

ОКРУЖНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ЯКУТСКА



ДЬОКУУСКОЙ КУОРАТ  
УОКУРУГУН ДЬАҤАЛТАТА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ДЬАҤАЛ

от « 2 » июли 2024 г.

№ 1188р

**Об утверждении Концепции выявления, развития одарённых детей для достижения успеха в реализации их потенциалов на благо городского округа «город Якутск»**

В целях выявления, развития одарённых детей для достижения успеха в реализации их потенциалов на благо городского округа «город Якутск»:

1. Утвердить Концепцию выявления, развития одарённых детей для достижения успеха в реализации их потенциалов на благо городского округа «город Якутск» согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Департаменту цифрового развития Округной администрации города Якутска (Лыткин С.Н.) опубликовать настоящее распоряжение в газете «Эхо столицы» и разместить на официальном сайте Округной администрации города Якутска yakutskcity.ru.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя главы городского округа «город Якутск» Степанову Н.Р.

Глава

Е.Н. Григорьев

## Приложение

к распоряжению

Окружной администрации города Якутска  
от « 2 » мая 2024 г. № 1188/р

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**выявления, развития одарённых детей**  
**для достижения успеха в реализации их потенциалов**  
**на благо городского округа «город Якутск»**

**1. Обоснование необходимости Концепции выявления, развития одарённых детей для достижения успеха в реализации их потенциалов на благо городского округа «город Якутск»**

Настоящая Концепция определяет базовые принципы и отражает основные задачи муниципальной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования в городе Якутске.

Концепция выявления, развития одарённых детей для достижения успеха в реализации их потенциалов на благо городского округа «город Якутск» (далее – Концепция) определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с одарёнными детьми на период с 2024-2029 годы.

1. Актуальность муниципальной системы работы с одарёнными детьми. Одним из приоритетов реформы образования является «Поиск талантов: выявление и сопровождение одаренных детей, обладающих инновационным мышлением». Позиция государства в работе с одарёнными детьми, показана как стратегическая направляющая современной образовательной деятельности.

В Детских школах искусств накоплен обширный и успешный опыт работы с одаренными детьми по нескольким ведущим направлениям:

1.1. поддержка участия детей в региональных и всероссийских этапах конкурсов;

1.2. развитие партнерских отношений с учреждениями, обеспечивающими сопровождение одаренных школьников, для Детских школ искусств приоритетным является развитие партнерских отношений с учреждениями среднего и высшего профессионального образования России и Республики Саха (Якутия): Якутское художественное училище (колледж) им. П.П. Романова, Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой, Якутский музыкальный колледж (училище) им. М.Н. Жиркова, Арктический государственный институт культуры и искусств, Высшая школа музыки им.

В.А. Босикова. Проведение ведущими преподавателями мастер-классов, совместных концертов с одаренными детьми является неотъемлемой частью развития таланта учащихся и подготовкой их к поступлению в профессиональные учебные заведения;

### 1.3. организация внеурочной деятельности одаренных школьников.

Вместе с тем, несмотря на масштабность и разноплановость работы с одаренными детьми в муниципалитете, существует ряд проблем:

- до настоящего времени работа с талантливыми детьми не имела единого муниципального организационного и образовательного пространства;

- сопровождение одаренных детей представлено отдельными муниципальными программами, проектами и отдельными мероприятиями, зачастую не связанными между собой;

- недостаточно сформирована инфраструктура поддержки и сопровождения одаренных детей.

- отсутствие необходимого количества площадей и школ в г. Якутске не дают желающим детям возможность реализовать свои творческие возможности. ДШИ испытывают острую нехватку учебных помещений, отсутствуют концертные, хореографические, выставочные залы, библиотеки, что препятствует полноценной реализации федеральных государственных требований к предпрофессиональным программам.

В связи с вышесказанным, возникла необходимость создания муниципальной системы работы с одаренными детьми в городе Якутске на базе Управления культуры и разработке Концепции, отвечающей требованиям времени.

