



П Р И К А З

14.03 20 19 г.

№ 01-10/329

г. Якутск

**О проведении конкурсных процедур  
на присуждение Премии лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году  
в Республике Саха (Якутия)**

В целях проведения конкурсного отбора на присуждение Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план – график проведения конкурса на присуждение Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году (приложение №1)
2. Утвердить образец ходатайства заявителя на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям (приложение №2)
3. Утвердить протокол оценивания конкурса на присуждение премий лучшим учителям (приложение №3)
4. Утвердить рекомендации по выставлению баллов в 2019 году (приложение №4)
5. Утвердить состав конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям в 2019 г. (приложение №5)
6. Утвердить состав экспертной комиссии по проведению конкурсного отбора на присуждение Премий лучшим учителям в 2019 г. (приложение №6)
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя министра И.П. Любимову

Министр

В.А. Егоров

**План-график проведения конкурса  
 на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
		3	4	5	6
1.	Информирование учительской общест-венности о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2019 году (далее – конкурс)	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее МОиН РС(Я); АОУ ДПО РС(Я) "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского- II" (далее – ИРОиПК) Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) Руководители образовательных организаций	Информационное письмо МОиН РС(Я) Публикации в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов управления образованием, ИРОиПК, общеобразовательных организаций	17.01.2019	08.02.2019
2.	Утверждение правил проведения конкурса	МОиН РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я) о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2019 году	01.02.2019	08.02.2019
3.	Формирование конкурсной комиссии республиканского этапа	МОиН РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я) об утверждении положения и состава конкурсной комиссии	11.02.2019	28.03.2019
4.	Муниципальный этап. Формирование	МОУО	Приказ МОУО об	11.02.2019	18.02.2019

конкурсной комиссии муниципального этапа			утверждении положения и состава конкурсной комиссии		
5. Прием заявок на участие на муниципальном этапе конкурса	Конкурсные комиссии муниципальных органов управления образованием		Протокол муниципальной конкурсной комиссии.	18.02.2019	25.02.2019
6. Проведение проверки представленных заявок и конкурсного отбора	Конкурсные комиссии муниципальных органов управления образованием		Протокол муниципальной конкурсной комиссии. Рейтинг участников конкурса	25.02.2019	04.03.2019
7. Формирование списков учителей – победителей конкурса. Предоставление списка лучших учителей и их материалов на республиканскую конкурсную комиссию.	Конкурсные комиссии муниципальных органов управления образованием		Приказ МОУО об утверждении списка победителей конкурса на муниципальном этапе. Материалы победителей конкурса муниципального этапа	04.03.2019	22.03.2019
8. Прием заявок на участие в республиканском этапе конкурса	Оператор конкурса - ИРОиПК Конкурсная комиссия		Протокол конкурсной комиссии	25.03.2019	01.04.2019
9. Проведение проверки представленных заявок согласно квоте и условий конкурсного отбора	Оператор конкурса - ИРОиПК Конкурсная комиссия		Протокол конкурсной комиссии. Формирование рейтинга участников конкурса	01.04.2019	30.04.2019
10. Формирование перечня учителей – победителей конкурса, направление списка в МОиН РС(Я)	Оператор конкурса – ИРОиПК Конкурсная комиссия		Протокол конкурсной комиссии. Перечень победителей конкурса	06.05.2019	09.05.2019
11. Подготовка приказа (решения) об итогах конкурса	МОиН РС(Я)		Приказ об утверждении перечня победителей конкурса	13.05.2019	17.05.2019
12. Работа в программном модуле информационной системы с документами победителей конкурса для	МОиН РС(Я)		Размещение информации через личный кабинет ответственного лица в	20.05.2019	14.06.2019

	выплаты премии с применением криптографической защиты информации		информационной системе обеспечения деятельности (программном модуле)	
13.	Предоставление документов победителей конкурса и документов для выплаты денежного поощрения в Минобрнауки РФ	МОиН РС(Я)	Пакет с приложением перечня победителей и их документов в электронном и бумажном виде, указанных в п. 6 Правил присуждения премий лучшим учителям	17.06.2019 15.07.2019

**КОНКУРС  
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

**ХОДАТАЙСТВО ЗАЯВИТЕЛЯ  
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ  
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

**Сведения об учителе**  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

http: \_\_\_\_\_

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее	Среднее

Название учебного заведения, период учебы: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данной образовательной организации	Учебная нагрузка

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Звание: \_\_\_\_\_

**Сведения о Заявителе**

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность:

\_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя (местонахождение):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный

телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению учителя на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

м.п.

