



**Положение
о проведении городского чемпионата профессионального мастерства
школьников «Молодые профессионалы» по компетенции:
«Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)»
в возрастной категории
14-16 лет**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения о проведении городского чемпионата профессионального мастерства школьников «Профессионалы» по компетенции «Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт)», порядок участия в Конкурсе, определение победителей.

1.2. Организаторы: Управление образования окружной администрации города Якутска, МОБУ СОШ №24 имени С.И.Климакова.
МОБУ СОШ №24:

- организует сбор заявок на участие в чемпионате;
- устанавливает: дату, время и место проведения чемпионата;
- предоставляет материально-техническую базу для проведения чемпионата;
- разрабатывает задания по компетенциям;
- разрабатывает критерии оценивания по проводимым компетенциям;
- организует работу экспертов;
- подводит итоги чемпионата.

1.3. Цель: создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников по стандартам, приближенным к чемпионату «Молодые профессионалы».

1.4. Задачи:

- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;
- развитие у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях и работы с различными инструментами и оборудованием;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу;
- создание системы наращивания профессионализма педагогов по реализации программ технологической направленности в организациях основного и дополнительного образования детей;
- реализация проекта Малой авиационной академии г.Якутска.

2. Сроки и время проведения: 15.11.2025 с 09:00 до 17:00.

3. Место проведения: г. Якутск, Республика Саха (Якутия), МОБУ СОШ №24, ул. Можайского 23/1.

4. Условия чемпионата:

Питание за счет участника.

5. Порядок проведения Чемпионата.

В Чемпионате могут принять участие школьники двух возрастных категорий 14-16 лет общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования г. Якутска.

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	
	1	9	6	2	6	23
	2	2	2,5	1,5	2	8
	3	18	5	4	6	33
	4	6	0,5	0,5	1	8
	5	17	4	3	4	28
Итого баллов за критерий/модуль		52	18	11	19	100

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Языковая адаптация	В данном критерии оцениваются навыки: понимание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации, а также работы с учебно-методическими рекомендациями по ним; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций, в аудио- и видеоформате; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов.
	Социальная адаптация	В данном критерии оцениваются навыки: использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; осуществления анализа

		проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций, в аудио- и видеоформате; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием.
В	Социокультурная адаптация	В данном критерии оцениваются навыки: организация и проведения онлайн-занятий; осуществления анализа проделанной работы; создания дидактических материалов в формате текста, фото и презентаций; соблюдения техники безопасности при работе с электрооборудованием, персональным компьютером и оргтехникой; отбора и применения инвентаря/оборудования/расходных материалов с учетом их специфики и назначения; использования необходимых Интернет-ресурсов для качественной подготовки материалов; использования текстовых редакторов; использования программного обеспечения, необходимого для оформления презентаций; использования различных онлайн-конструкторов сайтов; использования программного обеспечения для создания презентаций и проведения интерактивных занятий
Г	Аудит и помощь в оформлении документов	В данном критерии оцениваются навыки: фотографирования и обработки фотографий; соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием, взаимодействия с представителями предприятий, организаций, учреждений и социальных партнеров; рациональное распределение времени, запланированного для каждого этапа разработки материалов; разработки и оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями; использования специального оборудования и дактилоскопического оборудования; установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации фотографирования (веб-камеры) установки, настройки и работы с оборудованием, необходимым для организации фотографирования.

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 3ч.

Количество конкурсных дней: 1 день

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4-х модулей, включает обязательную и выполнению часть (инвариант) – 4 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (с) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А. ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ (Инвариант)

Время выполнения модуля: 1 час

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по языковой адаптации иностранных граждан для преодоления языкового барьера и понимания русской культуры. Конкурсанту предстоит разработать по ПРИВЕДЕННОМУ ШАБЛОНУ контрольно-измерительные материалы и шкалу их оценки на определение уровня владения русским языком, историей Отечества и основами законодательства, а также Инструкцию о порядке проведения тестирования. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по ним.

Модуль состоит из трёх заданий.

Описание задания:

А1. Русский язык – как иностранный язык. Целью задания является демонстрация умения подготовки ПО ШАБЛОНУ контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по русскому языку как иностранному.

Алгоритм работы.

Используя ШАБЛОН со справочной литературой государственного языка, фоторесурсов (находятся в отдельной папке персонального компьютера), и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об

организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка»:

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на определение уровня владения русским языком по форме:

Субтест «Лексика. Грамматика», содержащий 4 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу);

Субтест «Чтение», содержащий 4 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по государственному языку.

