



Молодые учителя в творческой мастерской

Электронный журнал проекта
«Литература и жизнь» №4

19.10.2021г. для молодых учителей –филологов творческого клуба «Магия слова» прошел мастер-класс учителя МОБУСОШ№1 Сергеевой Татьяны Власьевны. Учитель провела урок – мастерскую ценностных ориентаций в 9 а классе по теме: «Тема семьи, отцов и детей на страницах литературы» по произведениям народного писателя Якутии Д.К. Сивцева и русского писателя А.Платонова «Третий сын», это был урок-мастерская, урок открытых мыслей с использованием элементов технологии креативного мышления, артпедагогике, сотрудничества.

Цели урока, которую поставил учитель:

обсуждение проблем семьи, отцов и детей на страницах литературы;
максимально активизировать мыслительную и речевую деятельность учащихся, их самостоятельность в интерпретации и оценке литературного материала;
воспитывать заинтересованность в осознанном чтении произведений писателей и др.
Все молодые педагоги получили наглядно, как нужно проводить урок по технологии - мастерская, как взаимодействовать с обучающимися, какие приемы применять, чтобы активизировать детей.

Нижник Н.Н.



«Тема семьи, отцов и детей на страницах литературы»

Звучит музыка и на ее фоне красивое вступительное слово учителя:

«Семья – это самое святое, что есть у человека в жизни. Ради семьи мы готовы на любые подвиги и именно в семье находим радость, спокойствие и гармонию, именно семья дает нам силы жить и творить, радоваться каждому проявлению жизни. Дружная семья плечом к плечу противостоит любым невзгодам и всегда выходит победителем.

«Тема семьи, отцов и детей». Так звучит тема нашей мастерской. Она волнует умы великих людей России, известных её писателей и поэтов на протяжении всего существования литературы. В этом мы с вами уже смогли убедиться на примерах произведений 18 и 19 веков.

Обратимся к замечательным произведениям Д.К.Сивцева «Рождественская ночь» («Орообуспа туун»), А. Платонова «Третий сын».

Далее идет подробная аналитическая работа по текстам, дети очень активно участвуют в беседе, они очень эмоционально восприняли эту тему, каждый пропустил через себя, и у учителей, и у детей были слезы на глазах по отдельным моментам урока.

Например, портретная галерея. «Образ матери в изобразительном искусстве». Работа с иллюстрациями. Картина Рафаэля «Сикстинская мадонна». Мария должна отдать людям своего сына – маленького Христа на страдание и муку, чтобы они были счастливы. Глубока и сильна материнская любовь, но во имя высшего долга мать способна пойти на жертву. Мария – идеал материнства.

На картине художника К. Петрова-Водкина «Мать» кормящая женщина. Город, где живет она, находится в кольце блокады. Мать же кормит ребенка. Она занята делом, важнее которого для нее ничего нет, даже если и идет война.

Рассказ детей о своих рисунках.

Слово учителя:

«В английском парламенте обсуждался вопрос о молодёжи. Оратор огласил с трибуны четыре высказывания разных людей о молодёжи. Вот они, эти высказывания. Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие.

Посмотрите на эту проблему со своей позиции ... Вы же являетесь членом своей семьи. Все ли вы делаете так, чтобы не было конфликтов, ссор, чтобы было взаимопонимание с родителями, с другими членами семьи. Зависит ли что-нибудь от вас? Понимаете ли вы своих родителей?

Идет общее эмоциональное обсуждение изучаемой проблемы, защита позиции каждой группой. Затем дети пишут свои письма своим родителям, которые вручат им, когда придут домой.

На уроке звучала музыка, колокольный звон, были прекрасные инсценировки детей, очень хорошие детские рисунки по теме урока. Самое главное, дети были очень активны, переживали очень чувственно моменты, представленные на уроке, активно работали на всех этапах и проживали совместно все эти этапы урока. Все мы были благодарны Сергеевой Т.В.за такой прекрасный и нужный урок. Я думаю, что каждый с данного урока вынес много полезного для себя, конечно же постарается применить на своих занятиях. Мы пожелали Татьяне Власьевне здоровья, творческого процветания, такого же взаимопонимания со своими обучающимися, какие у нее сейчас есть. Спасибо за прекрасный урок!

