



Семинар-практикум для учителей выпускных классов.

Электронный журнал проекта
«Литература и жизнь» №5 2022г

Управлением образования г. Якутска была создана группа педагогов, в которую входят учителя, преподающие в выпускных классах. Был составлен план на учебный год. В плане обозначены значимые для педагогов темы по подготовке учащихся к ГИА 2023года.

25 октября на базе МОБУ СОШ №26, ГМО провели плановый семинар-практикум для учителей русского языка и литературы. Данный семинар как было сказано выше адресован учителям, работающим в выпускных классах. Выступила **Денисова Маргарита Егоровна**, председатель предметной комиссии ЕГЭ по литературе, учитель русского языка и литературы МАОУ НПСОШ №2, она проанализировала итоги экзамена, обратила внимание коллег на типичные ошибки, встречающиеся в работах выпускников.

С изменениями коллег ознакомила **Андреева Татьяна Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №26. С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Об этих изменениях рассказала **Чернова Елена Петровна**, заместитель директора по содержанию образования МОБУ СОШ №26.

Нижник Н.Н.:

«Годовой семинар по подготовке к ГИА по своему содержанию полезен для педагогов, которые учтут все нюансы прошлого года и активно начнут работу с учащимися в этом учебном году. По заявкам педагогов Управлением образования была создана эта группа. В 2022-23 учебном году на следующих семинарах, таких как «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека», других пойдет разговор о подготовке к сочинению, написанию сочинения, его оценка учителем и самооценка школьником, так как это занимает одно из важнейших мест в системе современного литературного образования. Подготовка к написанию сочинения сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в совместной творческой работе учителя и учащихся.

В целом налицо слабые историко-литературные и теоретико-литературные знания и неумение пользоваться ими в должной мере. Избежать затруднений и ошибок при выполнении творческого задания поможет алгоритм работы над сочинением разных жанров. Алгоритм работы над сочинением традиционных и нетрадиционных жанров. Вот об этом и другом мы будем говорить на следующих наших семинарах. Поэтому приглашаю всех педагогов, которые работают в выпускных классах активно принять участие в работе наших семинаров. Только общими усилиями мы поднимем качество обучения наших детей по предметным областям русский язык и литература».



Нижник Н.Н., куратор проекта
«Литература и жизнь»УО,
Андреева Т.С.,руководитель ГМО

