**Информационно-методический электронный журнал**

**«Столичное образование» № 5-6 2022г.**

**Содержание**

**Учредитель журнала**

Управление образования Окружной администрации

г. Якутска

**Утверждено**

*и.о. начальника*

*М.Н. Афанасьев*

**Выпускающий редактор**

*Нижник Н.Н.*

**Компьютерная верстка, дизайн, корректировка**

*Н.Н. Нижник*

*Е.И. Постникова*

*Рукописи не рецензируются и не возвращаются*

*Размещено на сайте*

*yaguo.ru*

*МКУ «Управление образования Городского округа «город Якутск»*

*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фотогалерея** | 3 |
| **Официально** | 20 |
| **Награды** | 20 |
| **Новые назначения** | 29 |
| *Петрова М.П.,* *начальник УО ОА* Единое образовательное пространство: проекты и перспективы……………………………………………………………………………......... | 30 |
| Рекомендации Августовского совещания работников образования городского округа г.Якутск…………………………………………………………………………………….. | 34 |
| Стобалльники 2022г………………………………………………………………………… | 35 |
| Учителя, подготовившие стобалльников за последние 5 лет по предметным областям…………………………………………………………………………………… | 37 |
| *Сюндюкова Г.Б.* Звенит звонок – на уроки зовёт!................................................................ | 44 |
| **Олимпиадное движение в столице** | 46 |
| *Докторова У.И., ОРО УО* Анализ итогов всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников в РС(Я) в 2021-2022 учебном году в ГО «город Якутск»…….. | 46 |
| **Воспитательная работа** |  |
| *Иванова А.С.* Воспитание и дополнительное образование в городском округе  г. Якутск……………………………………………………………………………………… | 62 |
| Делегаты XIV съезда учителей и педагогической общественности РС(Я) «Открытое образование – пространство возможности…………………………………………............ | 70 |
| День открытых дверей для делегатов 14 съезда учителей и педагогической общественности РС(Я) в образовательных организациях г. Якутска…………………… | 72 |
| **История столичного образования** | 77 |
| **Юбилеи** | 77 |
| **Поздравление УО с юбилеем** | 77 |
| **МАНОУ ДО ДДТ им.** **Ф.И. Авдеевой - 85 лет** | 78 |
| *Иванова Т.И., Зуева Н.Д.,Герасимова* *Т.М., МАНОУ ДДТ им. Ф.И. Авдеевой»* Дворец детского творчества – маршруты успеха…………………………………………………... | 78 |
| *Яковлева Е.Д., Говорова М.А., МАНОУ ДДТ им. Ф.И. Авдеевой»* Методическая служба Дворца детского творчества……………………………………………………………….. | 84 |
| *Щербачкова М.А., Москвитина М.А., Детский технопарк «Кванториум» МАНОУ ДДТ им. Ф. И. Авдеевой*  «Кванториум» — новый формат дополнительного образования…………………………………………………………………………………. | 87 |
| Детский технопарк «Кванториум» отметил своё пятилетие…………………………….. | 90 |
| ***МОБУ СОШ№12 - 80 лет*** |  |
| *Боярова Л.А., МОБУ СОШ№12* Нашей школе -80 лет*……………………………………..* | 91 |
| ***МОБУ СОШ№29 -55 лет*** |  |
| *Яковлева М.А., МОБУ СОШ№29* Навстречу 55-летнему юбилею школы……………….. | 101 |
| *Лукина М.Н.,* МОБУ СОШ№29 О работе МО учителей русского языка, литературы и музыки ………………………………………………………………………………………. | 103 |
| *Григорьева М.В., МОБУ СОШ№29* О работе методического объединения учителей иностранного языка…………………………………………………………………………. | 105 |
| *Антонова Э.И., МОБУ СОШ№29* О работе методического объединения учителей истории и обществознания…………………………………………………………………. | 106 |
| *Закирова Е.П., МОБУ СОШ№29* О работе методического объединения учителей математики, информатики и физики………………………………………………………. | 107 |
| *Каратаева У.К., МОБУ СОШ№29* О работе МО учителей биологии, химии и географии……………………………………………………………………………………. | 108 |
| *Роева С.В., МОБУ СОШ№29* О работе МО учителей физической культуры, технологии и специалистов ……………………………………………………………….. | 110 |
