**Лист экспертной оценки «Папки достижений» библиотекаря**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Качество информационно-библиотечной среды, ее развивающий потенциал. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. |  |  |  |  |
| 3. | Динамика читательской компетентности и активности обучающихся. |  |  |  |  |
| 4. | Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |  |  |  |  |
| 5. | Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. |  |  |  |  |
| 6. | Результаты воспитательной работы с обучающимися. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 8 | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |  |  |  |  |
| 9 | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |  |  |  |  |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет - публикации. |  |  |  |  |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |  |  |  |  |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |  |  |  |  |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |  |  |  |  |
| 14 | Общественная деятельность. |  |  |  |  |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |  |  |  |  |
| 16 | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| ИТОГО | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**воспитателя дошкольной образовательной организации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка(баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.). |  |  |  |  |
| 3. | Реализация образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.). |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников. |  |  |  |  |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника. |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 7. | Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе ДОО, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога). |  |  |  |  |
| 8. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога). |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах. |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.). |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**воспитателя пришкольного интерната**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение больничных классов (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.). |  |  |  |  |
| 3. | Реализация и выполнение программы воспитательной работы с детьми. |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика результатов видов деятельности воспитанников. |  |  |  |  |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального плана. |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 7. | Динамика снижения заболеваемости детей (профилактическая оздоровительная работа педагога). |  |  |  |  |
| 8. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога). |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах. |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**воспитателя стационара**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение больничных классов (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.). |  |  |  |  |
| 3. | Реализация и выполнение программы воспитательной работы с больными детьми. |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика результатов видов деятельности воспитанников. |  |  |  |  |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального плана. |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 7. | Динамика снижения заболеваемости детей (профилактическая оздоровительная работа педагога). |  |  |  |  |
| 8. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога). |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах. |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**дежурного по режиму**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Обеспечение соблюдения обучающимися и воспитанниками режима и правил внутреннего распорядка. |  |  |  |  |
| 3. | Обеспечение выполнения обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. |  |  |  |  |
| 4. | Участие в адресном посещении родителей, опекунов обучающихся, воспитанников. |  |  |  |  |
| 5. | Владение навыками первичной социально-психологической помощи подопечным. |  |  |  |  |
| 6. | Организация досуга и отдыха детей во время дежурства. |  |  |  |  |
| 7. | Организация индивидуального подхода к воспитанникам. |  |  |  |  |
| 8. | Участие в научно-исследовательской, инновационной деятельности ОО, в проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности ОО, реализуемой в местном социуме. |  |  |  |  |
| 9. | Грамотное ведение внутренней документации (акты о приеме или передаче несовершеннолетних, объяснительные, информации о побеге и др.). |  |  |  |  |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на НПК, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер – классов, творческих отчетов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах. |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.). |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 баллов и более. Максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**инструктора по труду**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Работа по оснащению мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами, работа по их рациональному использованию. |  |  |  |  |
| 3. | Обеспечение выполнения обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. |  |  |  |  |
| 4. | Использование в работе методов развития мастерства, современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения. Применение в работе навыков работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. |  |  |  |  |
| 5. | Организация профориентационной работы с учащимися, расширяющей знания обучающихся, воспитанников о труде и его видах, используя современные знания о труде, образовательных и производственных технологиях. |  |  |  |  |
| 6. | Реализация Концепции профильного обучения. |  |  |  |  |
| 7. | Реализации компетентностного подхода к образованию. Наличие системы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся. Мониторинг уровня сформированности социально-трудовых компетенций у обучающихся. |  |  |  |  |
| 8. | Результаты участия в организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**инструктора по физической культуре**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация и проведение активного отдыха обучающихся, воспитанников с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера). |  |  |  |  |
| 3. | Организация работы кружков и спортивных секций с осуществлением связей с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта. |  |  |  |  |
| 4. | Осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов по вопросам теории и практики физического воспитания. |  |  |  |  |
| 5. | Обеспечение контроля над состоянием здоровья обучающихся и регулирование их физической нагрузки. |  |  |  |  |
| 6. | Ведение мониторинга качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок. |  |  |  |  |
