Билет в будущее













- Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», при поддержке Министерства просвещения РФ
- Федеральный оператор проекта **Фонд Гуманитарных Проектов**
- Региональный оператор в РС(Я) АНО ДПО «ЦОПП РС(Я) с 2020 г.
- Регламентируется:
- Приказ МОиН РС(Я) : № 01-03/789 от 05.04.2023



Цели и задачи проекта Билет в будущее»

Цель проекта

Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов.

Задачи проекта

- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
- Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.



Онлайн платформа проекта BVBINFO. RU



Подготовка к интеграции с ФГИС «Моя школа» в 2023 году

Агрегация лучших профориентационных материалов и ресурсов

Открытый сегмент

«Примерочная профессий»
Профориентационный контент от партнеров
Игровые тесты, «битесты», викторины
Раздел для родителей

Онлайн платформа «Билет в будущее» Накопление цифрового следа участника Проекта

Закрытый сегмент

Регистрация участников педагогов навигаторов, региональных операторов, партнеров

> Многоуровневая онлайн диагностика

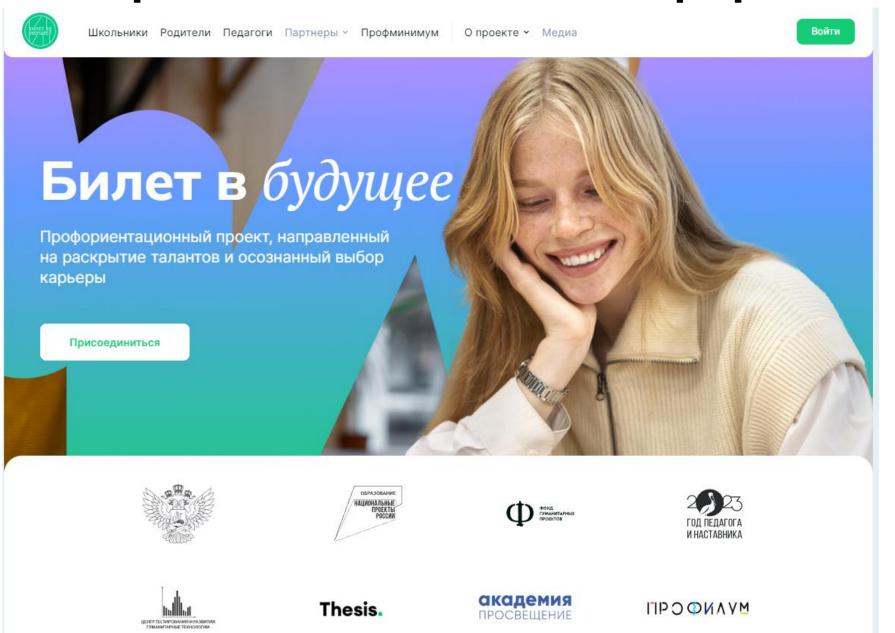
Расписание мероприятий и профпроб, выбор и запись

