

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОКРУЖНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЯКУТСКА



ДЬОКУУСКОЙ
КУОРАТ
УОКУРУГУН
ДЬАҔАЛТАТЫН
ҮӨРЭХХЭ УПРАВЛЕНИЕТА

ПРИКАЗ

г. Якутск

от «22» 02 2024 г.

№ 01-10/200

§

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей, приказываю:

1. Провести 20 марта 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить Положение муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно Приложению к настоящему приказу.

3. Назначить ответственным оператором Конкурса МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» (Иванова Т.И.).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Охлопкова Е.А., заместителя начальника МКУ «Управления образования городского города «город Якутск».



М.П. Петрова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное образование, творческий и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций которые они представляют;
- интеграция подходов, программ, практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных образовательных организациях всех типов. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

3.2. Требования к трудовому стажу молодых специалистов, участвующих в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Педагогические работники, принявшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

4.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

4.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

4.3. «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».

4.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

4.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

4.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

4.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»- номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки,

соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» - номинация для работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

4.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Образовательным организациям необходимо: в срок до 12 марта 2024 года направить на адрес электронной почты ddt@yakadm.ru с пометкой «Сердце отдаю детям» с приложением следующих документов:

- заявка (Приложение №1), заверенная печатью руководителем организации;

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

- цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

- ссылку видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), ссылка должна быть активной, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п.5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

5.2. Конкурс проводится 20 марта 2024 года на базе МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», г. Якутск, ул. Кирова, 20.

6. Порядок выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе

Каждое муниципальное образовательное учреждение городского округа «город Якутск» вправе выдвинуть кандидатов по одной, нескольким или всем номинациям Конкурса.

7. Руководство Конкурсом

7.1. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2024 г. Управлением образования Окружной администрации города Якутска назначается оператор мероприятия – МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой».

7.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний и выполненных заданий участниками конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний и определяет победителей по каждой номинации (Приложение №2).

7.3. По всем вопросам организации и проведения конкурса обращаться по тел. 507-311 в отдел ВиДО МКУ «Управление образования городского округа «город Якутск» и 8(4112)219-511 в МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой».

8. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проходит по 2 испытаниям:

8.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей

и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед Членами жюри (не более 5 минут).

8.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье». «Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется:

- решение педагогической ситуации;
- публичное представление ответов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 3-5 мин.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 3 мин.

9. Оценка конкурсных испытаний

9.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» – 50 б.

9.2. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» – 25 б.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники муниципального этапа Конкурса получают сертификат об участии. По результатам муниципального этапа Конкурса в

каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

10.2. По итогам Конкурса осуществляется отбор участников на республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.

Заявка

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 год

I . Сведения об участнике Конкурса:

1. Наименование организации;
2. Ф.И.О. участника;
3. Номинация, в которой принимает участие;
4. Должность;
5. Наименование кружка;
6. Срок работы в должности;
7. Педагогический стаж работы;
8. Квалификационная категория;
9. Сведения об образовании;
10. Цветная портретная фотография участника в формате JPEG;
11. Ссылка на материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации»;
12. Контактные данные: мобильный телефон; e-mail.ru.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников Конкурса в 2022 году, профилактических антиковидных мер, участие в конкурсных испытаниях обучающихся не предусмотрено в связи с высокими рисками и ограничениями.</p> <p>Содержание и требование конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н.</p>
Требования к условиям длительности	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p>

мастер-класса	Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	Не умеет	Умеет не достаточно	Умеет в некоторой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	Не умеет	Умеет не достаточно	Умеет в некоторой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	Не умеет	Умеет не достаточно	Умеет в некоторой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь	Не умеет	Умеет не достаточно	Умеет в некоторой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства

	планируемого результата						ого мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства

	формы его проведения						ного мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 50							

2. Требования и критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	Педагогическое многоборье – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 3-5 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 3 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется: - решение педагогической ситуации в режиме публичного представления; - публичное представление ответов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»							
№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентность обоснованность суждений и	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

	решений						
2	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы технологии решения	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в необходимой мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25							