Приложение 2 к приказу

# Министерства образования и науки

# Республики Саха (Якутия)

# от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) на 2022 – 2024 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Результат**  **(вид документа/документ)** | **Срок** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.Нормативно-правовое регулирование внедрения региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях** | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение Положения о внедрении региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я) | МОиН РС(Я) | Приказ МОиН РС(Я)  *(с дорожной картой,*  *с перечнем и шаблонами необходимых документов)* | апрель 2022 г. |
| 1.2. | Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) внедрения региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я) | МОиН РС(Я) | Приказ МОиН РС(Я)  *(отдельно как приложение к Приказу)* | апрель 2022 г. |
| 1.3 | Утверждение пакета нормативных документов по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я) | МОиН РС(Я) | Приказ МОиН РС(Я)  *(Указать перечень и образцы документов)* | апрель 2022 г. |
| 1.4. | Утверждение единых форм базы данных системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я) | МОиН РС(Я) | Приказ МОиН РС(Я)  *(отдельно как приложение к приказу)* | май 2022 г. |
| 1.5. | Утверждение рекомендаций о разделе «Система (целевая модель) наставничества» | МОиН РС(Я) | Приказ МОиН РС(Я)  *(отдельно как приложение к приказу)* | май 2022 г. |
| 1.6. | Назначение и определение региональных координаторов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я) | МОиН РС(Я) | Приказ МОиН РС(Я) | май 2022 г. |
| 1.7. | Назначение и определение муниципальных координаторов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях | МКУ УО | Приказ МКУ УО | май 2022 г. |
| 1.8 | Назначение и определение школьных координаторов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях | ОО | Приказы ОО | май 2022 г. |
| **2. Организационно-методическая, организационно-педагогическая, экспертно-консультационная, информационно-просветительская поддержка участников внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций** | | | | |
| 2.1 | Проведение организационных, методических семинаров (вебинаров), консультационной поддержки для участников внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников ОО | ЦНППМ,  ИРПО,  ГАНОУ РС(Я) РРЦ “Юные якутяне” (отдельные графики) | Программы семинаров (вебинаров) | май-ноябрь 2022 г. |
| 2.2 | Создание региональной цифровой информационно-коммуникационной среды наставничества педагогических работников образовательных организаций | МОиН РС(Я), региональные координаторы | Приказ МОиН РС(Я) | июль -август 2022 г. |
| 2.3 | Координирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью | Региональные и муниципальные координаторы, кураторы ОО | Протоколы заседаний рабочей комиссии по вопросам наставничества педагогических работников | ежеквартально |
| 2.4 | Формирование и актуализация **единой региональной** базы кураторов внедрения системы (целевой модели) наставничества в ОО | Региональные и муниципальные координаторы, кураторы ОО | Наличие ссылки | Регулярно,  в течение всего периода внедрения |
| 2.5 | Формирование и актуализация **единой региональной** базы наставников (наставляемых) | Региональные и муниципальные координаторы, кураторы ОО | Наличие ссылки | Регулярно,  в течение всего периода внедрения |
| 2.6 | Формирование и актуализация **единой региональной** базы персонализированных программ наставничества в ОО | Региональные и муниципальные координаторы, кураторы ОО | Наличие ссылки | Регулярно,  в течение всего периода внедрения |
| 2.7 | Информационно-просветительская поддержка по популяризации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников ОО.  Планирование теле- и радио-передач (по отдельным планам пресс-центров, отделов работы с общественностью итд.) | ЦНППМ,  ИРПО, ГАНОУ РС(Я)  РРЦ “Юные якутяне” (далее – региональные координаторы), МКУ УО (начальники, муниципальные координаторы);  ОО (руководители, кураторы) | Публикации и размещение информации в региональных, муниципальных СМИ, в сетевых изданиях, социальных сетях, на официальных сайтах всех участников системы наставничества | в течение всего периода внедрения |
