

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»**  
**с 15 марта по 15 апреля 2023 года**

**Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.
- 1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период **с 15 марта по 15 апреля 2023 г.**
- 1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦ ПМСС).
- 1.4. Тематическим содержанием Месячника является организация психопрофилактических мероприятий по формированию психологически комфортной среды для взаимодействия членов детского, педагогического коллектива, родительской общественности, выстраивание доверительных взаимоотношений между участниками образовательных отношений, повышение стрессоустойчивости обучающихся.
- 1.5. Основные рабочие принципы Месячника:
  - доступность – все мероприятия должны иметь определенную адресность для целевых групп (дети по возрастным категориям, педагоги, родители);
  - комплексность – события должны быть включены в единый процесс учебно-воспитательной деятельности для всех участников образовательного процесса;
  - актуальность – мероприятия должны активизировать консолидирующие процессы для их участников.

**2. Цели и задачи Месячника**

- 2.1. **Цель:** консолидация общих усилий педагогических коллективов в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях частичной мобилизации, психопрофилактической работы по развитию духовных ценностей, конструктивного общения, формированию социально-важных навыков, повышению стрессоустойчивости у детей и молодежи.
- 2.1. **Задачи:**
  - содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений;
  - содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации несовершеннолетних, развитию психологических ресурсов личности, духовных ценностей и нормы морали (чувства долга, совести, чести, истины, красоты, добра), повышению стрессоустойчивости, формированию социально-важных навыков, а также предупреждение девиантного (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся, проявлений антиобщественного поведения, скулшутинга, буллинга, терроризма, экстремизма.
  - формировать условия для оказания психологической поддержки обучающимся и помочь им в самораскрытии и саморазвитии;
  - усилить психологическое и педагогическое сопровождение детей с мобилизованными близкими;

- обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными организациями.

### **3. Порядок проведения Месячника**

- 3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:  
I уровень - Министерство образования и науки РС (Я);  
II уровень - органы управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов;  
III уровень - дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.
- 3.2. На уровне Министерства образования и науки РС (Я) (ответственные: [Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования](#) и РЦ ПМСС):
  - 3.2.1. Разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;
  - 3.2.2. Организация ведомственного контроля проведения Месячника в органах управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций;
  - 3.2.3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.
- 3.3. **На уровне органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов:**
  - 3.3.1. Разработка плана проведения Месячника на уровне улуса (района), городского округа.
  - 3.3.2. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов системы профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе органы управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы).
  - 3.3.3. Организация контроля проведения Месячника в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городских округов.
  - 3.3.4. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.
  - 3.3.5. Информационное сообщение, статья на сайте МУО, выступление на районном радио или телевидении для родителей по теме воспитания детей, мероприятиях с профилактической направленностью и др.
- 3.4. **На уровне дошкольной образовательной организации:**
  - 3.4.1. Администрация ДОУ:
    - А. Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропедевтической работе с обучающимися с мобилизованными родителями.
    - Б. Обеспечение комплексного взаимодействия ДОУ с органами профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей.
    - В. Реализация республиканского проекта «Работа в радость» по профилактике синдрома профессионального эмоционального выгорания у педагогов.
    - Г. Усиление работы с родителями детей мобилизованных.

- Д. Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния ребенка с мобилизованным близким и оценивание его. Проведение педагогическим коллективом психокоррекционной и развивающей работы с ребенком с целью дачи ему ощущения безопасности, опоры на взрослого.
- Е. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (старший воспитатель и педагог-психолог).
- Ж. Формирование справки о проведенных мероприятиях.

#### **3.4.2. Педагоги:**

- А. Проведение мероприятий с родителями по вопросам воспитания и развития детей в индивидуальной и групповой форме.

#### **3.4.3. Педагоги-психологи:**

- А. Организация и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями, педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.
- Б. Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением методик, рекомендуемых Минпросвещения РФ.
- В. Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, развитие стрессоустойчивости), психолого-педагогическое сопровождение с детьми и их семьями с мобилизованными на СВО.

### **3.5. На уровне общеобразовательной и профессиональной образовательной организации:**

#### **3.5.1. Администрация СОШ, ПОО:**

- А. Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- Б. Обеспечение комплексного взаимодействия образовательной организации со специалистами органов системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с обучающимися по вопросам ответственного поведения, с их родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей, развитие у них стрессоустойчивости в различных формах - круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, психологический квиз и др.
- В. Реализация республиканского проекта «Работа в радость» по профилактике синдрома профессионального эмоционального выгорания у педагогов.
- Г. Организация мероприятий в возрастных классных группах (начальное, среднее, старшее звенья) с целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни, развития стрессоустойчивости и навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в различных формах на усмотрение учреждения (тренинг, интерактивная игра, беседа, дискуссия, дебат, акция, классный час, психологический квиз и др.).
- Д. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (зануч по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом).
- Е. Формирование справки о проведенных мероприятиях.

#### **3.5.2. Педагоги:**

- А. Профилактическая работа с детьми мобилизованных по предупреждению возможного риска развития и проявляющегося неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

- Б. Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.
- В. Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий на актуальные темы.

**3.5.3.Педагог-психолог и/или социальный педагог:**

- А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)/ внутриколледжном учете (ВКУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, совершившие ранее попытку суицида).
- Б. Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей с мобилизованными на СВО.
- В. Организация и проведение контрольного среза психологической диагностики обучающихся (в групповой и индивидуальной форме) с использованием рекомендуемых психодиагностических методик из методических пособий Семеновой Н.Б., Раменской Т.П., Купреевой А.Е. (по выбору) и социометрическая методика Дж. Морено, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки и др.
- Г. Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.
- Д. Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, развитие саморегуляции, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, проявлений антиобщественного поведения, скулштутинга, буллинга, терроризма, экстремизма (законопослушного поведения)).

**4. Документация, предоставляемая на ведомственный контроль муниципальными органами управления в сфере образования**

- 4.1 Аналитические справки и акты по проверкам ОО и ДОУ согласно положению ведомственного контроля в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся.
- 4.2 Все документы в отсканированном и электронном варианте с сопроводительным письмом, необходимо направить до **указанного в приказе срока** на электронную почту [rpmss2@mail.ru](mailto:rpmss2@mail.ru) с пометкой «Ведомственный контроль МПЗ».

**5. Порядок представления отчетной документации по итогам Месячника**

- 5.1. Дошкольные, общеобразовательные организации, предоставляют сводные отчеты о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий (в формате Word) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки РС(Я), в **срок до 19 апреля 2023 г.**
- 5.2. Органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), руководители профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственные Министерству образования и науки РС(Я), предоставляют с **сопроводительным письмом** сводные отчеты о проведении Месячника по улусу /району/образовательной организации в формате Excel в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника [rpmss2@mail.ru](mailto:rpmss2@mail.ru) в **срок до 26 апреля 2023 г.**