> Многоуровневая онлайн диагностика

Конструктор профориентационных уроков

Результаты диагностик, профпроб и индивидуальные рекомендации участникам

Открытый сегмент платформы





https://bvbinfo.ru/



Открытый сегмент платформы



Раздел для родителей





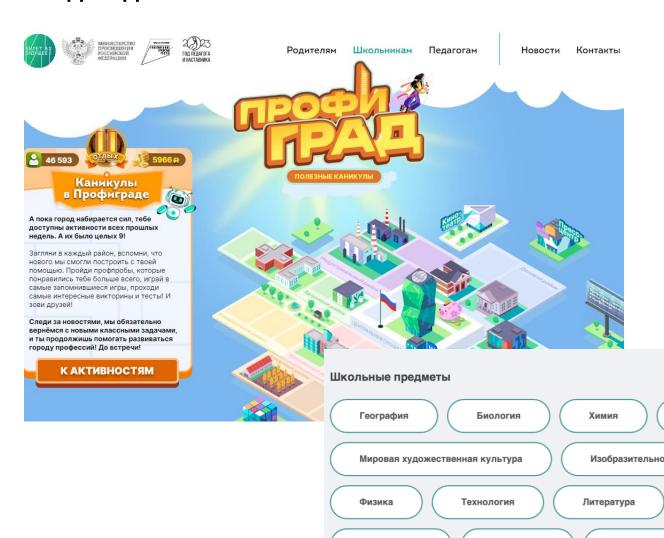


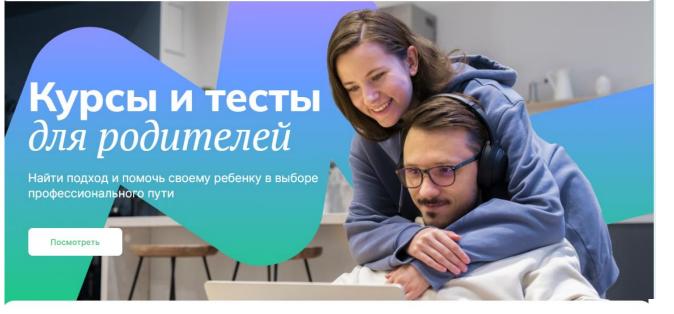






Раздел для школьников













Программа курса

модуль 1 Профессиональное самоопределение в современном мире	2
модуль 2 Роль и задачи семьи в профессиональном самоопределении подростка	A
модуль з Рынок труда: тенденции и перспективные отрасли	2
модуль 4 Образовательная траектория: система профессионального образования, основные стратегии построения образовательной траектории	2
модуль 5 Завершение	2

Школьные предметыГеография

 География
 Биология
 Химия
 Иностранный язык

 Мировая художественная культура
 Изобразительное искусство

 Физика
 Технология
 Литература
 Физкультура

Информатика Русский язык

Обществознание) (История) (Музыка

Условия работы

Наличие четких пр. Цели и ценности

Работать одному

Влияние) (Известность

) (Помощь людям

Развлечения

Частые разъезды

Свобода и независимость Комфорт и безопасность

Творчество

Саморазвитие

Редкая работа

Чего тебе хочется?

Скорее начать работать по профессии

Фундаментальное образование

Заниматься наукой, делать открытия

Легко поступить почти без экзаменов

Освоить более престижную профессию

Изучать только то, что пригодится

Выберите от 10 до 17 параметров

Кто я?

4 парамет 💿

Начать заново

1 шаг — 2 шаг — Результат

Подходящие профессии

Узнай подробнее про каждую





Звукорежиссер

Клипмейкер



- Делаю мастеринг (нахожу нужное звучание композиции, убираю помехи)
- Сохраняю файлы с фонограммами и отправляю их заказчикам
- Сотрудничаю с фоли-артистами (они изображают шумы при озвучке фильмов)

Ведущий

- Подыскиваю шумы для озвучки
- Работаю в музыкальных редакторах (Vegas, Nuendo, Sound Forge)
- Слушаю много музыки разных жанров
- Контролирую звук на съемочной площадке

Знаете ли вы, что

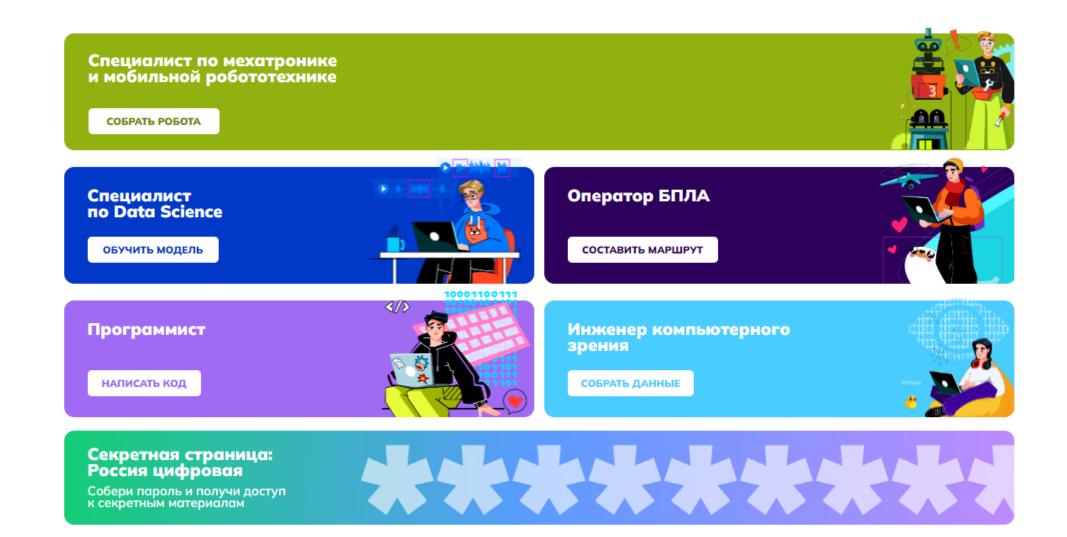
- Запись одной трехминутной песни в судии может длиться несколько часов или даже дней. Добиваясь лучшего качества, звукорежиссер может записывать отдельно каждую строку, спетую певцом.
- ? На языке звукорежиссера фраза: «Я свожу музыку», не имеет отношения к перевозкам, а означает, что созданные музыкальные «дорожки» звукорежиссер соединят в одну композицию.

