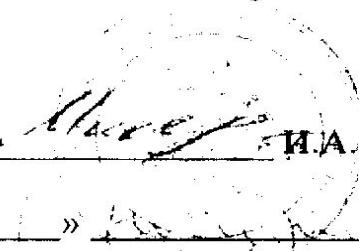
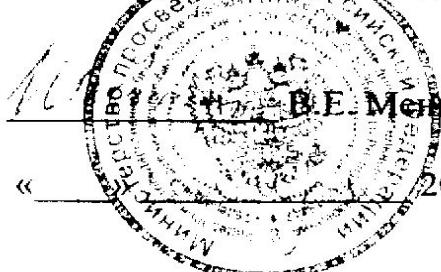


«СОГЛАСОВАНО»  
Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере воспитания,  
дополнительного образования  
и детского отдыха Министерства  
просвещения  
Российской Федерации

  
И.А. Михеев  
« » 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора федерального  
государственного  
бюджетного  
образовательного  
учреждения дополнительного  
образования  
«Федеральный детский  
эколого-биологический центр»

  
В.Е. Меников  
« » 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском конкурсе**  
**юных исследователей окружающей среды**  
**(с международным участием)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс);

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год».

1.3. Организатором и оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Федеральный детский эколого-биологический центр).

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

### 2.2. Задачи:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

## 3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа представителей организатора, специалистов и экспертов партнерских организаций; других заинтересованных организаций и ведомств.

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса. (Состав Оргкомитета – Приложение 1).

Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;

утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

Решения Оргкомитета по составу жюри, участников федерального очного этапа Конкурса, победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом Федерального детского эколого-биологического центра.

3.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.3. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем жюри.

3.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.5. В субъектах Российской Федерации региональным оператором выступает Региональный ресурсный центр по развитию Естественнонаучной направленности в регионе (далее – РРЦ ЕН). В отдельных случаях иная организация определяется органом исполнительной власти в регионе.

Региональный оператор:

информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации;

направляет в Оргкомитет информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

#### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации и обучающиеся иностранных государств в возрасте от 12 до 18 лет, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы экологобиологического направления (далее – ДОП).

4.2. Допускается индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

#### 5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с сентября 2019 г. по апрель 2020 г. и состоит из трех этапов:

I – муниципальный, региональный (в субъектах Российской Федерации) – с ноября по декабрь 2019 г.;

II – федеральный заочный (оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа) – с января по февраль 2020 г.;

III – финал Конкурса – апрель 2020 г. (далее – финал Конкурса).

#### 6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте 12–13 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности).

6.1.2. Для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет (на период проведения финала Конкурса):

«Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических

и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Здоровьесберегающие технологии» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Утилизация и обезвреживание отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии);

«Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых,

производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

«Юный химик» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона (по выбору участника Конкурса).

Условия участия в Конкурсе и прохождения отборочных этапов номинации «Юный химик» регламентируются Положением о Первом всероссийском конкурсе школьников по идентификации и очистке химических соединений под эгидой НИЦ «Курчатовский институт» - ИРЕА (адрес в сети Интернет [www.5nines.ru](http://www.5nines.ru)), по итогам которого определяются участники финала Конкурса.

#### 6.1.3. Для педагогов и методистов дополнительного образования:

«Эколого-биологические объединения – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление педагогами дополнительного образования, реализующими ДОП эколого-биологического направления, программно-методического комплекса одного из модулей ДОП.

### 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Федеральный заочный этап Конкурса проводится для региональных победителей и самовыдвиженцев

7.2. На сайте Конкурса <http://uios.ecobiocentre.ru/> каждый региональный оператор имеет личный кабинет. Региональный оператор при первом входе в личный кабинет проходит регистрацию. Логин и пароль для входа в личный кабинет региональный оператор определяет самостоятельно при регистрации. После одобрения регистрации региональный оператор размещает конкурсные материалы. Пошаговая инструкция по регистрации и добавлению работ размещена на сайте Конкурса в разделе «Инструкции».

Региональному оператору необходимо не позднее 20 января 2020 г. зарегистрироваться на сайте конкурса <http://uios.ecobiocentre.ru/> и разместить в личном кабинете:

сведения о конкурсанте;

согласие на обработку персональных данных обучающихся от родителей или законных представителей (Приложение 4) (файлы в формате pdf);

заверенный подписью и печатью протокол регионального этапа Конкурса (или выписку из протокола) – файл в формате pdf;

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.4. К участию в федеральном (заочном) этапе Конкурса в категории «самовыдвиженец» допускаются все обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 12 до 18 лет и руководитель эколого-биологических объединений, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.

7.5. Участники категории «самовыдвиженец» размещают в личном кабинете следующие документы:

сведения о конкурсанте;

согласие на обработку персональных данных обучающихся от родителей или законных представителей (Приложение 4) (файлы в формате pdf);

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.6. В период с 20 января по 14 февраля 2020 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

7.7. Конкурсные материалы, размещенные на сайте Конкурса позднее 20 января 2020 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.8. По результатам оценки работ 17 февраля 2020 г. на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра (<http://new.ecobiocentre.ru>) и сайте Конкурса размещаются результаты участников федерального (заочного) этапа по каждой номинации.

