



ПРИКАЗ

г. Якутск

от «19» января 2024 г.

№ 01-10/59

О проведении городского профессионального конкурса «Учитель года-2024»

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта, приказываю:

1. Провести городской профессиональный конкурс «Учитель года-2024» (далее – Конкурс) с 29 февраля по 07 марта 2024 года.

2. Утвердить Порядок проведения Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. обеспечить участие не менее одного участника в Конкурсе;

3.2. предоставить координаторам Конкурса документы участников согласно приложению 1 к настоящему приказу в срок до 27 февраля 2024г.

4. Общую координацию и контроль исполнения настоящего приказа возложить на отдел мониторинга и развития образования МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск» (Сухаринова О.П.).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск» Лицей М.В.

Начальник



М.П. Петрова

Порядок проведения городского профессионального конкурса «Учитель года-2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения городского профессионального конкурса «Учитель года-2024» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Учредителем Конкурса является Управление образования Окружной администрации города Якутска (далее – Учредитель).

1.6. Конкурс проводится с 29 февраля по 07 марта 2024 года: заочный тур «Медиавизитка» с 29 февраля по 01 марта 2024 года; очный тур Конкурса (первый, второй и третий этап): с 01 по 07 марта 2024 года.

1.7. Для участников и жюри Конкурса проводятся дистанционные установочные семинары с 21 по 22 февраля 2024 года. Для участников Конкурса проводится очный семинар 28 февраля 2024 года.

1.8. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Учредителя <https://yaguo.ru/>, официальных социальных сетях Учредителя.

1.9. Для участников, жюри Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения Конкурса, Учредитель создает официальные группы Конкурса в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Выдвижение претендента на участие в Конкурсе производится педагогическими и общественными советами общеобразовательных учреждений городского

округа «город Якутск», реализующих программы общего образования независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Победители Конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию не допускаются.

2.3. Для участия в Конкурсе общеобразовательные учреждения официальным письмом направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление-согласие участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника конкурса, фотографии (приложение 3);
- видеозапись участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (приложение 4).

2.4. Прием документов от кандидата на участие в Конкурсе в электронном формате принимаются Оргкомитетом до **27 февраля 2024 года** на электронный адрес: uo.oro@yakadm.ru

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требования к оформлению.

2.6. Материалы, представляемые в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

Конкурсные мероприятия первого, второго и третьего туров проводятся в очном формате и транслируются в социальной сети ВКонтакте.

3.2. **Заочный тур состоит из одного конкурсного испытания «Медиавизитка»- видеозапись.**

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- представленность содержательной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. **Очный тур состоит из трех туров:**

3.3.1. Первый тур «Учитель – Профессионал»

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок». Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

3.3.1.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»:

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 28 февраля 2024 года.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оргкомитету до 27 февраля 2024 года. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

3.3.1.2. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»:

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

3.3.1.3. Конкурсное испытание «Урок»:

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе оформления заявления участия в Конкурсе до 27 февраля 2024 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

3.3.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»:

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее способы педагогического мастерства лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного взаимодействия;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»:

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса, объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы групп лауреатов Конкурса и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.2.3. Третий тур «Учитель-наставник»

Третий тур включает одно конкурсное испытание - «Слово учителю».

3.2.4. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призером Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступления призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тема публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний финала Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура, группы жюри второго тура и группы жюри третьего тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура.

Для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» формируются группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

Для оценивания конкурсного испытания «Педагогический диктант» из не менее пяти экспертов формируется группа жюри, каждый эксперт из которой осуществляет оценку выполнения конкурсного испытания первого тура «Педагогический диктант» всеми участниками финала Конкурса.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырех групп жюри:

- экспертного жюри, включающего не менее десяти человек из числа экспертов жюри первого тура и одного специалиста в области педагогической психологии;
- ученического жюри, включающего не менее трех человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее трех человек из числа обучающихся организаций высшего и/или среднего профессионального образования;
- родительского жюри, включающего не менее трех человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав экспертного жюри формируется Оргкомитетом из числа сопредседателей групп жюри первого тура, оценивающих конкурсные испытания «Разговор со школьниками» и «Урок», и специалиста в области педагогической психологии.