Показать еще

27

Новые виртуальные пробы

Цифровые технологии



Открытый сегмент платформы



Раздел для педагогов



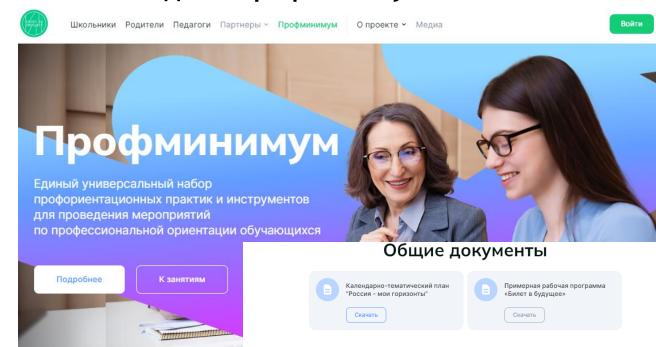








Раздел «Профминимум»





Полезные документы

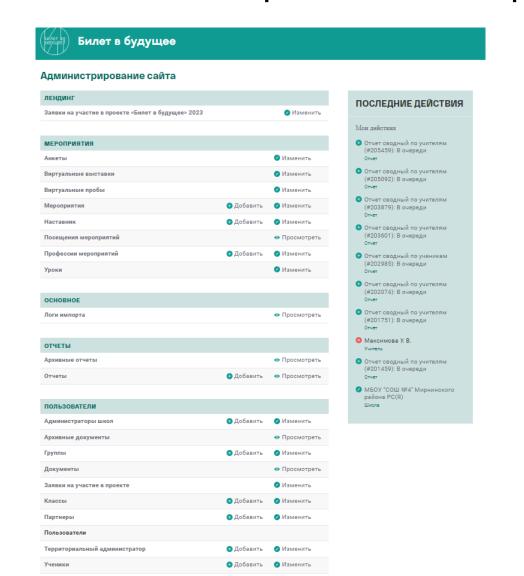
по реализаці	ле рекомендации ии ционного минимума	Календарно-тематический план "Россия - мои горизонты" Скачать	Порядок реализации Профминимума Скачать
по организац	те рекомендации ии практико- нных мероприятий	Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся ———————————————————————————————————	Методические рекомендац по работе с родителями Скачать

