Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-23 уч. г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗАДАНИЯ для 7 класса

Время выполнения: 120 минут Максимальный балл: 44

Задание 1. Поставьте ударение в словах:

дешевизна, отрочество, давнишний, мозаичный, кровоточить, откупорить, повторенный, исчерпав.

Задание 2. Что отсутствует в речевом поведении участников диалога? Какой раздел науки изучает этот элемент речевого поведения? Запишите диалог в исправленном виде.

Аня: Парашют через «ю» пишется?

Валера: Как не стыдно такое спрашивать?

Аня: А, ну точно через «у»!

Валера: Да через какое «у»?!? Это же в первом классе проходят!

Аня: Мог бы быть и повежливей...

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы и распределите слова по двум группам. По какому принципу вы распределяли слова?

Ак...уратный, ал...ея, гал...ерея, двен...адцать, искус...тво, вкусное морожен...ое, колон...ка редактора, гостин...ица.

Задание 4. Восстановите звенья словообразовательных цепочек.

А. Пустой ? опустошить.

Б. Счастье ? несчастливый ? несчастливый

Задание 5. Очень красивый поделочный камень, который добывается на территории нашей республики называется *чароит*. Объясните происхождение такого наименования камня. Произведите морфологический разбор слова. Приведите 2 примера подобного образования камней.

Задание 6. Заполните пропуски в таблице. Первая строка дана в качестве примера.

№ п/п		
1.	влас	волос
2.	длань	
3.	ветрило	
4.	град	
6.		палец
7.		борода
8.		здоровье
9		волшебник

Как можно охарактеризовать с точки зрения употребления слова левой и правой колонок? Как называются такие группы слов с точки зрения происхождения? Приведите еще 2 пары примеров таких слов.

Задание 7. Составьте предложения с причастными оборотами и расставьте знаки препинания. В первом и четвертом предложении причастный оборот должен располагаться перед определяемым словом.

- 1. У самого дальнего забора росли ели мускулистые сосны берёзы в бело-розовом шёлке + причастный оборот *укутанные в колючий мех*.
- 2. Мирную картину дополнял последний штрих: пес + причастный оборот *дремлющий у конуры*.
- 3. Полстены занимала огромная почерневшая картина + причастный оборот *писанная масляными красками*.
- 4. И тут я заметила девочку помладше + причастный оборот *выглядывавшую из комнаты*.

Задание 8. Язык описывают не только различные грамматики, но и разнообразные словари, среди которых выделяются два основных типа: толковый и аспектный. Аспектные словари описывают лишь какой-то один пласт лексики. Например, только синонимы, или только иностранные слова, или только происхождение слов. Рассмотрите приведенную ниже таблицу и составьте пары между названием словаря и его назначением.

1. Этимологический словарь	А. в этом словаре дано толкование слов,
	разных по значению, сходных по
	происхождению, лексико-грамматической
	принадлежности и, как правило, родству
	корней.
2. Ономастический словарь	Б. специальный словарь, в котором
	систематизируется и научно
	комментируется лексика народных говоров.
3.Исторический словарь	В. этот словарь объясняет родственные
	связи слов, их происхождение, исконное
	значение.
4.Словарь паронимов	Г. в этом словаре объясняется
	происхождение личных имен.
5. Диалектный словарь	Д. словарь языка определенного периода.