**КОНКУРС  
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ**

Дата регистрации  
заявки: \_\_\_\_\_

Регистрационный  
номер №: \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Улус (район) \_\_\_\_\_

№	Критерии отбора	Количество баллов по параметрам критерия				Общий балл по критерию
		0	1	2	3	
1	<b>Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10)</b>	0	1			
	1. Наличие методической разработки по преподаваемому (заявленному) предмету.	0	1	2	3	
	2. Наличие публикации методической разработки.	0	1	2	3	
	3. Проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки.	0	1	2	3	
	4. Распространение опыта использования методической разработки в профессиональном сообществе.	0	1	2	3	
2	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10)</b>	0	1			
	1. Позитивная динамика уровня освоения образовательных программ обучающимися за последние три года.	0	1			
	2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года.	0	1	2	3	
	3. Динамика творческой деятельности по предмету (проектов, исследований и т.п.).	0	1	2	3	
	4. Рост мотивации к изучению предмета.	0	1	2		
	5. Диагностика метапредметных результатов.	0	1	2	3	
3	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10)</b>	0	1	2	3	
	1. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету, в том числе научно-исследовательской и проектной деятельности и т.п.	0	1	2	3	
	2. Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету.	0	1	2		
	3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.	0	1	2	3	
	4. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.	0	1	2		
4	<b>Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10)</b>	0	1	2	3	
	1. Системная диагностика на выявление потребностей для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
	2. Вариативные программы для адресной работы с различными	0	1	2	3	

	категориями обучающихся.				
	3. Результаты реализации программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3
	4. Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся.	0	1		
<b>5</b>	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10)</b>				
	1. Использование в практике работы учителя образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и сотрудничеству.	0	1	2	3
	2. Использование различных образовательных технологий, электронного обучения в педагогической деятельности, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0	1	2	3
	3. Использование современных технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся.	0	1	2	3
	4. Прогнозирование результатов внедрения и реализации образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0		1	
<b>6</b>	<b>Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10)</b>				
	1. Демонстрация лучшей педагогической практики ( <i>транслирование лучшего опыта, проведение мастер-классов, выступление на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.</i> ) на различных уровнях.	0	1	2	3
	2. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	0	1	2	3
	3. Участие в работе экспертно-аналитического сообщества, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри на различных уровнях.	0	1	2	3
	4. Наличие программы профессионального саморазвития или профессионального роста	0		1	
	<b>Общий балл (максимальный балл – 60)</b>				

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_



## Рекомендации по<sup>1</sup>выставлению баллов в 2019 году.

Порядок выставления разработан для оказания информационно-методической помощи специалистам, привлекаемым в оценке деятельности учителя, участвующего в конкурсе. Данными рекомендациями необходимо руководствоваться для выставления баллов в протоколе оценивания на муниципальном и республиканском этапах конкурса.

