

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

***ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА***

***ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2024 Г.***

**компетенции**

«Мультимедийная журналистика»

для возрастной

категории 14-16 года

Содержание

1. Описание компетенции.

Компетенция в области мультимедийной журналистики – это совокупность навыков и знаний, необходимых для создания и распространения информации с использованием различных медийных форматов и технологий. Она включает в себя способность работать с текстом, изображениями, видео и аудио материалами, а также навыки в области веб-дизайна, редактирования и позиционирования контента на различных платформах и социальных сетях.

1.1 Актуальность компетенции.

 Актуальность компетенции обуславливается тем, что в современном информационном пространстве активно используются разные форматы контента. Эта компетенция позволяет журналистам создавать более интересные и доступные материалы, привлекая внимание широкой аудитории и выделяться на фоне традиционных форматов. С развитием технологий и онлайн-платформ, аудитория стала более зависимой от мультимедиа: видео, подкастов и интерактивных графиков.

1.2 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н)

1.3 Требования к квалификации.

Школьники возрастной категории 14-16 лет должны:

* Знать специфику журналистской деятельности;
* Знать основы написания журналистского текста;
* Знать технологию сбора и обработки информации;
* Знать виды и форматы подготовки материалов для ресурсов Интернета;
* Уметь собирать нужную информацию;
* Уметь создавать публицистические высказывания;
* Обладать навыками публикации материала в сети Интернета;
* Владеть грамотной устной и письменной речью;
* Владеть технологией интервьюирования;
* Уметь использовать современные средства монтажа видео и обрабатывать в них фото, видео и аудио;
* Иметь базовую компьютерную подготовку;
* Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет.

1.4 Требования к оборудованию участников.

 Участники конкурса обязаны иметь с собой телефон, скачанное на нем приложение CapCut (или любой другой редактор для монтажа) и выход в сеть Интернет.

2. Конкурсное задание.

2.1 Краткое описание заданий.

 Участники компетенции «Мультимедийная журналистика» должны разработать мультимедийный контент для школьного паблика в соцсетях, используя современные информационные технологии

Формат контента:

1. Написание сценария для видеоролика длительностью до 1 минуты по шаблону:

*Пример*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Визуальная составляющая блока | Содержание (о чем говорится в блоке) | Время |
| Фото книги «Олонхо» | Олонхо́ (якут. олоҥхо, долг. олоӈко) — эпическое народное искусство якутов и долган. Занимает центральное место в системе якутского фольклора. Термин «олонхо» обозначает как эпическую традицию в целом, так и название отдельных сказаний. В 2005 году ЮНЕСКО объявило олонхо «нематериальным наследием человечества» и в 2008 году официально включило в Репрезентативный Список. | 10 сек |
| И т.д. |  |  |
|  |  |  |

2. Монтаж видеоролика по сценарию

 Тема контента – Олонхо, приуроченная ко Дню Олонхо (25 ноября).

 Примерные тематические направления сценария:

1. Героический эпос Олонхо;
2. Происхождение Олонхо;
3. Олонхосуты;
4. Олонхо в современном мире;
5. Олонхо как наследие человечества.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и описание модуля | Время | Результат |
| Модуль 1. Написание сценария для видеоролика по шаблону | 30 мин | Подготовленный сценарий в формате .doc |
| Модуль 2. Отбор и/или создание фото, видео, аудио и их обработка | 30 мин | Отобранные и/или созданные и обработанные фото, видео и аудио |
| Модуль 3. Монтаж видео, компоновка текста и фото | 60 мин | Готовый видеоролик длительностью до 1 минуты |

2.3 Последовательность выполнения задания.

Модуль 1. Участники пишут сценарий по данному шаблону на ноутбуке, используя информацию из доступных источников, в том числе из сети Интернет.

Модуль 2. Участники отбирают или создают фото, видео и аудио согласно написанному сценарию. Далее при необходимости обрабатывают материал в редакторе для монтажа.

Модуль 3. Участники создают видеоролик по написанным ими сценариям для его дальнейшей публикации в своих школьных пабликах в соцсетях ко Дню Олонхо.

2.4 Критерии оценки выполнения задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Наивысший балл оценки |
| 1 | Соответствие поставленной задаче | 15 |
| 2 | Информационная насыщенность | 15 |
| 3 | Композиция видеоролика | 15 |
| 4 | Грамотная речь | 25 |
| 5 | Оформление | 20 |
| 6 | Субъективная оценка эксперта | 10 |