| 2.8 | Подготовка статей для публикации в тематическом номере журнале "Народное образование Якутии"  (Примерная тема журнала «Целевая модель наставничества …») | ЦНППМ,  ИРПО, ГАНОУ РС(Я)  РРЦ РС(Я) “Юные якутяне”, ОО | Тематический номер журнала НОЯ (РИНЦ) | 1 квартал 2023 г. |
| 2.9 | Разработка и издание методических пособий (разработок) | ЦНППМ,  ИРПО, ГАНОУ РС(Я)  РРЦ РС(Я) “Юные якутяне”, ОО | Методические пособия (разработки) | 2-3 квартал 2023 г. |
| 2.10 | Информационно-методическая и экспертно-консультационная поддержка муниципальных координаторов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников | Региональные координаторы | Информационно-аналитические справки  -по результатам внутреннего и внешнего мониторинга;  -по резульатам различных мероприятий сопровождения наставничества | По итогам полугодия |
| **3.Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию участников внедрения системы (целевой модели) наставничества в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий** | | | | |
| 3.1 | Организация обучения муниципальных координаторов и наставников | Региональные координаторы | Образовательные программы дополнительного профессионального образования:  -Федерального реестра;  - региональные, в.т.ч.других регионов;  -муниципальные | Регулярно,  в течение всего периода внедрения |
| 3.2 | Проведение курсов повышения квалификации для специалистов стажировочных площадок по вопросам внедрения системы наставничества | Региональные координаторы | Образовательные программы по запросам участников | В течение года |
| 3.3 | Осуществление тьюторского сопровождения освоения программ дополнительного образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов | ЦНППМ | ИОМ участников системы наставничества | В течение года, в рамках реализации программ с ИОМ |
| 3.4 | Обмен опытом, мастернмайнд с наставниками из других регионов РФ | ГАНОУ РС(Я)  РРЦ РС(Я) “Юные якутяне” совместно с ЦКиПУ | Работа с единой субъектной картой наставников по РФ (на базе платформы ТАЛАНТ) | В течение года |
| **4. Выявление, систематизация, отбор и диссеминация новых рациональных и эффективные практик наставничества** | | | | |
| 4.1. | Организация обмена опытом наставников (круглые столы, форумы, конференции, слеты, фестивали и пр.площадок для распространения опыта) | Региональные и муниципальные координаторы | Положения о мероприятиях по обмену опытом | Ежеквартально, 1 раз в квартал |
| 4.2. | Продвижение положительного опыта наставнических практик:  -через региональную цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества;  -через сетевое взаимодействие образовательных организаций и других субъектов наставничества; | Региональные и муниципальные координаторы | Кейсы наставничества лучших практик (размещаются на сайтах ОО, на муниципальном и/или региональном информационном ресурсе) | Регулярно,  в течение всего периода внедрения |
| 4.3. | Апробация Региональной программы «Дети-наставники» по цифровым направлениям | ГАНОУ РС(Я)  РРЦ РС(Я) “Юные якутяне” совместно с ЦКиПУ | Привлечение детей-призеров профессиональных конкурсов мастерства на курсы повышения квалификации | В течение года |
| **5.Мониторинг и оценка результатов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций** | | | | |
| 5.1 | Осуществление и анализ результатов внешнего мониторинга состояния внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях РС(Я) | ЦНППМ (общеобразовательные организации),  “Юные якутяне” (ОО доп образования детей)  ИРПО (ОО СПО) | Аналитическая справка  (для формирования ответа на вх.403;  Итоговый аналитический отчет о достижении целевых результатов  для федерального оператора) | 1 раз в полугодие, ежегодно |
| 5.2 | Проведение внутреннего мониторинга и анализ результатов наставнической деятельности | Образовательные организации | Аналитическая справка (для передачи муниципальным/региональным координаторам);  Адресные методические рекомендации;  Итоговый аналитический отчет | 1 раз в полугодие, ежегодно |
| 5.3 | Проведение внешнего муниципального мониторинга | Муниципальные органы управления образованием | Аналитическая справка (для оценки МУМ);  Адресные методические рекомендации | Август-сентябрь ежегодно |