**Общество с ограниченной ответственностью**

 **«Просвещение-Союз»**

 Россия, 127473, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тверской, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н.,

 ИНН 7707442567, КПП 770701001

**Уважаемые коллеги,**

публикуем ответы на ваши наиболее часто задаваемые вопросы

**О возможностях использования Модельной программы**

***Вопрос***: Можем ли мы просто взять вашу Модельную программу, скопировать ее, написать на титульном листе название нашего детского сада, утвердить и работать по ней?

**Ответ**: Согласно ФГОС дошкольного образования основная образовательная программа ДОО (далее – ООП ДО) «состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений»[[1]](#footnote-1).

ФОП дошкольного образования устанавливает, что обязательная часть ООП должна соответствовать ФОП дошкольного образования[[2]](#footnote-2).

Модельная программа, разработанная издательством «Просвещение – Союз» соответствует ФОП дошкольного образования и предназначена для разработки **в первую очередь обязательной части** ООП детских садов.

Поэтому **просто скопировать не получится**. Нужно как минимум дополнить частью, формируемой участниками образовательных отношений. А в этой части «должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Кроме того, согласно методическим рекомендациям по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования[[3]](#footnote-3), вариативная часть Программы:

* составляет не более 40% от всего объема Программы;
* является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;
* дополняет обязательную часть Программы;
* является частью каждого раздела Программы;
* разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;
* удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;
* при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;
* содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально- технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;
* обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.

Таким образом, помимо обязательной части ООП, которая обеспечивается Модельной программой, нужно отразить еще множество аспектов организации образовательного процесса в каждом детском саду в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимо также учитывать, что в самой Модельной программе вам предлагаются несколько вариантов компоновки задач образовательных отношений, примеры формирования календарно-тематического плана, их тоже нужно адаптировать для вашей основной образовательной программы.

***Вопрос:*** В прежней своей образовательной программе мы после каждой области прописывали региональный компонент, а в этой модельной программе не обозначен региональный компонент, поэтому вопрос: нужно ли нам его прописывать в нашей программе или рабочей программе воспитателя?

**Ответ**: Обратимся снова к тексту ФГОС дошкольного образования. ООП дошкольной организации «включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений»[[4]](#footnote-4).

Региональный компонент у нас отражается в части, формируемой участниками образовательных отношений. Модельная программа – это конструктор в первую очередь обязательной части.

Поэтому в каждом разделе ООП – целевом, содержательном и организационном – вы сначала пишете подзаголовок «Обязательная часть» и переносите в нее соответствующую часть Модельной программы. Затем указываете подзаголовок «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», и в нее вносите региональный компонент, этнокультурные особенности, традиции детского сада и парциальные программы, которые используете в образовательном процессе.

***Вопрос:*** Просмотрела модельную ООП ДО на основании ФОП ДО. В ней указана методическая литература. Я работала по Комаровой, Позиной, Гербовой, Соломенниковой, Дыбиной. Можно ли с ними работать дальше?

**Ответ**: Можно, если сумеете доказать, что они обеспечивают решение задач ФОП ДО. В обновленном ФГОС ДО указано, что «содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых **методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания[[5]](#footnote-5)**». Мы указали в Модельной программе пособия нашего издательства, поскольку мы из проанализировали на предмет соответствия ФОП ДО и можем вам гарантировать, что они **обеспечивают** реализацию содержания ФОП. Относительно пособий других издательств мы такой гарантии дать не можем.

Мы предлагаем для вашей работы свои пособия, показываем их эффективность в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и полезность для педагогов детских садов; но ни в коем случае не критикуем пособия своих конкурентов.

***Вопрос:*** На какой срок утверждается образовательная программа?

**Ответ**: В документах федерального уровня такой срок не установлен. Каждый учредитель (для муниципальных детских садов – это органы местного самоуправления, муниципальные органы управления образованием; для государственных – органы государственной власти субъектов Российской Федерации или федеральные органы исполнительной власти) определяет этот срок по-своему. А детские сады выполняют распоряжения учредителя. Так что задайте такой вопрос управлению (департаменту, отделу) образования, к ведению которого относится ваш детский сад.

С уважением,

О..А. Скоролупова,

федеральный эксперт,

ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ»,

автор пособий по развитию детей дошкольного возраста,

почетный работник общего образования РФ

1. Пункт 2.9 ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 4 федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) [↑](#footnote-ref-2)
3. Письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03 – 350 [↑](#footnote-ref-3)
4. Пункт 2.11 ФГОС дошкольного образования [↑](#footnote-ref-4)
5. Пункт 2.11.2 ФГОС ДО [↑](#footnote-ref-5)