Управление образования
Окружной администрации
города Якутска

Дьокуускай куорат
уокургун дьаһалтатын
Үөрэххэ управленията

П Р И К А З

от «26» 10 2026 г. № 30-08/ 904

О проведении открытых городских педагогических чтений памяти Е.Г. Корниловой, основателя первого национального детского сада в городе Якутске и Республике Саха (Якутия), посвященных Году дошкольного образования в России и 100-летию системы образования города Якутска

В целях анализа и обобщения управленческого и педагогического опыта в сфере развития родной речи у детей дошкольного возраста, распространения и трансляции эффективных методик, передовых практик педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести 4 декабря 2026 года, открытые городские Педагогические чтения памяти Е.Г. Корниловой (далее - Педагогические чтения)
2. Утвердить Положение о проведении Педагогических чтений к настоящему приказу.
3. Определить ответственной организацией за подготовку и проведение Педагогических чтений муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Кэскил» (далее - МБДОУ «Д/с №51 «Кэскил»)
4. Назначить координатором Педагогических чтений заведующего МБДОУ «Детский сад №51 «Кэскил» Захарову С.М.
5. Установить следующие сроки приема заявок:
- прием заявок на участие в Педагогических чтениях осуществляется до «15» ноября 2026 года (включительно) на электронный адрес: detsad51@yakadm.ru
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел дошкольного образования МКУ «Управление образования ГО «город Якутск» (Томтосова Е.А).

Начальник А.И. Новоприезжий

Согласовано Захарова С.М., заведующий МБДОУ Д/с №51 «Кэскил» «14» октября 2026 г.	Утверждено Новоприезжий А.И., начальник Управления образования Окружной администрации городского округа «город Якутск» «26» 10 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Открытых городских педагогических чтений памяти Елизаветы Георгиевны Корниловой, основателя первого национального детского сада в городе Якутске и Республике Саха (Якутия), посвященных Году дошкольного образования в России и 100-летию системы образования города Якутска

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и порядок проведения Открытых городских педагогических чтений памяти Елизаветы Георгиевны Корниловой (далее – Чтения).

Чтения памяти Елизаветы Георгиевны Корниловой названы в честь выдающегося руководителя и педагога, первопроходца дошкольного образования в Якутии, основателя первого национального детского сада в городе Якутске и в республике, начавшей свою трудовую деятельность во времена Октябрьской революции и проработавшей до 1956 года, Почетного старожила Якутии, прожившего до 102 лет.

1.2. Цель чтений: анализ и обобщение управленческого и педагогического опыта в сфере развития родной речи у детей дошкольного возраста, распространение и трансляция эффективных методик, передовых практик педагогов и руководителей ДОУ.

Задачи:

- Педагогическое наследие Е.Г.Корниловой в контексте развития родной речи дошкольников.
- Анализ существующего управленческого и педагогического опыта по развитию родной речи в дошкольных образовательных учреждениях города Якутска и республики;
- Разработка рекомендаций, методических материалов на основе обобщённого опыта;
- Развитие форм методического общения педагогов.
- Распространение, транслирование передового педагогического опыта в вопросах реализации по развитию родного языка.

1.4. Язык чтений: русский, якутский.

2. Организаторы городских педагогических чтений:

2.1. Учредители Чтений:

- Управление образования Окружной администрации г. Якутска;
- МБДОУ «Детский сад №51 «Кэскил» имени Е.Г.Корниловой» городского округа «город Якутск»;

2.2. Партнеры Чтений:

- Центр изучения родных языков Академии наук Республики Саха (Якутия);
- Институт развития образования и повышения квалификации Республики Саха имени С.Н.Донского-II;
- АО НИК «Айар» Центр учебных и детских изданий.
- Городской Центр профессиональных компетенций педагогов МАНОУ Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой.

2.3. Участники конференции

Педагогические работники, руководители образовательных организаций, представители научных организаций, представители общественных организаций и родительской общественности, студенты и др.

3. Дата и место проведения: 4 декабря 2026 г. Якутск, ул. Ильменская дом 23 МБДОУ «Детский сад №51 «Кэскил»

4. Формат чтений

4.1. Форма проведения – очное

5. Содержание чтений:

5.1. Пленарная часть «Наследие Е.Г.Корниловой: родной язык и культурная среда в дошкольном образовании»

6. Практическая часть конференции:

6.1. Стендовые доклады руководителей ДОУ по теме «Развитие детей на родном языке: современные подходы и управленческие решения».

6.1.1. Требования к оформлению стендового доклада (презентации):

Стендовый доклад оформляется в свободной форме. Презентационное оборудование и сетевые фильтры необходимо принести с собой. Продолжительность защиты стендового доклада до 7 минут.