## 2. Основные положения

«Одарёнными детьми» принято считать детей, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующих выдающиеся специальные способности: музыкальные, художественные и другие.

Одарённостью соответственно является - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов по сравнению с другими людьми в одном или нескольких видах деятельности. Специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей (поэзия, музыка, математика, литература, спорт, общение и т.д.).

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию одаренных детей, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства педагогического состава, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо обратить особое внимание на:

- механизмы выявления одаренных детей, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития;
- поддержку преподавателей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одарённых детей и молодёжи.

### **3. Базовые принципы построения и основные задачи муниципальной системы выявления и развития одаренных детей.**

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность инициатив, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов.

Цель: Модернизация и систематизация существующих видов деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, получающих образование в образовательных учреждениях культуры города Якутске.

Задачи:

- организовать сбор актуальной статистики одаренных детей на основе профессиональной диагностики способностей, начиная с дошкольного образования и продолжая психолого-педагогической диагностикой способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий в ДШИ в общий банк данных;
- включить в систему сопровождения одаренных детей города Якутска актуальные направления деятельности;
- выстроить образовательное пространство выявления и сопровождения одарённых детей, получающих образование в образовательных учреждениях культуры города Якутска через развитие сети инновационных образовательных площадок;
- централизовать процессы управления работой с одаренными детьми через муниципальный Методический центр Управления культуры и духовного развития Окружной администрации города Якутска;
- составление единых методических рекомендаций для педагогических работников (преподавателей ДШИ, педагогов допобразования) по сопровождению одаренных детей;

- расширить штат или включить в каждое образовательное учреждение дополнительного образования (ДШИ, ДМШ) должность психолога для сопровождения одаренных детей, а также оказания психологической разгрузки преподавателям, оказания психологической консультации талантливым детям и их родителям в мягкой адаптации, понимании и поддержке всех участников образовательного процесса (учитывая, что одаренные дети имеют особенно ранимую чувствительную психику);

- создание единого городского методического объединения педагогов (и других специалистов, как медработники, психологи, организаторы креативных инновационных проектов, представители потенциальных работодателей), работающих с одаренными детьми, что позволит обмениваться опытом, решать возникающие вопросы в воспитании и обучении более эффективно;

- разработать систему профессионального повышения квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми.

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:

- приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора направления обучения, забота о его здоровье;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения культуры, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

- общественный и профессиональный контроль;

- сочетание государственных, общественных и муниципальных инициатив и ресурсов.

Основными задачами муниципальной системы выявления и развития молодых талантов являются:

- создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

- поддержка лучших педагогов образовательных учреждений культуры, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

- поддержка образовательных учреждений культуры для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

#### **4. Основные направления функционирования муниципальной системы выявления и развития одаренных детей.**

##### **4.1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере**

культуры, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

- учёт результатов интеллектуальных, творческих конкурсов и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодёжи при отборе для обучения по различным образовательным программам и направлениям, создание системы «социальных лифтов»;

- повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений культуры и работодателей в выявлении и поддержке одаренных детей;

- оптимизацию форм отчётности и порядка регламентации педагогической работы;

- создание и функционирование городского сетевого профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми города.

#### 4.2. Развитие и совершенствование научной и методической базы:

- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей одаренных детей в образовательных учреждениях культуры;

- разработка разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебных и методических пособий;

- сопровождение исследовательской деятельности коллективов образовательных учреждений культуры по тематике, связанной с образованием одаренных детей;

- мониторинг и анализ состояния работы с одаренными детьми и по разным направлениям.

#### 4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений культуры к работе по выявлению и развитию задатков и способностей одаренных детей;

- обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

- создание инновационных площадок и ресурсных центров на базе учреждений культуры.

#### 4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач:

- разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей одаренных детей;

- развитие сети образовательных учреждений культуры для детей, подростков, проявивших выдающиеся способности, школ искусств, летних школ и лагерей, дистанционных школ;

- организация творческих мероприятий для детей;
- создание и обеспечение функционирования муниципального информационно-образовательного интернет-портала;
- поддержка специализированных журналов, теле- и радиопрограмм для детей по различным отраслям знаний в области культуры и искусства;
- поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области культуры и искусства.

