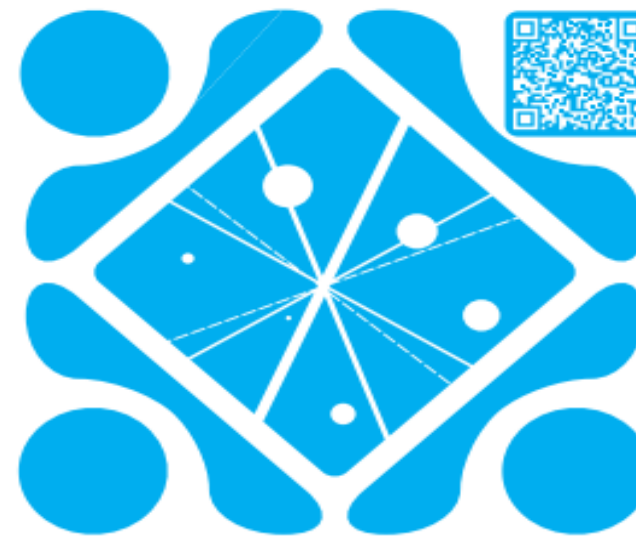


**Февральское совещание
работников образования
г.Якутска.**

**Сетевая модель
организации
педагогического
класса**

**в МАОУ СОШ №23
им.В.И.Малышкина**

9 февраля 2024 г.



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ**



Сильные стороны

Слабые стороны

А
Н
А
Л
И
З

с
И
Т
У
А
Ц
И
И

Опыт организации Педкласса с 1999 по 2009 г.

10 наших выпускников работают педагогами в своей школе

За последние 4 года поступили на педагогические специальности 5 % выпускников 11 классов.

Углубленное изучение предметов

Наличие опыта работы РИП по сетевому взаимодействию

По результатам опроса в ноябре 2023 г. в параллелях 8,9,10-х классов желают стать педагогами по 8-10 %

Наличие школьного проекта «Педотряд»

Нет мотивации детей к выбору профессии педагога

Слабая практикоориентированная направленность профориентационной деятельности в основной школе

Профессия учителя не считается показателем успешности человека

Отсутствие целевого прогнозирования востребованности учителей-предметников

Отсутствие интереса к специальности учителя - предметника

Нехватка учебного пространства

Отсутствие учебно-методических комплексов

Проблема:

Как повлиять на выбор профессии педагога, какие найти способы поддержки тех, кто выбрал эту профессию?



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ



МАОУ СОШ №23
им.В.И.Малышкина
г.Якутска



МБОУ ДО
Детский
подростковый
центр
городского
округа г.Якутск

Участники сетевого
проекта

Малая
психолого-
педагогическая
академия ПИ
СВФУ им.
М.К.Аммосова

Сетевая модель «Педагогический класс»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ

Цель: Создание образовательной среды, способствующей выбору педагогической профессии



Ожидаемые результаты и эффекты



Направления работы участников сетевой модели:

1. Профориентационная работа по программам модулей :

базового,

профессионального, профильного.

2. Олимпиадное движение

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Учебно-методическое обеспечение

(на базе ПИ)



1. Углубленное изучение предметов:

Обществознание Литература

Биология

2. Диагностические процедуры.

Психолого-педагогическое сопровождение

4. . Организация активностей в рамках Программы воспитания

4. Профориентация через профессиональные пробы.



1.

Практикоориентированное сопровождение:

-вожатское мастерство

-волонтерство

-проектная деятельность.

2. Профориентация: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, вожатый.