6.2. Секции:

- Секция 1: Эффективные формы и методы работы воспитателя с родителями по развитию родной речи;
- Секция 2: Познавательная деятельность – как средство развития родной речи у детей дошкольного возраста;
- Секция 3: Развитие родной речи через художественное творчество.

6.2.1. Требования к выступлениям на секциях

По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики Чтений.

Примерный алгоритм выступления:

- актуальность авторской темы в контексте общей темы Чтений;
- содержательность (демонстрируется глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);
- сущность практического опыта (предложена система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт);
- результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта)
- языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);
- выявленные проблемы или противоречия и их обусловленность;
- возможные пути решения выявленных проблем.
- Выступление может сопровождаться презентацией. Презентация готовится в программе Microsoft Office Power Point, объем не более 10 слайдов.
- Выступающий должен быть готов к незапланированным вопросам и открытой дискуссии.
- Выступления участников составляет 7 минут. По окончании выступления отводится 5 минут для ответов на вопросы.

6.3. Мастер - классы по теме “Детская литература и чтение в развитии речи детей на родном языке».

6.3.1. Требования к проведению мастер-класса

Мастер-класс – демонстрация профессионального мастерства педагогов, демонстрация отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. Содержание и форма мастер-класса определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных,

презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Продолжительность мастер-класса до 15 минут.

6.4. Требования к оформлению тезисов доклада участников педагогических чтений, посвященных памяти Елизаветы Георгиевны Корниловой.

Тезисы доклада оформляются на листах формата А4, ориентация страниц - «книжная». Объем тезисов доклада - до 4 страниц. Текст оформляется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал одинарный; все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см.; абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. Название доклада выполняется по центру прописными буквами, полужирным шрифтом. Через один межстрочный интервал ниже наименования доклада обычным шрифтом указываются фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность автора (соавторов). В конце статьи приводится список использованных источников. Страницы не нумеруются.

7. Подведение итогов конференции:

Все участники конференции получают электронные сертификаты и дипломы на личную почту.

8.Участники, опыт которых рекомендован для опубликования в научно-методическом журнале «Столичное образование. Якутск» предоставляют материалы в соответствии с требованиями журнала.

9. Оформление заявки

Заявки принимаются в срок до 15 ноября 2026 года на электронный адрес: detsad51@yakadm.ru

Контактное лицо: старший воспитатель Кубарова Акулина Михайловна - 89142633084

Приложение 1

ЗАЯВКА (ФОРМА) для участия

ФИО участника (полностью):	
Место учебы/работы (полное и сокращенное название):	
улус, город, регион, республика:	
Название (тема) работы:	
Формат участия (выбрать): доклад на секции, мастер-класс, стендовый доклад.	
e-mail:	
контактный телефон:	

Приложение 2
к Положению о педагогических чтениях

Критерии оценки выступления
Оценочный лист презентации опыта работы

Ф.И.О. выступающего_____
Тема опыта_____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы (обведите нужный балл по каждому критерию)			
		0 – критерий не отражён	1 – недостаточный уровень проявления критерия	2 – критерий отражён в основном/ присутствует на отдельных этапах	3 – критерий отражён полностью
1.	Обоснованность актуальности профессионального опыта	0	1	2	3
2.	Содержательность доклада (глубина проработанности материала, структурированность, логическая завершённость)	0	1	2	3
3.	Сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт)	0	1	2	3
4 .	Результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта)	0	1	2	3
5 .	Значимость опыта для развития системы образования	0	1	2	3
6 .	Культура речи (грамотность, научный стиль, чёткая дикция, эмоциональность, логичность изложения)	0	1	2	3
7.	Качество медиаматериалов	0	1	2	3
8.	Соблюдение регламента (до 10 мин.)	0	1	2	3
9.	Аргументированность ответов на вопросы	0	1	2	3
	ИТОГО:				

Приложение 3
к Положению о педагогических чтениях

Анализ мастер-класса

ФИО педагога _____

Тема мастер-класса _____

Критерии	Оценивание		
	0 - не реализовано	1 – была попытка реализации	3 – реализовано полностью
Актуальность темы			
Точная формулировка цели			
Конкретность в постановке задач			
Продуманность содержания			
Непосредственное погружение участников мастер-класса в практикум			
Умение владеть вниманием аудитории			
Максимальное вовлечение участников в активную деятельность			
Доступность показанного приема			
Участники участвуют в обсуждении полученных результатов и получают консультации автора мастер-класса			
Рефлексивная деятельность участников мастер-класса			
ИТОГО:			