| *Жиркова Е.И., МОБУ СОШ№29* О работе методического объединения учителей начальных классов………………………………………………………………………….. | 111 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***МБУ ДО ЦТТ - 50 лет*** | 114 |
| *Иванова С.Н., МБУДО ЦТТ* Путь длиною в 50 лет «От станции юных техников до центра цифрового образования детей «it-куб»……………………………………………………………………………………………… | 114 |
| *Сергеева А.К.,**МБУ ДО ЦТТ*Увлеченность техническим творчеством – залог будущей профессии (воспоминания о работе в Центре технического творчества)…………………………………………………………. | 117 |
| ***МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых*  –30 лет** | 119 |
| *Пермякова В.С., МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых* МОБУ ЯГНГ –30 лет………….......................................... | 119 |
| *Адамова С.А., МОБУ ЯГНГ им.А.Г. и Н.К.Чиряевых* Гимназия сегодня…………………………………………….. | 121 |
| ***МОБУ НОШ №36* «Надежда» -25 лет**………………………………………………………………………………….. | 124 |
| *Шевейко А.Д.,МОБУ НОШ №36* С надеждой о «Надежде»……………………………………………………… | 125 |
| **Поздравление ДОУ с юбилеем**…………………………………………………………………………………….. | 128 |
| ***МБДОУ Д/с №14 «Журавлик» - 60 лет*** |  |
| *Герасимова Л.Н., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* С юбилеем, наш любимый детский сад «Журавлик»………… | 129 |
| *Ховрова У.И., Джанкабулова Н.В.,МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Организация методической работы с педагогами МБДОУ Д/с №14 «Журавлик» …………………………………………………………………………… | 133 |
| *Смирникова Л.Ф., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»*Профсоюзная жизнь в ДОУ……………………………….. | 135 |
| ***МБДОУ Д/с №51 «Кэскил» - 60 лет*** |  |
| *Захарова С.М., МБДОУ Д/с №51 «Кэскил»* им. Е.Г.Корниловой Наш детский сад…………………………… | 142 |
| *Захарова С.М., МБДОУ Д/с №51 «Кэскил», Баишева М.И., Педагогический института СВФУ им. М.К. Аммосова* Инновационная деятельность МБДОУ «Кэскил» по гендерному образованию детей дошкольного возраста…………………………………………………………………………………………………………………. | 145 |
| ***МБДОУ Д/с №33 «Теремок»- 40 лет*** | 148 |
| *Прусс Л.О., Полуэктова Т.В., Григорьева Н.Л., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок»* С юбилеем, «Теремок»….*…...* | 149 |
| ***МБДОУ ЦРР - Д/с №89 «Парус» - 40 лет*** | 151 |
| *Филиппова П.И., МБДОУ ЦРР - Д/с №89 «Парус»* Этапы славного пути*…………………………………………………* | 152 |
| *Филиппова П.И., Платонова Т.В.,* МБДОУ ЦРР №89 «Парус» Проект «Каждый ребенок талантлив»: опыт реализации программ дополнительного образования в детском саду……………………………………………… | 153 |
| **Наставничество** | 157 |
| Ветераны-наставники Дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой…………………………………………… | 157 |
| Полезные советы для педагогов –наставников «Как стать успешным наставником»………………………………. | 159 |
| *Гурьева А.С.,МБДОУ Д/с №5 «Радуга»* Консультация «Как повысить личную эффективность педагога»……… | 160 |
| *Корнилова М.А., МОБУ СОШ№6* Об учителях жизни……………………… ………………………………………. | 165 |
| *Иванова М.А., МБДОУ «ЦРР-Д/с №24 «Сардаана»* Сохраняя традиции - идем в ногу со временем…………… | 166 |
| **О ветеранах** | 169 |
| *Саблина И.К., МОБУ СОШ№31* Прими, Учитель, не слова привета, а часть души от благодарных нас…………. | 169 |
| *Докторова Т.В., МОБУ ГКГ* Светлой памяти любимого учителя, коллеги, наставника Людмилы Степановны Солодовниковой…………………………………………………………………………………………………………. | 171 |
| *Санников Василий Никитич…………………………………………………………………………………………………………* | 174 |
| **Лучшие педагоги города** | 176 |
