Реализация образовательной программы профильного педагогического класса МОБУ СОШ 31 (из опыта школы)

Васильева Ия Иннокентьевна,
Саргыдаева Саргылана Анатольевна,
заместители директора по УВР МОБУ СОШ № 31

Цель реализации ОП в педагогических классах:

- ✓ формирование готовности обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению на социально-педагогическую профессию;
- ✓ создание условий для приобретения первоначального опыта социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности обучающегося;
- ✓ развитие у обучающихся потребности в саморазвитии, способности к самопознанию, самооцениванию, самообразованию и самовоспитанию.

УП

обязательная часть

На углубленном уровне: **биология, обществознание**

вариативная часть

Элективные курсы:
«Психология», «Педагогика», «Педагогическая практика»

ВД

школа

1) Кружок «Логопедия» (Попова Надежда Валентиновна, школьный логопед)

2) Кружок «Вожатская деятельность» (Семенова Анна Анатольевна, педагог – организатор)

ВУЗ

1) «Социальная педагогика» (Ноговицына Надежда Михайловна, к.п.н, доцент кафедры социальной педагогики ПИ СВФУ)

2) «Педагогическая лаборатория» (Курнева Майя Васильевна, к.э.н., директор Институт развития профессиональных компетенций и квалификаций "Open")

ОЛДП, ДЗСОЛ

Вожатская деятельность (Семенова Анна Анатольевна, педагог – организатор)

Создание организационно-педагогических условий

Участие в реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России» в качестве наставников, всероссийских проектов «Движение первых»

Деятельность **ДОО** школы «Новая волна», «Алые паруса», «Бригантина», педагогического отряда «Штурманы Детства»

Формы деятельности: Веселые перемены

Элективные **курсы, занятия ВД**

Использование метод. потенциала преподавателей ПИ для реализации общепедагогического направления данного проекта **(педагогика** и **психология)**

Педагогическая практика на площадках базовых учреждений СВФУ, ДЗСОЛ «Каландаришвили», ОЛДП «Дружба» Работа в зимнем и летнем лагере в качестве вожатых.

Ученик педагогического класса

Психологический практикум: проведение мероприятий совместно с психологической службой школы (лектории, диагностика, тренинги, др.)

Углубленное изучение профильных предметов, возможность получения разных **форм обучения** (очной, заочной, очно-заочной)

Профессиональные пробы: Профессиональные пробы: Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников (психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДО при школе в качестве помощников

Качественная подготовка к предметным олимпиадам

Научное руководство **исследовательской и проектной** деятельностью учащихся в области психолого-педагогических наук

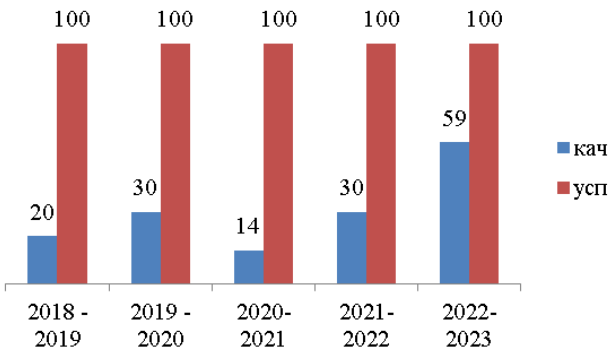
Количество выпускников

Класс	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	всего
10д	28	32	24	32	37	35	28	
11д	-	29	30	22	33	37	32	**183**
Всего	**28**	**61**	**54**	**54**	**70**	**72**	**60**	

Результаты ЕГЭ

ср. балл	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	56	64	58	61	62
матемематика (б/п)	4/51	47	40	4/42	4/40
средний по профильным предметам					
биология	43	49	47	48	50
обществ	55	50	49	54	57

Качество образования выпусков



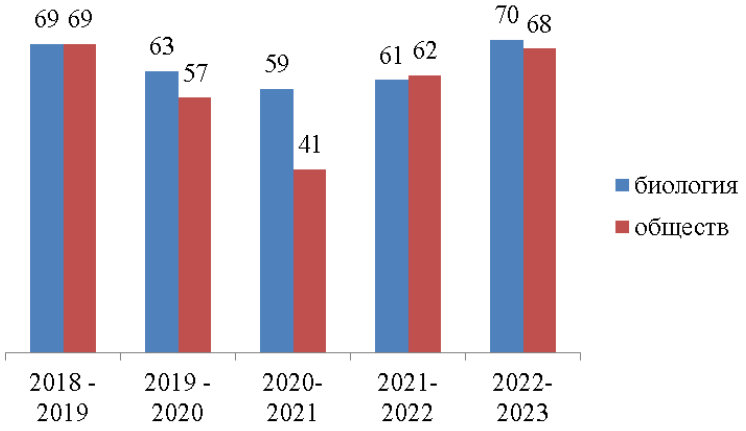
Результаты участия в ОШ РС(Я) по педагогике и психологии

уровень	победитель	призер
муниципальный	**1**	**20**
региональный	**1**	**2**

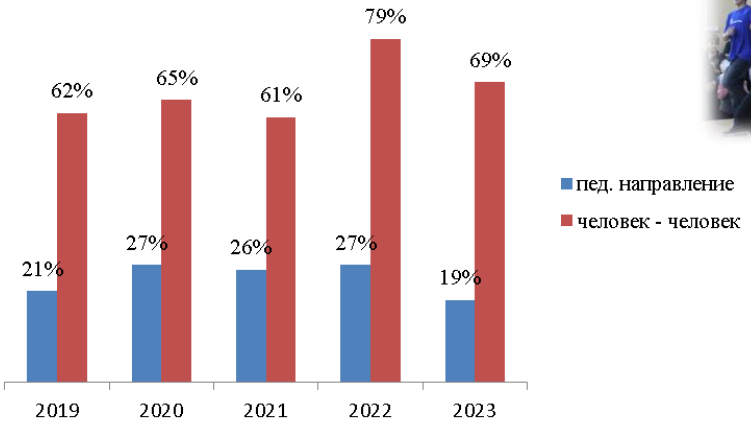
Научно – исследовательская деятельность по педагогике и психологии (результат)

уровень	лауреат	дипломант
муниципальный	**-**	**9**
региональный	**-**	**4**

Качество образования по профильным предметам



Поступление



Допрофессиональные пробы

Педагогическая практика

- формирование представления о структуре и организации целостного образовательного процесса школьного образовательного учреждения
- получение знания о содержании и особенностях профессиональной деятельности учителя начальных классов, вожатого в детском лагере
- планирование своей деятельности по изучению индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста, их возможностей, потребностей, достижений
- организация взаимодействия с родителями и детьми, а также с общественными организациями для дальнейшего вхождения в профессию

«вырастить педагога из школьной среды»

Педкласс – это

возможность осознанно подойти к выбору будущей профессии,

поближе познакомиться с особенностями работы педагога,

попробовать себя в роли помощника классного руководителя,

вожатого летнего школьного лагеря

или организатора школьных дел