| 7. | Консультирование и координация деятельности педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников. |  |  |  |  |
| 8. | Участие в работе педагогических и методических сообществ, объединений. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**инструктора-методиста (включая старшего)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация научно-методического обеспечения содержания образования в учреждении. Методическое руководство учебно-воспитательным процессом |  |  |  |  |
| 3. | Обеспечение контроля за комплектованием групп, за проведением учебно-тренировочных занятий, выполнением тренировочных программ, учебных планов, расписанием занятий. |  |  |  |  |
| 4. | Осуществление контроля за комплектованием учебных групп (секций), содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом секций (групп). |  |  |  |  |
| 5. | Обеспечение контроля над организацией правильного медицинского контроля здоровья над обучающимися и воспитанниками. |  |  |  |  |
| 6. | Ведение мониторинга (статистического учета) качества работы учреждения и тренеров-преподавателей для обобщения опыта работы. |  |  |  |  |
| 7. | Консультирование и оказание практической помощи педагогическим работникам по соответствующим направлениям. |  |  |  |  |
| 8. | Участие в работе педагогических и методических сообществ, объединений, в организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**концертмейстера**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Формирование у обучающихся исполнительских навыков, привитие навыков ансамблевой игры, пения. Способствование развитию у обучающихся художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности. |  |  |  |  |
| 3. | Использование современных образовательных технологий, включая информационные и компьютерные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы. |  |  |  |  |
| 4. | Обеспечение грамотного исполнения музыкального материала на уроках, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях, внеурочных мероприятиях. |  |  |  |  |
| 5. | Результативность участия обучающихся, воспитанников в различных конкурсах, смотрах. |  |  |  |  |
| 6. | Результативность индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками. |  |  |  |  |
| 7. | Участие в образовательной деятельности организации. |  |  |  |  |
| 8. | Участие в культурно-массовых мероприятиях местного социума. |  |  |  |  |
| 9. | Результативность участия в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. социокультурных проектов) деятельности в образовательной организации |  |  |  |  |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер – классов, творческих отчетов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах. |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.). |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию –от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений» мастера производственного обучения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Результаты совершенствования материальной базы. Своевременное обеспечение оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечение соблюдения безопасности труда. |  |  |  |  |
| 3. | Стабильные результаты освоения обучающимися программ практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением. Результаты выполнения квалификационных работ и сдачи квалификационных экзаменов. |  |  |  |  |
| 4. | Использование современных образовательных (в т.ч. ИКТ) технологий в практической профессиональной деятельности. |  |  |  |  |
| 5. | Участие в профессиональной ориентации обучающихся. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися: с учащимися с выраженными прикладными способностями; социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |  |  |  |  |
| 6. | Организация социального партнерства, работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Участие в заключение договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществление контроля за их выполнением. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, выставках технического творчества и др. |  |  |  |  |
| 8 | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |  |  |  |  |
| 9 | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |  |  |  |  |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |  |  |  |  |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |  |  |  |  |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |  |  |  |  |
| 14 | Общественная деятельность. |  |  |  |  |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |  |  |  |  |
| 16 | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**методиста (включая старшего)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Участие в разработке Программы развития и образовательной программы ОО согласно требованиям ФГОС, методических и информационных материалов. Обобщение и распространение информации о современных образовательных технологиях (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. |  |  |  |  |
| 3. | Оказание помощи педагогическим работникам ОО в определении содержания учебных программ, технологий (форм, методов и средств) обучения и воспитания, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам, учебным курсам и образовательных проектов в свете требований ФГОС. |  |  |  |  |
| 4. | Организация работы методических объединений педагогических работников, оказания им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности. |  |  |  |  |
| 5. | Организация диагностики, прогнозирования и планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации и в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов. |  |  |  |  |
| 6. | Эффективность организации научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности педагогов. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников. |  |  |  |  |
| 7. | Организация разработки системы оценивания качества в ОО, КИМ-в, диагностического инструментария, отслеживания результатов эффективности образовательного процесса, системы формирования компетентностей обучающихся в ОО. |  |  |  |  |
| 8. | Организация работы по реализации индивидуальных маршрутов и траекторий обучающихся. |  |  |  |  |
| 9. | Организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, конференций, педагогических чтений, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**музыкального руководителя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация творческо-развивающей среды и его методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, отвечающая требованиям ФГОС, учебный инвентарь и медиаоборудование, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |  |  |  |  |
