



ПРИКАЗ

г. Якутск

от « 11 » 04 2024 г.

№ 01-10 / 405

§

О проведении городского конкурса профессионального мастерства  
среди педагогов-психологов  
муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутска»  
«Все цвета творчества» – 2024»

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Якутска, развития службы практической психологии образования столицы, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности столичного образования приказываю:

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов общеобразовательных учреждений «Все цвета творчества» – 2024» в апреле-мае 2024 г.

2. Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск» «Все цвета творчества» – 2024» (Приложение №1).

3. Назначить ответственным за организацию и проведение городского конкурса МБУ ДО ЦПМСС (директор Колодкина Л.Ю.).

4. Утвердить Оргкомитет конкурса в следующем составе:

- Охлопков Е.А., заместитель начальника МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск» председатель;

- Колодкина Л.Ю., директор МБОУ ЦПМСС;

- Михайлова М.С., заместитель директора МБУ ДО ЦПМСС;

- Скорая И.В., педагог-психолог МБУ ДО ЦПМСС, председатель ТПМПК;

- Васильева Р.А., педагог-психолог МБУ ДО ЦПМСС, член ТПМПК;

- Гаврильева Т.А., педагог-психолог МОБУ Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.Е.

Самсоновых;

- Рунова О.Л., педагог-психолог МОБУ СОШ №10 им. Д.Г. Новопашина.

5. Утвердить следующий состав Жюри Конкурса:

Жюри первого этапа:

- Андреев Р.Н., заместитель директора ГБУ ДО РС(Я) РМЦ ППС;

председатель

Жюри;

- Колодкина Л.Ю., директор МБОУ ЦПМСС;

- Михайлова М.С., заместитель директора МБУ ДО ЦПМСС;

- Скорая И.В., педагог-психолог МБУ ДО ЦПМСС, председатель ТПМПК;

- Васильева Р.А., педагог-психолог МБУ ДО ЦПМСС, член ТПМПК.

Жюри второго этапа –

- Охлопков Е.А., МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск», председатель Жюри;
- Находкин В.В., заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии ПИ СВФУ, к.п.н.;
- Андреев Р.Н., заместитель директора ГБУ ДО РС(Я) РМЦ ППС;
- Колодкина Л.Ю., директор МБОУ ЦПМСС;
- Михайлова М.С., заместитель директора МБУ ДО ЦПМСС;
- Скорая И.В., педагог-психолог МБУ ДО ЦПМСС, председатель ТПМПК;
- Васильева Р.А., педагог-психолог МБУ ДО ЦПМСС, член ТПМПК.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить своевременное представление заявки на участие педагога-психолога в конкурсе, содействовать специалистам своего учреждения в подготовке и поощрении их по итогам конкурса.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск», Охлопкова Е.А.

Начальник



М.П. Петрова

## Приложение №1

### Положение о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Якутска

Настоящее Положение определяет цели и задачи городского «Конкурса профессионального мастерства «Все цвета творчества - 2024» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

#### И. Общие положения

1.1. Конкурс проводится МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков» го «город Якутск» в рамках мероприятий, запланированных Управлением образования Окружной администрации г. Якутска.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования г. Якутска, развитие службы практической психологии образования столицы, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности столичного образования.

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников.

1.4. Конкурс проводится под девизом «Мой друг, всегда иди дорогой добра».

1.5. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайтах Управления образования г. Якутска <https://yagu.ru/> и МБУ ДО ЦПМСС <https://cpmss.obr.sakha.gov.ru/>

Подробная информация по телефонам МБУ ДО ЦПМСС г. Якутска: 43-09-06, 43-09-07

#### II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования г. Якутска, повышения и развития позитивного имиджа службы практической психологии в общеобразовательных учреждениях столицы республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Якутска, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов общеобразовательных учреждений всех типов и видов;
- пропаганда психологических знаний и компетенций среди педагогической общественности и населения;
- стимулирование творчески работающих педагогов-психологов;
- активизация творческого потенциала молодых специалистов.

#### III. Условия участия в конкурсе



- 3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи всех типов общеобразовательных учреждений, имеющие высшее образование по специальности «Психолог» или диплом о переподготовке по специальности «Практическая психология».
- 3.2. Стаж, квалификационные категории, возраст участников условиями настоящего Конкурса не ограничиваются.
- 3.3. Конкурс проводится в два этапа в заочной и очной форме.
- 3.4. Во второй этап Конкурса выходят 9 человек, набравшие наибольшее количество баллов.
- 3.5. Все участники регистрируются и заполняют анкету участника Конкурса <https://forms.gle/TN4Khbd56fBXsP1k9> «*Анкета участника*».
- 3.6. Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты Управления образования Окружной администрации г. Якутска об участии.

