

МАШУК
ЦЕНТР
ЗНАНИЙ

росмолодёжь

 Российское
общество
Знание

 2024
ГОД СЕМЬИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

Курс «Семьеведение»: от замысла к реализации

Концепция курса: подходы к разработке

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРОЕКТ

Проанализирована представленность учебной литературы по семьеведению для обучающихся и учителей в школах России.

По данным анализа, на уровне 10–11 класса в перечень наиболее распространенной учебной литературы вошли следующие источники:

1. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семьеведение: Учеб.-метод. пособие. Казань, 2015. – 199 с.
2. Купецкова Е.Ф., Редя Г.П., Смирнова И.Ф. Семьеведение: Программа курса для учащихся 1–11 кл. общеобразовательных учреждений. – Пенза, 2012.
3. Семьеведение (Основы семейной жизни): Книга для учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений / А.А. Реан, И.А. Коновалов, Н.Л. Москвичева, М.А. Новикова; под ред. А.А. Реана. – М.: Изд-во Арткитчен», 2021. – 244 с.
4. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.
5. Семьеведение. Культура взаимоотношений: книга для чтения / Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – Уфа: Астарт, 2016. – 108 с.
6. Прокопенко А.В., Остапенко Т.А., Сизых Е.Н. Нравственные основы семейной жизни. Белгород: ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», 2020.
7. Воронова А.А., Татусь В.Н. Духовно-нравственные основы семьи: Учебное пособие / А.А. Воронова, В.Н. Татусь. Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 206 с.
8. Герасевич Е.В., Рябкова Л.М., Петрова Н.И. Нравственные основы семейной жизни, 2004.

Концепция курса: подходы к разработке

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРОЕКТ



**Круглый стол «Семьеведение» в школе: новое или хорошо забытое старое?»
в Общественной палате Российской Федерации 18 августа 2023 года**

Анализ региональных практик



22 000

РЕСПОНДЕНТОВ

(педагоги, руководители,
заместители руководителей ОО)



81

СУБЪЕКТ РФ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ (АНКЕТА)

1 блок

- Наличие и содержание программ

2 блок

- Особенности реализации программ

3 блок

- Кадровое обеспечение реализации программ

ПРИ РАЗРАБОТКЕ КУРСА УЧТЕНА РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ:

- отобраны основные компоненты содержания курса;
- определены организационные и методические условия реализации курса;
- проработаны подходы к подготовке кадров для реализации курса.

Концептуальные основы курса

ПРОЕКТ

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ:

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Определяет ценностные доминанты и целевую ориентацию на формирование отношения к семье и браку на основе российских традиционных ценностей:

- *Дети, забота родителей о детях, приоритет семейного воспитания детей, ответственность родителей за воспитание детей.*
- *Родители, уважение детьми своих родителей, забота взрослых детей о нуждающихся в помощи родителях.*
- *Брак как союз мужчины и женщины для создания семьи, защита института брака как союза мужчины и женщины.*
- *Традиционные семейные ценности, их сохранение и защита.*

Концептуальные основы курса

ПРОЕКТ

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ:

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Содержание курса проектируется на основе знаний, умений и навыков, полученных детьми при освоении федеральной образовательной программы, а также с использованием потенциала научных областей

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Практикоориентированность, приоритет полисубъектного взаимодействия в системе «педагоги-обучающиеся-родители», использование вариативных методов, форм и средств освоения учебного материала с акцентом на проблемные и поисковые методы

Концепция курса: цели и задачи

ПРОЕКТ

ЦЕЛЬ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»:

формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

ЗАДАЧИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»:

- формирование у обучающихся положительного эмоционального отношения и психологической установки на ценность семьи и брака, семейный образ жизни, рождение и воспитание детей в семье, сознания родительской ответственности;
- формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, правил и норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия и здоровья семьи;
- трансляция положительного опыта семейной жизни, брачно-семейных отношений, семейного воспитания.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

обучающиеся общеобразовательных организаций; студенты организаций СПО (15-17 лет).

Планируемые результаты курса

ПРОЕКТ

ОРИЕНТИРЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА:

- Требования к личностным результатам освоения федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношений
- Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования

Структура курса

ПРОЕКТ

1 РАЗДЕЛ «ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ
К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ»

2 РАЗДЕЛ «ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ
И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

3 РАЗДЕЛ «ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ»

4 РАЗДЕЛ «БЛАГОПОЛУЧИЕ
И ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ»

5 РАЗДЕЛ «ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ
В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ»

ИНВАРИАНТ →

Инвариантный перечень модулей и тем,
ценностно-смысловые ориентиры

ВАРИАТИВ →

Региональная и социокультурная специфика
воспитания, конкретные практики
взаимодействия педагогов с обучающимися
и их семьями

Структура занятия

ПРОЕКТ

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Мотивационно-целевой этап: актуализация знаний, представлений, жизненного опыта; постановка ключевых вопросов, цели и задач.

- Работа с иллюстративным материалом и видеофрагментом
- Проблемная беседа
-

Основной этап: получение, анализ, осмысление и обсуждение информации из различных источников; ответы на ключевые вопросы; выполнение практических заданий.

- Анализ нормативных правовых документов
- Анализ статистических данных
- Работа с фрагментом художественного произведения
- Дискуссия
-

Заключительный этап: подведение итогов занятия; рефлексия; подготовка к итоговому занятию по тематическому разделу.

- Беседа
- Работа с цитатами
-

Верификация материалов курса

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

10 АПРЕЛЯ 2024 Г.

- *Заседание рабочей группы по вопросам разработки и внедрения курса «Семьеведение»*



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

22 АПРЕЛЯ 2024 Г.

- *Круглый стол по обсуждению структуры и содержания курса «Семьеведение»*

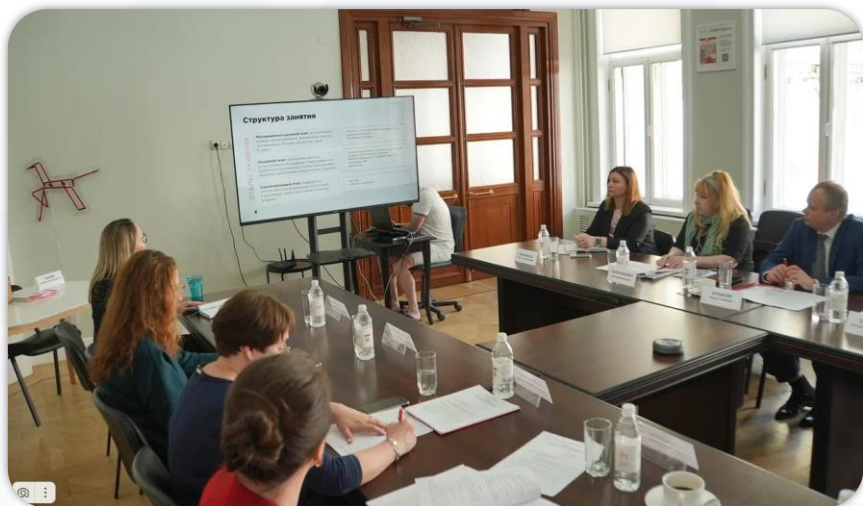


Верификация материалов курса

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

21 И 22 МАЯ 2024 Г.

- *Заседание рабочих групп по разработке тематических разделов «Ценности семьи и семейные ценности», «Отношения в семье», «Благополучие и здоровье семьи»*





[институтвоспитания.rf](http://institutvosпитания.rf)



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