| 3. | Реализация образовательной программы и годового плана по музыкальному воспитанию (показатели по годовому отчёту об итогах работы за5 лет в табл.) |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы обучающихся (воспитанников) и музыкальной деятельности обучающихся (воспитанников). |  |  |  |  |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы по музыкальному воспитанию с обучающимися (воспитанниками). Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся (воспитанников). |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 7. | Участие в организации и проведении массовых мероприятий с обучающимися (воспитанниками) в рамках образовательной программы образовательного учреждения, спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение. |  |  |  |  |
| 8. | Проведение консультаций для родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки обучающихся (воспитанников) к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов по музыкальному воспитанию. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях разного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**педагога дополнительного образования (включая старшего)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.). |  |  |  |  |
| 3. | Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.) |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения. |  |  |  |  |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии). |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 7. | Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога. |  |  |  |  |
| 8. | Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений» педагога-библиотекаря**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка(баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Участие в реализации основной образовательной программы основного общего образования и организации работы по её учебно-методическому и информационному сопровождению, доступа к информации, связанной с реализацией образовательной программы |  |  |  |  |
| 3. | Осуществление дополнительного образования обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. |  |  |  |  |
| 4. | Разработка и обеспечение выполнения рабочей программыогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. |  |  |  |  |
| 5. | Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. |  |  |  |  |
| 6. | Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач. Результаты воспитательной работы с обучающимися. |  |  |  |  |
| 7. | Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 8 | Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |  |  |  |  |
| 9 | Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |  |  |  |  |
| 10 | Разрабатывает планы комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Наличие публикаций, включая интернет - публикации. |  |  |  |  |
| 11 | Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |  |  |  |  |
| 12 | Обеспечивает обработку поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |  |  |  |  |
| 13 | Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчетности.Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |  |  |  |  |
| 14 | Общественная деятельность. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом. |  |  |  |  |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |  |  |  |  |
| 16 | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| ИТОГО | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки папки достижений**

**педагогических работников образовательных учреждений для детей с ОВЗ**

на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | **Оценки (баллы)** | | | | |
| **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 1 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |  |  | |  |  |
| 2 | Реализация адаптированных и коррекционно – развивающих программ в обучении и воспитании детей с ОВЗ с учётом психофизических особенностей (для школ I-VIII вида). |  |  | |  |  |
| 3 | Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности в т.ч. по внедрению современных коррекционных образовательных технологий в обучении и воспитании детей с ОВЗ. |  |  | |  |  |
| 4 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ.  Стабильность положительных показателей качественной и абсолютной успеваемости обучающихся для школ I-VI вида. Стабильные показатели социальной адаптации обучающихся (поступление в учебу, трудоустройство) для школ VII-VIII вида. |  |  | |  |  |
| 5 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ.  Стабильность положительных показателей качественной и абсолютной успеваемости обучающихся школ I-VI вида.Стабильность положительной динамики развития познавательной сферы обучающихся школ VII-VIII вида. |  |  | |  |  |
| 6 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга (по итогам школьного мониторинга для школ VII-VIII вида). Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования для школ I-VI вида. |  |  | |  |  |
| 7 | Позитивные результаты в качестве классного руководителя, воспитателя в т.ч. динамика уровня воспитанности по внутришкольному мониторингу, повышение доли воспитанников, занимающихся в кружках, секциях и др. организациях дополнительного образования, в индивидуальной работе. |  |  | |  |  |
| 8 | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся. Результаты участия обучающихся для школ I-VI видов в предметныхолимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях. Наличие обучающихся для школ VII-VIII вида, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т. д. разных уровней. |  |  | |  |  |
| 9 | Участие в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, консилиумов (ПМПК) разного уровня. |  |  | |  |  |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикаций. |  |  | |  |  |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий. |  |  | |  |  |
| 12 | Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях;проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |  |  | |  |  |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах. |  |  | |  |  |
| 14 | Общественная деятельность в т.ч. участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, жюри конкурсов, методических объединениях и т.д. |  |  | |  |  |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |  |  | |  |  |
| 16 | Повышение квалификации. |  |  | |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | | | | |
| **Проходной балл:** на первую категорию от 32 до 64 баллов, на высшую категорию – от 65 и более баллов. Максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**педагога организатора (вожатого, старшего вожатого)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся, воспитанников. |  |  |  |  |
| 3. | Реализация программ социализации детей и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.) |  |  |  |  |
| 4. | Результаты работы по вовлечению детей в детское общественное объединение. |  |  |  |  |