(на базе ДПЦ)

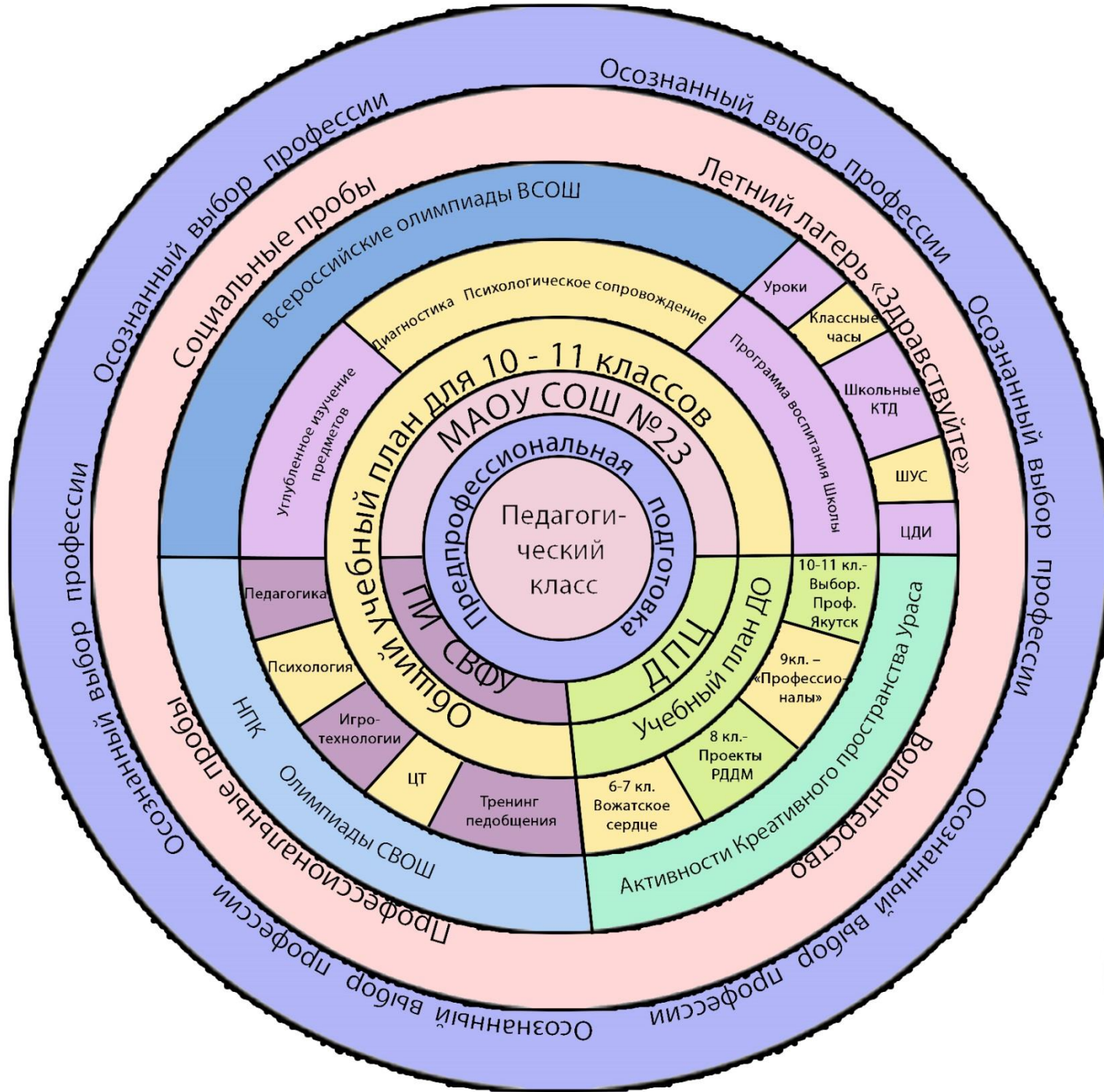


Образовательная программа Педагогического класса

Учебный предмет, эк	10 класс	11класс	всего
Обязательная часть (ресурсы школы)			
Литература (угл. уровень)	170	170	340
Обществознание (угл.уровень)	136	136	272
Индивидуальный проект	34		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ресурсы школы, ПИ СВФУ)			
Нескучная педагогика	34	34	34
Занимательная психология	34	34	34
Физиология и анатомия человека (ИУП)		34	34
Риторика (ИУП)		34	34
	68	134	102
Внеурочная деятельность			
Мир детского чтения	20	20	40
Игротехнология	20	20	40
Цифровые технологии	20	20	40
Тренинг педагогического общения	20	20	40
Основы вожатской деятельности	22	22	44
История (ИУП)		68	68
Обществознание (ИУП)		34	34
Биология (ИУП)		34	34
Систематика организмов (ИУП)		34	34
Молекулярная биология (ИУП)		34	34
Дополнительное образование			
Вожатское сердце	34	34	68
Сопровождение ИП	34	34	68
Педотряд	34	34	68

Ресурсы детского подросткового центра для «взращивания» обучающихся педклассов

	6	7	8	9	10	11
«Вожатское сердце»						
Волонтерство						
Вожатское мастерство						
Участие в активностях креативного пространства социализации подростков «Ураса»						
Проектная деятельность						
Подготовка к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы» в категории «Юниоры» по педагогическим компетенциям (8-10классы);						
Участие в мероприятиях профориентационной направленности						
Участие в городском конкурсе «Выбор. Проф. Якутск» по направлениям: «Педагогика», «Психология»						
Летний педагогический отряд «Здравствуйте»						



*Сетевая модель
организации
педагогического
класса
в МАОУ СОШ №23
им.В.И. Малышкина*



На республиканском открытии педклассов, октябрь, 2023 г





*МАОУ СОШ №23 имени В.И.Малышкина
с директором Афонским Г.А., классным руководителем Соловьевой С.И.*

Педагогический класс

Детский центр Орленок

*Михайлова Саина и Сирдитова
Алина, педагог-психолог