| *Емельянова Н.Н., МОБУ СОШ №16 им. С.Г. Черных* Педагог, достойный награды……………………………… | 176 |
| *Дьячковская Л.Н, МОБУ НОШ №36* Первый учитель…………………………………………………………… | 178 |
| *Петрова С.А., МАОУ НПСОШ№2 Мартынова* Лилит Иннокентьевна*…………………………………………………* | 179 |
| МО учителей технологии, ИЗО, музыки, черения МАОУНПСОШ№2 О Григорьевой Л.К……………………... | 180 |
| *Тарский Н.Л., МАОУ НПСОШ№2* Штрихи к портрету учителя физкультуры……………………………………… | 182 |
| *Заболоцкая М.Я., МАОУ НПСОШ№2* Слово об учителе…………………………………………………….............. | 184 |
| *Ильина М.А., МАОУ НПСОШ№2* Творческий учитель……………………………………………........................... | 185 |
| *Дегтярева В.И., Матчитова Н.Г., МАОУ НПСОШ №2* Слово о коллеге………………………………….............. | 186 |
| *Егорова О.Н., МАОУ НПСОШ№2* Создатель разумного, доброго, вечного………………………………… | 188 |
| *Скрябина С.Н., МАОУ НПСОШ№2* Совершенный учитель…………………………………………………… | 189 |
| *Платонова Т.В., МБДОУ ЦРР- Д/с №89 «Парус»* Она знает секреты успешной адаптации малыша к детскому саду. О Добрыниной Вере Дмитриевне……… …………………………………………………………………… | 190 |
| *Платонова Т.В., МБДОУ ЦРР-Д/с №89 «Парус»* Воспитатель – универсал ……………………………………… | 192 |
| *Платонова Т.В., МБДОУ ЦРР-Д/с №89 «Парус»* Работа воспитателя дает ощущение вечной молодости*………* | 194 |
| *Васильева Н.А., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок*» О Бондаренко Анне Андреевне……………………………… | 195 |
| *Васильева Н.А., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок*» О Ефремовой Татьяне Валерьевне…………………………… | 196 |
| *Васильева Н.А., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок*» ОПоповой Светлане Антоновне………………………… | 197 |
| *Горобец М.В., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок»* О моей коллеге………………………………………................... | 198 |
| *Горобец М.В., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок»* О Надежде Леонидовне Григорьевой……………………… …, | 199 |
| *Горобец М.В., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок»* О воспитателе детского сада…………………………… ……… | 201 |
| *Яковенко Е.Е., Бондаренко А.А., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок»* Музыкальный руководитель…………………. | 202 |
| *Яковенко Е.Е., МБДОУ ЦРР - Д/с №33 «Теремок»* Воспитатель малышей………………………………………… | 203 |
| **Лучшие руководители** | 204 |
| *Ефремова Т.В., Матвеева В.Г., МБДОУ ЦРР д/с№33 «Теремок»* О заведующей нашего «Теремка» Дерябиной Наталии Павловне……………………………………………………………………………………………………… | 204 |
| *Шевейко А.Д., Попова М.С., МОБУ НОШ №36* Слово о хорошем руководителе………………………………… | 205 |
| **Эссэ** |  |
| *Трофимова А.Н., МБДОУ ЦРР-Д/с №89 «Парус»* Моя профессия - это необыкновенная возможность помогать маленьким детям…………………………………………………………………………………………………… | 206 |
| *Федорова К.В., МОБУ СОШ №19* Учителя начальных классов – это особенные люди в учительской среде…… | 207 |
| ***Технология и практика*** | 208 |
| ***Слепцовские чтения*** |  |
| *Прокопьева Л.М., Матчитова Н.Г., МАОУ НПСОШ№2* Интегрированный урок в 10 «б» классе по теме: «Физическая природа звезд» (предметы: физика, астрономия)……………………………….................................... | 208 |
| *Матчитова Н.Г., МАОУ НПСОШ№2* Формирование системности знаний учащихся…………………………….. | 211 |
| *Дьячковская М.С., МОБУ Маганская СОШ* Система подготовки к ОГЭ (из опыта работы)……………............... | 213 |
| *Эверстова А.И., МОБУ СОШ №35* Использование программы Art Rage на уроках русского языка и литературы как средство реализации базовых компетенций учащихся…………………………………………….. | 217 |
