

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОКРУЖНОЙ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЯКУТСКА



ДЬОКУУСКАЙ КУОРАТ  
УОКУРУГУН ДЬАНАЛТАТЫН  
ҮӨРЭХХЭ УПРАВЛЕНИЕТА

ПРИКАЗ

г. Якутск

от 23 01 2025 г.

№ 01-10/63

**Об утверждении положения городского этапа конференции «Барбары»  
среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений  
городского округа «город Якутск»**

В целях развития у обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск» навыков научно-исследовательской, аналитической деятельности, популяризации и сохранения родного (якутского) языка, приказываю:

1. Организовать городской этап конференции «Барбары» на якутском языке среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск» 1 февраля 2025 г. на базе МАОУ «Национальная политехническая общеобразовательная школа №2», МОБУ «Якутская городская национальная гимназия им. А.Г. и Н.К. Чиряевых», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №26 им. Е.Ю. Келле-Пелле»;

2. Утвердить положение городского этапа конференции «Барбары» на якутском языке среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск»:

2.1. организовать школьный этап конференции «Барбары» среди обучающихся 5-11 классов в срок до 30 января 2025 г.;

2.2. обеспечить участие победителей и призеров школьного этапа конференции в городском этапе конференции «Барбары».

4. Ответственность за проведение городского этапа конференции «Барбары» возложить на Отдел общего образования МКУ «Управление образования городского округа «город Якутск» (Новгородова В.С.).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Ли-цай М.В., заместителя начальника МКУ «Управление образования городского округа «город Якутск».

Начальник



М.П. Петрова

Приложение  
к приказу № 01-10/63  
от «23 » января 2025 г.

**«Бар্দары»  
үөрэнээччилэр кэмпириэнсийэлэрин  
Дьокууский куоратгааы түнүмэйин тэрийни  
БАЛАНЫАННЬАТА**

Бу балаанын «Бардары» үөрэнээччилэр кэмпириэнсийэлэрин сяалын, соруктарын, тэрээнийн торумун, кыттыы бэрээдэгин чопчуулур (салгын - Кэмпириэнсийэ). Кэмпириэнсийэ куоратгааы түнүмэйин Дьокууский куорат уокуругун дъаналтатын Үөрэххэ управлениета, «Бардары» пүонда киинин бынаачны өйөбүллэринэн тэриллэр.

1. «Бардары» кэмпириэнсийэ

сяала – чинчийэр үз нөнүө ою айар, ырытар, анаарар дьобурун, сахалын санаарар-толкуйдуур сагабылын сайнныарын.

соруктара – үөрэнээччилэр билим, култуура, общественность үлэхиттэрин кытта ахаастык сэхэргэхэр, бодорунаар эйгэтийн тэрийни; төрөөбүт тыл туттуулар эйгэтийн кэнэтий, сахалын сана култууратын үрдэтий; билими киэн эйгээ сырдатын, тардатын; анал экспертэр кыттылаах үлэлэри үрдүк таһымнаахтык сыаналаанын, атын курэхтэргэ талын.

1.1. Кэмпириэнсийэ сялын аайы ыытыллар уонна Саха Өрөспүүбулукэтийн дьобурдаах оболорун өйүүр сүрүн тэрээнийн ахсааныгар киирэр.

1.2. Кэмпириэнсийэ ыытыллар тыла – сахалын.

1.3. Кэмпириэнсийэ ыытыллар былаанын, бырагыраамматын, тэрээнийн таһымнаахтык ааһарын гар сөнгөөх дъаналлары Тэрийэр кэмитиэт ылынар.

1.4. Кэмпириэнсийэ түнүнан биллэрии [yago.ru](http://yago.ru), [bargaryu.ru](http://bargaryu.ru) сайтарга тахсар.

1.5. Кэмпириэнсийэ түнүмэхтэрэ:

- куоратгааы түнүмэй 5-11 кылаас үөрэнээччилэригэр анаан куоратгааы үөрэйрийн салаата тэрийэр (ахсынны –тохсунны)\*;

- кэмпириэнсийэ өрөспүүбулукэтийн түнүмэйин 7-11 кылаастарын гар анаан Тэрийэр кэмитиэт ыытар (олунны);

- куоратгааы түнүмэх түмүгүнэн өрөспүүбулукэтийн түнүмэх кыттылаахтара бынаарыллар;

- тэрийэр кэмитиэт онгорбут ынырын испиннэгэ кэмпириэнсийээж кыттарга көнгүл биэрэр.

\*5-6 кылаас үөрэнээччилэрэ куоратгааы түнүмэххэ эрэ кыттар кыахтаахтар, өрөспүүбулукэтийн түнүмэх 7-11 кылаас оболоругар ыытыллар.

2. Кэмпириэнсийэ үлэтийн хайысхалара\*

Кэмпириэнсийэ үлэтийн хайысхалара:

Тыл үөрээ

Педагогика уонна уйулва билимэ

Култуура уонна искуусство

История

Кыраайы үөретии, айылбаны харыстаанын  
Биология уонна мэдиссийнэ  
Математика  
Физика, астрономия  
Информатика, ИТ Технология  
Химия  
Тиэхиникэ  
Экономика, бэйэ онгорон танаарын  
\*кэмпирисийэй ёэ кыттыан баџалаах обзор «Инникигэ хардлы»  
кэмпирисийэй ёэ кыттыбыт үлэлэрин сахалын тылбаастаан кыттыахтарын сөп.

### **3. Кэмпирисийни ыытыны**

3.1. Кэмпирисийэ оскуолатаа ѿ түнүмэчин ахсынны-тохсуньу ыйдарга ыытыллар. Оскуола иинэн ыытыллыбыт түнүмэх кыайылаахтара Кэмпирисийэ куораттаа ѿ түнүмэй ёр кыттар кыахтаналлар.