#### **IV. Организационный комитет Конкурса**

- 4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет). Оргкомитет формируется из числа специалистов МБУ ДО ЦПМСС г. Якутска и приглашенных экспертов, утверждается приказом Управления образования Окружной администрации г. Якутска.
- 4.2. Оргкомитет определяет порядок и дату проведения конкурса; организует и проводит установочные совещания и консультации с участниками Конкурса, разрабатывает критериальный аппарат оценивания.
- 4.3. Оргкомитет информирует об итогах конкурса Управление образования, готовит документы на поощрение победителя и призеров Конкурса.
- 4.4. Оргкомитет оставляет за собой право пересматривать и вносить коррективы в действующее Положение.

#### **V. Жюри Конкурса**

- 5.1. В целях оценки уровня профессионального мастерства и творческого потенциала участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).
- 5.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (в особых случаях председатель жюри обладает двумя голосами).
- 5.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.
- 5.4. Состав Жюри первого этапа представляют организаторы Конкурса, специалисты Управления образования и МБУ ДО ЦПМСС.
- 5.5. В состав Жюри второго этапа Конкурса, утвержденного приказом Управления образования г. Якутска, могут входить научные работники и практики в сфере психологии образования.
- 5.6. За организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри отвечает Оргкомитет Конкурса.
- 5.7. Права и обязанности членов Жюри:
- 5.7.1. Члены Жюри обязаны:
- соблюдать данное Положение;
  - использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
  - голосовать индивидуально и открыто.
- 5.7.2. Члены Жюри имеют право:
- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения в информационных источниках с целью распространения опыта работы и развития позитивного имиджа службы практической психологии в общеобразовательных учреждениях;
  - вносить предложения оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

5.7.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

5.7.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- в особых случаях воспользоваться статусом двух голосов.

5.8. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию (*Приложение 1. «Оценочные ведомости»*).

5.9. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## VI. Счетная комиссия

6.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), Оргкомитетом создается Счетная комиссия из числа специалистов МБУ ДО ЦПМСС, организатора Конкурса.

6.2. По завершении первого этапа Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает 12 (двенадцать) финалистов Конкурса для участия во втором этапе.

6.3. Каждому конкурсанту, участнику второго этапа Конкурса, по завершении выполнения задания членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

6.4. Работа Жюри и Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением Конкурса. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решения Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц (*Приложение 2. «Протокол оценки заданий Конкурса»*).

6.5. В Протоколе оценки заданий каждого этапа Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени (*Приложение «Рейтинговый бюллетень»*).

## VII. Организация и процедура отбора

7.1. Конкурс проводится с **15 апреля по 30 мая 2024** года в г. Якутске.

7.2. Участники Конкурса регистрируются в МБУ ДО ЦПМСС до **05 мая 2024** г. в день сдачи заданий первого этапа.

7.3. **Первый этап – дистанционный – с 15 апреля по 05 мая 2024 г.**

7.3.1. Участвуют все педагоги-психологи общеобразовательных учреждений.

7.3.2. Цель: раскрытие личностных и профессиональных позиций участников Конкурса. Оценивается профессиональный, личностный, творческий потенциал педагогов-психологов школ.

7.3.3. Содержание конкурсного задания для всех участников первого этапа одинаковое, ограничений в форме выполнений нет.

7.3.4. На первом этапе каждый участник представляет творческое эссе «**А у нас в кабинете ...**» в форме электронной презентации (формат Power Point). Детали заданий в Приложении (*Приложение 4. «Задания первого этапа Конкурса»*).

7.3.5. Срок сдачи заданий до **05 мая 2024** г.



7.3.6. По итогам первого этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

7.3.7. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценивания выполненных заданий, в количестве 9 человек, принимают участие во втором этапе Конкурса.

**7.4. Второй этап – очный: с 13 мая по 27 мая 2024 г.**

7.4.1. Цель: раскрытие профессиональных компетенций педагога-психолога в форме творческого и методического представления опыта работы, выявление 6 финалистов-победителей из числа участников второго этапа Конкурса. Оценивается широта и гибкость профессионального мастерства, диапазон методического и творческого инструментария, сформированность профессиональных компетенций, знаний, умений.

7.4.2. На втором этапе Жюри проводит выездной смотр кабинетов педагогов-психологов (по отдельному графику). Смотр кабинетов предполагает творческую презентацию **«Моя оригинальная мастерская»**. Форма представления презентаций свободная, продолжительность не более 40 минут. Детали заданий в Приложении (**Приложение 5. «Задание второго этапа Конкурса»**).

7.4.3. По итогам второго этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки, который заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

7.4.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки Жюри, признаются победителями Конкурса.

7.4.5. Участнику, набравшему максимальное количество баллов по итогам оценки выполненных заданий, присуждается I место. Он признается победителем городского Конкурса профессионального мастерства **«Все цвета творчества - 2024»**. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места, распределяются 3 номинации участникам финального этапа.

