Порядок проведения конкурса

на присуждение премий лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности,

включающего в том числе условия участия в нем в 2022 году

**Требования к участникам конкурса**

1. **Учителя** с установленным объемом **учебной нагрузки** **не менее 18 часов в неделю** за ставку заработной платы и со **стажем педагогической деятельности не менее 3 лет**, **основным местом работы** которых является **образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования** (*Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе* ***не имеют*).**
2. **Учитель, получивший премию, денежное поощрение имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.** Исчисление пятилетнего срока начинается с I января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе

(*Наличие информации участия в конкурсе в предыдущие годы!!!).*

**Требования к содержанию и оформлению конкурсных документов**

1. Выдвижение учителей на участие в конкурсе и получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом муниципальных органов управления образования.
2. В целях участия учителей в конкурсе образовательными организациями в конкурсную комиссию предоставляют следующие **документы с сопроводительным письмом, подписанным руководителем образовательной организации:**
	1. Участник формирует материалы для участия в конкурсе в **одну папку** , первый лист которой – титульная страница с визитными данными:
	* ФИО,
	* дата рождения,
	* должность,
	* место работы,
	* образование,
	* педстаж/стаж в данном ОУ,
	* категория,
	* к/данные: электронная почта, м/телефон;
	* информация об участии в прошлые годы.
	1. заявление участника;
	2. согласие на обработку персональных данных;
	3. копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе (*ХОДАТАЙСТВО ЗАЯВИТЕЛЯ с заполнением всех данных*);
	4. копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
	5. заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;
	6. заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящего Порядка, на бумажном и (или) электронном носителях;
	7. информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (*Заполняется на официальном бланке ОО*).
3. **Условиями участия** в конкурсе являются

**Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя,
соответствующих условиям участия в конкурсе**

* 1. **критерий:** **Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**;
* *Наличие рецензии (-й);*
* *Опубликована;*
* *Проведены мероприятия по теме методической разработки;*
* *Использована последователями, членами профессионального сообщества*
	1. **критерий: Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;**
* *Явно прослеживается позитивная динамика учебной и творческой деятельности обучающихся;*
* *Растет количество обучающихся, испытывающих интерес к предмету;*
* *Формирование метапредметных результатов проводится, приводится их мониторинг.*
	1. **критерий: Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;**
* *Внеурочная деятельность (научно-исследовательская, проектная) по предмету проводится;*
* *Позитивная динамика наблюдается (результаты конкурсов, олимпиад)*
	1. **критерий: Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);**
* *Системная диагностика на выявление потребностей для адресной работы;*
* *Наличие программ для адресной работы;*
* *Результаты адресной работы;*
* *Включенность родителей в адресной работе*
	1. **критерий: Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;**
* *Применение технологий, в т.ч. дистанционных или электронного обучения;*
* *Использование технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся;*
* *Результаты внедрения различных технологий*
	1. **критерий: Непрерывность профессионального развития учителя.**
* *Транслирование лучшего педагогического опыта;*
* *Участие в профессиональных конкурсах;*
* *Участие в экспертно-аналитической деятельности;*
* *Наличие программы профессионального роста*

**График проведения конкурса**

1. Приём заявок с 20 по 21 апреля 2022 года (Word).
2. Консультации и прием документов на участие в конкурсе (в формате pdf) с 22 по 28 апреля 2022 года.
3. Работа экспертной комиссии с 29 апреля по 4 мая 2022 года.
4. Работа конкурсной комиссии с 5 по 7 мая 2022 года.
5. Направление в Министерство образования и науки РС(Я) документов участников, прошедших муниципальный отбор – 11 мая 2022 года.