Субтест «Аудирование», содержащий 6 смысловых заданий, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (выбор ответа и дополнение ответа), выбранных из справочной литературы по государственному языку.

Субтест «Письмо», содержащий 3 смысловых задания, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (анкета и письмо адресату), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу);

Субтест «Говорение», содержащий 4 смысловых заданий, с 2-мя разными по значению контрольно-измерительными материалами (диалог и описание картины), выбранных из справочной литературы по государственному языку (с указанием ссылки на страницу).

2. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

Описание задания:

A2. История России. Целью задания является демонстрация умения подготовки контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по истории России.

Алгоритм работы.

Используя учебные и справочные материалы по истории России, и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка»:

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на знание истории России
2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на знание истории России
3. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

Описание задания:

А3. Основы законодательства Российской Федерации. Целью задания является демонстрация умения подготовки контрольно-измерительных материалов и обучения по ним иностранных граждан (статиста) к проведению экзамена по основам законодательства Российской Федерации.

Алгоритм работы.

Используя учебные и справочные материалы с Законодательными актами Российской Федерации, и в соответствии с требованиями Приказа МВД России от 16 апреля 2020 года № 227 «Об организации работы по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка:

1. Разработать контрольно-измерительные материалы на знание основ законодательства Российской Федерации содержащие 10 смысловых заданий, выбранных из справочной литературы по основам законодательства Российской Федерации.
2. Разработать шкалу оценки результатов тестирования на знание основ законодательства Российской Федерации.
3. Разработать Инструкцию к заданиям.
4. Осуществить тестирование иностранного гражданина (статиста) по разработанным материалам.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

Модуль Б. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ (Инвариант)

Время выполнения модуля: 30 мин

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по социальной адаптации иностранных граждан (статиста) при помощи разработки курса (в том числе дистанционного формата).

Конкурсанту предстоит подготовить материалы (раздаточные, справочные и иные пособия), которые отражают реализацию курса социальной адаптации иностранных граждан, в том числе цифровых материалов для дистанционного формата. Представить данные материалы для социальной адаптации иностранному гражданину (статисту).

Модуль состоит из одного задания.

Описание задания:

Курс социальной адаптации иностранных граждан. Целью задания является демонстрация умения подготовки материалов (раздаточных, справочных и иных пособий), направленных на реализацию курса социальной адаптации иностранных граждан.

Алгоритм работы.

Используя методические пособия и учебную литературу:

1. Разработать курс социальной адаптации иностранных граждан (Приложение № 17) (тип файла. pptx).
2. Разработать раздаточные материалы по представлению курса социальной адаптации иностранных граждан (Приложение № 17) (тип файла .docx).
3. Представить нарочно раздаточные материалы по представлению курса иностранному гражданину (статисту).
4. Организовать в дистанционном формате представление иностранному гражданину (статисту) разработанный курс социальной адаптации иностранных граждан посредством в виде видео урока.

К оформлению всех документов в рамках задания существуют единые требования, а именно: шрифты (Georgia или Times New Roman), размер шрифта 14, интервал 1, выравнивание текста по ширине; курсив, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков; цветовая гамма информационных материалов состоит не более чем из 2-х цветов; общий вес – до 600 Мб. Материалы должны содержать: название курса; информацию об авторе курса; информацию о его аудитории; продолжительность (трудоемкость в часах, днях, месяцах); задачи и цели; формат; разделы и темы; информационные ресурсы; аудио материалы (аудиодорожки) с типом файла MP3, весом не более 500 Мб; фото материалы с типом файла JPEG (высота 4см, ширина 7,09см). Курс должен включать образцы поведения, социальные нормы и ценности в принимающем обществе.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

Модуль В. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ (Инвариант)

Время выполнения модуля: 1ч 30мин

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по социокультурной адаптации иностранных граждан (статиста).

Модуль состоит из одного задания.

Описание задания:

Социокультурная адаптация иностранных граждан. Конкурсанту предстоит разработать информационные материалы по социокультурной адаптации иностранных граждан представляющие информацию о социокультурных факторах на территории нашего государства и представить их в виде презентации для иностранного гражданина (статиста).

Алгоритм работы.

Непосредственно перед выполнением задания оценивающим экспертом (определяется путем жеребьевки в день СЗ) выбирается один из закрытых конвертов, содержащих следующие направления: а) отношение к трудовой деятельности, карьерному росту и отдыху; б) образ жизни и привычки. После этого, все конкурсанты по выбранному направлению должны:

1. Разработать информационный материал по социокультурной адаптации иностранных граждан (Приложение № 18), включающий:

- 1.1. Пути решения социокультурных вопросов;
- 1.2. Представление понятий о социокультурной адаптации;
- 1.3. Сроки оказания услуг по социокультурной адаптации;
- 1.4. Ожидаемые результаты по социокультурной адаптации;
- 1.5. Описание предоставляемых услуг по социокультурной адаптации.