7.9. Проведение финала Конкурса включает:

защиту конкурсной работы в номинациях для обучающихся в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут);

защиту конкурсной работы в номинации для педагогов дополнительного образования в форме проведения мастер-класса продолжительностью 10 минут. Тема мастер-класса определяется участником в соответствии с тематикой модуля ДОП представленного на федеральный заочный этап Конкурса);

образовательную и культурную программу;

награждение победителей и призеров Конкурса.

7.10. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам федерального (заочного) этапа Конкурса в данной номинации.

7.11. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 2).

7.12. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

проектные;

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

занявшим призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на сайте Конкурса.

7.13. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра (<http://ecobiocentre.ru>), на официальном сайте Конкурса: <http://uios.ecobiocentre.ru/>, в официальной группе «Вконтакте» – «Федеральный детский эколого-биологический центр» (<https://vk.com/ecobiocentre>), а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях региональных операторов Конкурса. Официальные хештеги Конкурса #ЮИОС 2020, #ДрузьяЗемли.

7.14. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.15. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

7.16. По итогам федерального (заочного) этапа определяются участники финала Конкурса:

9 региональных участников каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов;

1 участник из категории «самовыдвиженец».

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право в отдельных случаях по отдельным номинациям изменять квоту участников в категории «самовыдвиженец».

7.17. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призеры региональных этапов Конкурса награждаются организаторами региональных этапов.

8.2 Всем участникам финала Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

8.3. Участники финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома и памятного приза.

8.4. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

8.5. Участники, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число призеров, объявляются дипломантами Конкурса (по решению жюри).

8.6. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Конкурса в соответствие с решением жюри.

8.7. Руководители конкурсных работ победителей, призеров и дипломантов Конкурса награждаются грамотами.

8.8. Оргкомитет Конкурса вправе установить поощрительные и специальные призы.

8.9. Решение жюри обжалованию не подлежит.

#### 9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

9.2. Расходы по направлению участников на финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников, проживание и питание в дни проведения финала Конкурса) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

#### 10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## Состав оргкомитета

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2020 г.

Колударова  
Ольга Павловна  
(председатель)

Менников  
Владимир Евгеньевич  
(заместитель председателя)

Баженова  
Анна Константиновна

Авраменко  
Андрей Алексеевич

Кудрявцева  
Дарья Александровна

- Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, заместитель директора
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Федеральный детский эколого-биологический центр», и.о. директора
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», заместитель директора
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», доцент Кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии (по согласованию)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», начальник Управления непрерывного

Чечелева  
Вера Николаевна

Мосалов Алексей  
Александрович

Востриков Михаил Михайлович

Дорошин Александр Николаевич

- дополнительного образования (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», начальник отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов Управления профессиональной ориентации и содействия трудуоустройству (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доцент кафедры зоологии и экологии института биологии и химии (по согласованию)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)», руководитель УМЦ «Утилизация и обезвреживание отходов» ФИБС СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ», директор международного НОЦ СНГ по использованию ВИЭ и энергоэффективности НИУ МЭИ (по согласованию)

Зубакина Елена Владимировна

- Общероссийская общественная организация « Союз охраны птиц России», исполнительный директор Союза охраны птиц России (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН, руководитель видеостудии Института океанологии РАН (по согласованию)

Марин  
Владимир Михайлович

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук», старший научный сотрудник лаборатории экологии аридных зон к.б.н., к.и.н. (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», заместитель заведующего кафедрой «Экология системы жизнеобеспечения и безопасность жизнедеятельности» (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры «Экология системы жизнеобеспечения и безопасность жизнедеятельности»

Дробышев  
Юлий Иванович

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук», старший научный сотрудник лаборатории экологии аридных зон к.б.н., к.и.н. (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», заместитель заведующего кафедрой «Экология системы жизнеобеспечения и безопасность жизнедеятельности» (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», доцент кафедры «Экология системы жизнеобеспечения и безопасность жизнедеятельности»

Голованова  
Татьяна Винидиктовна

Молочников  
Алексей Алексеевич

Панова  
Ольга Васильевна

Касаткина  
Людмила Александровна

- (по согласованию)  
Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», главный эксперт Департамента кадровой и социальной политики (по согласованию)
- Национальная программа «Школьное молоко» в России, руководитель (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Федеральный детский эколого-биологический центр», старший методист отдела реализации проектов и программ

**Требования к оформлению конкурсной работы****1. Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал – одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

**2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:**

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень

изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### 3. Программно-методический комплекс.

На федеральном заочном этапе представляется модуль ДОП педагога дополнительного образования, который должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию ДОП согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные

и методические материалы.

На финале Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля ДОП).

#### 4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На финал Конкурса участники номинаций для обучающихся обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

### Критерии оценки конкурсных работ

#### 1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

##### 1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысливания материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

##### 1.2. Программно-методический комплекс:

аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;

соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;

владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП.

степень реализации модуля ДОП.

2. Критерии оценки конкурсных работ на финале Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Программно-методический комплекс:

новаторство и уникальность содержания;

оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы);

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 119048, г. Москва, 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от \_\_\_\_\_, проживающего по адресу \_\_\_\_\_, паспорт серии \_\_\_\_\_ № выдан \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_ принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«\_\_\_\_» 20 г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_\_» 20 г.

Подпись

ФИО

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 119048, г. Москва, 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3 от \_\_\_\_\_, проживающего по адресу \_\_\_\_\_, паспорт серии \_\_\_\_\_ № выдан \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_