

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОКРУЖНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЯКУТСКА



ДЬОКУУСКАЙ
КУОРАТ
УОКУРУГУН ДЬАҔАЛТАТЫН
ҮӨРЭХХЭ УПРАВЛЕНИЕТА

ПРИКАЗ

г. Якутск

от 5 февраля 2019 г.

№ 01-10 / 93

О проведении профессионального конкурса педагогов «Учитель года 2019»

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе приказываю:

1. Провести профессиональный конкурс педагогов «Учитель года 2019» с 22 февраля по 28 февраля 2019 года в МОБУ «Городская классическая гимназия»;
2. Утвердить Положение профессионального конкурса педагогов «Учитель года 2019» согласно приложению №1;
3. Назначить координатором профессионального конкурса «Учитель года 2019» отдел развития образования (Сыроватская У.Г.);
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 4.1. Предоставить координаторам заявку и документы конкурсантов согласно приложению №1 к настоящему приказу в срок до 16 февраля 2019 г.
 - 4.2. Обеспечить участие конкурсантов в подготовительных мероприятиях (консультации, мастер-классы);
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования ГО «город Якутск» Поповой Т.Н.

Начальник



А.К. Семенов

ПОЛОЖЕНИЕ городского конкурса «Учитель года 2019»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, осуществление поддержки и поощрения их педагогической деятельности;
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций г. Якутска;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение эффективного педагогического опыта лучших учителей.

1.3. Настоящее Положение устанавливает сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.4. Организаторами Конкурса являются Управление образования Окружной администрации г. Якутска (далее – Управление образования).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения этапов Конкурса создаются соответствующие организационные комитеты (далее - оргкомитеты).

1.6. Для оценки конкурсных заданий участников каждого этапа Конкурса оргкомитетами создаются и утверждаются составы жюри.

2. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проходит в 2 тура:

2.1. Прием материалов осуществляется до 16 февраля 2019 года по адресу: г. Якутск, ул. Аммосова 6/1, каб. 1

2.2. Заочный тур – 22 февраля 2019 года

2.3. Очный тур:

I этап - 26 февраля 2019 года, МОБУ «Городская классическая гимназия»

II этап – 27 февраля 2019 года, МОБУ «Городская классическая гимназия»

III этап – 28 февраля 2019 года, МОБУ «Городская классическая гимназия»

1. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных учреждений г. Якутска, реализующие программы общего образования, независимо от их организационно-правовой формы (далее - педагогические работники).

1.2. Победители Конкурса "Учитель года" прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

1.3. Выдвижение педагогических работников на участие в конкурсе производится педагогическими советами, управляющими советами образовательных учреждений, методическим объединением (кафедрой) учителей – предметников.

1.4. Требования к участникам:

- стаж работы не менее трех лет;
- наличие обобщенного опыта за последние три года на уровне образовательной организации или муниципальном уровне;
- квалификационная категория претендента на участие в Конкурсе во внимание не принимается.

3.6. Участники Конкурса имеют право на:

- методическую поддержку при подготовке к любому этапу Конкурса;
- своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- материально-техническое обеспечение участия в Конкурсе;
- объективную оценку профессионального уровня, предъявленного на Конкурсе.

4. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ

4.1. Персональный состав оргкомитета и жюри определяется соответствующим приказом Управления образования Окружной администрации города Якутск.

4.2. Оргкомитет и жюри ведут свою работу на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости;
- предоставления равных возможностей всем участникам;
- обеспечение максимально комфортных условий для всех участников.

4.3. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает процедуру проведения, содержание и критерии конкурсных испытаний, технологию и формы их проведения, требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- формирует состав жюри и определяет регламент его работы;
- ведет документацию конкурса;
- решает спорные вопросы.