2. Разработанный материал представить иностранному гражданину (статисту) в виде обучающей презентации в объеме от 7 до 9 слайдов (тип файла .pptx).

Особенности выполнения задания.

Модуль Г. АУДИТ И ПОМОЩЬ В ОФОРМЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ **(Инвариант)**

Время выполнения модуля: 6 часов

Данный модуль предусматривает демонстрацию навыков работы по оформлению (помощи в оформлении) и аудиту документов для подачи на гражданство Российской Федерации, дополнительных услуг для разрешения на временное проживание, вида на жительство, статуса носителя русского языка и патента на работы.

Модуль состоит из трёх заданий.

Описание задания:

Г1. Оформление и аудит документов на гражданство Российской Федерации, дополнительных услуг для разрешения на временное проживание, вида на

жительство и патента на работы. Целью задания является демонстрация умения подготовки документов миграционного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Алгоритм работы.

Используя документы иностранного гражданина (статиста) (в день выполнения указанного конкурсного задания, представляются статистом) оказать содействие в заполнении и (или) аудите:

1. Миграционной карты
2. Документов о регистрации иностранных граждан по месту пребывания
3. Документов на получение полиса добровольного медицинского страхования (ДМС)
4. Документов на получение патента на работу
5. Произвести фотографирование иностранного гражданина (статиста). Цифровое цветное фото размера 3х4см, с типом файла JPEG, разместить в заявлении на получение патента на работу.

Заполнение всех документов осуществляется иностранным гражданином (статистом) от руки шариковой ручкой, под диктовку конкурсанта. При этом ошибки, допущенные статистом, не могут быть рассмотрены как нарушение или недостаток со стороны конкурсанта.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 90 минут. Лимит попыток: одна.

Описание задания:

Г2. Проведение обязательной государственной дактилоскопической регистрации иностранных граждан. Целью задания является демонстрация умения работы с автоматизированной дактилоскопической идентификационной системой, проведения дактилоскопической экспертизы.

Алгоритм работы.

Осуществление дактилоскопии иностранного гражданина (статиста):

1. Получить отпечатки папиллярных узоров рук иностранного гражданина (беженца, лица без гражданства) при помощи сканера пальцевого дактилоскопического.
2. Заполнить Заявление о проведении добровольной государственной дактилоскопической регистрации
3. Получить отпечатки папиллярных узоров рук иностранного гражданина (беженца, лица без гражданства) при помощи дактилоскопической краски и валика, заполнить дактилоскопическую карту

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

Описание задания:

Г3. Оформление и аудит документов на статус носителя русского языка.

Целью задания является демонстрация умения подготовки документов миграционного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Алгоритм работы.

Используя документы иностранного гражданина (статиста) (в день выполнения указанного конкурсного задания, представляются статистом) оказать содействие в заполнении и (или) аудите:

1. Проверить правильность заполнения обращения в комиссию по признанию носителем русского языка и выявить ошибки
2. Заполнить обращения в комиссию по признанию носителем русского языка

Заполнение всех документов осуществляется иностранным гражданином (статистом) от руки шариковой ручкой, под диктовку конкурсанта. При этом ошибки, допущенные статистом, не могут быть рассмотрены как нарушение или недостаток со стороны конкурсанта.

Особенности выполнения задания.

Лимит времени на выполнение задания: не более 30 минут. Лимит попыток: одна.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ¹

Одежда и обувь конкурсантов должны быть удобными, по сезону, не приносить дискомфорт.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбок является нулевым

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам и экспертам запрещается на конкурсных площадках пользоваться и иметь при себе любые личные электронные устройства и устройства связи (телефоны, планшеты, ноутбуки и другое, а также наручные часы (механические, кварцевые, электронные)).

Запрещенными на конкурсной площадке считаются - материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Награждение:

Победители награждаются дипломами, участники – сертификатами.
Награждение участников проводится Управлением образования в определенный срок.

Прием заявок:

Заявки на участие принимаются по ссылке
<https://forms.vandex.ru/u/68df8370902902072ce9de72/>

Организатор вправе обозначить дату окончания приема заявок самостоятельно.

Контактный телефон: 89142284433 Светлана Юрьевна Квашина.