| *Соболева Р.В., МАОУ НПСОШ №2* Ролевая игра как средство развития навыков диалогической речи у учащихся 4 класса на уроках английского языка ………………………………………………................................. | 219 |
| *Котова С.К., МОБУ СОШ №21* Формирование метапредметных компетенций у младших школьников посредством шахматно-задачной технологии………………………………………………......................................... | 221 |
| *Осипова О.И., МОБУ НГ «Айыы кыhата»* Приемы работы по переработке текста на уроках русского языка и литературы……………………………………………………………………………………………………………….. | 224 |
| **По предметным областям** | 230 |
| **Предметы гуманитарной направленности** |  |
| *Митюкова Н.Э., МОБУ СОШ№29* Литературная сказка на уроках внеклассного чтения……………………… | 230 |
| *Сеничева Н.К., МОБУ СОШ№29*  «Люди и звери, мы – дети одной матери – природы» (Урок внеклассного чтения по рассказу Э. Сетона-Томпсона «Лобо»)………………………………………………………………… | 232 |
| *Лукина М.Н., МОБУ СОШ№29* Визуализация на уроках развития речи в 9 классе……………………………… | 234 |
| *Ларионова Т.И., Семенова М.М., МОБУ СОШ* *№29* Использование приемов ТРИЗ при проведении интегрированного урока технологии и русского языка……………………………………………………………… | 237 |
| *Ефремова С.Н., МОБУ ЯГНГ им.А.Г. и Н.К.Чиряевых* Организация образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся МОБУ ЯГНГ им.А.Г. и Н.К.Чиряевых …………….. | 239 |
| *Бойко Г.М., МБОУ СОШ №2 им. Д. Х. Скрябина ГО Жатай»* Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка…………………………………………………………………………………………………… | 244 |
| *Григорьева Е.С., МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К Чирявых* Использование методики опорных конспектов Шаталова В.Ф. в подготовке к ЕГЭ по обществознанию…………………………………………………………….. | 246 |
| *Говорова Л.Г., МОБУ СОШ№29* Обучение критическому мышлению средствами художественного наследия………………………………………………………………………………………………………………….. | 250 |
| *Григорьева М.В., МОБУ СОШ№29* Игровые сайты как инструмент эффективного обучения и развития обучающихся на уроках английского языка……………………………………………………………………… | 253 |
| **Предметы физико –математического цикла. Информатика** | 255 |
| *Варламова С.С., МОБУ СОШ№29*Составление творческих заданий – способ развития универсальных учебных действий, обучающихся как показатель освоения предметной компетенции…………………………………… | 255 |
| *Семенов А.А., МОБУ ЯГНГ им.А.Г и Н.К.Чиряевых,*Проблема четырех школ…………………………………… | 261 |
| *Захаров Г.Г., МОБУ ЯГНГим. А.Г. и Н.К.Чиряевых* Абсолютно упругие удары в примерах……………………… | 264 |
| *Алексеев И.П., МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых* Олимпиада по черчению (из опыта работы учителя)… | 266 |
| *Федотова И.Д., МОБУ СОШ№29* «МИФическое кафе». Внеклассное мероприятие в 10-11 кл………………. | 267 |
| **Предметы естественно-научного цикла** | 271 |
| *Васильева С.Н., МОБУ СОШ№2* Краеведческий материал к урокам географии 8 класса «От чего зависит климат нашей страны», «Природные зоны России»……………………………………………………………………………. | 272 |
| *Григорьева М.В., МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых* Эпос якутского народа в контексте изучения понятий и разработке методического материала к сюжетам Олонхо в курсе физической географии………………………………. | 274 |
| *Каратаева У.К., МОБУ СОШ№29* Значение кружковой работы при школьном уголке живой природы в воспитании и обучении детей………………………………………………………………………………………….. | 276 |
| *Корякина Ф.Г., МОБУ ЯГНГ им.А.Г. и Н.К.Чиряевых* Опорный конспект как средство активизации познавательной деятельности учащихся……………………………………………………………………………… | 279 |
| *Никитина В.Г., МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К.Чиряевых* О деятельности научного общества учащихся «Кварк»…………………………………………………………………………………………………………………. | 281 |
