*Приложение №2* *к* *приказу МОН PC (Я)*

*от 28 февраля 2020 г. №01-10/283*

**План организации ведомственного контроля**

**«**Месячника психологического здоровья обучающихся» и деятельности постов

формирования здорового образа жизни в образовательных организациях Республики

Саха (Якутия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Органы в сфере образования и науки | Сроки | Ответственные |
| Органы управления в сфере образования и общеобразовательные организации | | | |
| 1 | [МУ "Управление образования МР "Усть-Алданский улус (район)"](https://uuobor.jimdo.com/), МБОУ "Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева", МБОУ "Мюрюнская СОШ", МБОУ "Мындабинская СОШ" | 13.04.2020 г. | Андреева Н.И.,  Семенова Е.Н., Алешина Т.С. |
| 2 | [МБУ "Управление образования"](http://xn--c1aa3acbbbmx.xn--p1ai/index/istorija/0-4) Горного улуса (района) | 14.04.2020 г. | Яшина О.А., Кривошапкина П.Н.,  Тимофеева А.В. |
| 3 | [Управление образованием ОА п. Жатай](http://www.jhatay.ru/index.php/2016-01-24-15-52-49/otdel-obrazovaniya), СОШ №2 | 15.04.2020 г. | Трофимова В.Н.,  Кривошапкина П.Н.,  Протопопова Л.Р.,  Егасова М.И. |
| 4 | МУ «УО Аллаиховского улуса» (камерально) | 15.04.2020 г. | Андреева Н.И.,  Абрамова Я.З.,  Алешина Т.С.,  Егасова М.И. |
| 5 | [МУ "Томпонское районное управление образованием"](http://uuotompo.ucoz.ru/) (камерально) | 15.04.2020 г. | Яшина О.А.,  Абрамова Я.З.,  Монастырева С.Н., Тимофеева А.В. |
| 6 | [МКУ "Улусное управление образования" МР "Таттинский улус"](http://www.uuotaatta.ru/) и Таттинская СОШ №1 | 16.04.2020 г. | Трофимова В.Н.,  Семенова Е.Н., Тимофеева А.В. |
| 7 | Образовательные организации ГО «город Якутск» по согласованию с МУ «Управление образования» ОА г. Якутска | 15.04.2020 г. – 16.04.2020 г. | Яшина О.А.,  Андреева Н.И.,  Трофимова В.Н.,  Абрамова Я.З.,  Кривошапкина П.Н., Семенова Е.Н.,  Протопопова Л.Р.,  Тимофеева А.В., Монастырева С.Н., Алешина Т.С.,  Егасова М.И. |
|  | Профессиональные образовательные организации | | |
| 8 | ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» (камерально) | 16.04.2020 г. | Андреева Н.И.,  Абрамова Я.З.,  Протопопова Л.Р., Егасова М.И. |
| 9 | ГБПОУ РС (Я) "Нюрбинский техникум" (камерально) |  | Яшина О.А.  Кривошапкина П.Н.,  Монастырева С.Н., Тимофеева А.В. |
| 10 | ГБПОУ РС (Я) "Якутский индустриально-педагогический колледж" | 16.04.2019 г. | Трофимова В.Н.,  Монастырева С.Н.,  Егасова М.И. |

*Приложение №3 к приказу МОН РС (Я) от 28 февраля 2020 г. № 01-10/283*

*Таблица 1*

**Количество школ, ДОУ, СОШ, классов, групп и воспитанников, обучающихся 1-11 классов в районе (на текущий уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество в районе образовательных организаций | | | | Количество в районе классов | | | | Количество в районе обучающихся | | | |
| ДОУ | НОШ | ООШ | СОШ | ДОУ | 1-4 кл. | 5-8 кл. | 9-11 кл. | СОШ | 1-4 кл. | 5-8 кл. | 9-11 кл. |
| Всего по району |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по району детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

**Количество ДОУ, групп и воспитанников, родителей и педагогов в районе,**

**охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми | | Индивидуальные психологические консультации  с детьми | | Диагностика детей | | Мероприятия для родителей | | | | Мероприятия для педагогов | | | |
| Количество занятий/тренингов | Охват детей | Количество индивидуальных консультаций | Охват детей | Количество диагностических мероприятий | Охват детей | Количество групповых мероприятий | Охват родителей | Количество индивидуальных консультаций | Охват родителей | Количество групповых мероприятий | Охват педагогов | Количество индивидуальных консультаций | Охват педагогов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 3*

