



П Р И К А З

04.03.2021

№ 01-03/297

г. Якутск

О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» «Адаптивность – вызов нового времени»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в целях совершенствования системы профилактики девиантного (в том числе, аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения детей и подростков от 18.01.2016 №07-149,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Месячник психологического здоровья обучающихся «Адаптивность – вызов нового времени» (далее – Месячник) во всех дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) в период с 15.03.2021 по 15.04.2021.

2. Отделу воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) (О.А. Яшина совместно с ГБУ ДО РС(Я «РЦПМСС») создать комиссию и обеспечить ведомственный

контроль проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования и образовательных организациях с 12.04.2021 по 15.04.2021 согласно приложению №1.

3. ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» (Н.Д. Елисеева):

3.1. Организовать методическое сопровождение специалистов социально-психологических служб образовательных организаций;

3.2. В рамках Месячника совместно с ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер» провести семинар для кураторов социально-психологических служб муниципальных управлений образования по работе с обучающимися «группы риска» по суицидальному признаку и совещание для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;

3.3. Представить аналитический и статистический отчеты по итогам Месячника в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) **в срок до 10.05.2021.**

4. Руководителям органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов):

4.1. Обеспечить проведение Месячника (с 15.03.2021 по 15.04.2021) во всех образовательных организациях района (городского округа), подведомственных образовательных организациях согласно Положению;

4.2. Представить статистический и аналитический отчеты (в формате Word) о проведении Месячника с сопроводительным письмом в срок до 28.04.2021 на электронный адрес ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС rdrmc@mail.ru, согласно приложениям №3, №4, №5 с пометкой «Отчет МПЗ»;

5. Дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) провести в период с 15.03.2021 по 15.04.2021 г. Месячник психологического здоровья обучающихся «Адаптивность – вызов нового времени» согласно приложению №1;

6. Представить сводные отчеты в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) (с 19.04.2021 до 21.04.2021) согласно Приложениям №3,4,5;

6.1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Яшину О.А., руководителя отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Министр



М.П. Сивцев

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»
«Адаптивность – вызов нового времени»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) «Адаптивность - вызов времени» (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.

1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период с **15 марта по 15 апреля 2021г.**

1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦ ПМСС).

2. Цели и задачи Месячника

2.1. **Цель:** сохранение, укрепление психологического и психического здоровья, развитие обучающихся.

2.2. **Задачи Месячника:**

1. Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование у детей, подростков, обучающейся молодежи коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя при стрессовых обстоятельствах. Оказание обучающимся психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

2. Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и соблюдение ими педагогической этики; профилактика “эмоционального выгорания” педагогов;

3. Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности в области воспитания и психологического здоровья детей.

4. Обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными организациями.

3. Порядок проведения Месячника:

3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:

I уровень – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);

II уровень – Муниципальные органы управления в сфере образования;

III уровень – Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

3.2. На уровне Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) (ответственные: отдел воспитания и дополнительного образования и РЦ ПМСС):

3.2.1. Разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;

3.2.2. Организация ведомственного контроля проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования, образовательных организациях;

3.2.3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.

3.3. На уровне муниципальных органов управления в сфере образования:

3.3.1. Разработка плана проведения Месячника на уровне района (улуса), городского округа.

3.3.2. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе здравоохранения, КДН, опеки и попечительства, правоохранительных органов и др.).

3.3.3. Организация контроля проведения Месячника (в том числе в камеральной форме) в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городского округа образовательных организаций.

3.3.4. Обеспечение контроля наличия контент-фильтров в образовательных организациях, ограничивающих доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.

3.3.5. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.

3.4. На уровне дошкольной образовательной организации:

3.4.1. Администрация ДООУ:

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропедевтической работе с родителями совместно с педагогом-психологом.

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ДООУ со специалистами школ, ППМС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, клуб и др.).

В) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (старший воспитатель совместно с педагогом-психологом).

Г) Формировать справки о проведенных мероприятиях.

3.4.2. Педагоги:

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

В) Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3.4.3. Педагоги-психологи:

А) Организация и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями и педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.

