

Основания разработки программы курса «Семьеведение»



«В семье укоренены наша культура, идентичность, национальный характер. Семья учит, воспитывает, передает традиции, знания, в том числе и профессиональный опыт»

*Президент Российской Федерации
В.В. Путин
23.01.2024*

<http://special.kremlin.ru/events/president/news/73297>

Конституция Российской Федерации (статья 72)

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи (утвержден Правительством Российской Федерации 26 декабря 2023 г. N 21515-П45-ТГ)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Федеральная образовательная программа основного общего образования, федеральная рабочая программа воспитания

Курс «Семьеведение»: от замысла к реализации



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	8
Личностные результаты	8
Метапредметные результаты	10
Предметные результаты	13
Содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	15
Тематическое планирование	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе положений и требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

– федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

– Конституция Российской Федерации;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Семейный кодекс Российской Федерации.

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством,

Цель курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (5-9 классы)



«Сегодня в некоторых странах, как вы знаете, институт семьи, нормальные человеческие ценности цинично разрушаются, подменяются псевдоценностями. Там предают забвению и традиционные семейные ценности. А мы, напротив, будем их сберегать, будем их укреплять, передавать будущим поколениям. Это безусловный выбор нашей страны.»

*Президент Российской Федерации
В.В. Путин
23.01.2024*

<http://special.kremlin.ru/events/president/news/73297>

Цель курса: формирование у школьников ценностного отношения к семье и браку, создание условий для укрепления традиционных российских семейных ценностей

Варианты реализации программы

Объем программы курса
внеурочной деятельности
«Семьеведение» (5-9 классы)
= 34 ч.

ВАРИАНТ 1:
1 занятие
еженедельно
34 занятия в год
1 учебный год

ВАРИАНТ 2:
1 занятие
в 2 недели
17 занятий в год
2 учебных года

ВАРИАНТ 3:
региональный
блоки по 7-9
занятий
4-5 уч.г.

Курс «Семьеведение» (5–9 классы)



«Самое главное для каждого ребёнка – крепкая, дружная семья, любящие родители, близкие, забота учителей, педагогов, наставников, которые готовы дать совет, помочь, поддержать, в том числе и в непростой жизненной ситуации, если она возникает».

Президент Российской Федерации
В.В. Путин
30.05.2024

<http://special.kremlin.ru/events/president/transcripts/74177>

Я в семье

Дом моей семьи

Члены моей семьи

Дела семейные

Семья в правовом поле

Методическая поддержка педагогов



«Мы последовательно укрепляем воспитательную составляющую образования. И чтобы такая работа была не формальной, а по-настоящему интересной, увлекательной, нам нужно в том числе формировать в школах и воспитательные пространства».

Президент Российской Федерации
В.В. Путин
20.02.2024

<http://special.kremlin.ru/catalog/keywords/99/events/73508>

Особенности реализации курса внеурочной деятельности

«Семьеведение» (5-9 классы):

- Лекционная форма проведения занятий
- Контрольные мероприятия, оценки
- Деятельностный подход
- Активное взаимодействие педагогов и обучающихся
- Групповые и индивидуальные формы работы
- Актуальное и интересное содержание
- Вариативность компонентов программы
- Учет региональных социокультурных и этнокультурных особенностей
- Методическая поддержка педагогов
- Открытость методических ресурсов (<https://edsoo.ru/>)

Методические рекомендации для учителей:

- ✓ описание форм и методов педагогического взаимодействия,
- ✓ примерные схемы обсуждений, дискуссий, групповой работы,
- ✓ задания и кейсы,
- ✓ аннотации книг, фильмов, интервью для использования на занятиях

Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия)

Разработчик: Прокопьева Мария Михайловна,
д.п.н., профессор кафедры возрастной и педагогической психологии,
научный руководитель

ПРОГРАММА

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

(КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ЯКУТСК, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
- Актуальность.....	
- Обоснование.....	
- Назначение Программы.....	
- Миссия Программы.....	

РАЗДЕЛ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА

- Цели, задачи, методологическая основа.....	
- Планируемые результаты	
- Компетенции	
- Структура курса.....	
- Перечень тематики с указанием даты, часов, видов учебных занятий и контроля.....	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (МОДУЛИ)

- 2.1. Модуль 1. – дошкольное образование
- 2.2. Модули 2,3 – начальное образование (1-4 кл.)
- 2.3. Модуль 5,6. – среднее звено (5-8 кл.)
- 2.4. Модуль 7. – старшие классы (9-11)
- 2.5. Модуль 8. Специальное (коррекционное образование)
- 2.6. Модуль 9. Среднее профессиональное образование
- 2.7. Модуль 10. Высшее профессиональное образование

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (по возрастам)

- 3.1. Модуль 1. Дошкольное образование
- 3.2. Модуль 2. 1-2 кл.
- 3.3. Модуль 3. 3-4 кл.
- 3.4. Модуль 4. 5-6 кл.
- 3.5. Модуль 5. 7-8 кл.
- 3.6. Модуль 6. 9-10 кл.
- 3.7. Модуль 7. 11 кл.
- 3.8. Модуль 8.Специальное (коррекционное образование)
- 3.9. Модуль 9. Среднее профессиональное образование
- 3.10. Модуль 10. Высшее профессиональное образование

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 4.1. Модуль 1. Дошкольное образование
- 4.2. Модуль 2. 1-2 кл.
- 4.3. Модуль 3. 3-4 кл.
- 4.4. Модуль 4. 5-6 кл.
- 4.5. Модуль 5. 7-8 кл.
- 4.6. Модуль 6. 9-10 кл.
- 4.7. Модуль 7. 11 кл.
- 4.8. Модуль 8.Специальное (коррекционное образование)
- 4.9. Модуль 9. Среднее профессиональное образование
- 4.10. Модуль 10. Высшее профессиональное образование

ГЛОССАРИЙ.....

ЛИТЕРАТУРА.....

ПРИЛОЖЕНИЯ.....