



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
Окружной администрации города Якутска
М.П. Петрова
«*12*» *сентября* 2024 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Августовского совещания работников образования городского округа «город Якутск» «Задачи столичного образования в современных условиях»

г. Якутск

29 августа 2024г.

Участники Августовского совещания работников образования городского округа «город Якутск», обсудив актуальные вопросы в системе образования Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) и городском округе «город Якутск», определили основные направления деятельности по повышению качества образования и основные направления развития столичного образования:

1. Управлению образования Окружной администрации города Якутска:

- определить количество реализуемых дополнительных образовательных программ по направленностям на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» и направить на экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- создать на сайте Управления образования Окружной администрации города Якутска и образовательных учреждений раздел с материалами по просвещению родителей (законных представителей);
- создать школу руководителя школьного методического объединения учителей на базе Центра профессиональных компетенций педагогов;
- рассмотреть вопрос открытия городского центра ресурсной поддержки инклюзивного образования на базе МБДОУ д/с № 13 «Светлячок»;
- проводить работу по внедрению в деятельность дошкольных образовательных учреждений бережливых технологий, включающих инструменты оптимизации процессов, управления ресурсами;
- подготовить рекомендации по единому содержанию кабинетов якутского языка и литературы по уровням для образовательных учреждений;
- продолжить издание учебно-методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальных классов, учителей якутского языка по обучению родным языкам;
- создать рабочую группу по интеграции ресурсов для развития гражданского-патриотического направления (укрепление материально-технической, кадровой базы, совместные мероприятия, военно-полевые сборы);
- создать на сайте Управления образования Окружной администрации города Якутска раздел по деятельности Движения первых;
- утвердить единые дни проведения военно-полевых учебных сборов для обучающихся 10-11 классов в 2024-2025 учебном году;
- рассмотреть вопрос создания «Дом Учителя».

2. МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» (Иванова Т.И.) совместно с руководителями городских методических объединений:

- сформировать сетевые группы по округам в формате: школы - сетевые наставники и школы - наставляемые; ввести механизмы сетевого наставничества с привлечением учителей школ города, имеющих высокие показатели ЕГЭ;
- продолжить работу по проекту «Математика. Качество+» с определением результатов ЕГЭ как основных критериев успешности проекта, в т.ч по предмету русский язык и литература;
- продолжить практику семинаров и стажировок на базе ведущих школ РС(Я) и РФ, в т.ч. организовать стажировку педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов по методам и технологиям обучения родному языку;
- открыть постоянно действующий семинар по управлению качеством математического образования; усилить работу школьных методических объединений учителей математики с усилением аналитической и прогностической функций;
- провести практический семинар для старших воспитателей и педагогов дополнительного образования по разработке образовательной программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста;
- разработать систему мониторинга эффективности образовательных программ в ДООУ, позволяющую анализировать динамику развития детей, оценивать результативность работы педагогов, оптимизировать образовательный процесс;
- провести обучение руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений по составлению программ развития;
- провести цикл семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования, основанную на объективных критериях, включающую комплексное изучение различных аспектов образовательного процесса на базе МДОУ д/с №7 «Остров сокровищ»;
- внести предложения по организации обучения педагогических работников дошкольных учреждений принципам инклюзивного образования, вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями на базе МБДОУ д/с №11 «Подснежник» городского округа «город Якутск»;
- внести предложения по организации обучения сотрудников дошкольных образовательных учреждений принципам бережливого производства, методикам оптимизации работы, направленным на повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг на базе МДОУ д/с №2 «Олененок» городского округа «город Якутск»;
- организовать кружки повышенного уровня по подготовке к олимпиадам, в т.ч. Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

- обеспечить повышение качества реализации образовательных программ, усиление потенциала педагогического состава и эффективное управление образовательными системами и процессами;
- развивать научно-методическое сопровождение педагогических работников, расширение сети педагогических классов; совершенствование системы стимулирования, направленное на повышение качества образования;
- обеспечить доступность качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение развития детей и помощь семье путем совершенствования психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- провести педагогические советы с родителями в контексте изучения ключевых направлений реализации Концепции развития системы дошкольного образования Российской Федерации до 2030 года;
- создать на сайтах образовательных учреждений раздел с материалами по просвещению родителей (законных представителей);

- проводить регулярные тематические мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности, с привлечением специалистов различных областей (психологов, педагогов, врачей);
- внедрить систему обратной связи (идеи и решения), позволяющую родителям (законным представителям) активно участвовать в формировании образовательной политики образовательного учреждения;
- содействовать внедрению во всех образовательных учреждениях принципа инклюзивности с применением новых подходов к обучению детей с особыми потребностями и адаптации их в общем детском коллективе;
- активно внедрять систему комплексного сопровождения детей с особыми потребностями, включающую индивидуальные образовательные программы, адаптированную среду обучения;
- ввести систему мотивации сотрудников, стимулирующую их участие в внедрении и развитии бережливых технологий;
- развивать систему дополнительного образования, содействующей повышению качества образования и профориентации по наиболее востребованным и перспективным профессиям в интересах города;
- ввести систему оценки качества дополнительных образовательных программ, включающую экспертную оценку, анализ результатов, обратную связь от родителей (законных представителей);
- обеспечить качество программ дополнительного образования детей для заполнения АИС «Навигатор дополнительного образования РС (Я)»;
- учесть при разработке программ развития модернизацию материально-технической базы учреждений, включающий обновление оборудования, ремонт помещений, обеспечение доступной среды для детей с особыми потребностями через участие в грантовых проектах;
- предусмотреть в штатных расписаниях МДОУ, имеющих 2 и более групп с якутским языком обучения 0,5 либо 1 ставку специалиста по методическому сопровождению обучения на родном языке;
- включить в план приобретения оборудования обновление оборудования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» согласно требованиям преподавания предмета;
- обеспечить комфортную и безопасную среду образовательных организаций.

4. Центру психолого-медико-социального сопровождения (Колодкина Л.Ю.):

- организовать работу с родителями по предотвращению буллинга;
- организовать сопровождение образовательных учреждений в организации работы с родителями по их просвещению, формированию конструктивного поведения;
- разработать методические рекомендации по обеспечению безопасной образовательной среды.