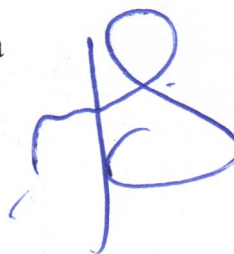
4.5. Формирование условий для построения индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, с учетом их творческих способностей:

- стимулирование творческой деятельности среди обучающихся образовательных учреждений культуры;
- формирование системы мероприятий, формирующих навыки профессионального развития учащихся, для дальнейшей реализации творческих способностей детей и молодежи.

## 5. Ожидаемые результаты

- наличие сформированного образовательного пространства выявления и сопровождения одаренных детей в городе Якутске;
- централизованное управление работой с одаренными детьми через Методический центр Управления культуры и духовного развития Окружной администрации города Якутска;
- наличие единого муниципального электронного банка данных одаренных детей города Якутска;
- повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей, и наиболее полного раскрытия их способностей;
- наличие единой непрерывной сети мероприятий для одаренных детей от дошкольного возраста;
- увеличение доли детей, охваченных программами для одаренных детей, увеличение доли участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- увеличение доли одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на всероссийских и международных конкурсах, турнирах и иных конкурсных творческих мероприятиях.

Заместитель главы - руководитель аппарата  
Окружной администрации  
города Якутска



Р.В. Тимофеев

Приложение №1  
к Концепции  
выявления, развития  
одарённых детей  
для достижения успеха в  
реализации их потенциалов  
на благо городского округа  
«город Якутск»

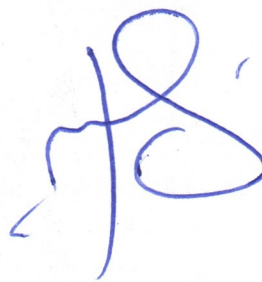
План реализации Концепции

	Направление деятельности	Виды деятельности	Сроки
1	Подготовка Концепции к реализации - обсуждение Концепции творческой группой по организации работы с одарёнными детьми; - обсуждение Концепции образовательными учреждениями и их партнёрами	Экспертиза текста Концепции на разных уровнях	Март-апрель 2024 г.
2	Утверждение Концепции	Утверждение Концепции для дальнейшей реализации	апрель 2024 г.
3	Реализация Концепции по основным направлениям деятельности	Апробирование направлений деятельности, прописанных в Концепции Анализ на достаточность деятельности по видам, формам и другим показателям работы с одаренными детьми, производимой субъектами, названными в данной Концепции Разработка Приложений к Концепции	В течение 2024-2026 гг.
4	Включение в пространство работы с одарёнными детьми инновационной деятельности	Создание новых площадок для работы с одаренными детьми, таких как: 1) Создание муниципального Методцентра при УКиДР; 2) Открытие и деятельность на инновационных площадках с разной направленностью по тематике «Одаренные дети»; 3) Разработка и внедрение модели межведомственного взаимодействия; 4) Разработка механизма мотивации одаренных детей на участие в организованных для них мероприятиях и программах; 5) Выстраивания современной и результативной модели	2024 - 2026 годы



		взаимодействия с партнерами по тематике с одаренными детьми.	
5	Структурирование пространства работы с талантливыми детьми по уровням	Выстраивание образовательного пространства выявления и сопровождения одаренных детей	2024 - 2025 годы
6	Модернизация управления работы процессами работы с одаренными детьми	Централизация процессов управления работой с одаренными детьми Разработка программ взаимодействия Обучающие семинары	2024 - 2026 годы
7	Обобщение деятельности за 2024-2029 годы, анализ результативности	Обобщение основных количественных и качественных показателей по направлениям деятельности Концепции, обозначенных в п.5 Формулирование предложений по обновлению Концепции на следующий временной период	Декабрь 2029 г.