Б) Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением наблюдения и рекомендуемых проективных методик на выбор «Рисунок семьи», «Три дерева»; социометрической пробы «День рождения» (автор Панфилова М.); Адаптивная методика Кучеровой Е.В.; методика игры «Секрет»; определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада (авторы: Люблина Г., Микулик Л.); проективная игра «Почта» (модификация Е. Антони, Е. Бине); «Неоконченные предложения» и другие методики, рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации.

В) Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций).

3.5. На уровне общеобразовательной и профессиональной образовательной организации:

3.5.1. Администрация СОШ, СПО:

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ОО со специалистами ППС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания и обучения детей. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, клуб и др.).

В) Организация мероприятий в возрастных классных группах (начальное, среднее, старшее звенья) с активным привлечением к проведению обучающихся с целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (тренинги, интерактивные игры, беседы, дискуссии, дебаты, акции, квесты и др.).

Г) Контроль наличия контент-фильтра в учреждении, ограничивающего доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.

Д) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (завуч по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом).

Е) Формировать справки о проведенных мероприятиях.

3.5.2. Педагоги:

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

В) Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

Г) Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий на актуальные темы.

Д) Педагогическое сопровождение учащихся выпускных классов (4кл., 9 кл., 11 кл.) для профилактики предэкзаменационной тревожности.

3.5.3. Педагог-психолог и/или социальный педагог:

А) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)/ внутриколледжном учете (ВКУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, совершившие ранее попытку суицида, как одаренные дети и дети с ОВЗ);

Д) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов (4кл., 9 кл., 11 кл.) для профилактики предэкзаменационной тревожности.

Б) При проведении Месячника использовать методические пособия по противодействию и профилактике буллинга среди детей, разработанные под руководством академика РАО Реана А.А. **«Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»**, **«Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?»**, **«Руководство по противодействию и профилактике буллинга»**.

В) При проведении Месячника использовать методические пособия по профилактике аутоагрессивного поведения: а) **Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купреева А.Е. Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации.** – Красноярск, 2013 г. б) **Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. Диагностика эмоционального состояния учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации.** – Красноярск, 2013 г.

Г) Организация и проведение контрольного среза психологической диагностики обучающихся (в групповой и индивидуальной форме) с использованием рекомендуемых *психодиагностических методик из методических пособий Семеновой Н.Б., Раменской Т.П., Купреевой А.Е. (по выбору) и социометрическая методика Дж. Морено, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки и др.

*Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.

Д) Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.).

Е) Оказание методической помощи классным руководителям, учителям по организации психолого-просветительской работы с родителями по вопросам воспитания, обучения, развития детей, профилактики предэкзаменационной тревожности в форме круглых столов, практических занятий совместно с детьми, стендовая информация и др.; индивидуальное и групповое консультирование родителей.

4. Документация, предоставляемая на ведомственный контроль муниципальными органами управления в сфере образования

4.1 Приказ и план МУО и ПОО о проведении Месячника.

4.2 Программы, планы по профилактике аутоагрессивного и аддиктивного поведения.

4.3 Справки и акты по проверкам ОО.

4.4 Справки по проведенным мероприятиям в соответствии с планом Месячника.

4.5 Документация постов ЗОЖ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РС (Я) от 04 февраля 2013 г. №21.

4.6 Все документы в отсканированном и электронном варианте с сопроводительным письмом, необходимо отправить до **указанного в приказе срока** на электронную почту rdrmc@mail.ru с пометкой «Ведомственный контроль МПЗ».

5. Порядок представления отчетной документации по итогам Месячника

5.1. Дошкольные, общеобразовательные, профессиональные образовательные организации и общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки РС(Я), предоставляют сводные отчеты о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий (в формате Word) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) в **срок до 21 апреля 2021 г.**

5.2. Органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), руководители профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РС(Я), предоставляют с **сопроводительным письмом** сводные отчеты о проведении Месячника по улусу /району/образовательной организации(с анализом эффективности проведенных мероприятий) (в формате Word) в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника rdrmc@mail.ru **срок до 28 апреля 2021 г.**

**План организации ведомственного контроля
«Месячника психологического здоровья обучающихся» и деятельности
постов формирования здорового образа жизни в образовательных
организациях РС(Я)**

