



ПРИКАЗ

г. Якутск

от « 13 » марта 2022 г.

№ 01-10/790

**О внесении изменений в критерии и показатели «Папки достижений» для учителей по предметным областям, в которых проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ**

На основании решения Координационного совета по качеству образования утвержденного протоколом от 28.02.2022 года №2 в целях объективной оценки профессиональной деятельности учителей приказываю:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели «Папки достижений» для учителей по предметным областям, в которых проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2. Признать утратившим силу приказ Управления образования Окружной администрации города Якутска от 3 марта 2022 года №01-10/172 «О внесении изменений в показатели и критерии папки достижений педагогических работников для проведения оценки профессиональной деятельности учителей по предметным областям, которых сдаются ОГЭ и ЕГЭ».

3. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2022 года.

4. Руководителям общеобразовательных организаций довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.

5. Отделу информационного обеспечения (Лыткина Л.В.) опубликовать данный приказ на официальном сайте Управления образования города Якутска.

6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Ли-цай М.В., заместителя начальника Управления образования.

Начальник



М.П. Петрова

## Критерии и показатели «Папки достижений» для учителей по предметным областям, в которых проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ

По заявлению претендует на высшую/первую квалификационные категории

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Оценка показателя в баллах
<b>1 Критерий. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации</b>			
Наличие публикаций в изданиях, имеющих гриф и выходные данные: публикации в электронной форме на официальных сайтах	На уровне муниципалитета	Перечень публикаций	4
	На уровне РС (Я)		5
	На уровне РФ		5
<b>2 Критерий. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга</b>			
Использование внутришкольного и внешнего мониторинга в достижении предметных результатов	Описание (предъявление)	Результаты внутришкольного и внешнего мониторинга (сравнительный анализ)	4
Использование диагностического инструментария для достижения предметных результатов и УУД	Описание (предъявление)	Результаты одного класса-комплекта на основе диагностики, который ведет учитель (помимо внутришкольного и внешнего мониторинга)	5
Использование диагностического инструментария для достижения предметных результатов и УУД для детей ОВЗ	Описание (предъявление)	Результаты обучающихся в течение определенного времени на основе диагностики, который ведет учитель (помимо внутришкольного и внешнего мониторинга)	6
<b>3 Критерий. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ</b>			
<b>ЕГЭ</b>			

Классы базового уровня	Процент преодолевших минимальный порог предмета - 97-100% и 50 % обучающихся набрали 55 баллов и выше	<p align="center"><b>Результаты ЕГЭ (классы базового уровня):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во чел.</th> <th>% преодолевших минимальный порог</th> <th>% обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы от 55 до 100</th> <th>В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы выше 70</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						Год	Кол-во чел.	% преодолевших минимальный порог	% обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы от 55 до 100	В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы выше 70	Средний балл							5				
	Год							Кол-во чел.	% преодолевших минимальный порог	% обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы от 55 до 100	В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы выше 70	Средний балл												
	Процент преодолевших минимальный порог - 97-100% + 30 % обучающихся набрали 55 баллов и выше, в т.ч. есть сдавшие на 70 баллов и выше	6																						
	Процент преодолевших минимальный порог предмета - 97-100% и 30 % обучающихся набрали 55 баллов и выше	5																						
	Процент преодолевших минимальный порог предмета - 97-100%	4																						
Процент преодолевших минимальный порог 90-96%	3																							
Процент преодолевших минимальный порог 90-96% и 30 % обучающихся набрали 55 баллов и выше	4																							
Классы с углубленным изучением предметов	Процент преодолевших минимальный порог - 97-100% и наличие 100 балльников	<p align="center"><b>Результаты ЕГЭ (классы с углубленным изучением предмета):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во чел.</th> <th>% преодолевших минимальный порог</th> <th>% обучающихся, сдавших ЕГЭ на 55 баллов и выше</th> <th>В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы 75 и выше</th> <th>В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на 90 и выше</th> <th>Сред. балл</th> <th>Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ 100 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						Год	Кол-во чел.	% преодолевших минимальный порог	% обучающихся, сдавших ЕГЭ на 55 баллов и выше	В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы 75 и выше	В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на 90 и выше	Сред. балл	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ 100 баллов									7
	Год							Кол-во чел.	% преодолевших минимальный порог	% обучающихся, сдавших ЕГЭ на 55 баллов и выше	В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы 75 и выше	В том числе кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ на 90 и выше	Сред. балл	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ 100 баллов										
Процент преодолевших минимальный порог - 97-100% + 50 % обучающихся набрали 55 баллов + наличие сдавших на 90 и выше	6																							



Кол-во обучающихся Получивших оценку «5» по предмету	5-10% сдавших на оценки «5»		6
	11% и выше сдавших на оценки «5»		7