| ***Начальные классы*** | 285 |
| *Федорова К.В., МОБУ СОШ №19* Этнокультурное воспитание младших школьников в содержании учебных дисциплин………………………………………………………………………………………………………………... | 285 |
| *Иванова А.М., МОБУ СОШ №3* Психолого-педагогические представления об индивидуальном подходе в обучении………………………………………………………………………………………………………………… | 288 |
| *Атласова С.Г., Демидова Л.Н., МОБУ Саха-корейская СОШ* Коллективный проект «Добро пожаловать в музей»………………………………………………………………………………………………………………… | 289 |
| *Самсонова С.Д., МОБУ НОШ№36* Проектная деятельность в начальной школе……………………………… | 292 |
| *Губернаторова О.Г., МОБУ СОШ №5 им. Н.О.Кривошапкина* Формирование читательской грамотности на занятиях внеурочной деятельности «Час чтения» в начальной школе……………………………………………… | 295 |
| *Андреева В.С., МОБУ СОШ№29* Учебный материл, как средство для развития творческого мышления детей……………………………………………………………………………………………………………………… | 296 |
| *Жиркова Е.И.,МОБУ СОШ№29* Как правильно организовать мониторинг в начальной школе, чтобы повысить качество обучения?............................................................................................................................................................ | 299 |
| *Толстоухова Р.П., МОБУ ЯГНГ им.А.Г. и Н.К.Чиряевых* Система способов действий в предметной области «Русский язык» в 1 классе……………………………………………………………………………………………… | 301 |
| *Трофимова Л.И., МОБУ НОШ №36* Технологическая карта классного часа в 3 классе…………………………… | 305 |
| *Семенова Н.Д., МОБУ НОШ №36* Формирование орфографической зоркости в начальных классах…………… | 308 |
| *Кононова Л.С., МОБУ НОШ №36* Урок математики во 2 классе (Программа "Школа России")………………… | 309 |
| ***Внеурочная деятельность*** | 311 |
| *Баишева М.А., МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова* Взаимодействие классного руководителя с родителями как условие успешного развития личности обучающегося (Формирование гражданско- патриотических качеств личности в классном коллективе)……………………………………………………………………………………… | 311 |
| *Молонова А.С., МОБУ СОШ №13* Клуб интернациональной дружбы как центр воспитания школьников (из опыта работы школы №13)……………………………………………………………………………………………... | 319 |
| *Васильева В.С., МОБУ СОШ №21* Открытое внеурочное занятие по шахматам........................................................ | 321 |
| *Охлопкова Д.И., МОБУ СОШ №27* Внеурочная деятельность младших школьников как средство развития познавательного интереса к природе………………………………………………………………………………… | 324 |
| *Прохорова И.Е., МОБУ СОШ№7* ДИМСИ – это здорово!!!.......................................................................................... | 329 |
| *Белых А.А., МАОУ СОШ № 23 им. В. И. Малышкина* Формирование гражданско-патриотических качеств личности в классном коллективе……………………………………………………………………………………… | 331 |
| *Артемьева М.Е., МОБУ СОШ №26* Классный час в 10 классе «Выбор профессии – выбор судьбы»…………… | 333 |
| *Посельская А.А., МОБУ СОШ №15* Эффективное взаимодействие: родитель - классный руководитель – ученик…………………………………………………………………………………………………………………… | 336 |
| *Корнилова Г.С., МАОУ СПЛ* Развитие творческого мышления ребенка в практике дополнительных занятий в рамках ФГОС...................................................................................................................................................................... | 338 |
| *Исмаилова Е.И., Еропольцева Е.В., МОБУ НОШ №36*  Роль классного руководителя в современной школе……. | 340 |