Заместитель главы - руководитель аппарата  
Окружной администрации  
города Якутска



Р.В. Тимофеев

Приложение № 2

к Концепции выявления, развития одарённых детей для достижения успеха в реализации их потенциалов на благо городского округа «город Якутск»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ЯКУТСКА

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4

Направление I. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи

1.	Разработка и утверждение перечня конкурсных мероприятий, фестивалей, выставок олимпиад, по итогам которых осуществляется выдвижение кандидатов на участие в региональных и всероссийских этапах (комплексный календарь конкурсных и олимпиадных массовых мероприятий для школьников)	Май-август 2024 г.	Методический центр УКиДР
2.	Обеспечение взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей по реализации программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	В течение периода реализации Концепции	Управление культуры

Направление II. Развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренности детей

3.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	В течение периода реализации Концепции	Детские школы искусств
----	---	--	------------------------

4.	Разработка программ семинаров для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми	2024 г.	Методический центр УКиДР
5.	Формирование и развитие базовых площадок на базе образовательных учреждений культуры для реализации проекта «Создание системы работы с одаренными детьми города Якутска»	Ежегодно, сентябрь - май	Детские школы искусств
6.	Обновление и корректировка программы работы с одаренными детьми в программах учреждений	Июль - сентябрь	Управление культуры
7.	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников	В течение периода реализации Концепции	Детские школы искусств
8.	Создание и сопровождение виртуальной методической копилки по работе с одаренными детьми	В течение периода реализации Концепции	Детские школы искусств
9.	Разработка методических материалов «Организация работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2024 год	Детские школы искусств
10.	Издание методических сборников по теме выявления и развития детской одаренности	В течение периода реализации программы	Методический центр УКиДР
Направление III. Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров			
11.	Разработка и утверждение плана мероприятий по вопросам повышения компетентности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми	В течение периода реализации Концепции	Методический центр УКиДР
12.	Проведение курсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников, работающих с одаренными детьми	В течение периода реализации Концепции	Управление культуры
13.	Разработка мер поддержки педагогов, успешно работающих с одаренными	В течение периода	Управление культуры

	детьми	реализации Концепции	
14.	Проведение семинаров для педагогов, работающих по программе «Одаренные дети»: - «Педагогическое и психологическое сопровождение одаренных школьников»; - «Организация работы с родителями семей, имеющих талантливых и одаренных детей»; - «Проектно-исследовательские образовательные технологии»;	В течение периода реализации Концепции	Методический центр УКиДР
15	Проведение дистанционных методических объединений и вебинаров: - «Работа классного руководителя с одаренными детьми»; - «Мониторинг выявления и развития одаренности детей»	В течение периода реализации программы	Методический центр УКиДР

Направление IV. Реализация на муниципальном уровне системных и программно-целевых мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства

16	Оснащение учреждений дополнительного образования цифровым оборудованием в рамках национального проекта «Культура»	В течение периода реализации Концепции	Детские школы искусств
17	Мониторинг одаренных детей, поступивших в вузы Российской Федерации, в том числе Республики Саха (Якутия)	Ежегодно, август - сентябрь	Детские школы искусств
18	Создание консультативного сервиса для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста)	В течение периода реализации Концепции	Детские школы искусств
19	Организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, пленэров	В течение периода реализации Концепции	Управление культуры

Направление V. Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей в различных сферах деятельности (науки, техники, искусства и спорта) с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий на основе межведомственного взаимодействия

20	Размещение материалов на региональном информационно-образовательном Интернет-портале для детей, их родителей и педагогов	В течение периода реализации Концепции	Детские школы искусств
----	--	---	------------------------

21	Сопровождение совместной деятельности образовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования: - работа летних «школ» для одаренных учащихся; - вовлечение одаренных детей в научно-исследовательскую работу совместно со студентами учреждений профессионального образования;	В течение периода реализации Концепции	Детские школы искусств
22	Создание и деятельность камерного ансамбля «Учитель – ученик»	В течение периода реализации Концепции	Детские школы искусств

Заместитель главы - руководитель аппарата  
Окружной администрации  
города Якутска



Р.В. Тимофеев