



Министерство
образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Министерство по делам
молодежи и социальным
коммуникациям
Республики Саха (Якутия)

Министерство инноваций,
цифрового развития и
инфокоммуникационных
технологий
Республики Саха (Якутия)

«18» декабря 2019 г.
№ 01-10/1783

«18» декабря 2019 г.
№ 280-02

«18» декабря 2019 г.
№ П-01-229

г. Якутск

П Р И К А З

Об утверждении концепции проекта «Мы – будущее России!»

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева от 20 ноября 2019 № 825 «О проекте «Мы – будущее России!» и Перечня поручений руководителя Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Саха (Якутия) по итогам совещания о реализации проекта «Мы – будущее России!» от 25 ноября 2019 года № 1083-АЗ п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить концепцию реализации проекта «Мы – будущее России!» (далее – концепция) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Создать рабочие группы по направлениям концепции согласно приложению 2 к настоящему приказу:

2.1. Министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия) (Саргыдаев С.А.):

Создание новой модели организации сотрудничества государства, общественных институтов и граждан в воспитании личности;

2.2. Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия) (Семенов А.А.):

Создание цифровых ресурсов и социально значимого контента, направленных на приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, национальным целям развития России, отечественной истории и культуре.

2.3. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (Егоров В.А.):

Поддержка инновационных форм профориентационной работы и профессионального развития.

3. Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) разработать паспорт стратегического проекта «Мы – будущее России!» и внести на согласование в течение 3 рабочих дней со дня подписания настоящего приказа.

4. Рабочим группам министерств, указанных в пункте 2, внести предложения и согласовать паспорт в течение 2 рабочих дней со дня подписания настоящего приказа.

5. Контроль исполнения приказа оставляем за собой.

Министр
по делам молодежи и
социальным коммуникациям
Республики Саха (Якутия)



С.А. Саргыдаев

Министр
инноваций, цифрового развития
и инфокоммуникационных
технологий
Республики Саха (Якутия)



А.А. Семенов

И.о. министра
образования и науки
Республики Саха (Якутия)



М.Ю. Присяжный

КОНЦЕПЦИЯ проекта «Мы – будущее России!»

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

При существующем дефиците ориентиров и смыслов в сфере развития духовно-нравственной жизни детей и молодежи возникает запрос общества на формирование у подрастающего поколения уверенности в своем будущем, востребованности и ответственного участия в развитии республики и страны с учетом современных вызовов цифровой трансформации. Это возможно только в том случае, если каждый ребенок будет расти в среде, определяющей его гражданственность, формирующей траекторию жизни в своем регионе и своей стране и наполняющей его развитие нравственными ценностями и смыслами.

Формирование развивающей среды строится на пересечении воспитания, образования, деятельности общественных организаций и институтов развития. Связующим звеном этой деятельности могут стать цифровые решения, которые близки и понятны современной молодежи и позволяют эффективно донести информацию до каждого ребенка. Анализ современной ситуации показывает, что только 20% процентов воздействия на сознание детей дают традиционные формы воспитания, на 80% мировоззрение ребенка формирует Интернет, виртуальный мир. Игнорировать это - значит потерять контроль, управление воспитанием наших детей, нашего будущего.

Необходимость создания социально значимого контента определяется также актуальностью формирования единого подхода к различным аспектам реализации цифровых ресурсов с готовым контентом, начиная с разработки контента, заканчивая способами его распространения. Цифровое пространство должно стать полем формирования важнейших ценностей, сфера воспитания - серьезным сегментом цифровой трансформации. Это позволит получить синергетический эффект в целом для развития общества, государства, региона и личности.

Важнейшими задачами современного этапа развития экономики в Республике Саха (Якутия) являются прорыв в ускорении развития приоритетных отраслей промышленности, диверсификация производства, поддержка в развитии приоритетных национальных проектов, новых и традиционных отраслей. В этих условиях профессионально подготовленные и востребованные кадры являются основной движущей силой экономики.

Возросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовки актуализируют проблемы профессиональной ориентации детей и молодежи ввиду несоответствия профессиональных намерений потребностям региональной экономики в кадрах определенных профессий. Согласно прогнозу потребности, в трудовых ресурсах в экономике Республики Саха (Якутия) ожидается увеличение спроса в специалистах, занятых в строительстве, добыче полезных ископаемых, производстве и распределении электроэнергии, обрабатывающих производствах.

