

Регламент использования Карты готовности выпускника дошкольного образовательного учреждения в школах города Якутска

I. Общие положения

Современная система российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует построения системы преемственности психолого-педагогического сопровождения воспитания и обучения детей.

Одним из инструментов, позволяющих качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе с дошкольного на начальный уровень образования является использование в работе «Карты готовности выпускника дошкольного образовательного учреждения в школах города Якутска» (далее Карта).

Карта позволяет осуществлять длительный и систематический мониторинг динамики развития ребенка в образовательном процессе, сформированность предпосылок для формирования универсальных учебных действий. Дает четкое и реальное представление о планируемых и достигнутых результатах обучения на дошкольном уровне образования. Педагоги начальной школы, владея информацией об особенностях развития каждого ученика, получают возможность более качественно осуществлять процесс обучения. И, как следствие, повышается качество образования в целом.

Для оптимизации процесса взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и сокращения времени заполнения документов сопровождения обучающихся Карта автоматически загружается в систему АИС СГО «Сетевой город» в разделе «Дополнительная информация». Использование электронного формата передачи Карты дает возможность обмена информацией в кратчайшие сроки, повышения производительности работы организации, прозрачности операций, сокращения расходов и оптимизации рабочего времени педагогов и специалистов.

II. Инструкция по выгрузке Карты готовности выпускника

Для знакомства с конкретным учеником учитель (классный руководитель) производит выгрузку данных из АИС СГО «Сетевой город» из личной карточки первоклассника согласно инструкции.

Инструкция выгрузки Карты из АИС СГО «Сетевой город»:

1. Открыть раздел «Управление».
2. Открыть «Пользователи», далее «Ученики».
3. Выбрать параллель (1).
4. Выбрать литер класса (А, Б, В, Г, Д...).
5. Нажать на «Загрузить».
6. Выбрать и нажать на фамилию, имя, отчество ученика(цы).
7. Открыть разделы «Основная информация», «Дополнительное образование», «Документы, удостоверяющие личность», «Контактная информация», «Личные достижения», «Дополнительная информация» (прикреплена Карта).
8. Сохранить Карту готовности выпускника ДООУ в папке.

III. Использование содержания Карты готовности выпускника

Карта готовности выпускника заполнена воспитателем группы, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом ДООУ, основываясь на педагогической диагностике (наблюдение, беседы, игры). Карта содержит в себе 3 блока, отражающих наиболее значимые линии развития ребёнка, с точки зрения готовности ребёнка к школьному обучению:

- 1 Блок: Общие сведения о ребенке
- 2 Блок: Показатели развития ребенка:
 - Психологическая и социальная готовность к школе
 - Произвольность и контроль деятельности
 - Развитие познавательной деятельности
 - Развитие моторики
- 3 Блок: Дополнительное образование.

С содержанием Карты обязательно знакомятся:

- классный руководитель 1-го класса;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- другие педагоги, работающие в 1 классе.

На основе полученных данных классный руководитель 1 класса должен составить социальную карту ученика (цы). При отсутствии какой-либо информации или незаполненных разделов Карты запросить информацию у родителей (законных представителей) ребенка.

Карта позволяет получить педагогам первичные знания о психологических особенностях ребенка. Результаты анализа Карты и индивидуальной психодиагностики уровня готовности к обучению в школе помогут выработать рекомендации, которые поспособствуют успешной адаптации обучающегося. Карта ориентирована на качественное

планирование образовательного процесса в школе и сокращение длительности адаптации первоклассника.

Стоит отметить, что полученные данные носят рекомендательный характер и на их основе невозможно получить полную характеристику состояния различных психических процессов ребенка. Но Карта позволит получить некоторую общую картину развития ребенка, что поможет в создании оптимальных условий его развития с учетом индивидуальных особенностей.

Карта готовности к школьному обучению может использоваться:

1. Руководителями образовательного учреждения для проведения анализа качества образования, планирования деятельности образовательного учреждения, проведения педагогических советов и консилиумов.
2. Учителями, педагогами дополнительного образования, классным руководителем для планирования работы в период адаптации, создания и корректировки оптимальных условий развития личности ребенка, осуществления лично ориентированного подхода в обучении и воспитании ребенка, выбора оптимальных образовательных технологий.
3. Специалистами (психологами, дефектологами, логопедами, тьюторами, социальными педагогами) с целью получения информации об индивидуальных особенностях развития ребенка, динамике его развития и выработке мероприятий для коррекционной и индивидуальной работы.
4. Родителями для своевременного и более полного владения информацией об уровне актуального развития своего ребенка, обмена информацией со всеми участниками образовательного процесса и непосредственной включенности в образовательный процесс.

IV. Контроль за использованием Карты

Руководство и контроль за выгрузкой и использованием Карты осуществляет заместитель директора по качеству образования школы либо ответственный по учебно-воспитательной работе в начальной школе (руководитель методического объединения учителей начальных классов, куратор и др.), назначенный по приказу руководителя школы.

Мониторинг использования Карты проводится в рамках внутришкольного контроля работы классных руководителей 1 классов и специалистов (психолога, логопеда, тьютора и др.) в течение учебного года.