| 5. | Использование различных форм работы в подготовке актива детского общественного объединения |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников), детского общественного объединения в конкурсах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников), детского общественного объединения в конкурсах, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты работы по участию в организации каникулярного отдыха |  |  |  |  |
| 8. | Привлечение детей, находящихся на учете в школе, ИДН, КДН, к деятельности в детском общественном объединении. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 64 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**Педагога-психолога**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Изучение интеллектуальных, личностных, межличностных, эмоционально-волевых особенностей школьников, их интересов, склонностей по запросам педагогов, администрации школы, родителей учащихся |  |  |  |  |
| 3. | Участие в приёме детей в школу; проведение психологического обследования детей при переходе из начальной школы в неполную среднюю; проведение обследования обоснованности выбора профильного класса. |  |  |  |  |
| 4. | Проведение профориентационной работы, изучение обоснованности выбора обучающимися будущей профессии |  |  |  |  |
| 5. | Использование эффективных диагностических методов для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности учащихся, причин нарушений межличностных отношений школьников со сверстниками с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки. |  |  |  |  |
| 6. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты работы с родителями. |  |  |  |  |
| 8. | Результаты работы с учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, логопедом, администрацией школы. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**руководителя физического воспитания**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Реализация годового плана по физическому воспитанию (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |  |  |  |  |
| 3. | Реализация учебных, факультативных и внеучебных занятий в рамках образовательной программы по физической культуре обучающихся (показатели за 5 лет) |  |  |  |  |
| 4. | Координация работы преподавателей физической культуры, содействие подготовке общественных физкультурных кадров. |  |  |  |  |
| 5. | Обеспечение контроля за состоянием здоровья обучающихся и их физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) работы с семьями обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) работы с семьями обучающихся воспитанников в социуме. |  |  |  |  |
| 7. | Обеспечение организации и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организация работы спортивно-оздоровительных лагерей, физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья. |  |  |  |  |
| 8. | Осуществление контроля за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением формы, инвентаря и оборудования. Планирование ассигнований на приобретение спортивного имущества. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**социального педагога**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Реализация в работу социального педагога основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. |  |  |  |  |
| 3. | Результативность деятельности социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные, инвалиды, дети из неполных семей и др.) |  |  |  |  |
| 4. | Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями в социуме. |  |  |  |  |
| 5. | Наличие и реализация программ индивидуального развития ребенка, разработанных совместно с другими специалистами (организация помощи cемьям, индивидуальная проблемная или групповая социально-педагогическая работа). |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) работы с семьями обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) работы с семьями обучающихся воспитанников в социуме. |  |  |  |  |
| 7. | Позитивная динамика (количественная) использования воспитательного потенциала социума. Результативность (качественная) использования воспитательного потенциала социума. |  |  |  |  |
| 8. | Реализация дополнительных групповых и индивидуальных социальных проектов обучающихся (воспитанников) |  |  |  |  |
| 9. | Участие в проектно-исследовательской деятельности (анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований, в т.ч. реализации социокультурных проектов). |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**старшего воспитателя дошкольной образовательной организации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Участие в разработке локальных актов, программы развития, образовательной программы и т.д. Разработка и реализация ООП и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |  |  |  |  |
| 3. | Организации методической работы в ДОО. Использование и разработка педагогами современных методических и дидактических разработок по различным проблемам образовательной деятельности ДОО. (н-р, проблема сохранения здоровья воспитанников (динамика повышения показателя индекса здоровья детей за 3 года и др.) |  |  |  |  |
| 4. | Организация и проведение мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов. |  |  |  |  |
| 5. | Организации повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ на основе диагностики профессиональной деятельности педагогов. |  |  |  |  |
| 6. | Организации работы методического кабинета ДОУ. |  |  |  |  |
| 7. | Повышение авторитета и имиджа ДОО (работа со СМИ, личное участие в конференциях, методобъединениях, работа с родителями). Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДОО (наличие договоров, перспективного плана работы, анализ). |  |  |  |  |
| 8. | Мониторинг удовлетворенности общественности и родителей услугами дошкольного образования (анкетирование, соц. опрос и др.). Показатель положительной оценки деятельности ДОО |  |  |  |  |
| 9. | Уровень организации и результативность научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. реализации социокультурных проектов) деятельности в ДОО |  |  |  |  |
| 10. | Уровень организации изучения, обобщения, транслирования лучшего педагогического опыта педагогов ДОУ. Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение старшим воспитателем авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах. |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**тренера – преподавателя (включая старшего)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Наличие инструментария и осуществление набора в спортивную школу, секцию, группу спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний. |  |  |  |  |
| 3. | Использование современных образовательных, информационных, компьютерных технологий в своей деятельности, в осуществлении контроля и аттестации обучающихся, воспитанников |  |  |  |  |
| 4. | Обеспечение повышения уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников; укрепление здоровья через разнообразные виды деятельности. |  |  |  |  |