**4 Критерий. Владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности**

Образовательные технологии	Технологические карты <b>не менее 3 открытых уроков</b> (занятий), самоанализ уроков <i>(предъявляются заместителю директора школы для аналитической работы)</i>	Дата	Форма (вид) открытого мероприятия с детьми	Какая технология применена	Эффективность применения (оценивается представителями школы)	В-5 С-3 Н-1
					Высокий Средний Низкий	
Цифровые образовательные технологии		Дата	Открытое мероприятие с детьми	Цифровые ресурсы примененные на открытом мероприятии	Эффективность применения	
					Высокий Средний Низкий	

**5 Критерий. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися**

<i>Эпизодическая работа с результатом</i>				<i>Системная работа с результатом</i>			
Сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, социально запущенных и социально уязвимых	Наименование мероприятия	Справка со школы	3	Наименование формы работы	Справка со школы	5	
Сопровождение одаренных обучающихся	Наименование мероприятия	Справка со школы		Наименование формы работы	Справка со школы		
Сопровождение всех категорий обучающихся	За эпизодическую работу со всеми категориями обучающихся		4	За систематическую работу со всеми категориями обучающихся			5

**Справка**

№	Категории обучающихся	Эпизодически	Системно
	Сопровождение одаренных обучающихся		
	Сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, социально запущенных и социально уязвимых		

**Различные формы работ:**

№	Виды работ	Есть	Нет
1	Составление базы данных для адресной работы с различными категориями обучающихся		
2	Наличие рабочей программы кружка, клуба и т.д.		
3	Достижение положительной динамики (Результаты)		

**6 Критерий. Результаты воспитательной работы с обучающимися по предмету. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся**

Результаты внеурочной деятельности и внеклассной деятельности в соответствии с /или программой внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся

Участие обучающихся по программе внеурочной деятельности (предметных, патриотических клубов, творческих объединений, кружки) в школьных, муниципальных, республиканских, российских конкурсах, в очной и заочной форме

**Для учителей – предметников**

№	Направление ВУД, внеклассной деятельности	Год	Наименование образовательной программы	Наименование мероприятия	Уровень участия обучающихся	Результат

3

Реализация проекта или программы по профориентационной работе.

Участие в городском конкурсе «Выбор. Проф. Якутск», в муниципальных и других официально зарегистрированных программах и проектах

Подтверждающие документы с охватом детей % участвовавших в мероприятиях (конкурсы, выставки, смотры и т.д.), заверенные администрацией учреждения

5

Сопровождение индивидуальных проектов по предмету

№	Формат и/или наименование мероприятия	Кол-во участников	Перечень подтверждающих документов

**7 Критерий. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, НПК, чтениях, соревнованиях**

Результаты участия обучающихся во ВСОШ, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий перечня утвержденного Министерством просвещения РФ

Уровни	Кол-во участников	Предмет мероприятия	Баллы
Педагог подготовил победителя/призера школьного этапа ВСОШ			4
Педагог подготовил победителя/призера муниципального этапа ВСОШ, победителя/призера муниципального этапа чемпионата Worldskills			5
Педагог подготовил победителя/призера регионального этапа ВСОШ, отборочного этапа Перечневых: олимпиад, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, регионального этапа чемпионата WorldSkills			6
Педагог подготовил победителя/призера российского этапа чемпионата WorldSkills			7
Педагог подготовил победителя/призера заключительного Всероссийского этапа/Международного уровня или победителя/призера Перечневых: олимпиад, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий			7

Результаты участия обучающихся на интеллектуальных, творческих мероприятиях (НПК, конкурсы, фестивали и т.д.)	<b>Уровни</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Название</b>	<b>Баллы</b>
	Педагог подготовил победителя мероприятий школьного уровня			1
	Педагог подготовил победителя/призера мероприятий включенных в План Управления образования муниципального уровня			3
	Педагог подготовил победителя/призера мероприятий регионального уровня			3
	Педагог подготовил победителя/призера мероприятий российского /международного уровня			5
Педагог подготовил победителя/призера мероприятий Всероссийского уровня (входящих в Перечень) и ученик включен в Базу данных одаренных детей (официально)			7	

**8 Критерий. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ**

Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими, экспертная деятельность педагога	Организация и участие в проведении методических мероприятий для педагогов и обучающихся (педагогические чтения, конференции, круглые столы, семинары, мастер классы, конкурсы и т.д.)	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Уровни</th> <th colspan="5">Формы участия</th> <th rowspan="2">Баллы</th> </tr> <tr> <th>год</th> <th>год</th> <th>год</th> <th>год</th> <th>год</th> </tr> <tr> <td>ОУ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Республиканский</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Российский</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> </table>	Уровни	Формы участия					Баллы	год	год	год	год	год	ОУ						1	Муниципальный						2	Республиканский						3	Российский						4	В таблице
	Уровни	Формы участия					Баллы																																				
		год	год	год	год	год																																					
	ОУ						1																																				
Муниципальный						2																																					
Республиканский						3																																					
Российский						4																																					
Член совета школьного методического объединения	<table border="1"> <tr> <th>Наименование</th> <th>Перечень проводимых и организованных аттестуемым педагогом мероприятий, конкурсов и т.д.</th> </tr> <tr> <td>Член совета школьного методического объединения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Член совета городского методического объединения</td> <td></td> </tr> </table>	Наименование	Перечень проводимых и организованных аттестуемым педагогом мероприятий, конкурсов и т.д.	Член совета школьного методического объединения		Член совета городского методического объединения		4																																			
Наименование	Перечень проводимых и организованных аттестуемым педагогом мероприятий, конкурсов и т.д.																																										
Член совета школьного методического объединения																																											
Член совета городского методического объединения																																											
Член совета городского методического объединения		5																																									
Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Работа в составе ГАК, в составе ГЭК ВУЗов	Подтверждающий документ (приказ или удостоверение) о работе в составе экспертных групп (ЕГЭ, ОГЭ, ГАК, ГЭК)	5																																									

