



ПРИКАЗ

г. Якутск

от « 29 » мая 2024 г.

№01-10/ 605

О реализации муниципального проекта «Школа кадрового резерва»

В целях совершенствования деятельности по подбору и расстановке руководителей муниципальных образовательных учреждений, обеспечения качественного обновления кадрового состава руководителей муниципальных образовательных учреждений и эффективного использования кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», приказываю:

1. Реализовать муниципальный проект «Школа кадрового резерва» в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск».
2. Назначить муниципальным координатором проекта «Школа кадрового резерва» Центр профессиональных компетенций педагогов МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» (Иванова Т.И.).
3. Утвердить план мероприятий муниципального проекта «Школа кадрового резерва» согласно приложению к настоящему приказу.
4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать работу по подбору и подготовке кандидатов для включения в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа «город Якутск».
5. Общую координацию за исполнением настоящего приказа возложить на отдел кадрового обеспечения образования (Барашков Н.П.) МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.П. Петрова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
муниципального проекта «Школа кадрового резерва»
по подготовке кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных
учреждений городского округа «город Якутск»

Основание:	Положение о порядке формирования кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», утвержденный приказом Управления образования Окружной администрации города Якутска от 31 мая 2024 г. №01-10/52
Заказчик:	Управление образования Окружной администрации города Якутска
Ответственный исполнитель:	отдел кадрового обеспечения образования МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск», Центр профессиональных компетенций педагогов МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой».
Соисполнители:	отделы МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск», подведомственные учреждения Управления образования Окружной администрации города Якутска, муниципальные образовательные учреждения муниципальные учреждения
Участники:	кандидаты в кадровый резерв, члены кадрового резерва
Цель:	Создание подготовленной к управлению муниципальным образовательным учреждением высокопрофессиональной группы лиц на основе отбора, подготовки, способных профессионально и эффективно реализовывать задачи и функции образовательной организации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- оперативное замещение вакантных должностей руководителей в образовательных учреждениях;- сокращения периода адаптации вновь назначенных лиц при вступлении в должность;- снижение рисков при назначении руководящих работников;- мотивация карьерного роста работников и дополнительного стимулирования их на повышение образовательного уровня и профессиональной квалификации;- создание организационно-методических условий для освоения кадровым резервом профессиональных компетенций по управлению и развитию образовательным учреждением.
Основные принципы:	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение равного доступа работникам образовательных учреждений для включения в кадровый резерв;- добровольность участия в мероприятиях по подготовке кадрового резерва;- гласность, доступность информации

Циклограмма:

Модули	Форма	Периодичность
Инвариантный	очно	1 раз в квартал
Вариативный	очно-заочно	по индивидуальному графику
Самообразование	очно-заочно	по индивидуальному графику
Итоговая работа	очно-заочно	по индивидуальному графику

Модули:

1. Инвариантная часть (лекционная и практическая части)

№	Темы	Дата проведения	Место проведения
Содержание образования			
	Цели, задачи и назначение Школы кадрового резерва	октябрь	отдел кадрового обеспечения образования МКУ «Управление образования», отдел общего образования МКУ «Управление образования», отдел дошкольного образования МКУ «Управление образования», отдел мониторинга и развития образования МКУ «Управление образования», образовательные учреждения Центр профессиональных компетенций педагогов МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», МБУ ДО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
1	Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации		
2	Об едином содержании образования, федеральные образовательные программы		
3	Образовательная программа образовательного учреждения: разработка, реализация, контроль и мониторинг		
4	Система методического обеспечения реализации ФГОС. Организация методической деятельности.		
5	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ. Организация коррекционной работы и инклюзивное образование в образовательном учреждении		
Администрирование деятельности образовательным учреждением			
1	Коллегиальные органы управления образовательного учреждения: сущность и назначение	декабрь	Юридический отдел МКУ «Управление образования», Центр профессиональных компетенций педагогов МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», образовательные учреждения
2	Создание доступной и безопасной среды в образовательном учреждении.		Отдел инженерно-технического сопровождения МКУ «Управление образования», отдел охраны труда и комплексной безопасности МКУ «Управление образования», образовательные учреждения
3	Об информационных системах образования. Работа с персональными данными		Отдел цифровизации образования МКУ «Управление образования»

4	О порядке предоставления статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и формы федерального статистического наблюдения № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»		Отдел общего образования МКУ «Управление образования»
Управление развитием образовательным учреждением			
1	Программа развития: разработка, координация, мониторинг	февраль	Центр профессиональных компетенций педагогов МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», образовательные учреждения
2	Прогнозирование количественных и качественных параметров развития общеобразовательной организации с учетом социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды		
3	Образовательные инициативы: разработка, апробация, внедрение		
4	Аккредитационный мониторинг. Проект «Школа Минпросвещения РФ»		Отдел мониторинга и развития образования МКУ «Управление образования»
5	Планирование организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательным учреждением. Штатное расписание, тарификация, субсидии и субвенции, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетность. Материально-техническое обеспечение		Планово-экономический отдел МКУ «Управление образования», МКУ Централизованная бухгалтерия МОУ», МКУ «Центр ресурсного обеспечения МОУ»
Управление взаимодействием учреждения с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами			
1	Взаимодействие образовательного учреждения с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами: потребности, направления и ожидаемые результаты. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)	апрель	Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования», Центр профессиональных компетенций педагогов МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», образовательные учреждения
2	Образовательная и просветительская работа с семьей. Семейное воспитание		
3	ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
4	Особенности организации ранней профильной ориентации обучающихся. Трудовая деятельность как важнейшее воспитание формирующая личность обучающегося		Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования»,

			Отдел мониторинга и развития образования МКУ «Управление образования», МБУ ДО «Детский (подростковый) центр»
--	--	--	--

2. Вариативная часть (по запросу и выбору)

Темы
Организация работы по самообследованию
Организация работы по внутришкольному (внутриучрежденческому) контролю
Организация работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования
Организация работы по мониторингу образовательных результатов обучающихся
Организация приема, перевода обучающихся в общеобразовательную организацию и их отчисление
Основные ошибки, выявленные в ходе контрольно-ревизионных мероприятий
Организация и проведения ГИА ОГЭ и ЕГЭ
Организация работы по вопросам кадровой деятельности учреждений
Семинар по участию в грантовых проектах
Семинар по развитию дошкольного образования
Об организации приемной кампании в 1 класс, в детский сад и летний лагерь

3. Самообразование

Форма	Сроки	Примечание
Участие на вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых на разных уровнях	в течение учебного года	В качестве участника и/или слушателя
Участие в управленческих эксперт-семинарах, форсайт-сессиях и мастер-классах	в течение учебного года	В качестве участника и/или слушателя
Индивидуальные /групповые стажировки в образовательных учреждениях	в течение учебного года	В качестве участника и/или слушателя
Курсы переподготовки и повышения квалификации	в течение учебного года	В качестве участника и/или слушателя
Сетевые мероприятия	в течение учебного года	В качестве участника и/или слушателя
Индивидуальное наставничество	в течение учебного года	Индивидуально
Участие в профессиональных конкурсах	в течение учебного года	В качестве участника

4. Итоговая работа

Форма	Сроки	Примечание
Разработка проектного кейса - итоговой работы (выбрать одно из направлений работы образовательного учреждения)	в течение учебного года	Работа должна включать краткий анализ, проведенный на основе отобранной или предоставленной информации, содержать необходимые элементы - прогнозы, выводы, заключения, обоснования, комментарии
Защита проектного кейса - итоговой работы	май	В форме собеседования по итогам