



ПРИКАЗ

г. Якутск

от «27» 12 2023 г.

№ 01-20/1493

**О проведении муниципального этапа профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2024»**

В целях выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их передового опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования города Якутска, приказываю:

1. Организовать и провести муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» (далее - Конкурс) с 8 апреля по 12 апреля 2024 года.

2. Утвердить положение о проведении Конкурса, согласно приложению к приказу.

3. Назначить координатором проведения этапов конкурсных мероприятий Конкурса - МБДОУ д/с № 4 «Айылгы» (Ушницкая С.С.), координатором проведения торжественного открытия и закрытия Конкурса - МАНОУ «ДДТ им Ф.И. Авдеевой» (Иванова Т.И.).

4. Источником финансового обеспечения Конкурса определить субсидию на организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала на 2024 год.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Ли-цай М.В., заместителя начальника Управление образования Окружной администрации города Якутска.

Начальник



М.П. Петрова

## Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»

### 1.1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2024» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии Республиканским профессиональным конкурсом «Воспитатель года Республика Саха (Якутия)»;

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Муниципальный этап Конкурса проводится в г. Якутске с 8 апреля по 12 апреля 2024 г.

1.4. В конкурсе принимают участие воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений (далее -ДОУ) города Якутска независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.5. Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает Управление образования Окружной администрации города Якутска.

1.6. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Управление образования Окружной администрации города Якутска.

### II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. К участию в Конкурсе от ДОУ города Якутска выдвигается кандидат – педагогический работник образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, победителя этапа конкурса дошкольного учреждения.

2.1.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя этапа конкурса в дошкольном учреждении, для участия в заключительном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место.

2.2. ДОУ (далее – Заявитель) направляют ответственному секретарю Оргкомитета Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания жюри этапа конкурса дошкольного учреждения за подписью руководителя ДОУ;
- личное заявление кандидата (приложение № 2);

- информационную карту (приложение № 3);
- конкурсные материалы заочного тура Конкурса: видео педагогического мероприятия с детьми;
- оргвзнос с одного участника 500 рублей.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 20 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и ДОУ, которую он представляет.

2.3. Прием документов и материалов осуществляется только в электронном виде в сроки с 15 марта 2024 г. по 29 марта 2024 года по электронной почте Конкурса [dosh.otdel2023@mail.ru](mailto:dosh.otdel2023@mail.ru);

2.4. В течение семи дней со дня получения документов и материалов участника ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются),
- представлен неполный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка;
- кандидат был участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2024 года.

2.6. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.7. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 1 апреля 2024 года, оформляя его протоколом.

2.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### **III. Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса**

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в три тура: заочный тур, первый тур, второй тур.

3.2. Заочный тур конкурса включает в себя 3 конкурсных задания:

#### **3.2.1. «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);

- Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

### **3.2.2. «Мой успешный проект»**

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект.

Требования к содержанию: информация о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

- организованность и культура представления информации (0-10 баллов);  
Максимальное количество баллов – 70 баллов.

### **3.2.3. Визитная карточка**

Видеоролик\*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала первого тура.

### **3.3. Первый (очный) тур Конкурса**

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне первого тура.

3.3.2. Первый (очный) тур Конкурса включает два задания:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Решение профессиональной задачи».

#### **3.3.3. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется произвольно.

Формат: очное педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной

образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);

- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

### **3.3.4. «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих при реализации профессиональной деятельности;

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

- общая культура (0-10 баллов);

- коммуникативные качества (0-10)

Максимальное количество баллов – 50.

## **V. Второй (очный) тур Конкурса**

4.1. Во втором туре Конкурса принимают участие пять финалистов Конкурса.

### **4.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Формат: ток-шоу, в котором финалисты Конкурса при участии модератора (ведущего) ведут обсуждение актуальных вопросов их профессиональной деятельности и российского образования в целом проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);

- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);

- умение вести профессиональный диалог (0-10);
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

4.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

## **V. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий заочного, первого и второго (очного) туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего (очного) тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса

5.2. В состав жюри заочного, первого и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

5.3. В состав жюри третьего тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп жюри заочного, первого и второго (очного) туров Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

## **VI. Определение и награждение победителя, лауреатов и финалистов Конкурса**

6.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и первого (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются финалистами Конкурса.

6.3. Победителем Конкурса признаётся финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

6.4. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024».

6.5. Все участники награждаются сертификатами учредителей Конкурса.

6.6. ДОУ имеют право на поощрение своего участника на церемонии торжественного закрытия Конкурса.