Кэмпирисийэ куораттаа ѿ түнүмэй ёр очнай (тус ыытыны) көрүнүнэн 2024 сылга тохсуньу ыйга ыытыллар.

3.2. Өрөспүүбулукэтээби түнүмэххэ очнай тус ыытыны (очнай) уонна анал бынаарынан кэтэхтэн ыытыны (заочнай) көнүллэниэн сөп. Кыттааччылар испиинэктэрин Тэрийэр кэмитиэт бигергэгтэр.

3.3. Кэмпирисийэ куораттаа ѿ түнүмэй ёэ 1 күн устата ыытыллар.

Секциянан улэ, түмүк танаарын, кыайылаахтарга, кыттааччыларга анаан сүбэлэр.

3.4. Үөрэнээчини ыытыннаар тэрилтэлэр тырааныспары, ГИБДД арыаллаанынын, олорор-аһыныр усулуобуйаны тэрийэллэр, куттал суонаабатын уонна сэрэхтээх буолууну хааччыйаллар.

### **4. Дъуллүүр сүбэ састаабын бынаарын**

4.1. Дъуллүүр сүбэ (экспердэр) састаабыгар Дьокуускай куорат саха тылын учууталларын методической холбоугун салайааччыта, «Алгыстаах сахам тыла» түмсүү салайааччыта, РНА Сибирдээби салаатын Федеральний чинчийэр киинин научнай үлэхиттэрэ, Хотугулуу-Илинни Федеральний университет преподавателлэрэ, үрдүкү үөрэх, эбии үөрэхтээни тэрилтэлэрин үлэхиттэрэ киирэллэр. Бэрэссэдээтэл, сэкирэтээр уонна атын чилиэннээх хамыыныя састаабын Тэрийэр кэмититэт бигергэгтэр.

4.2. Дъуллүүр сүбэ үлэлэри сыаналаан, уопсай түмүк танаарар.

### **5. Үлэни сыаналыыр ирдэ бил.**

5.1. Кэмпирисийэ бары түнүмэй ёр экспердэр үөрэнээчини үлэтин биир кэлим кэрининэн сыаналыыллар.

5.2. Үлэ ис хохонугар сүрун ирдэ бил.

- Кыттааччы кэмпирисийэй ёэ бэйтээ эбэтэр бөлөбүнэн толоруллубут үлэнэн кыттар быраалтаах.

- Чинчийни үөрэнээчини тус үлэтэ буолуохтаах. Тиэкис 70% ааптар бэйтэин үлэтэ буолара ирдэнэр. Атын ааптар үлэтин туһаныны сөнтөөхтүк ыйан, сыылка онорор наада. Тэрийээчини үлэни Антиплагиат системэй ёэ бэрэбийэркэлиир быраалтаах.

- Үөрэнээчини үлэтэ сиэр-майги нуорматын кэниэ суюхтаах.

- Чинчийи билим ирдэбилигэр сөл түбэхэрэ ирдэнэр. Үлэ түмүгэ айылцаа, общество, билим сурүннүүр сокуоннарын утарыа suoхтаах.

- Тиэрминнэр сахалыы, нууччалыы тылынан туттуллаллар.

### 5.3. Үлэни сыаналалыыр кэриннэр.

1 кэрин – үлэни үөрэнээччи тус бэйэтэ толоруута.

2 кэрин – ыйытыыга хоруй таңыма, диринэ, хаачыстыбата.

3 кэрин – чинчийи нымата.

4 кэрин – түмүк уопсай таңыма (сананы киллэрии, ырытыыга киирбит матырыйаал кээмэйэ).

5 кэрин – ырытыы, анаарыы диринэ, эрдэ чинчийиллибит үлэлэргэ тирэбиии, нымата арааын туттуу.

Сыаналааынга баал тэннэхэр түгэнигэр бастын үлэни таларга үс бастакы кэрин суумматыгар болжомто ууруллар.

### 6. Кэмпиризний түмүгүн таңаары.

6.1. Сиэксийэлэр кыттылаахтарын биир кэлим көрдөрүүтүгэр (рейтинигэр) тирэбииэн, түмүктүүр боротокуул оногуллар, дъүүллүүр сүбэ бэрэссэдээтэлэ бигэргэтэр.

6.2. Кылайылаахтар лауреат, уонна 1,2,3 истиэпэннээх дипломунан бэлиэтэнэллэр.

### 7. Күрэххэ кыттар матырыйаалга ирдэбил.

7.1. Презентация. Презентацияны онорууга ирдэбилилэр: Көрүнгэ - pdf. Кээмэйэ 10 слайдаттан / сирэйтэн тахсыа suoхтаах.

7.2. Ыстаратай. Тиэкис көрүнгнээх үлэбэ ирдэбилилэр. Формата - MS Word үлэ сиһилинр чааынгар: бырайынак научнай, чинчийэр, практический проблемата; чинчийи ырытыыта, бу тиэмэбэ туналаммыт үлэлэр, үлэ түмүгүн туттуллуута; туһаныллыбыт технология, нымата сиһилээнинэ, чинчийни түмүгэ (улэ түмүгэр тухо сиһиллибитин, научнай-чинчийэр, практический проблема быхаарыллыыта), кыттааччи тус түмүтэ.

7.3. Тиэкис кээмэйэ 15000 бэлиэттэн тахсыа suoхтаах. Сириип кээмэйэ -14, арьта 1,5, файл кээмэйэ 5 Мб кыра буолуохтаах.

7.4. Чинчийни титул илингэр кыттааччи араспааннъата, аата, аҗатын аата, оскуолата, бырайынак аата, научнай салайааччытын араспааннъата, аата, аҗатын аата ыйыллар (баар буоллаңына).