Состав ученического, студенческого и родительского жюри формируется Оргкомитетом на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», родительской общественности.

4.1.3. Для оценивания конкурсных испытаний третьего тура формируется жюри третьего тура, состоящее из четырех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов и одного специалиста в области педагогической психологии;
- ученического жюри, включающего не менее трех человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее трех человек из числа обучающихся организаций высшего и/или профессионального образования;
- родительского жюри, включающего трех человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри должны входить победитель конкурса «Учитель года» 2023 года или предыдущих лет и председатель жюри второго тура.

Состав ученического жюри и студенческого жюри формируется Оргкомитетом на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав родительского жюри формируется Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Руководство каждой группой первого тура для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» осуществляют два сопредседателя, определяемые из состава жюри первого тура на основании предложения Оргкомитета.

Руководство группой жюри первого тура для оценивания конкурсного испытания «Педагогический диктант» осуществляет председатель, определяемый из состава жюри первого тура на основании предложения Оргкомитета.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри на основании предложения Оргкомитета.

Руководство жюри третьего тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри на основании предложения Оргкомитета.

4.3. Составы всех групп жюри финала Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, председателя жюри второго тура и председателя жюри третьего тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и/или наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», и/или научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и/или победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и/или победа в конкурсе «Учитель года»; и/или работа в качестве специалистов, занимающихся научно-методическим сопровождением педагогической деятельности на разных уровнях. Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и/или в области аттестации педагогических работников, и/или в рамках профессиональных конкурсов.

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав экспертного жюри второго тура является статус сопредседателя жюри первого тура.

4.6. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри третьего тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и/или наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель Республики Саха (Якутия)»; и/или наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», и/или научной специальности «Психология», и/или научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и/или победа в конкурсе «Учитель года»; и/или руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке.

4.7. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого тура, Большого жюри третьего тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

4.8. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»; и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; членство в ученическом активе.

4.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах

общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем общеобразовательного учреждения; в состав жюри первого тура, экспертного жюри второго тура и Большого жюри третьего тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

4.11. Все члены жюри финала Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.12. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя конкурса

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за каждое конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: экспертного, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17;

по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри третьего тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются **призерами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансовые расходы на проведение Конкурса осуществляются за счет муниципальной программы «Развитие образования городского округа «город Якутск», организационных взносов участников и спонсорской помощи.

Организационный взнос за одного участника составляет 3000 рублей.

6.2. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств

В Оргкомитет
городского профессионального конкурса
«Учитель года-2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает на участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года-2024»

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительном падеже, занимаемая им
должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу
образовательной организации)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П

Приложение 2
к Порядку городского
профессионального конкурса
«Учитель года-2024»

В Оргкомитет городского профессионального конкурса
«Учитель года-2024»

ФИО педагога,

наименование должности,

учреждения, района (города)

Заявление

Даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года-2024».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Заявка на урок:

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Перечень оборудования

Дата

Подпись

**Информационная карта участника городского профессионального конкурса
«Учитель года- 2024»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование ОО в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы, классы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почётные звания, награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Достижения	
3. Образование	
Профессиональное образование Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	
Учёная степень, тема научной работы	
Публикации	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	
5. Контакты	
Личный телефон	
Личная электронная почта	
9. «Медиавизитка»	
Конкурсное испытание заочного тура видеозэссе	Указать ссылку на размещение
10. Фотографии	

1) *Цветной фотопортрет конкурсанта* - 9х13 см

Требования к фотографии – цветное изображение в формате –jpeg, размер не более 40 КБ, размер изображения 240х320 пикселей, разрешение 300 dpi, без уголков, на однотонном фоне, без рамок и ретуши, с полным изображением лица в центре.

2) *Жанровые фотографии* (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 3).

Необходимые требования:

1) Информационная карта представляется в электронном виде.

2) Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Видеозэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеозэссе размещается участником на сайте Конкурса, на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылки на размещенное видеозэссе участника Конкурса отображаются в информационной карте.