Вместе с тем, как показывают результаты опроса, учащиеся республики, в основном выбирают профессии, относящиеся к менеджменту, юриспруденции, медицине, IT-отрасли, связи с общественностью, дизайну, журналистике, филологии. 48,6% опрошенных выпускников указывают на недостаточный уровень организации профориентации, менее 30% выпускников поступают в средние и высшие профессиональные организации в республике.

Сегодня перед молодыми людьми ставятся новые задачи по поддержанию собственной конкурентоспособности и мобильности. Для реализации своих профессиональных планов необходимо обладать компетенциями, которые помогли бы детям быстро переориентироваться в случаях изменения ситуации на рынке труда. В будущем - пополнять запас личных компетенций, получать новые навыки Будущего, которые будут актуальны и востребованы в стремительно развивающемся мире.

Профессиональная ориентация сегодня приобретает вид непрерывного сопровождения профессионального самоопределения человека, начиная с раннего возраста. Среду и условия для профессионального самоопределения детей и молодежи во многом определяют семья, школа, гражданские институты и такие формы сопровождения как наставничество и шефство.

Семья как основа здорового общества имеет потребность в сохранении традиционных семейных ценностей – основной задачи в формировании личности, которая будет ассоциировать себя с будущим России. Для этого необходимо формирование единой системы воспитательной работы с детьми и молодёжью, консолидация усилий семьи, государственных и муниципальных институтов и гражданского общества, приобщение детей и молодежи к традиционным семейным ценностям. Единство целей и подходов в воспитании ребенка позволят сформировать у детей и молодёжи осознанное отношение к семье как к основе общества, систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, осознанному сохранению репродуктивного здоровья.

Концепция проекта «Мы – будущее России!» (далее – Концепция) разработана во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 20 ноября 2019 года № 825 «О проекте «Мы – будущее России!». Концепция определяет цель, задачи, принципы, механизмы реализации и ожидаемые результаты.

ЦЕЛЬЮ реализации Концепции является формирование экосистемы воспитания, гармоничного развития и профориентации детей и молодежи в

сочетании традиционной и цифровой среды, которая позволит целенаправленно формировать у подрастающего поколения ценности своего будущего в родной стране.

ЗАДАЧИ:

1. Создание новой модели организации сотрудничества государства, науки, общественных институтов и граждан в воспитании личности.

2. Цифровая трансформация: создание цифровых ресурсов и социально значимого контента, направленных на приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, национальным целям развития России, отечественной истории и культуре.

3. Поддержка инновационных форм профориентационной работы и профессионального развития в целях формирования внутренней готовности детей и молодежи к осознанному, устойчивому выбору и планированию своей профессиональной карьеры.

ПРИНЦИПЫ

преемственность исторических традиций, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации для укрепления роли семьи, общества и государства в воспитании гражданина;

реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи;

сочетание традиционной и цифровой среды в развитии личности;

общественно-государственное партнерство;

приоритетность инициатив детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала детских, молодежных общественных объединений.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

В целях реализации Концепции применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают совершенствование региональной и муниципальной нормативной правовой базы в сфере воспитания.

Организационно-управленческие механизмы включают:

разработку новой модели единого межведомственного взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества;

создание единого информационного контента с модулями, в котором для каждого ребенка сформирован цифровой образовательный профиль и персональная траектория развития;

брендинг муниципальных районов республики. Главная цель брендинга - показать, что каждый район формирует человека через свою уникальную среду (историю, культуру, экономику, социальную сферу);

создание и развитие инфраструктур, направленных на самоопределение подрастающего поколения и развитие талантов; может быть осуществлен через Целевой фонд будущих поколений, АЭБ, деятельность которых нацелена на развитие креативной экономики путем инвестиций в таланты. Такой подход позволит сформировать устойчивое понятие - «В Якутии - талантливые люди»;

реализация с бизнесом и коммерческими структурами совместных проектов социального воздействия, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся. Например, в республике Саха (Якутия) совместно с ВЭБ.РФ, ФРДВ и НИУ ВШЭ реализуется первый в России проект социального воздействия, направленный на повышение образовательных результатов обучающихся;