№ п/п	Критерии отбора, показатели, максимальный балл.	Количество баллов, комментарии к их выставлению. Описание подтверждающих документов.
1.	<b>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10)</b>	
	1. Наличие методической разработки по преподаваемому (заявленному) предмету.	0 – нет, 1 – да. Наличие методической разработки подтверждается документами (выписками из протоколов заседаний методического объединения разного уровня, рецензиями и пр.)
	2. Наличие публикации методической разработки.	0 балл – методическая разработка не издавалась в течение трех последних лет. Методическая разработка может быть опубликована на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Возможно в качестве подтверждающих документов могут быть библиографические описания опубликованных методических разработок.
	3. Проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки.	0 балл – не проводятся мероприятия по теме методической разработки. Проводятся мероприятия на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждающими документами могут служить сертификаты мероприятий, отзывы участников мероприятий, также ссылки на адреса сетевых педагогических сообществ, где проведено мероприятие.
	4. Распространение опыта использования методической разработки в профессиональном сообществе.	0 балл ставится, если информация не представлена. Использование методической разработки может распространяться на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждением может служить описание использования методической разработки в профессиональной деятельности педагогических работников (коллег-последователей, членов профессионального сообщества).
2.	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10)</b>	
	1.Позитивная динамика уровня освоения образовательных программ обучающимися за последние три года.	0 балл – не прослеживается позитивная динамика уровня освоения образовательных программ, 1 балл – явно прослеживается позитивная динамика уровня освоения образовательных программ и дана интерпретация данных. По показателям 1 и 2 представить сводные данные по уровню освоения образовательных программ по предмету. Приводятся количественные характеристики, содержащие анализ динамики личностных и предметных результатов. Сводные данные представляются по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и системой образования за последние три года.
	2.Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года.	
	3. Динамика	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель

	творческой деятельности по предмету (проектов, исследований и т.п.).	представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Предоставляется информация о количестве обучающихся, выполняющих творческие работы. В интерпретации данных дается оценка изменения качества творческих работ обучающихся по предмету.
	4. Рост мотивации к изучению предмета.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно. Предоставляются результаты диагностических исследований, где прослеживается увеличение доли (процента) обучающихся, испытывающих интерес к изучению предмета.
	5. Диагностика метапредметных результатов.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Предоставляются результаты диагностических исследований по формированию метапредметных результатов(регулятивных, познавательных, коммуникативных) по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией.
<b>3.</b>	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10)</b>	
	1. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету, в том числе научно-исследовательской и проектной деятельности и т.п.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Описывается система внеурочной деятельности по предмету в контексте федеральных государственных стандартов. Информация по показателю может подтверждаться приказами, расписаниями занятий внеурочной деятельности. Можно вложить программы элективных курсов, кружков, секций, факультативов и т.п.
	2. Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно и полно. Сводные данные должны содержать анализ динамики результатов с учетом охвата и занятости обучающихся и участия в различных мероприятиях внеурочной деятельности по предмету.
	3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.	0 балл – показатель не проявляется, результаты участия в конкурсных мероприятиях по предмету (соревнованиях, турнирах, форумах, конференциях, и т.п.) на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждением показателя могут служить грамоты, дипломы гран-при, лауреатов, призеров, победителей, номинантов и т.п., также возможно размещение соответствующих документов, материалов, статей в СМИ и пр.
	4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 балла – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты подтверждаются грамотами призеров и победителей.
<b>4.</b>	<b>Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10)</b>	
	1. Системная	0 – информация не представлена, 1 – информация содержит

