

Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающего в том числе условия участия в нем в 2026 году

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 28.11.2018 N 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности", постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 N 1739 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. N 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. N 606" (в редакции Постановления Правительства РФ от 15.11.2019 №1458, от 14.02.2020 №143) и определяет порядок проведения на территории Республики Саха (Якутия) конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем в 2026 году (далее - конкурс, премии).

2. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация).

3. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.2020 №143).

4. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренное Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 N 117 "О денежном поощрении лучших учителей", имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

5. Проведение конкурса осуществляется конкурсной комиссией, созданной Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее - Министерство), состав и порядок организации деятельности конкурсной комиссии утверждается нормативным правовым актом Министерства.

6. В состав конкурсной комиссии в количестве 9 человек входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений

работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины членов ее состава.

7. Настоящий Порядок, а также информация о Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) по реализации настоящего Порядка размещаются на официальном портале minobrnauki.sakha.gov.ru

При организации конкурса Министерство не позднее, чем за 30 календарных дней до дня его проведения, публикует на официальном портале minobrnauki.sakha.gov.ru объявление о проведении конкурса, в котором в обязательном порядке указываются:

- а) предмет проведения конкурса;
- б) требования к участникам конкурса;
- в) требования к содержанию и оформлению конкурсных документов;
- г) дата и место начала приема конкурсных документов;
- д) дата и время окончания приема конкурсных документов;
- е) процедура рассмотрения конкурсных документов;
- ж) критерии, порядок и система оценки участников конкурса;
- з) порядок и дата объявления результатов конкурса;
- и) размер и форма премии.

8. Выдвижение учителей на участие в конкурсе и получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом муниципальных органов управления образования.

9. В целях участия учителей в конкурсе образовательными организациями в конкурсную комиссию предоставляются следующие документы с сопроводительным письмом, подписанным руководителем образовательной организации:

- а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящего Порядка, на бумажном и (или) электронном носителях;

д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

10. Условиями участия в конкурсе являются:

а) наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

11. Процедура проведения конкурса и максимальный балл (до 10 баллов) по каждому из условий участия в конкурсе устанавливаются конкурсной комиссией.

На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса, на основании которого формирует перечень победителей конкурса.

Итоги конкурса оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который содержит решение комиссии о перечне победителей конкурса, подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии и в течение двух рабочих дней с даты проведения конкурса направляется конкурсной комиссией в Министерство.

12. Министерство в течение 5 рабочих дней с даты получения протокола заседания конкурсной комиссии, но не позднее 15 июля текущего года, представляет в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей конкурса в электронном и бумажном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 [Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 N 1739 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. N 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности"](#) и признании утратившим силу [постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. N 606](#)" (в редакции Постановления Правительства РФ от 15.11.2019 №1458, от 14.02.2020 №143)

13. В течение 10 календарных дней с даты получения решения Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, результаты конкурса доводятся до сведения победителей конкурса путем размещения информации на официальном портале minobrnauki.sakha.gov.ru.

План – график проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году в Республике Саха (Якутия)

№	Наименование мероприятия	Плановая дата (окончания)
1	Издание нормативно – правового акта, утверждающего порядок проведения конкурса	23.03.2026
2	Утверждение состава конкурсной комиссии	23.03.2026
3	Информирование образовательных организаций и учительской общественности о проведении конкурса, включая его сроки. Размещение информации о проведении конкурса на сайте регионального органа управления (указать ссылку на сайт)	с 23.03. 2026 https://minobrnauki.sakha.gov.ru
4	Прием документов на участие в конкурсе	22.04. 2026
5	Проведение экспертизы работ участников конкурса	22.04. - 13.05.2026
6	Утверждение протокола конкурсной комиссии в рамках проведения конкурса, об итогах его проведения	16.05.2026
7	Издание акта регионального органа управления образования об итогах конкурса	27.05.2026

8	Сбор документов на присуждение премий лучшим учителям	27.05.2026
9	Направление в Министерство просвещения Российской Федерации документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. №1739	до 15.07.2026

КОНКУРС

**НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется Конкурсной комиссией)

ХОДАТАЙСТВО ЗАЯВИТЕЛЯ

**НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ
УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сведения об учителе

Ф.И.О.