| *Пестерева В.Э., МОБУ НОШ №36* Шахматный клуб «Белая ладья»……………………………………………….. | 344 |
| ***Педагогика и психология*** | 346 |
| *Луговая Л.А., МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых* Некоторые аспекты формирования «гибких навыков» в процессе психологического сопровождения гимназистов…………………………………………………………… | 346 |
| *Смирникова Л.Ф., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Психологическое сопровождение в ДОУ*………………………….* | 348 |
| **Дополнительное образование** | 350 |
| **МАНОУ ДДТ** |  |
| *Попова П.Н., МАНОУ ДДТ им. Ф. И. Авдеевой* Воспитание всесторонне развитой личности в Центре детских общественных инициатив……………………………………………………………………………………………… | 351 |
| *Пухова В.С., МАНОУ ДДТ им.Ф.И.Авдеевой* Формирование важных жизненных ориентиров у обучающихся Центра туризма, экологии и безопасного поведения………………………………………………………………… | 353 |
| *Яковлева Л.С., МАНОУ ДДТ им.Ф.И.Авдеевой* Воспитание этнокультурной личности в системе дополнительного образования детей…………………………………………………………………………………… | 356 |
| *Тихонова Т.С., МАНОУ ДДТ им.Ф.И.Авдеевой* Фантазии полёт и рук творенье…………………………………… | 359 |
| *Семенова А.В., МАНОУ ДДТ им.Ф.И.Авдеевой»* Организация финансового просвещения в МАНОУ ДДТ им. Ф.И. Авдеевой…………………………………………………………………………………………………………… | 363 |
| ***МБУ ДО ЦТТ*** | 365 |
| *Иванова С.Н., МБУ ДО ЦТТ* I открытые городские юношеские научные чтения им. Сергея Павловича Королева в городе Якутске………………………………………………………………………………………………………. | 365 |
| *Николаева М.А., МБУ ДО ЦТТ*  Реализация Муниципального проекта «Космические профессии – опережающая подготовка кадров»…………………………………………………………………………………………………….. | 369 |
| *Иванова С.Н., МБУ ДО ЦТТ, Кучейко А.А., Мороз О.Ю., РИСКСАТ* «Арктика и Космос» - космическое образование для устойчивого развития города и региона…………………………………………………………. | 371 |
| *Алексеева Е.Е., МБУ ДО ЦТТ* Фестиваль «Техносфера», посвящённый 390-летию основания г. Якутска в Центре технического творчества……………………………………………………………………………………………… | 375 |
| *Сергеева В.И., МБУ ДО ЦТТ* Профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования - основа качественного дополнительного образования………………………………………………………………… | 377 |
| *Николаева М.А., МБУ ДО ЦТТ* Гражданско-патриотическое воспитание детей в центре технического творчества……………………………………………………………………………………………………………… | 380 |
| *Васильева А.Е., МБУ ДО ЦТТ* Организация и проведение викторины «IT – DAY», посвящённой Дню компьютерщика…………………………………………………………………………………………………………. | 382 |
| *Павлов М.И., ПДО ЯГНГ* Первая победа в моей педагогической жизни*……………………………………………….* | 384 |
| *Усов М.А., МБУ ДО ЦТТ* Вспоминая замечательное время………………………………………………………… | 385 |
| *Ильин В.Е., МБУ ДО ЦТТ* «Транспортное моделирование» - это начало технической профессии……………….. | 387 |
| *Афанасьев С.И., МБУ ДО ЦТТ* Каждый может стать моделистом…………………………………………………… | 389 |
| *Лавров Е.Ф., МБУ ДО ЦТТ* Судомодельный кружок – первый шаг к выбору своей будущей профессии………………………………………………………………………………………………………………... | 392 |
| *Дьяконов Л.М., МБУ ДО ЦТТ* Кружок «Техногеника» - основа развития технического мышления у учащихся…………………………………………………………………………………………………………………. | 394 |
| *Михайлова Ю.Н., МБУ ДО ЦТТ* Дополнительное образование - это площадка для формирования и развития метапредметных компетенций………………………………………………………………………………………….. | 395 |
| *Винокурова Е.И., МБУ ДО ЦТТ* Компьютерная графика - первый шаг к дизайнерскому искусству……………… | 398 |
| *Семенова С.В., МБУ ДО ЦТТ* Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Андромеда»…………………….. | 401 |