**9 Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов**

Научно-исследовательская, инновационная, проектная (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельность педагога	Участие в работе лаборатории, кафедр, сетей, инновационных проектов и др. на уровне ОУ	Перечень документов (приказы, протоколы), форма таблицы				3																	
	Участие в работе лаборатории, сетей, инновационных площадок и проектов на уровне города (по приказу УО)	<table border="1"> <tr> <th>Уровни</th> <th>Год</th> <th>Мероприятия в рамках проекта (что вами сделано)</th> <th>Результат</th> </tr> <tr> <td>ОУ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Республиканский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Российский</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Уровни	Год	Мероприятия в рамках проекта (что вами сделано)	Результат	ОУ				Муниципальный				Республиканский				Российский				5
	Уровни	Год	Мероприятия в рамках проекта (что вами сделано)	Результат																			
ОУ																							
Муниципальный																							
Республиканский																							
Российский																							
Участие в работе лаборатории, сетей, инновационных площадок				5																			

республиканского уровня по (документальное подтверждение, приказ МОиН РС(Я))  
Участие в работе лаборатории, сетей, инновационных федеральных площадках

5

**10 Критерий. Наставничество**

Наставничество (официально оформленное)	Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций.	Вид наставничества	Реквизиты приказа о наставничестве	Кол-во чел.	Сколько лет	Результат работы (участие в профессиональных конкурсах, выступление наставляемого на семинарах, НПК, успешная защита выпускной квалификационной работы, успешное прохождение педагогической практики)	4
	Педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства)	Педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства)					4
	Классный руководитель- начинающий классный руководитель	Педагог – студент					4
	Педагог – студент	Классный руководитель- начинающий классный руководитель					4
	Педагог-лидер (сетевой наставник)	Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций.					4
		Педагог-лидер					5

**11 Критерий. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов**

Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов	Общественно-профессиональное признание продукта методической деятельности	Наименование разработки	Где представлено	Дата проведения	Свидетельство об общественно-профессиональном признании	5

**12 Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий**

Выступление на семинарах, секциях с проведением открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов, педагогических чтений, НПК и др.	На уровне школы, образовательного округа	Перечень документов	3
	На регулярной основе: на уровне школы, образовательного округа		4
	На регулярной основе муниципалитета, республики		5

**13 Критерий. Участие в профессиональных конкурсах**



Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, грантах.	Дистанционные конкурсы	Уровень	Наименование профессионального конкурса	Результат		баллы		1	
	Профессиональные конкурсы в очной форме («Учитель года», «Серебряный Пеликан», конкурсы для учителей-предметников и т.д.)			победитель	призер	победитель	призер		в таблице
		муниципальный					3		
		республиканский					4	3	
		российский					5	4	в таблице
	Гранты, грантовые конкурсы	Уровень	Наименование гранта, грантовых конкурсов	Результат		баллы			
			победитель	призер	победитель	призер			
муниципальный						3	2		
республиканский						4	3		
	российский					5	4		
<b>14 Критерий. Общественная деятельность</b>									
Активное участие в работе общественных организаций, общественно-профессиональных объединений	На уровне ОУ	Перечень общественных организаций (член профсоюзного комитета, профессиональных клубов)						2	
	На уровне муниципалитета							3	
		Перечень общественных организаций (член профсоюзного комитета, профессиональных клубов, например «Учитель года», «Столица» и т.д.) Член рабочих и творческих групп по приказу УО	4						
<b>15 Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность</b>									
Наличие звания, награды, поощрения, благодарность	На уровне ОУ	Перечень документов (звания, знаки - бессрочно, благодарственные письма, дипломы, грамоты – за межаттестационный период)						3	
	На уровне муниципалитета							4	
	На уровне РС (Я)/РФ							5	
<b>16 Критерий. Повышение квалификации</b>									
Систематическое повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, не реже одного раза в 3 года в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	Сканы копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога						5	
Соискательство, аспирантура, магистратура	Соискательство, аспирантура, магистратура	Сканы документов						6	

**Максимальный балл – 92 баллов**

**На первую – от 40 до 64 баллов**

**На высшую – от 65 и выше баллов**