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

Email: _____ http: _____

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее	Среднее

Название учебного заведения, период
учебы: _____

Специальность: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном общеобразовательном учреждении	Учебная нагрузка

Ученая степень: _____

Звание: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно - правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность:

Фактический адрес Заявителя (местонахождение):

Контактный телефон: _____ Факс: _____

Email: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя:

_____/_____/_____
 № протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению учителя на участие
 в конкурсе

Дата подачи заявки: _____ м.п.

Приложение 4 к приказу
 Министерства образования и науки
 Республики Саха (Якутия)

КОНКУРС
 НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Дата регистрации
 заявки:* _____

ОЦЕНИВАНИЯ

*Регистрационный
 номер №:* _____

ФИО учителя _____

Должность _____

Образовательная организация _____

Улус (район) _____

№	Критерии отбора	Количество баллов по параметрам критерия				Общий балл по критерию
1	Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10)					
	1. Наличие методической разработки по преподаваемому (заявленному) предмету.	0	1	2	3	
	2. Наличие публикации методической разработки.	0	1	2	3	
	3. Проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки.	0	1	2	3	
	4. Распространение опыта использования методической разработки в профессиональном сообществе.	0	1	2	3	
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10)					
	1. Позитивная динамика уровня освоения образовательных программ обучающимися за последние три года.	0	1	2	3	
	2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года.	0	1	2	3	
	3. Динамика творческой деятельности по предмету (проектов, исследований и т.п.).	0	1	2	3	
	4. Рост мотивации к изучению предмета.	0	1	2	3	

	5. Диагностика метапредметных результатов.	0	1	2	3	
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10)					
	1. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету, в том числе научно-исследовательской и проектной деятельности и т.п.	0	1	2	3	
	2. Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету.	0	1	2		
	3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.	0	1	2	3	
	4. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.	0	1	2		
4	Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10)					
	1. Системная диагностика на выявление потребностей для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
	2. Вариативные программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
	3. Результаты реализации программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0	1	2	3	
	4. Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся.	0		1		
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10)					
	1. Использование в практике работы учителя образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и сотрудничеству.	0	1	2	3	
	2. Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в педагогической деятельности.	0	1	2	3	
	3. Использование современных технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся.	0	1	2	3	
	4. Прогнозирование результатов внедрения и реализации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.	0		1		
6	Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10)					
	1. Демонстрация лучшей педагогической практики (транслирование лучшего опыта, проведение мастер-классов, выступления на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.) на различных уровнях.	0	1	2	3	
	2. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	0	1	2	3	

3. Участие в работе экспертно-аналитического сообщества, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри на различных уровнях.	0	1	2	3	
4. Наличие программы профессионального саморазвития или профессионального роста	0		1		
Общий балл (максимальный балл – 60)					

Эксперт _____ / _____ / _____

Дата

Руководитель экспертной комиссии: _____ / _____ / _____

Дата

Приложение 5 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Рекомендации по выставлению баллов в 2026 году.

Порядок выставления разработан для оказания информационно - методической помощи специалистам, привлекаемым в оценке деятельности учителя, участвующего в конкурсе. Данными рекомендациями необходимо руководствоваться для выставления баллов в протоколе оценивания на муниципальном и республиканском этапах конкурса.

п/п	Критерии отбора, показатели, максимальный балл.	Количество баллов, комментарии к их выставлению. Описание подтверждающих документов.
1	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10)	0 – нет, 1 – да
	1. Наличие методической разработки по преподаваемому (заявленному) предмету.	Наличие методической разработки подтверждается документами (выписками из протоколов заседаний методического объединения разного уровня, региональных

		отделений профессионального сообщества учителей, рецензиями и пр.
	2. Наличие публикации методической разработки.	<p>0 балл – методическая разработка не издавалась в течение трех последних лет. Методическая разработка может быть опубликована на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла.</p> <p>Возможно в качестве подтверждающих документов могут быть библиографические описания опубликованных методических разработок.</p>
	3. Проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки.	<p>0 балл – не проводятся мероприятия по теме методической разработки. Проводятся мероприятия на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждающими документами могут служить сертификаты мероприятий, отзывы участников мероприятий, также ссылки на адреса сетевых педагогических сообществ, где проведено мероприятие.</p>
	4. Распространение опыта использования методической разработки в профессиональном сообществе.	<p>0 балл ставится, если информация не представлена. Использование методической разработки может распространяться на уровне</p>