разработку комплексов профессиональных проб, ориентированных на знакомство детей и молодежи с отдельными профессиональными

направлениями, прежде всего связанными с новыми и перспективными компетенциями;

создание в каждом муниципальном районе Центра по работе с семьей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

разработку и внедрение на муниципальном уровне модели «Счастливая семья – Счастливый человек» (включающей создание благоприятных социально-экономических условий для развития ребенка в каждой семье);

внедрение программ воспитания в каждой образовательной организации в условиях единой предметной образовательной среды «Наше будущее – в России» и обеспечение условий для реализации семейных образовательных программ «Азбука семьи», «Я-будущий семьянин» и др., мероприятий, активностей с участием родительской общественности;

поддержка социально-значимых проектов Российского движения школьников.

Кадровые механизмы включают развитие кадрового потенциала в условиях формирования новой экосистемы воспитания; подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Концепции.

Научно-методические механизмы предусматривают формирование системы организации научных исследований в области воспитания и социализации детей; изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Информационные механизмы предполагают использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Концепции; организацию информационной

поддержки продвижения положений и реализации Концепции с привлечением средств массовой информации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Создание новой модели организации сотрудничества государства, науки, общественных институтов и граждан в воспитании личности включает:

изучение опыта других регионов по внедрению современной модели организации сотрудничества государства, науки, общественных институтов и граждан в воспитании личности;

разработка и внедрение новой модели организации сотрудничества государства, науки, общественных институтов и граждан в воспитании личности;

принятие нормативных актов, как и на региональном, так и на муниципальном уровне, способствующих активному развитию социально ориентированных некоммерческих организаций.

Цифровая трансформация: создание цифровых ресурсов и социально значимого контента, направленных на приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, национальным целям развития России, отечественной истории и культуре включает:

создание единой цифровой платформы выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия);

создание на базе Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия) регионального информационно-образовательного ресурса для обучающихся, их родителей и педагогов;

развитие единого сетевого информационно-коммуникационного образовательного пространства образовательных организаций;

ввод в эксплуатацию единой среды доступа образовательных организаций к сервисам информационной образовательной среды, соответствующим единым требованиям и стандартам, развитие образовательного портала как регионального сегмента федерального

информационно-образовательного портала, включающего в себя вертикальные АИС по образовательным уровням и направлениям в соответствии с нормативными правовыми требованиями, принятыми в области информатизации.

разработку и внедрение комплексной системы мер по развитию библиотек, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий и соответствующих задачам успешной социализации обучающихся;

Поддержка инновационных форм профориентационной работы и профессионального развития в целях формирования внутренней готовности детей и молодежи к осознанному, устойчивому выбору и планированию своей профессиональной карьеры включает:

формирование эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы: региональных, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, представителей экономической сферы – работодателей и профессиональных сообществ, родителей;

внедрение персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися;

обеспечение обновления содержания профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда;

разработка системы подготовки кадров для организации профориентационной работы с обучающимися в новых экономических условиях и обеспечить их подготовку;

формирование эффективной системы информирования о меняющемся мире профессий, в первую очередь в регионе, в стране и в мире;

обеспечение учета особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы;

введение грантовой поддержки реализации инновационных форм профориентационной работы и профессионального развития.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Сроки реализации: 2020-2025 годы

I этап 2020 – 2021 годы

На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения). Создан региональный комитет по реализации проекта «Мы-будущее России!».

Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в действующие государственные программы республики, включая уточнение объема необходимых для реализации Концепции бюджетных ассигнований.

Предполагается внесение изменений в региональное законодательство.

По приоритетным направлениям Концепции будут разработаны и реализованы в субъектах Российской Федерации пилотные проекты

По приоритетным направлениям Концепции будут разработаны и реализованы в муниципальных районах пилотные проекты (например, проект по разработке и внедрению модели «Счастливая семья - счастливый Человек»).

В муниципальных районах республики на основе Концепции будут разработаны муниципальные планы мероприятий по реализации Концепции, начнется их реализация.