7.4.6. Жюри имеет право выдвинуть свою номинацию в Конкурсе.

## **VIII. Подведение итогов конкурса**

8.1. Награждение состоится **30 мая 2024 г.** Победители завершающего этапа Конкурса награждаются Дипломами Управления образования Окружной администрации г. Якутска, призами.

8.2. Победитель городского Конкурса профессионального мастерства **«Все цвета творчества - 2024»** имеет право принять участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог».

8.3. Результаты конкурса публикуются на госпубликах Управления образования и МБУ ДО ЦПМСС.

**Оценочная ведомость I этапа городского конкурса профессионального мастерства «Все цвета творчества» - 2024»**

**«А у нас в кабинете....»**

Цель: раскрытие личностных и профессиональных позиций участников Конкурса.

В каждом задании в таблице выделены критерии оценивания. Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, где 0 баллов означает отсутствие проявляемого критерия, 1 балл – низкая, 2 – средняя и 3 – наивысшая степень проявления критерия.

**Задание 1. Творческое эссе на тему «А у нас в кабинете....»**

№	ФИО участника	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ				ИТОГО (сумма баллов по каждому участнику)
		Выраженность профессионального подхода (элементы профессиональной деятельности)	Личностная включенность в профессиональную деятельность	Творческий потенциал (креативные и оригинальные детали)	Позитивный подход к решению задач (юмор, мотиваторы и т.п.)	
1						
2						
3						
4						

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Член Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### «Моя оригинальная мастерская»

**Цель:** раскрытие профессиональных компетенций педагога-психолога в форме творческого представления опыта работы в рамках смотра кабинетов.

**Инструкция для членов Жюри:**

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, где 0 баллов означает отсутствие проявляемого критерия, 1 балл – низкая, 2 – средняя и 3 – наивысшая степень проявления критерия.

№	ФИО участника	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ										ИТОГО (сумма баллов по каждому участнику)
		Целостность оформления кабинета	Оригинальность творческой презентации	Наличие индивидуального стиля профессиональной деятельности	Оригинальность способов и методов практической работы	Личностная позитивная включенность в профессиональную деятельность	Разнообразие всех видов деятельности					
							Индивидуальная работа	Групповые занятия	Работа с родителями	Работа с педагогами	Охват разновозрастных групп	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Член Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**Протокол оценки заданий  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Все цвета творчества»**

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов по итогам оценки задания первого этапа
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		

44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		
51.		
52.		
53.		
54.		
55.		
56.		
57.		
58.		
59.		
60.		

**Протокол оценки заданий  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Все цвета творчества»**

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов по итогам оценки задания второго этапа
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Члены Оргкомитета: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рейтинговый бюллетень по итогам первого этапа городского конкурса профессионального мастерства «Все цвета творчества»**

Рейтинг участника по итогам ранжирования (по общему количеству набранных баллов)	ФИО участника
№1	
№2	
№3	
№4	
№5	
№6	
№7	
№8	
№9	
№10	
№11	
№12	
№13	
№14	
№15	
№16	
№17	
№18	
№19	
№20	
№21	
№22	
№23	
№24	
№25	
№26	
№27	
№28	
№29	
№30	
№31	
№32	
№33	
№34	
№35	
№36	
№37	
№38	
№39	
№40	
№41	
№42	
№43	
№44	



№45	
№46	
№47	
№48	
№49	
№50	
№51	
№52	
№53	
№54	
№55	
№56	
№57	
№58	
№59	
№60	

**Приложение №4. «Задания первого этапа Конкурса»**  
к Положению городского конкурса  
профессионального мастерства

**Задания первого этапа городского «Конкурса  
профессионального мастерства «Все цвета творчества» - 2024»**

**«А у нас в кабинете....»**

**Инструкция:** подготовить творческое эссе в форме презентации (формат Power Point) и отправить на электронную почту МБОУ ЦПМСС: [cpprk\\_dp@yakadm.ru](mailto:cpprk_dp@yakadm.ru), с пометкой «Фамилия, Конкурс 2024» в срок до **06 мая 2024 г.**

В данной презентации необходимо отразить нестандартный, оригинальный, индивидуальный подход в оформлении и функционировании психологического кабинета.

При создании творческого эссе допускается использование различных приложений, вставок, разработок, программ обработки изображений, монтажирования ит.п. Креативность и нестандартный подход приветствуются.

**Задание второго этапа городского «Конкурса  
профессионального мастерства «Все цвета творчества» - 2024»**

**Задание 2. «Моя оригинальная мастерская»**

***Инструкция:***

На этом этапе проходит очный смотр кабинетов. Творческая очная презентация кабинета может быть представлена в любом формате, в любой форме, и должна демонстрировать индивидуальность Вашего стиля профессиональной деятельности, оригинальность способов и методов Вашей практической работы. Форма представления презентаций свободная, продолжительность не более 40 минут.