Друзьянова Е.Н. в сентябре 2023
г. приняли участие во
Всероссийском юношеском
педагогическом форуме.*

*В год «Педагога и
наставника «Орленок» встретил
будущих учителей страны*





Занятия в ПИ СВФУ им. М.К.Аммосова

В настоящее время мы обучаемся в Северо-Восточном Федеральном университете, где изучаем различные дисциплины, включая психологию, педагогику, основы вожатской деятельности, мир детского чтения, цифровые технологии и индивидуальное проектирование



Детский подростковый центр г.Якутска

Мы также получаем образование в центре «Подросток». Принимаем участие в волонтерской деятельности- писали поздравления ветеранам на Новый год





Акция «Открытка ветерану»





Педагогический Диктант

*23 сентября прошел
Всероссийский педагогический
диктант, где приняли 31
учащийся*





Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Молодой исследователь: вопросы науки и образования», посвященной памяти члена-корреспондента РАО, заслуженного деятеля науки РФ, доктора педагогических наук, профессора Д.А. Данилова

Участники:

Кожурова Айталина Алексеевна «Роль песен в изучении английского языка», 10 класс МАОУ «СОШ №23» г. Якутска - III место.

Кучерова Анна Евгеньевна «Проблема выбора профессии старшеклассников», 10 класс МАОУ «СОШ №23» г. Якутска - II место.

Лялина Вероника Алексеевна

«Формирование читательской компетенции школьников на уроках русского языка 10 класс МАОУ «СОШ №23» г. Якутска - III место



Городской конкурс **Профессионалы**

Лялина Вероник приняла участие в чемпионате «Профессионалы-2023» по компетенции «преподавание в младших классах». По итогам чемпионата Вероника заняла 2 место



Городской конкурс «Стиль жизни- Здоровье»



*Сирдитова Алина –
обладательница диплома 1
степени*

*Чикачева Ксения -
Диплом 2 степени была*



Как ученики педкласса, мы стараемся принимать активное участие в различных воспитательных событиях и содействовать развитию нашей школы