<p>диагностика на выявление потребностей для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>разрозненные факты выявления потребностей, т.е. диагностика не носит системного характера для ведения адресной работы, 2 – представлена статистика методов работы учителя в данном направлении, 3 – информация отражает комплексный подход к знакомству с обучающимися, представлены диагностические методы и результаты исследования, показана технология работы учителя в данном направлении. Информация подтверждается анализом результатов диагностических исследований (на входе, в процессе, на выходе).</p>
<p>2. Вариативные программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>0 – информация отсутствует, 1 – адресная работа ведется и не носит системного характера, 2 – созданы условия по развитию интеллектуального, творческого потенциала одаренных детей, организации коррекционно-развивающей, воспитательно-коррекционной поддержки на основании программ и рекомендаций психологов, медицинских работников и др.специалистов, 3 – учитель разрабатывает и реализует индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основе межведомственного взаимодействия, индивидуальные образовательные маршруты, Информация подтверждается наличием программ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>3. Результаты реализации программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>0 – информация не представлена, 1 – информация содержит разрозненные факты результатов ведения адресной работы с различными категориями обучающихся, 2 – учитель применяет инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающихся, 3 – показатель отражает сформированность системы мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся, представлена результативность проводимой адресной работы. Информация подтверждается результатами диагностических исследований по результатам реализации программ для адресной работы.</p>
<p>4. Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся.</p>	<p>0 – информация не представлена, 1 – адресная работа осуществляется при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), высокая степень включенности социальных партнеров. Информация подтверждается описанием форм и методов взаимодействия с родителями по адресной работе с различными категориями обучающихся.</p>
<p><b>5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10)</b></p>	
<p>1. Использование в практике работы учителя различных образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и</p>	<p>0 балл – современные образовательные технологии не используются, 1 балл – используются на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы, 2 балла – используются на уровне целостной системы, дано обоснование выбора и использования, 3 балла – системное использование и показана результативность системы использования в процессе обучения предмету. Сценарии уроков или фрагментов уроков, занятий, мероприятий, подтверждающие использование современных образовательных технологий с методическими указаниями. Подтверждением также может служить наличие авторских и авторизованных программ, способствующих высокой мотивации к учению, к творческому саморазвитию у обучающихся. Успешность использования технологии в процессе обучения предмету подтверждается предметными, личностными и метапредметными результатами.</p>

	сотрудничеству.	
	2. Использование различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в педагогической деятельности.	0 балл – современные образовательные технологии не используются, 1 балл – используются на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы, 2 балла – используются на уровне целостной системы, 3 балла – системное использование и тиражирование образовательной технологии, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения учителем. В подтверждение дается описание системы используемой учителем образовательной технологии, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. В приложении можно вложить в электронном виде.
	3. Использование различных технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся средствами дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0 балл – технологии оценивания не используются, 1 балл – используются отдельные элементы, компоненты технологии оценивания, 2 балла – используются технологии оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся системно, 3 балла – системное использование и тиражирование технологии оценивания самим учителем. Подтверждением может служить материал по технологии оценивания, содержащий описание, анализ результатов использования технологии, распространения опыта и т.п., обоснованные нормативным актом (положением) об оценивании учебных и внеучебных достижений средствами дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.
	4. Прогнозирование результатов внедрения и реализации различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0 балл – прогноз не представлен, 1 балл – системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий, осуществляется диагностика и отслеживание результативности использования различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Материалы рассмотрения и согласования или утверждения технологии педагогическим сообществом образовательной организации.
6.	<b>Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10)</b>	
	1. Демонстрация лучшей педагогической практики (транслирование лучшего опыта, проведение мастер-классов, выступление на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.) на различных уровнях.	0 балл – информация по показателю не представлена, 1 балл – транслирование лучшей педагогической практики на муниципальном уровне, 2 балла – транслирование лучшей педагогической практики на республиканском уровне, 3 балла – транслирование лучшей педагогической практики на федеральном и международном уровнях. Информация подтверждается документами о проведении мероприятий, отзывами участников мероприятий. Рекомендуется дать перечень официальных публикаций за последние три года за исключением публикаций, описанных в критерии “Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе”.
	2. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	0 балл – информация не представлена, 1 балл – учитель принял участие на профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, 2 балла – учитель принял участие на профессиональных конкурсах на республиканском уровне, 3 балла - учитель принял участие на профессиональных конкурсах на федеральном и на международном уровнях. Представляются документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
	3. Участие в работе	0 балл – информация не представлена, 1 балл – учитель ведет

	экспертно-аналитического сообщества, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри на различных уровнях.	экспертную деятельность на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, 2 балла – учитель ведет экспертную деятельность на республиканском уровне, 3 балла – учитель ведет экспертную деятельность на федеральном и на международном уровнях. Документы, подтверждающие экспертно-аналитическую деятельность учителя на различных уровнях (приказы, сертификаты, и т.п.).
	4. Наличие программы профессионального саморазвития или самообразования.	0 – нет программы, 1 – да, программа есть. Подтверждается наличием программы профессионального саморазвития и самообразования.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>Максимальный балл – 60</b>

Приложение №5 к приказу  
Министерства образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

14.03 2019 г.