II этап 2022 – 2025 годы

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции на региональном и муниципальном уровнях. Будет осуществляться распространение результатов пилотных проектов, а также лучших практик реализации Концепции в муниципальных районах.

Финансирование плана мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и частных инвестиций.

Начиная с I этапа органами исполнительной власти и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание экосистемы воспитания, гармоничного развития и профориентации детей и молодежи в сочетании традиционной и цифровой среды, которая позволит целенаправленно формировать у подрастающего поколения ценности своего будущего в родной стране.

Результативность можно будет оценить в краткосрочной перспективе по промежуточным результатам. Реализация проекта обеспечит к 2025 году:

увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения в республике;

увеличение доли молодых специалистов, получивших образование в других регионах государства и вернувшихся для трудоустройства в республику;

100% доступ к цифровому контенту обучающихся и молодежи, независимо от их географического расположения и состояния их здоровья; для каждого ребенка сформирован цифровой образовательный профиль и персональная траектория развития с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие.

100% детей от 5 лет и молодежи до 23 лет будут охвачены дополнительным образованием; к 2025 году не менее 15 тысяч детей 10-18 лет будут вовлечены в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей; рост доли детей, молодежи и педагогов (тренеров), получающих целевую поддержку в развитии таланта;

100 % детей и молодежи 10 - 25 лет вовлечены в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих;

в сельской местности и малых городах будут созданы 250 образовательно-развивающих площадок цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Составы рабочих групп по реализации проекта
«Мы – будущее России!» по направлениям

I. Создание новой модели организации сотрудничества государства,
общественных институтов и граждан в воспитании личности
(Министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям
Республики Саха (Якутия) (Саргыдаев С.А.)

- САРГЫДАЕВ**
Степан Анатольевич
- министр по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия), руководитель рабочей группы;
- СУСОЕВ**
Александр Владимирович
- первый заместитель министра по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия), заместитель руководителя рабочей группы;
- ИВАНОВ**
Артем Павлович
- специалист отдела по управлению и прогнозированию молодежной политики Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия), секретарь;
- члены:
- МОХНАЧЕВСКАЯ**
Надежда Вячеславовна
- и.о. заместителя министра по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия);
- СУКУЕВА**
Ольга Семеновна
- ректор ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента Республики Саха (Якутия) (по согласованию);
- ИЛЬИН**
Александр Александрович
- проректор ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (по согласованию);

- НОЕВ
Афанасий Иванович
- руководитель Департамента информационной политики и массовых коммуникаций Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) (по согласованию);
- ИВАНОВА
Ирина Аркадьевна
- руководитель отдела по управлению и прогнозированию молодежной политики Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия);
- ПЕТРОВА
Мария Викторовна
- руководитель отдела по взаимодействию с институтами гражданского общества Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия);
- БАСОВА
Ирина Валерьевна
- и.о. руководителя отдела финансово-правового обеспечения, государственной службы и кадров Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия);
- СКРЯБИНА
Мария Владимировна
- заместитель руководителя отдела финансово-правового обеспечения, государственной службы и кадров Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия);
- СОЛОВЬЕВ
Айсен Владимирович
- руководитель регионального штаба Якутского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации "Российские Студенческие Отряды" (по согласованию);

- ЕГОРОВ
Марк Николаевич
- руководитель ОПОП "Организация работы с молодежью" ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (по согласованию);
- КУЗЬМИН
Александр Николаевич
- руководитель Ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи Республики Саха (Якутия) (по согласованию);
- КЫЧКИНА
Алена Ивановна
- и.о. директора АНО «Центр по работе с волонтерами Республики Саха (Якутия)» (по согласованию);
- МАРТЫНОВ
Николай Николаевич
- председатель Общественного совета Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия) (по согласованию);
- ЛУКИНА
Василина Павловна
- председатель молодежного Правительства Республики Саха (Якутия) (по согласованию);
- ИННОКЕНТЬЕВ
Алексей Андреевич
- председатель Молодежного парламента при Государственном собрании (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) (по согласованию).

II. Создание цифровых ресурсов и социально значимого контента, направленных на приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, национальным целям развития России, отечественной истории и культуре (Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия)
(Семенов А.А.)