| 5. | Обеспечение и анализ достижений и подтверждений обучающимися, воспитанниками уровней спортивной (физической) подготовки, оценивание эффективности их обучения с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности. |  |  |  |  |
| 6. | Проведение профилактической работы по противодействию применению обучающимися, воспитанниками различных видов допингов, по пропаганде здорового образа жизни. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты организации деятельности обучающихся (личное и командное участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах). |  |  |  |  |
| 8. | Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

При выполнении обязанностей старшего тренера-преподавателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности тренера-преподавателя, осуществляет координацию деятельности тренеров-преподавателей, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь тренерам-преподавателям, способствует обобщению их передового педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений» тьютора**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  | |
| 2. | Результаты организации процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, предметных, метапредметных компетенций, личностных качеств; организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения. |  |  |  |  | |
| 3. | Использование современных образовательных технологий, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. Сформированность ИКТ-компетентности |  |  |  |  | |
| 4. | Сопровождение процесса самообразования, формирования их личности (помощь в рефлексии, в анализе успехов, неудач, формулировке личного заказа к процессу обучения, выстраиванию цели на будущее). |  |  |  |  | |
| 5. | Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий обучающихся) |  |  |  |  | |
| 6. | Организация взаимодействия обучающегося с учителями, другими педагогическими работниками, социальными партнерами для коррекции индивидуального учебного плана. Содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов. |  |  |  |  | |
| 7. | Участие в работе педагогических, методических советов, других форм методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся. |  |  |  |  | |
| 8. | Осуществление мониторинга динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования. |  |  |  |  | |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |  |  |  |  | |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  | |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  | |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение мастер – классов и др. |  |  |  |  | |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  | |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  | |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  | |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  | |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г. Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**учителя индивидуального обучения на дому**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Организация развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |  |  |  |  |
| 3. | Реализация образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.) |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности учащихся. |  |  |  |  |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося. |  |  |  |  |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 7. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога. |  |  |  |  |
| 8. | Участие в работе педагогических и методических сообществ, объединений. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых уроков, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников коррекционных образовательных учреждений по должности «учитель»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |  |  |  |  |
| 2. | Качество знаний воспитанников по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, ГВЭ (для ОУ 8 вида - по результатам экзамена по трудовому обучению) |  |  |  |  |
| 3. | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога |  |  |  |  |
| 4. | Динамика состояния здоровья воспитанников:  - по количеству пропущенных по болезни дней (3 года);  - по результатам диспансеризации (3 года);  - по наличию /отсутствию вредных привычек (3 года) |  |  |  |  |
| 5. | Результаты участия воспитанников в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях |  |  |  |  |
| 6. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся |  |  |  |  |
| 7. | Наличие индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ |  |  |  |  |
| 8. | Реализация индивидуального подхода в образовании |  |  |  |  |
| 9. | Наличие воспитанников, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ |  |  |  |  |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации |  |  |  |  |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы) |  |  |  |  |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах, выставках. |  |  |  |  |
| 14. | Участие в общественной деятельности |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**учителя коррекционного класса1**

*(1 – для учителей, работающих в общеобразовательных школах»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Качество построения коррекционно-развивающей среды, создаваемой для обучающихся, с отклонениями в развитии, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно-правовых документов для осуществления работы). |  |  |  |  |
| 3. | Реализация образовательной программы, рекомендованной ПМПК и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.) |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности учащихся. |  |  |  |  |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося. |  |  |  |  |
| 6. | Позитивные результаты обучающихся в конкурсах, в олимпиадах. |  |  |  |  |
| 7. | Оказание консультационной и методической помощи участникам образовательного процесса по оптимизации обучения и развития, исходя из индивидуальных возможностей детей (обучающихся, воспитанников). |  |  |  |  |
| 8. | Позитивные результаты работы с семьями обучающихся. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в проектно-исследовательской деятельности (анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований, в т.ч. реализации социокультурных проектов). |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий,  конкретных методических рекомендаций по социальной адаптации и реабилитации детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки папки достижений**

учителя начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, полное наименование образовательной организации

По заявлению претендует на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |  |  |  |  |
| 2. | Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока |  |  |  |  |
| 3. | Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ |  |  |  |  |
| 4. | Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам |  |  |  |  |