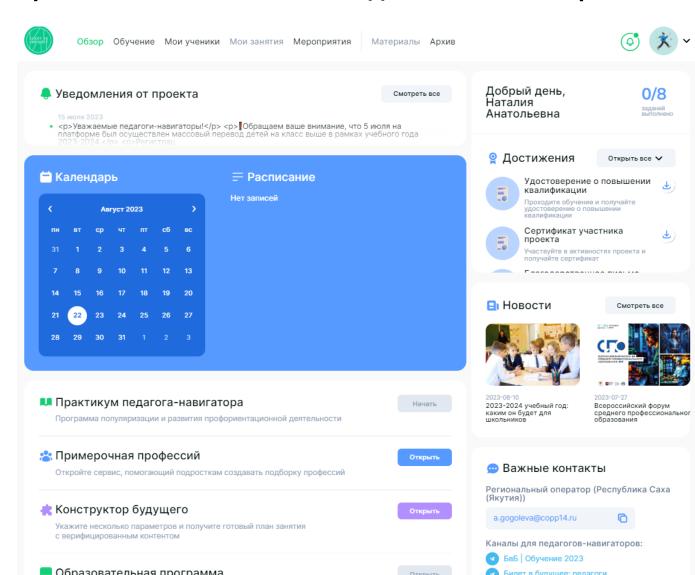
Закрытый сегмент платформы



Личный кабинет регионального оператора

Личный кабинет педагога-навигатора





Конструктор уроков

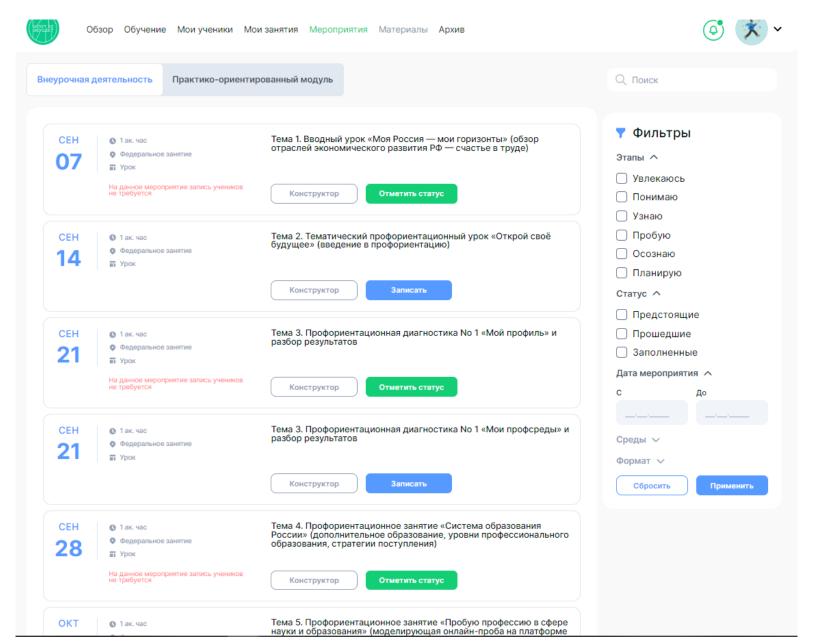
БИЛЕТ В о БУДУЩЕЕ С

Цифровой инструмент на базе платформы «Билет в будущее», при помощи которого педагог создает профориентационные занятия

- Набор шаблонов для быстрого создания уроков на самые разные темы. От базовых уроков профориентации до виртуальных выставок по разным отраслям рынка труда
- Гибкие настройки для создания уникальных занятий. Специальные параметры помогут создать занятие, наиболее подходящее под цели и задачи, которые задает педагог
- Контент верифицирован ведущими методологами. С учетом национальных приоритетов, особенностей рынка труда и запросов российских компаний
- С любовью к учителям. Поддержка педагогов, подробные справочные материалы и сбор обратной связи
- **Не только теория, но и практика**. Учитель сможет включить в урок демонстрационные онлайн-пробы по 9 направлениям



Конструктор уроков



Диагностики

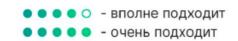
• Удобная навигационная диагностика, которая в этом году проходит в два этапа

 Все ребята смогут сравнить результаты двух этапов и получить рекомендации, которые помогут определить свои цели



Описание профилей обучения

Далее представлены профильные классы, которые могут рекомендоваться в первую очередь. Количество рекомендуемых классов может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту. Если ты видишь описания, то они даются в соответствии со следующей схемой:



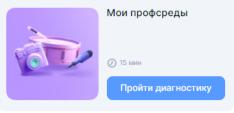
м тестирования не удалось выявить профили обучения, на Это может быть связано с тем, что твои интерес чекоторой степени «противоречат»



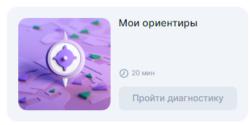




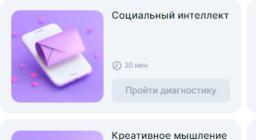


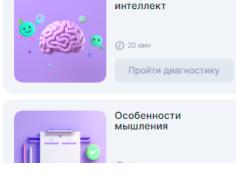


Мои ориентиры

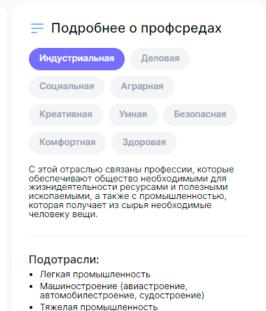


Мои способности





Эмоциональный



• Добыча и переработка

Личный кабинет ученика