- ГАВРИЛЬЕВ
Чокуур Николаевич
- заместитель министра инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия), руководитель рабочей группы;

- СОФРОНОВ**
Станислав
Пантелеймнович
- руководитель отдела государственной политики в области средств массовой информации и печати министерства инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия), секретарь рабочей группы;
- члены:
- ФИЛИППОВА**
Варвара Васильевна
- заместитель директора ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия) (по согласованию);
- ДАУРКИН**
Александр Владимирович
- директор IT-парка ГАУ «Технопарк Якутия» (по согласованию);
- ЕГОРОВ**
Август Васильевич
- генеральный директор Акционерное Общество "Национальная издательская компания "Бичик" им. С.А. Новгородова" (по согласованию);
- ИВАНОВ**
Семён Викторович
- к.п.н., ответственный секретарь регионального отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация» (по согласованию);
- КОРЯКИН**
Алексей Александрович
- руководитель регионального отделения ВВПОД «Юнармия» (по согласованию);
- МАКАРОВА**
Нюргюяна Владимировна
- региональный координатор Якутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-

юношеской организации «Российское движение школьников» (по согласованию);

МАРКОВ

Олег Олегович

- Генеральный директор ГБУ Республики Саха (Якутия) «Национальная вещательная компания «Саха»;

МЕСТНИКОВ

Сергей Васильевич

- генеральный директор некоммерческой организации «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)» (по согласованию);

ПЕТРОВА

Мария Петровна

- председатель Республиканской общественной организации «Воспитание всем обществом» (по согласованию);

САВВИН

Афанасий Афанасьевич

- генеральный директор АК «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (по согласованию);

СЕМЕНОВА

Ольга Ивановна

- директор Детского издательства «Кэскил» им. Н.Е. Мординова – Амма Аччыгыйа;

СМЕТАНИНА

Татьяна Александровна

- заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» (по согласованию);

СТРУЧКОВ

Мичил Викторович

- Руководитель некоммерческого партнерства «Ассоциация развития ИТ-отрасли» (по согласованию);

СЫРОМЯТНИКОВ

Владимир Иннокентьевич

- Исполняющий обязанности Генерального директора Государственного автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Сахапечать»;

ХРИСТОФОРОВА Мария Николаевна - генеральный директор ООО "Медиагруппа "Ситим» (по согласованию);

ЧЕРТКОВ Алексей Сергеевич - генеральный директор акционерного общества РИИХ "Сахамедиа" (по согласованию).

III. Поддержка инновационных форм профориентационной работы и профессионального развития (Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (Егоров В.А.)

ЕГОРОВ Владимир Анатольевич - министр образования и науки Республики Саха (Якутия), руководитель рабочей группы;

СОКОЛОВА Ньюргуна Афанасьевна - заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), заместитель руководителя рабочей группы;

ЯШИНА Ольга Анатольевна - руководитель отдела воспитания и дополнительного образования, секретарь рабочей группы;

члены:

АЛЕКСЕЕВА Галина Ивановна - директор АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития и повышения квалификации имени С.Н. Донского II»;

ВАСИЛЬЕВА Варвара Альбертовна - директор ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия);

ИВАНОВА Яна Николаевна - директор ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД «Сосновый бор»;

- КРЫЛОВА
Виктория Владимировна
- НЕЛУНОВА
Прасковья Анатольевна
- ПАВЛОВ
Василий Климович
- СТЕПАНОВ
Иван Васильевич
- СТРУЧКОВА
Лена Лукинична
- СУКУЕВА
Ольга Семеновна
- ТЕН
Лена Борисовна
- ШИЛОВА
Оливия Пановна
- директор Академии новаторства Республики Саха (Якутия) (по согласованию);
 - руководитель отдела науки и высшего образования;
 - директор ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»;
 - директор АНО по поддержке стратегических инициатив «Индустрия будущего» (по согласованию);
 - руководитель отдела среднего профессионального образования;
 - ректор ГАУ ДПО «ВШИМ при Главе Республики Саха (Якутия)» (по согласованию);
 - руководитель отдела общего образования;
 - член Президиума филиала некоммерческого партнерства «Национальный общественный комитет «Российская семья», член Пленума «Союз женских организаций» (по согласованию);