		образовательной организации, на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждением может служить описание использования методической разработки в профессиональной деятельности педагогических работников (коллег – последователей, членов профессионального сообщества).
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10)	
	1.Позитивная динамика уровня освоения образовательных программ обучающимися за последние три года.	0 балл – не прослеживается позитивная динамика уровня освоения образовательных программ, 1 балл – явно прослеживается позитивная динамика уровня освоения образовательных программ и дана интерпретация данных. По показателям 1 и 2 представить сводные данные по уровню освоения образовательных программ по предмету. Приводятся количественные характеристики, содержащие анализ динамики личностных и предметных результатов. Сводные данные представляются по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и системой образования за последние три года.
	2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года	
	3. Динамика творческой деятельности	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель

	по предмету (проектов, исследований и т.п.).	представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Предоставляется информация о количестве обучающихся, выполняющих творческие работы. В интерпретации данных дается оценка изменения качества творческих работ обучающихся по предмету.
	4. Рост мотивации к изучению предмета.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно. Предоставляются результаты диагностических исследований, где прослеживается увеличение доли (процента) обучающихся, испытывающих интерес к изучению предмета.
	5. Диагностика метапредметных результатов.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Предоставляются результаты диагностических исследований по формированию метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных) по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией.
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10)	
	1. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету, в том числе научно-	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель

исследовательской и проектной деятельности и т.п.		представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно, 3 балла – показатель отражен полностью. Описывается система внеурочной деятельности по предмету в контексте федеральных государственных стандартов. Информация по показателю может подтверждаться приказами, расписаниями занятий внеурочной деятельности. Можно вложить программы элективных курсов, кружков, секций, факультативов и т.п.
	2. Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель представлен недостаточно, 2 балла – показатель отражен достаточно и полно. Сводные данные должны содержать анализ динамики результатов с учетом охвата и занятости обучающихся и участия в различных мероприятиях внеурочной деятельности по предмету.
	3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.	0 балл – показатель не проявляется, результаты участия в конкурсных мероприятиях по предмету (соревнованиях, турнирах, форумах, конференциях, и т.п.) на муниципальном уровне – 1 балл, республиканском – 2 балла, федеральном и международном уровнях – 3 балла. Подтверждением показателя могут служить грамоты, дипломы гран-при, лауреатов, призеров, победителей, номинантов и т.п.,

		также возможно размещение соответствующих документов, материалов, статей в СМИ и пр.
	4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету.	0 балл – показатель не проявляется, 1 балл – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 балла – показатель отражает результаты участия и наличия победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты подтверждаются грамотами призеров и победителей.
	<p>Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10)</p>	
4	1. Системная диагностика на выявление потребностей для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0 – информация не представлена, 1 – информация содержит разрозненные факты выявления потребностей, т.е. диагностика не носит системного характера для ведения адресной работы, 2 – представлена статистика методов работы учителя в данном направлении, 3 – информация отражает комплексный подход к знакомству с обучающимися, представлены диагностические методы и результаты исследования, показана технология работы учителя в данном направлении.

		Информация подтверждается анализом результатов диагностических исследований (на входе, в процессе, на выходе).
	2. Вариативные программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0 – информация отсутствует, 1 – адресная работа ведется и не носит системного характера, 2 – созданы условия по развитию интеллектуального, творческого потенциала одаренных детей, организации коррекционно - развивающей, воспитательно - коррекционной поддержки на основании программ и рекомендаций психологов, медицинских работников и др.специалистов, 3 – учитель разрабатывает и реализует индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основе межведомственного взаимодействия, индивидуальные образовательные маршруты, Информация подтверждается наличием программ для адресной работы с различными категориями обучающихся.
	3. Результаты реализации программы для адресной работы с различными категориями обучающихся.	0 – информация не представлена, 1 – информация содержит разрозненные факты результатов ведения адресной работы с различными категориями обучающихся, 2 – учитель применяет инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающихся, 3 – показатель