| *Бочкарева Н.А., МБУ ДО ЦТТ* В Центре технического творчества раскрываю свой творческий потенциал…….. | 403 |
| *Николаева С.В., МБУ ДО* *ЦТТ* Кружок «ТЕХНОKIDS» - это интеграция конструкторской деятельности и творческой фантазии……………………………………………………………………................................................. | 404 |
| *Семенова С.В., МБУ ДО ЦТТ* Кружок «Наука Life»………………………………………………………………… | 407 |
| ***Дошкольные образовательные учреждения*** | 408 |
| *Антипина М.И., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок»* Исследовательский проект в старшей группе «Сказка»: экотропа «Любознайки»………………………………………………………………………………………………… | 409 |
| *Софронова М.А., МБДОУ Д/с № 42 «Мамонтёнок* Проект «Дикие животные Якутии» в средней группе (4-5 лет)..................................................................................................................................................................................... | 410 |
| *Волкова Л.М., МБДОУ Д/с №42 «Мамонтенок»* Изготовление кормушек для птиц Средняя группа (4-5 лет)….. | 412 |
| *Кельцинова А.В., МБДОУ № 43 «Улыбка»* Конспект открытого занятия по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный цветок Сардаана»…………………………………………………………… | 415 |
| *Тайшина О.И., МБДОУ №89 «Парус»* Игра – путешествие «Дойди до Ярмонги» - доступная форма ознакомления дошкольников с историей Арктики…………………………………………………………………… | 418 |
| *Лыткина А.Е., Пестерева Л.А., Монастырева В.А., Сизых А.А., МБДОУ ЦРР- Д/с №89 “Парус* «Хомуур күрэх» («Быстрые кубики») - начало пути к спортивным достижениям и к сдаче норм ГТО.............................................. | 421 |
| *Попова Е.И., МБДОУ ЦРР – Д/с №89 «Парус»* Мультимедийные игры – презентации как средство формирования иноязычных лексических навыков дошкольников………………………………………………….. | 424 |
| *Климовский А.Р., МБДОУ №88 «Академия детства»* Конспект занятия по физической культуре «Осень в гостях у мишки» (в младшей группе «Звёздочки»)…………………………………………………………………… | 427 |
| *Пуляевская А.В., Антипина М.И., Яковлева-Новгородова Н.П., Богдокумова Л.В., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок»*Квест игра «Я знаю свой город Якутск»………………………………………………………………… | 430 |
| *Николаева Л.П., Томская Н.П., МБДОУ ЦРР Д/с №33 «Теремок»* Экологический проект «Птицы нашего края»……………………………………………………………………………………………………………………… | 431 |
| *Гирсова Т.Г., МБДОУ Д/с №84 «Искорка»* «Нейро-тренажёр: «Цветочная поляна». Нейропсихологический подход при подготовке детей 5-7 лет к школе»………………………………………………………………………. | 433 |
| *Иванова Н.В., МБДОУ Д/с №84 «Искорка»* Четыре ипостаси современного логопеда…………………………….. | 438 |
| *Аммосова Т.Я., МБДОУ Д/с №84 «Искорка»* Познавательно – исследовательский проект «Наш зеленый огород»…………………………………………………………………………………………………………………… | 440 |
| *Чирикова Ю.А., МБДОУ ЦРР- Д/с №22 «Жемчужинка»* Конспект занятия по окружающему миру и аппликации для второй младшей группы……………………………………………………………………………………………. | 442 |
| *Эверстова А.И., Протодьяконова А.С., МБДОУ ЦРР- Д/с №22 «Жемчужинка»* НОД в форме проекта «Мои игрушки» 2- младшая группа «Сардаана» …………………………………………………………………………… | 444 |
| *Эверстова А.И., Протодьяконова А.С., МБДОУ ЦРР Д/С №22 «Жемчужинка»* Проект “Байанай” орто бөлөх “Сардаана” Проект көрүҥэ: НОД.................................................................................................................................... | 446 |
| *Кобякова Т.С., МБДОУ ЦРР Д/с №22 “Жемчужинка”* Синквейн – методический прием на занятиях по развитию речи…………………………………………………………………………………………………………… | 449 |