| 5. | Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя |  |  |  |  |
| 6. | Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся |  |  |  |  |
| 7. | Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга |  |  |  |  |
| 8. | Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:  - очные, заочные конкурсы и соревнования |  |  |  |  |
| 9. | Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе |  |  |  |  |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации |  |  |  |  |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы) |  |  |  |  |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах, выставках. |  |  |  |  |
| 14. | Участие в общественной деятельности |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений» учителя физкультуры**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 1 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. |  |  |  |  |
| 3. | Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. |  |  |  |  |
| 4. | Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с учащимися по группам здоровья; с выраженными спортивными способностями; социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |  |  |  |  |
| 5. | Результаты внеурочной деятельности по формированию компетенций личностного (физического и духовно-нравственного) самосовершенствования, по развитию специальных спортивных способностей и личностных качеств обучающихся. |  |  |  |  |
| 6. | Результаты воспитательной работы с обучающимися. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, военно-спортивных смотрах и спортивных соревнованиях. |  |  |  |  |
| 8 | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |  |  |  |  |
| 9 | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |  |  |  |  |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |  |  |  |  |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |  |  |  |  |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |  |  |  |  |
| 14 | Общественная деятельность. |  |  |  |  |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |  |  |  |  |
| 16 | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений» дефектолога**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Качество организации развивающей среды: оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно-правовых документов |  |  |  |  |
| 2. | Реализация коррекционно-развивающих программ в обучении и воспитании детей с ОВЗ с учетом психофизических особенностей |  |  |  |  |
| 3. | Владение современными коррекционными технологиями и методиками (в том числе ИКТ) и их эффективное применение в коррекции ВПФ |  |  |  |  |
| 4. | Использование здоровьесберегающих технологий (ЗСТ): |  |  |  |  |
| 5. | Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-дефектолога |  |  |  |  |
| 6. | Результаты коррекционно- развивающей деятельности учителя- дефектолога (за 5 лет). Стабильная позитивная динамика показателей диагностики психофизических нарушений и ВПФ как результат коррекции. |  |  |  |  |
| 7. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта (проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы и научной деятельности) |  |  |  |  |
| 8. | Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, социумом , участие в проектах социальной направленности (по отзывам и по результатом опроса) за межаттестационный период |  |  |  |  |
| 9. | Позитивные результаты обучающихся, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурно-спортивной деятельности и т. д. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, выставках. |  |  |  |  |
| 14. | Участие в общественной деятельности (работа в профкоме, экспертной комиссии, методического объединения разного уровня, выполнение функций педагога-наставника) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений» учителя-логопеда**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |  |  |  |  |
| 2. | Реализация современных коррекционно-логопедических технологий |  |  |  |  |
| 3. | Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда |  |  |  |  |
| 4. | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 5 лет)  Стабильная позитивная динамика показателей диагностики речевых нарушений и ВПФ как результат логопедической коррекции и профилактики вторичных дефектов. |  |  |  |  |
| 5. | Качество построения коррекционно-развивающей среды: оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно-правовых документов |  |  |  |  |
| 6. | Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, социумом (по отзывам) |  |  |  |  |
| 7. | Позитивные результаты в проектно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе и другой научной деятельности |  |  |  |  |
| 8. | Позитивные результаты воспитанников в конкурсах, в олимпиадах |  |  |  |  |
| 9. | Просветительская и пропедевтическая работа с педагогами и родителями |  |  |  |  |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации |  |  |  |  |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы) |  |  |  |  |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах, выставках. |  |  |  |  |
| 14. | Участие в общественной деятельности |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**учителя изобразительного искусства, черчения, технологии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Освоение образовательной программы (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.) |  |  |  |  |
| 3. | Выявление развития у обучающихся способностей к научной- технической, творческой деятельности |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, выставках. |  |  |  |  |
| 5. | Организация внеурочной деятельности по предмету |  |  |  |  |
| 6. | Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |  |  |  |  |
| 7. | Наличие и реализация программы индивидуальной работы с обучающимися |  |  |  |  |
| 8. | Эффективность взаимодействия с социумом (наличие программы, плана совместной работы с учреждениями социальной сферы) |  |  |  |  |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер – классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

**Лист экспертной оценки «Папки достижений» учителей,**

**по предметным областям которых не сдаются ОГЭ и ЕГЭ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга. |  |  |  |  |
| 3. | Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. |  |  |  |  |
| 4. | Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. |  |  |  |  |
| 5. | Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |  |  |  |  |
| 6. | Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся. |  |  |  |  |
| 7. | Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях. |  |  |  |  |
| 8. | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |  |  |  |  |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность. |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации. |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.