		<p>отражает сформированность системы мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся, представлена результативность проводимой адресной работы. Информация подтверждается результатами диагностических исследований по результатам реализации программ для адресной работы.</p>
	<p>4. Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся.</p>	<p>0 – информация не представлена, 1 – адресная работа осуществляется при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), высокая степень включенности социальных партнеров. Информация подтверждается описанием форм и методов взаимодействия с родителями по адресной работе с различными категориями обучающихся.</p>
<p>5</p>	<p>1. Использование в практике работы учителя различных образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и сотрудничеству.</p>	<p>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10)</p> <p>0 балл – современные образовательные технологии не используются, 1 балл – используются на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы, 2 балла – используются на уровне целостной системы, дано обоснование выбора и использования, 3 балла – системное использование и показана результативность</p>

		<p>системы использования в процессе обучения предмету. Сценарии уроков или фрагментов уроков, занятий, мероприятий, подтверждающие использование современных образовательных технологий с методическими указаниями. Подтверждением также может служить наличие авторских и авторизованных программ, способствующих высокой мотивации к учению, к творческому саморазвитию у обучающихся. Успешность использования технологии в процессе обучения предмету подтверждается предметными, личностными и метапредметными результатами.</p>
	<p>2. Использование различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в педагогической деятельности.</p>	<p>0 балл – современные образовательные технологии не используются, 1 балл – используются на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы, 2 балла – используются на уровне целостной системы, 3 балла – системное использование и тиражирование образовательной технологии, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения учителем. В подтверждение дается описание системы используемой учителем образовательной технологии, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. В приложении можно вложить в</p>

		электронном виде.
	<p>3. Использование различных технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся.</p>	<p>0 балл – технологии оценивания не используются, 1 балл – используются отдельные элементы, компоненты технологии оценивания, 2 балла – используются технологии оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся системно, 3 балла – системное использование и тиражирование технологии оценивания самим учителем. Подтверждением может служить материал по технологии оценивания, содержащий описание, анализ результатов использования технологии, распространения опыта и т.п., обоснованные нормативным актом (положением) об оценивании учебных и внеучебных достижений средствами дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.</p>
	<p>4. Прогнозирование результатов внедрения и реализации различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.</p>	<p>0 балл – прогноз не представлен, 1 балл – системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий, осуществляется диагностика и отслеживание результативности использования различных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Материалы рассмотрения и согласования или утверждения технологии педагогическим сообществом образовательной</p>

		организации.
6	Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10)	
	<p>1. Демонстрация лучшей педагогической практики (транслирование лучшего опыта, проведение мастер - классов, выступление на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.) на различных уровнях.</p>	<p>0 балл – информация по показателю не представлена, 1 балл – транслирование лучшей педагогической практики на муниципальном уровне, 2 балла – транслирование лучшей педагогической практики на республиканском уровне, 3 балла – транслирование лучшей педагогической практики на федеральном и международном уровнях. Информация подтверждается документами о проведении мероприятий, отзывами участников мероприятий. Рекомендуются дать перечень официальных публикаций за последние три года за исключением публикаций, описанных в критерии “Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе”.</p>
	<p>2. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.</p>	<p>0 балл – информация не представлена, 1 балл – учитель принял участие на профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, 2 балла – учитель принял участие на профессиональных конкурсах на республиканском уровне, 3</p>

		балла - учитель принял участие на профессиональных конкурсах на федеральном и на международном уровнях. Представляются документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
	3. Участие в работе экспертно-аналитического сообщества, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри на различных уровнях.	0 балл – информация не представлена, 1 балл – учитель ведет экспертную деятельность на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, 2 балла – учитель ведет экспертную деятельность на республиканском уровне, 3 балла – учитель ведет экспертную деятельность на федеральном и на международном уровнях. Документы, подтверждающие экспертно - аналитическую деятельность учителя на различных уровнях (приказы, сертификаты, и т.п.).
	4. Наличие программы профессионального саморазвития или самообразования.	0 – нет программы, 1 – да, программа есть. Подтверждается наличием программы профессионального саморазвития и самообразования
	ИТОГО:	Максимальный балл – 60

