



## ПРИКАЗ

29.12.2025

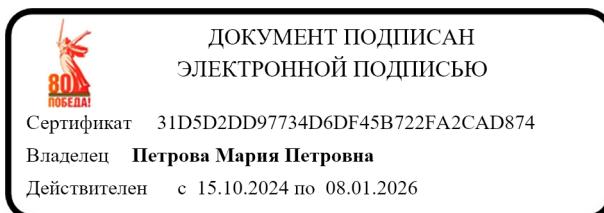
№01-10/1348

### О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей, приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) 6 февраля 2026 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению к настоящему приказу.
3. Назначить ответственным оператором Конкурса МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» (Петрова Н.Н.).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск» Ли-цай М.В.

Начальник



Н.П. Петрова

Приложение  
к приказу Управления образования  
Окружной администрации города Якутска  
№ 01-10/1348 от 29.12.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников**  
**сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее — Конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное образование, творческий и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;
- интеграция подходов, программ, практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных образовательных организациях всех типов. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

3.2. Требования к трудовому стажу молодых специалистов, участвующих в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Педагогические работники, принявшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

### **4. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

4.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

4.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

4.3. «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».

4.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

4.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

4.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

4.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»-номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки,

соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» - номинация для работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам не менее одного года.

4.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

4.10. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона».

## **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Образовательным организациям необходимо: направить на адрес электронной почты [dod\\_dpc@mail.ru](mailto:dod_dpc@mail.ru) с пометкой «Сердце отдаю детям» с приложением следующих документов:

- заявка (Приложение №1), заверенная печатью руководителем организации в срок до 19 января 2026 года;

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя;

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

- цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

- ссылку видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу участника (далее – Программа) в виде ссылки в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), ссылка должна быть активной, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п.5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

5.2. Конкурс проводится 6 февраля 2026 года на базе МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», г. Якутск, ул. Кирова, 20.

## **6. Порядок выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе**

Каждое муниципальное образовательное учреждение городского округа «город Якутск» вправе выдвинуть кандидатов по одной, нескольким или всем номинациям Конкурса.

## **7. Руководство Конкурсом**

7.1. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2026 г. Управлением образования Окружной администрации города Якутска назначается оператор мероприятия – МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» (Петрова Н.Н.)

7.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний и выполненных заданий участниками конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний и определяет победителей по каждой номинации (Приложение №2).

7.3. По всем вопросам организации и проведения конкурса обращаться по тел. 507-311 в отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования» городского округа «город Якутск» и 8(4112)45-00-47 в МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск».

## **8. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса**

Муниципальный этап Конкурса проходит по 2 испытаниям:

8.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Защита дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (при себе иметь дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 3 экземплярах в распечатанном виде для экспертов);

Конкурсное испытание предполагает публичную защиту участником дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющую соотнести теоретические положения программы с практикой их реализации.

Продолжительность конкурсного испытания: 5 минут.

По итогам представления программы экспертная комиссия проводит собеседование с конкурсантом (не более 5 минут).

В рамках данного конкурсного испытания экспертная комиссия может задавать дополнительные вопросы о профессиональной деятельности конкурсанта, в том числе вопросы, направленные на выявление знаний об основных нормативно-правовых актах, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей, и(или) на решение нестандартных педагогических ситуаций. Вопросы могут носить общий характер и выявлять общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

8.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью

мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмыслиения, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность открытого занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (не более 5 минут).

8.3. Для номинации «Наставничество». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания,

оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.4. План наставнической деятельности (в номинации «Наставничество») в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.

8.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 2, 3.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Все участники муниципального этапа Конкурса получают сертификат об участии. По результатам муниципального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

9.2. По итогам Конкурса осуществляется отбор участников на республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2026 г.

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансовые расходы на проведение Конкурса осуществляются за счет муниципальной программы «Развитие образования городского округа «город Якутск», организационных взносов участников и спонсорской помощи.

Организационный взнос за одного участника составляет 2000 рублей.

10.2. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств

## **Заявка**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 год

### **I. Сведения об участнике Конкурса:**

1. Наименование организации;
2. Ф.И.О. участника;
3. Номинация, в которой принимает участие;
4. Должность;
5. Наименование кружка;
6. Срок работы в должности;
7. Педагогический стаж работы;
8. Квалификационная категория;
9. Сведения об образовании;
10. Цветная портретная фотография участника в формате JPEG;
11. Ссылка на материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации»;
12. Контактные данные: мобильный телефон; e-mail.ru.

## Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для педагогов дополнительного образования	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации «Наставничество»	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
на муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»**

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

<b>Требования конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования	<p>Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием</p> <p>Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников Конкурса в 2022 году, профилактических антивидных мер, участие в конкурсных испытаниях, обучающихся не предусмотрено в связи с высокими рисками и ограничениями.</p> <p>Содержание и требование конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н.</p>
Требования к условиям длительности	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.

мастер-класса	Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

**Критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства

	планируемого результата						ого мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства

	формы его проведения						ьного мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Не умеет	Умеет недостаточно	Умеет в необходимости мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
<b>Максимальное количество баллов - 50</b>							

**Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»**  
**Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания**  
**открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**  
 (для участников номинации, указанные в п.6.9)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

**Критерии оценивания мастер-класса**  
**«Твой путь к самореализации и успеху»**

	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5

1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/достаточной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/достаточной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
3	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики наставничества	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/достаточной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/до статочной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
5	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/до статочной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции

6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/до статочной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
Максимальное количество баллов - 30				

### **1.1. Требования и критерии оценивания публичной защиты дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации**

Требования к проведению публичной защиты дополнительной общеобразовательной программы	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по обеспечению программно-методического комплекса образовательного процесса. Конкурсант раскрывает основные положения дополнительной общеобразовательной программы в течение выделенного времени – не более 7 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения, методических материалов, разработанных педагогом. По завершении защиты программы конкурсант отвечает на вопросы комиссии – не более 2 минут.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника.	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: образовательная Программа комплекс основных характеристик Образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, Который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»

### **Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации**

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5

1	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля промежуточной аттестации	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6	Ораторское мастерство конкурсанта, навыки публичного выступления	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере

## 1.2. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к проведению публичной защиты плана наставнической деятельности	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Конкурсант раскрывает основные положения плана/программы наставнической деятельности в течение выделенного времени – не более 7 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных

	средств обучения, методических материалов, разработанных педагогом. По завершении публичной защиты конкурсант отвечает на вопросы комиссии – не более 2 минут.
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности

**Критерии оценки плана наставнической деятельности,  
результативности и качества её реализации**

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Ораторское мастерство конкурсанта, навыки публичного выступления	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов - 20

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я нижеподписавшийся, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_

(серия и номер, дата выдачи, название выдавшего органа)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 «О персональных данных» № 152-ФЗ и Положением о защите персональных данных в Государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» (далее – ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне»). К персональным данным относятся следующие сведения и документы:

- анкетные и биографические данные;
- сведения об образовании;
- сведения о трудовом и общем стаже;
- сведения о квалификационной категории;
- специальность;
- занимаемая должность;
- адрес места жительства (пребывания), номер телефона;
- фотографии;
- видеоматериалы;
- адрес электронной почты.

Предоставляю ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне» вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передавать их уполномоченным органам.

Срок хранения персональных данных составляет семьдесят пять лет.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне».

Об ответственности за достоверность предоставленных сведений предупрежден (а). Подтверждаю, что ознакомлен (а) с Положением о защите персональных данных и положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_\_\_» 2026 г. \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_