№ 01-10/329

**Состав Конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора  
на Премию лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в  
Республике Саха (Якутия) в 2019 году**

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Егоров Владимир Анатольевич	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	министр
2	Любимова Ирина Павловна	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	первый заместитель министра
3	Винокурова Мария Михайловна	отдел кадровой работы и государственной службы	и.о.руководителя
4	Лыткина Ирина Федоровна	юридический отдел	главный специалист
5	Родионова Августина Михайловна	отдел кадровой работы и государственной службы	главный специалист
6	Щепанская Янина Станиславовна	Якутская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	председатель
7	Алексеева Галина Ивановна	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»	директор
8	Яковлева Елизавета Николаевна	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»	заведующая кафедрой по сопровождению аттестационных процессов
9	Андреев Иван Иванович	Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)	председатель

14.03. 2019 г.  
№ 01-10/329

**Состав Экспертной комиссии по проведению конкурсного отбора  
на присуждение Премии лучшим учителям  
в Республике Саха (Якутия) в 2019 году**

№	Общественная организация	Фамилия, имя, отчество	Учреждение, должность
1	Молодежный Совет рескома профсоюза работников образования и науки Республики Саха (Якутия)	Софронеев Святослав Андреевич	председатель Молодежного Совета рескома профсоюза работников образования и науки Республики Саха (Якутия)
2	Якутская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Мординова Оксана Трофимовна	заместитель председателя Якутской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
3	Якутская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Тарабукина Саргылана Христофоровна	заместитель директора научной библиотеки, заместитель председателя профкома ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
4	Якутская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Мыреев Гаврил Гаврильевич	председатель профсоюзного комитета Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
5	Руководитель образовательной организации	Аргунов Павел Михайлович	директор МБОУ «Покровская СОШ №4» МР «Хангаласский улус»
6	Руководитель образовательной организации	Горный улус	
7	Руководитель образовательной организации	Новгородов	директор МБОУ

	организации	Александр Васильевич	«Намская улусная гимназия» МО «Намский улус»
8	ОО «Лига женщин – ученые Якутии»	Михалева Ольга Иннокентьевна	заместитель директора АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
9	Общественный Совет руководителей образовательных учреждений при министре образования и науки Республики Саха (Якутия)	Черосов Михаил Михайлович	председатель
10	Ассоциация народной педагогики Республики Саха (Якутия)	Абрамова Дианида Гаврильевна	заместитель Председателя Ассоциации народной педагогики Республики Саха (Якутия)
11	Координационный Совет молодых ученых и специалистов Республики Саха (Якутия)	Неустроева Анна Николаевна	
12	Ассоциация творческих молодых учителей «Столица»	Иванова Виктория Валерьевна	учитель математики СОШ №26 ГО «город Якутск», председатель
13	Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)	Шепеткин Анатолий Павлович	учитель истории и обществознания СОШ №2 ГО «город Якутск»
14	Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)	Жирков Николай Михайлович	директор МОБУ «Искровская ООШ» МР «Намский улус»
15	Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)	Лукин Геннадий Янославович	учитель истории и обществознания МОБУ «Покровская СОШ №2 с УИОП» МР «Хангаласский улус»
16	Совет ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	Карамзина Надежда Шиндикиевна	член Совета ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
17	Совет ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	Захарова Светлана Сергеевна	член Совета ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
18	Совет ветеранов педагогического	Сивцева Марина	член Совета ветеранов



	труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	Васильевна	педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
19	Родители обучающихся образовательных организаций	Намский улус	
20	Родители обучающихся образовательных организаций	Колесова Туяра Валериевна	Председатель ОО «Городской родительский комитет»
21	Родители обучающихся образовательных организаций	Жатай	
22	Родители обучающихся образовательных организаций	Оконешников Павел Николаевич	Член родительского комитета МБОУ «Хатын – Арынская СОШ» МР «Намский улус»
23	Родители обучающихся образовательных организаций	Горный улус	