Приложение 6 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Состав Конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора на Премию лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Саха (Якутия) в 2026 году

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Соколова Афанасьевна Нюргуна	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	министр
2	Степанов Степан Андреевич	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	заместитель министра
3	Петрова Александровна Дария	Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования	руководитель Департамента
4	Винокурова Михайловна Мария	отдел кадровой работы, государственной службы и юридического обеспечения	руководитель отдела
5	Сосина Ульяна Ивановна	отдел кадровой работы, государственной службы и юридического обеспечения	заместитель руководителя отдела
6	Шишигин Юрий Егорович	Институт развития образования и повышения квалификации им.	и.о. директора

		С.Н. Донского -II		
7	Щепанская Станиславовна	Янина	Саха (Якутская) республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	председатель
8	Яковлева Николаевна	Елизавета	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»	главный специалист, старший преподаватель Центра непрерывного повышения педагогического мастерства
9	Яшина Ольга Анатольевна		Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия)	председатель

Приложение 7 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)

**Состав Экспертной комиссии по проведению конкурсного отбора на
присуждение Премии лучшим учителям в Республике Саха (Якутия)**

в 2026 году

№	Общественная организация	Фамилия, имя, отчество	Учреждение, должность
1	Общественная организация «Клуб учитель Года	Платонова Анна	член клуба

	Республики Саха (Якутия)»	Алексеевна	
2	Саха (Якутская) республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Протодьяконова Ирина Владимировна	заместитель председателя
3	Общественный совет при министре образования и науки Республики Саха (Якутия)	Яшина Ольга Анатольевна	председатель
4	Руководитель образовательной организации	Спиридонов Максим Мартович	директор Булгунняхтахской СОШ им. С. П. Ефремова Хангаласского улуса
5	Руководитель образовательной организации	Слепцов Юрий Михайлович	директор МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К. Макарова» Чурапчинского улуса
6	Руководитель образовательной организации	Новгородов Александр Васильевич	директор МБОУ «Намская улусная гимназия» Намского улуса
7	ОО «Лига женщин – ученые Якутии»	Неустроева Анна Николаевна	член
8	Ассоциация народной педагогики Республики Саха (Якутия)	Абрамова Дианида Гаврильевна	заместитель председателя
9	Якутская республиканская общественная организация поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьогур» (Дарование)	Федорова Лена Дмитриевна	член
10	Ассоциация молодых педагогов Республики Саха (Якутия)	Константинова Нина Ивановна	председатель

11	Совет ветеранов педагогического труда Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	Карамзина Надежда Шиндикиевна	член
----	---	-------------------------------	------

Приложение 8 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Муниципальное образование	Квота
МР "Абыйский улус (район)"	1
МР "Алданский район"	2
МР "Аллайховский улус (район)"	1
МР "Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус»	1
МР "Амгинский улус (район)"	2
МР "Булунский улус (район)"	1
МР "Верхневилуйский улус (район)"	3
МР "Верхнеколымский улус (район)"	1
МР "Верхоянский район"	1
МР "Вилуйский улус (район)"	2
МР "Горный улус"	1
МР "Жиганский улус"	1
МР "Кобяйский улус (район)"	1
МР "Ленский район"	2
МР "Мегино-Кангаласский улус"	4
МР "Момский район"	1
МР "Намский улус"	2
МР "Нерюнгринский район"	3
МР "Нижнеколымский район"	1
МР "Нюрбинский район"	2
МР "Оймяконский улус (район)"	1
МР "Олекминский район"	2
МР "Оленекский эвенкийский национальный район"	1
МР "Среднеколымский улус "	1
МР "Сунтарский улус (район)"	3
МР "Таттинский улус"	2
МР "Томпонский район"	1
МР "Усть-Алданский улус (район)"	2
МР "Усть-Майский улус (район)"	1
МР "Усть-Янский улус (район)"	1

МР "Хангаласский улус"	2
МР "Чурапчинский улус (район)"	2
МР "Эвено-Бытантайский национальный улус (район)"	1
Городской округ "Жатай"	1
Городской округ "Город Якутск"	11
МР "Мирнинский район"	3
Республиканские учреждения	по 1
Итого	68 + по 1