№	Органы в сфере образования и науки	Сроки	Ответственные
Органы управления в сфере образования			
1	МКУ "Управление образования» Булунского улуса (района)	12.04.2021г.	Захарова Н.И., Алешина Т.С. Семенова Е.Н.,
2	МБУ «Управление образования» Верхоянского улуса (района)	12.04.2021 г.	Яшина О.А., Кривошапкина П.Н., Тимофеева А.В.
3	МУ «Управление образования» Среднеколымского улуса (района)	12.04.2021 г.	Захарова Н.И., Протопопова Л.Р., Егасова М.И.
4	МУ «Управление образованием МО «Оймяконский улус (район)»	13.04.2021 г.	Захарова Н.И., Неустроева С.П., Монастырева С.Н.
5	МКУ «Управление образования» Оленекского эвенкийского национального муниципального улуса (района)	13.04.2021г.	Яшина О.А., Кривошапкина П.Н., Егасова М.И.
Профессиональные образовательные организации			
8	ГБПОУ РС (Я) ГБПОУ РС(Я) "Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»	14.04.2021 г.	Трофимова В.Н., Алешина Т.С., Семенова Е.Н., Птицына Н.Р., Монастырева С.Н., Протопопова Л.Р.
9	ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум"	13.04.2021 г.	Трофимова В.Н., Протопопова Л.Р., Тимофеева А.В.
10	ГБПОУ РС(Я) "Транспортный техникум"	15.04.2021 г.	Трофимова В.Н., Кривошапкина П.Н., Егасова М.И.
11	ГАПОУ РС(Я) "Южно-Якутский технологический колледж"	15.04.2021 г.	Трофимова В.Н., Неустроева С.П., Монастырева С.Н.
12	ГБПОУ РС(Я) "Покровский колледж"	15.04.2021 г.	Трофимова В.Н., Семенова Е.Н., Неустроева С.П.

Таблица 1

**Количество школ, ДОУ, СОШ, классов, групп и воспитанников, обучающихся 1-11 классов в районе
(на текущий уч.г.)**

	Количество в районе образовательных организаций				Количество в районе классов				Количество в районе обучающихся			
	ДОУ	НОШ	ООШ	СОШ	ДОУ	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	СОШ	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.
Всего по району												
Всего по району детей с ОВЗ												

Таблица2

Количество ДОУ, групп и воспитанников, родителей и педагогов в районе, охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника

Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми	Индивидуальные психологические консультации с детьми	Диагностика детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
--	--	-------------------	---------------------------	---------------------------

2.2. 1	с тревожностью на текущий момент	высокой на							
2.2. 2	ситуация жестокого обращения								
2.2. 3	подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
2.2. 4	пережившие психотрав му при ЧС								
2.2. 5	пережившие психотрав му по потере близких								
2.2. 6	совершившие ранее попытку суицида								

*Постановка на учет по самому сложному параметру

	кризисном состоянии								
2.2. 1	с высокой тревожностью на текущий момент								
2.2. 2	ситуация жестокого обращения								
2.2. 3	подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
2.2. 4	пережившие психотравму при ЧС								
2.2. 5	пережившие психотравму по потере близких								
2.2. 6	совершившие ранее попытку суицида								

*Постановка на учет по самому сложному параметру

Аналитический отчет о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся

Аналитический отчет по итогам проведения месячника в улусе (районе), городском округе составляется в свободной форме согласно следующим пунктам:

I. Анализ проведенных профилактических мероприятий. Обобщение и оценка эффективности (+/-) по критериям количественных (охват целевых групп, количество проведенных мероприятий) и качественных данных:

- Формы работы по обеспечению психологической безопасности, в т. ч. информационной безопасности (обучающиеся, родители, педагоги);
- Использование профилактических программ и/или проектов;
- Отзывы о проведении мероприятий;
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном/внутриколледжном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, в сравнении с АППГ;
- Работа по межведомственному взаимодействию и др. в сравнении с АППГ;
- Формы и результат контроля проведения Месячника;
- и др.

II. Выявление приоритетных направлений в профилактической работе с учетом социально-экономической ситуации развития, этнокультуральных особенностей, изменений демографической и иной ситуации в районе (городском округе).

III. Предложения по совершенствованию организации и проведению месячника, повышению эффективности профилактической работы.