**Количество ОО, классов и обучающихся,**

**охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника с 1 по 11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классные часы | | Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми | | Индивидуальные психологические консультации  с детьми | | Диагностика детей | | Мероприятия для родителей | | | | Мероприятия для педагогов | | | |
| Количество классных часов | Охват детей | Кол-во занятий/тренингов | Охват детей | Количество индивидуальных консультаций | Охват детей | Количество диагностических мероприятий | Охват детей | Количество групповых мероприятий | Охват родителей | Количество индивидуальных консультаций | Охват родителей | Количество групповых мероприятий | Охват педагогов | Количество индивидуальных консультаций | Охват педагогов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с обучающимися, состоящими на ВШУ** | | | | | | | | |
| **Обучающиеся с 1 по 11 классы, состоящие на ВШУ и «группе риска»** | Количество обучающихся | Индивидуальная работа | Групповая работа | Работа с семьей обучающимися, состоящих на ВШУ | | | | |
| Охват | Охват | Количество семей | Количество мероприятий, проведенных классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом | | | |
| Индивидуальное  консультирование | Групповая работа | Визитирование семьи | Др. |
| **Всего состоит на учете ВШУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего состоит в «группе риска»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них дети с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| одаренные дети |  |  |  |  |  |  |  |  |
| находящиеся в СОП |  |  |  |  |  |  |  |  |
| находящиеся в ТЖС |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вновь прибывшие в ОО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по результатам психодиагностик |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*Всего обучающихся,**  **находящиеся в кризисном состоянии** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с высокой тревожностью на текущий момент |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ситуация жестокого обращения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подвергшиеся буллингу, кибербуллингу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пережившие психотравму при ЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пережившие психотравму по потере близких |  |  |  |  |  |  |  |  |
| совершившие ранее попытку суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Постановка на учет по самому сложному параметру*

*Приложение №4* *к* *приказу МОН PC (Я)*

*от 28 февраля 2020 г. № 01-10/283*

**Статистический отчет о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в средних  
 профессиональных образовательных организациях**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование СПОО** | | | | | | | | |
|  | Кол-во групп: | | | | Количество обучающихся: | | | |
|
|  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

**Количество групп и обучающихся, охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кураторские (тьюторские) часы** | | **Занятия и/или тренинги** | | **Индивидуальные психологические консультации** | | **Диагностика** | | **Мероприятия для родителей** | | | | **Мероприятия для педагогов** | | | |
|
| Количество кураторских чаксов | Охват обучающихся | Кол-во занятий/тренингов | Охват обучающихся | Количество индивидуальных консультаций | Охват обучающихся | Количество диагностических мероприятий | Охват обучающихся | Количество групповых мероприятий | Охват родителей | Количество индивидуальных консультаций | Охват родителей | Количество групповых мероприятий | Охват педагогов | Количество индивидуальных консультаций | Охват педагогов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 3*

**Формы работы с обучающимися, состоящими на ВКУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающиеся с 1 по 4 курсы, состоящие на ВКУ и «группе риска»** | Количество обучающихся | Индивидуальная работа | Групповая работа | Работа с семьей обучающимися, состоящих на ВШУ | | | | |
| Охват | Охват | Количество семей | Количество мероприятий, проведенное кураторами, педагогом-психологом и социальным педагогом | | | |
| Индивидуальное  консультирование | Групповая работа | Визитирование семьи | Др. |
| **Всего состоит на учете ВКУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего состоит в «группе риска»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них обучающиеся с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| одаренные обучающиеся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| находящиеся в СОП |  |  |  |  |  |  |  |  |
| находящиеся в ТЖС |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по результатам психодиагностик |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*Всего обучающихся,**  **находящиеся в кризисном состоянии** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с высокой тревожностью на текущий момент |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ситуация жестокого обращения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подвергшиеся буллингу, кибербуллингу |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пережившие психотравму при ЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пережившие психотравму по потере близких |  |  |  |  |  |  |  |  |
| совершившие ранее попытку суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Постановка на учет по самому сложному параметру*

*Приложение №5 к приказу МОН РС (Я)*

*от 28 февраля 2020 г. № 01-10/283*

**Аналитический отчет о проведении**

**Месячника психологического здоровья обучающихся**

Аналитический отчет по итогам проведения месячника в улусе (районе), городском округе составляется в свободной форме согласно следующим пунктам:

1. Анализ проведенных профилактических мероприятий.Обобщение и оценка эффективности (+/-) по критериям количественных (охват целевых групп, количество проведенных мероприятий) и качественных данных:

* Формы работы по обеспечению психологической безопасности, в т. ч. информационной безопасности (обучающиеся, родители, педагоги);
* Использование профилактических программ и/или проектов;
* Отзывы о проведении мероприятий;
* Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном/внутриколледжном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, в сравнении с АППГ;
* Работа по межведомственному взаимодействию и др. в сравнении с АППГ;
* Формы и результат контроля проведения Месячника;
* и др.

1. Выявление приоритетных направлений в профилактической работе с учетом социально-экономической ситуации развития, этнокультуральных особенностей, изменений демографической и иной ситуации в районе (городском округе).
2. Предложения по совершенстваванию организации и проведению месячника, повышению эффективности профилактической работы: