



ПРИКАЗ

г. Якутск

от «20» февраля 2023 г.

№ 01-10/187

**О проведении городского профессионального конкурса «Учитель года-2023»**

В целях совершенствования профессиональных компетенций, знаний и навыков учителей и управленческих кадров в сфере образования, а также создания условий для их профессионального развития приказываю:

1. Провести городской профессиональный конкурс «Учитель года-2023» (далее – Конкурс) с 6 по 10 марта 2023 года.

2. Утвердить положение Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Назначить координатором Конкурса отдел развития образования МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск» (Сухаринова О.П.).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие не менее одного участника в Конкурсе;

4.2. Предоставить координаторам Конкурса документы участников согласно приложению 1 к настоящему приказу в срок до 27 февраля 2023г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Афанасьева М.Н., заместителя начальника.

Начальник



М.П. Петрова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**городского профессионального конкурса «Учитель года-2023»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского профессионального конкурса «Учитель года-2023» (далее – Положение), разработанного в соответствии с положением Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.4. Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта.

1.5. Настоящее Положение устанавливает сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.6. Учредителем Конкурса является Управление образования Окружной администрации г. Якутска (далее – Учредитель).

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Учредителя <https://yaguo.ru/>

1.8. Для организационно-методического обеспечения проведения туров Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.9. Для оценки конкурсных испытаний каждого тура Конкурса Оргкомитетом создается и утверждается состав жюри.

1.10. Финансовые расходы на проведение Конкурса осуществляются за счет муниципальной программы «Развитие образования городского округа «город Якутск», организационных взносов участников, а также спонсорской помощи. Участники конкурса оплачивают организационный взнос в размере 3000 рублей.

1.11. Сроки проведения заочного тура «Медиавизитка» со 02 по 04 марта 2023г.; сроки проведения первого, второго и третьего очного туров Конкурса: с 6 по 10 марта 2023 года.

**2. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ И МАТЕРИАЛАМ**

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Победители Конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию не допускаются.



2.3. Выдвижение претендента на участие в Конкурсе производится педагогическими и общественными советами общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск», реализующих программы общего образования независимо от их организационно-правовой формы.

2.4. Для участия в Конкурсе общеобразовательные учреждения официальным письмом направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника конкурса, эссе «Я – учитель», фотографии (приложение 3).

2.5. Материалы в электронном формате принимаются Оргкомитетом **по 27 февраля 2023 года**. Электронный адрес: [ogo@yagu.ru](mailto:ogo@yagu.ru).

2.6. Материалы, представляемые в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

2.7. Установочный семинар для участников в рамках Конкурса **проводится 1 марта 2023 года**.

### **3. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ**

3.1. Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры. Все конкурсные мероприятия очного тура проводятся и/или транслируются посредством онлайн платформ.

3.2. **Заочный тур состоит из одного конкурсного испытания «Медиаавизитка».**  
**Конкурсное испытание «Медиаавизитка»**

*Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.*

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции 16:9; формат mov или mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование). Для размещения видеоролика в официальных сетевых изданиях Учредителя указать ссылку в информационной карте.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** представленность содержательной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. **Первый очный тур «Учитель – Профессионал»** включает 2 конкурсных испытания: «Учительское мастерство» и «Воспитательное событие». Для проведения конкурсных испытаний первого тура участники формируются в группы на межпредметной основе.

**3.3.1. Конкурсное испытание «Учительское мастерство»:**

*Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.*

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.



Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе оформления заявления участия в Конкурсе.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

**Критерии оценивания конкурсного задания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

### **3.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»:**

*Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.*

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Учительское мастерство». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

**3.4. Второй очный тур «Учитель – Мастер»** включает 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

### **3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»:**

*Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.*

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.



Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

### **3.4.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»:**

*Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.*

**Формат конкурсного испытания:** ответы трех групп лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности города Якутска и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы трех групп лауреатов Конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

**3.5. Третий тур «Учитель – Лидер»** включает одно конкурсное испытание - «Педагогический совет».

### **3.5.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»**

*Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.*

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием Начальника Управления образования Окружной администрации города Якутска.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая

представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого 8 призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

#### 4. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ

4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группы жюри заочного и первого очного тура, группы жюри второго и третьего очных туров. Составы всех групп жюри определяются соответствующим приказом Управления образования Окружной администрации города Якутск.

4.2. Оргкомитет и жюри ведут свою работу на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости;
- предоставления равных возможностей всем участникам;
- обеспечение максимально комфортных условий для всех участников.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает процедуру проведения, содержание и критерии конкурсных испытаний, технологию и формы их проведения, требования к оформлению документов, представляемых на Конкурс;
- формирует состав жюри и определяет регламент его работы;
- ведет документацию Конкурса;
- решает спорные вопросы.

4.4. Жюри Конкурса:

- изучает, анализирует и оценивает материалы участников;
- оценивает конкурсные испытания;
- определяет лауреатов, призеров и победителя Конкурса;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса, а также по подготовке победителя к участию в республиканском конкурсе.

4.5. Состав жюри формируется из числа опытных педагогов, методистов, специалистов управленческих структур, общественных организаций, членов экспертных групп подкомиссий главной аттестационной комиссии в городе Якутске и студентов целевого обучения.

4.6. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают счетной комиссии. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.



## 5. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ЛАУРЕАТОВ, ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

8.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику финала Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за каждое конкурсное испытание;

по итогам третьего тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри третьего тура за конкурсное испытание.

8.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются **призерами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется **победителем** Конкурса.

8.3. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных оргкомитетом.

В Оргкомитет  
городского профессионального конкурса  
«Учитель года-2023»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает на участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года-2023»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительном падеже, занимаемая им  
должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу  
образовательной организации)

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П



**Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года-2023»**

Оргкомитету муниципального этапа конкурса  
«Учитель года-2023»

\_\_\_\_\_  
ФИО педагога,

\_\_\_\_\_  
наименование должности,

\_\_\_\_\_  
учреждения, района (города)

**Заявление**

Даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года-2023».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Заявка на урок:

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Перечень оборудования |
|---------|-------|------------------------|-----------------------|
|         |       |                        |                       |

Дата

Подпись

**Информационная карта участника городского профессионального конкурса  
«Учитель года- 2023»**

| <b>1. Общие сведения</b>                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия                                                                                                                                              |  |
| Имя                                                                                                                                                  |  |
| Отчество                                                                                                                                             |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                                                     |  |
| Место рождения                                                                                                                                       |  |
| <b>2. Работа</b>                                                                                                                                     |  |
| Место работы (наименование ОО в соответствии с уставом)                                                                                              |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)                                                                       |  |
| Преподаваемые предметы                                                                                                                               |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе                                                                                               |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                                                                                         |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                                                                                   |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории                                                              |  |
| Почётные звания, награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)                                                 |  |
| <b>3. Образование</b>                                                                                                                                |  |
| Название и год окончания организации профессионального образования                                                                                   |  |
| Специальность, квалификация по диплому                                                                                                               |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения)                                                                                                 |  |
| Учёная степень                                                                                                                                       |  |
| Публикации                                                                                                                                           |  |
| <b>4. Общественная деятельность</b>                                                                                                                  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| <b>5. Семья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Семейное положение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| Дети (количество, возраст детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
| <b>6. Досуг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Хобби, увлечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
| Сценические таланты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
| <b>7. Контакты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| Рабочий телефон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Рабочая электронная почта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| Личный телефон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
| Личная электронная почта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
| <b>8. Эссе «Я-учитель»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| В эссе раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эссе не оценивается.<br>Текст эссе (не менее 1 страницы А4) предоставляется в электронном виде в формате DOC («*.doc»). |
| <b>9. «Медиавизитка»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
| Конкурсное испытание заочного тура «Медиавизитка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценивается.<br>Указать ссылку на размещение медиавизитки.                                                              |
| <b>10. Фотографии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| <p>1) <i>Цветной фотопортрет конкурсанта</i> - 9х13 см</p> <p>Требования к фотографии – цветное изображение в формате –jpeg, размер не более 40 КБ, размер изображения 240х320 пикселей, разрешение 300 dpi, без уголков, на однотонном фоне, без рамок и ретуши, с полным изображением лица в центре.</p> <p>2) <i>Жанровые фотографии</i> (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 3).</p> |                                                                                                                         |

Необходимые требования:

- 1) Информационная карта представляется в электронном виде.
  - 2) Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.
- Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.