| *Габышева Н.В., Чирикова Ю.А., МБДОУ ЦРР - Д/С №22 «Жемчужинка* Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк для детей старшего дошкольного возраста……………………………………………………………………................... | 451 |
| *Козлова А.А., Лезнева В.С., МБДОУ ЦРР Д/С №22 «Жемчужинка»* Сценарий осеннего развлечения «В гости к Осени» в средней группе ……………………………………………………………………………………………… | 453 |
| *Аргунова К.В., Иванова Н.И., Олесова Н.М. МБДОУ Д/с №22* Новогодний сценарий по мотивам якутской сказки «Смелая девочка и двенадцатирогий олень» в подготовительной группе………………………………………….. | 456 |
| *Данилова Н.С., МБДОУ Д/с №5 «Радуга»* Подготовка и организация к настольной национальной игре «Хабылык» (для развития моторики руки)……………………………………………………………………………. | 459 |
| *Иванова А.К., МБДОУ Д/с № 5 «Радуга»* Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через математические игры…………………………………………………………………………………… | 465 |
| *Васильева М.С., Рожина К.М., МБДОУ Д/с №5 «Радуга»* Экспериментальная деятельность как способ развития познавательной активности детей старшей группы с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)………………………. | 469 |
| *Прокопьева М.А., МБДОУ ЦРР - Д/с №23 «Цветик- семицветик»* Игры на развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста…………………………………………………………… | 473 |
| *Гоголева И.Е., Румянцева М.Ю., Максимова С.Г., Полятинская А.М., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Логопедическая группа «Звездочка»…………………………………………………………………………………… | 475 |
| *Попова А.Н., Прокопьева С.И., Исакова Т.Л., Маркова Е.Т., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Подготовительная логопедическая группа «Облачко»……………………………………………………………………………………... | 476 |
| *Саввинова Е.С., Татаринова Ж.И., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Наша группа «Земляничка»………………… | 478 |
| *Сыроватская Е.И., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик* Подготовительная группа «Подснежник»……………………… | 481 |
| *Тартыева С.В., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Наш вокальный ансамбль «Куорэгэйчээн»……………………… | 482 |
| *Никифорова М.Д., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Наши детские вокальные ансамбли…………………………… | 485 |
| *Ноговицына Н.С., Загуменнова Е.С., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Старшая группа «Колокольчик»…………… | 488 |
| *Александрова Н.П., МБДОУ Д/с№14 «Журавлик*Дизайн создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения «Журавлик»…………………………………………………… | 490 |
| *Иванова А.Н., МБДОУ Д/с №14 «Журавлик»* Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ…………………………………………………………… | 493 |
| *Алексеева Н.С., МБДОУ Д/с №51* Творческое содружество с семьей по воспитанию женственности у девочек дошкольного возраста…………………………………………………………………………………………………… | 496 |
| *Местникова А.В., МБДОУ Д/с№51 «Кэскил»*Этнокультурные основы гендерного воспитания в ДОО в содружестве с семьей……………………………………………………………………………………………………. | 498 |
| *Оконешникова Л.Ю.,* МБДОУ Д/с№51 “Кэскил“ Гендерный подход в обучении детей английскому языку........ | 500 |
| *Аргунова Л.В., МБДОУ Д/с №51 «Кэскил» им.Е.Г.Корниловой* Этнокультурная среда ДОО……………………… | 502 |
| *Постникова А.Г., МБДОУ Д/с №51 «Кэскил» им.Е.Г.Корниловой* Реализация проекта «Сир симэҕэ» в гендерной группе девочек…………………………………………………………………………………………………………… | 505 |
| *Соловьева А.Э., МБДОУ Д/с №51 «Кэскил» им.Е.Г.Корниловой* Чабырҕах нөҥүө оҕо тылын-өһүн сайыннарыы........................................................................................................................................................................ | 507 |