

План информационно-разъяснительной работы о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городском округе «Город Якутск» в 2024-2025 учебном году



УТВЕРЖДАЮ
 И. О. Начальника
 администрации города Якутска
 М.Н. Афанасьев
 2025 г.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.1.	Проведение часов об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2024-2025 учебном году: 1. Места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку (далее -ИС). 2. Сроки, места и порядок информирования о результатах ИС. 3. Выбор предметов для сдачи ГИА-9, как осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории обучающихся 9 классов. 4. Перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ). 5. Процедура завершения экзамена по уважительной причине, процедура удаления экзаменов при нарушении Порядка ГИА-9, условия допуска к ГИА-9 в резервные дни. 6. Правила заполнения бланков. 7. Сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами. 8. Минимальное количество баллов для получения аттестата об основном общем образовании	Февраль, март, апрель.	Управление образования, образовательные организации
1.2.	Информирование обучающихся 9 классов о правилах приема в профильные 10 классы	Февраль-март	Образовательные организации
1.3.	Информирование обучающихся об учебных заведениях, правилах приема в образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО)	Февраль – май	Образовательные организации

1.3.	Ознакомление с возможностями использования федеральных информационных ресурсов при подготовке к ГИА-9: https://fipi.ru/ , https://obitmadzot.gov.ru/ , https://oge.sdamgia.ru/ , https://russtest.ru/ , телефоны горячих линий и др.	Февраль – март	Управление образования, образовательные организации
1.4.	Разработка, сопровождение и продвижение информационно-образовательных ресурсов по психологической подготовке выпускников к ГИА-9: сайты, стенды, буклеты	Февраль-май	Управление образования, образовательные организации
1.5.	Разработка, сопровождение и продвижение информационно-познавательных ресурсов (социальные сети, памятки др.)	Февраль – май	Управление образования, образовательные организации
1.6.	Консультация об особенностях процедуры и содержания ИС	Февраль-апрель	Управление образования, образовательные организации
1.7.	Разъяснение целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ	Февраль-март	Управление образования, образовательные организации
1.8.	Проведение психологических тренингов «ГИА без стресса»	Февраль – май	Образовательные организации
1.9.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими, низко мотивированными обучающимися	Февраль – май	Образовательные организации
1.10.	Индивидуальное психологическое сопровождение «тревожных» обучающихся из группы риска	Февраль-май	Образовательные организации
1.11.	Индивидуальная работа с обучающимися, претендующих на получение аттестата с отличием	Февраль – май	Образовательные организации
1.12.	Информирование о создании специальных условий участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	Февраль-март	Управление образования, образовательные организации
1.13.	Анкетирование обучающихся 9 классов об информированности по процедуре ГИА-9		организации

2. Работа с родителями (законными представителями)

<p>2.1. Проведение муниципальных родительских собраний в режиме видеоконференций по вопросам ГИА-9</p>	<p>Апрель</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>
<p>2.2. Проведение муниципальных родительских собраний в режиме видеоконференций об особенностях поступления в образовательные организации СПО с участием представителей СПО</p>	<p>Май</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>
<p>2.3. Проведение школьных родительских собраний с информированием обучающихся тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку (далее -ИС), сроки, места и порядок информирования о результатах ИС. 2. Выбор предметов для сдачи ГИА-9, как осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории обучающихся 9 классов. 3. Перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ). 4. Процедура завершения экзамена по уважительной причине, процедура удаления с экзаменов при нарушении Порядка ГИА-9. 5. Условия допуска к ГИА-9 в резервные дни. 6. Правила заполнения бланков. 7. Сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами. 8. Минимальное количество баллов для получения аттестата об основном общем образовании 9. Информирование о правилах приема в профильные 10 классы. 10. Информирование об учебных заведениях, правилах приема в образовательные организации СПО. 11. Ознакомление с возможностями использования федеральных информационных ресурсов при подготовке к ГИА: : https://firi.ru/, https://obnapdzor.gov.ru/, https://oge.sdamgia.ru/, https://rustest.ru/, телефоны горячих линий и др. 	<p>Февраль-май</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>
<p>2.4. Адресная индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих, низко мотивированных обучающихся из групп риска</p>	<p>Февраль – май</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>

2.5.	Информационно-консультативные встречи по разъяснению Порядка ГИА-9	Февраль-май Управление образования, образовательные организации
2.6.	Информационно-консультативная работа по созданию специальных условий для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	Февраль – май Управление образования, образовательные организации
2.7.	Психологические тренинги для родителей «Как подготовиться семье к сдаче экзаменов»	Февраль - май Образовательные организации
2.8.	Анкетирование родителей (законных представителей) об информированности по процедуре ГИА-9	По мере поступления документов Управление образования, образовательные организации
3. Работа в образовательных организациях		
3.1.	Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических и информационных материалов по ГИА	В течение учебного года Управление образования, образовательные организации
3.2.	Проведение тематических совещаний и заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА в 2025 году	В течение учебного года Управление образования, образовательные организации
3.3.	Организация работы библиотек ОО в качестве ресурсно-информационных центров по подготовке к ГИА	В течение учебного года Управление образования, образовательные организации
3.4.	Подготовка и своевременное обновление информационных ресурсов (сайтов, стендов, страниц в социальных сетях) по вопросам допуска к ГИА-9, организации и проведения ГИА-9 в 2025 году: 1. Об особенностях процедуры и содержания. 2. О процедуре проведения ГИА-9 в 2025 году: сроки подачи заявления и места регистрации на сдачу ГИА-9, сроки и места проведения ГИА-9, сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА, сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций.	В течение учебного года, периода ГИА-9 Управление образования, образовательные организации

	3. Об изменениях содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным предметам. 4. О работе телефонов «горячей линии»		
3.5.	Организация в ОО тренировочных мероприятий для обучающихся по заполнению бланков ответов в соответствии с образцом написания букв и цифр	Февраль – май	Образовательные организации
3.6.	Анализ информированности участников и их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА-9	Февраль – апрель	Управление образования, образовательные организации
3.7.	Анонсы, новостные информации в социальных сетях о ходе экзаменов (статистика, готовность ППЭ, технологии, результаты и др.)	Май, июнь	Управление образования, образовательные организации
3.7.	Мониторинг выполнения плана информационно-разъяснительной работы в ОО	Февраль - май	Управление образования, образовательные организации