4.4. Жюри конкурса:

- определяет процедуру и критерии оценивания конкурсных испытаний в случае несогласия с теми, которые определены оргкомитетом;
- изучает, анализирует и оценивает материалы, представленные претендентами на участие в конкурсе на заочном этапе;
- формирует состав участников очного этапа;
- оценивает конкурсные испытания очного этапа;
- определяет лауреатов и победителей конкурса;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса, а также по подготовке победителя к участию в республиканском конкурсе.

4.5. Состав жюри формируется из числа опытных педагогов, методистов, специалистов управленческих структур, общественных организаций, членов экспертных групп подкомиссий ГАК в городе Якутске.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

5.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, имеющий самый высокий рейтинг, объявляется победителем Конкурса.

5.2. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2019», вручается Почетный диплом, ценный приз.

- 5.3. По результатам рейтинга определяются номинанты.
- 5.4. Номинантам вручаются Почетные дипломы, ценные призы.
- 5.5. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты «Участник городского конкурса «Учитель года – 2019».
- 5.6. Объявление результатов Конкурса и награждение производится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.
- 5.7. Оргкомитет содействует широкому использованию творческого опыта педагогов-финалистов посредством:
 - издания авторских материалов;
 - проведения авторских мастер-классов и семинаров;

6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Для участия в Конкурсе общеобразовательные учреждения официальным письмом направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника конкурса (приложение 3);
- описание опыта работы
- 2 фотографии: портрет 9х13 см; жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

Материалы представляются сброшюрованными в одну папку на бумажном и электронном носителе (компакт-диск). Формат текста А4, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный, набор в программе «Word» по адресу: ул. Аммосова 6/1 кв.1 до 16 февраля 2019 года

Порядок проведения конкурса «Учитель года - 2019» города Якутск

Для участников Конкурса проводятся установочный семинар и консультации в форме лекций, мастер-классов.

Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

Заочный тур – проводится 22 февраля 2019 года

Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания:

- 1) информационная насыщенность,
- 2) безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды,
- 3) эффективность обратной связи,
- 4) актуальность информации,
- 5) оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание (эссе) «Я – учитель» (3 часа)

(проводится очно, в 10.00ч в МОБУ «Городская классическая гимназия»)

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе, тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории – 3 часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1. языковая грамотность текста*
- 2. обоснование актуальности*
- 3. ценностная направленность*
- 4. аргументированность позиции,*
- 5. формулирование проблем и видение путей их решения,*
- 7. рефлексивность*
- 8. оригинальность изложения.*

Очный I этап конкурса – проводится 26 февраля 2019 года

Конкурсное испытание «Методический семинар» (30 минут)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного задания: проводится перед началом для участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут). Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1. результативность и практическая применимость;*
- 2. коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход;*
- 3. научная корректность и методическая грамотность;*

4. информационная и языковая грамотность.

- «Учительское мастерство» (55 минут с самоанализом и обсуждением).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). Доводится до сведения участников на установочном семинаре. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1. информационная и языковая грамотность;*
- 2. результативность;*
- 3. методическое мастерство и творчество;*
- 4. мотивирование к обучению;*
- 5. рефлексия и оценивание;*
- 6. организационная культура;*
- 7. эффективная коммуникация;*
- 8. ценностные ориентиры;*
- 9. метапредметность и межпредметная интеграция;*
- 10. самостоятельность и творчество.*

Очный II этап конкурса – проводится 27 февраля 2019 года, 10 педагогических работников, допущенные к участию в 2 (очном) этапе конкурса, выполняют в порядке, определенном оргкомитетом, конкурсное задание:

Конкурсное задание «Классный час» (20 минут)

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного задания: Публичное обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения предоставляется участникам конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценки конкурсного задания:

2. уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
3. убедительность и аргументированность позиции;
4. коммуникативная компетентность;
5. информационная и языковая культура;
6. личностные качества.

Конкурсное задание «Мастер-класс» (20 минут)

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. актуальность и методическое обоснование;
2. творческий подход и импровизация;
3. исследовательская компетентность и культура;
4. коммуникативная культура;
5. рефлексивная культура;
6. информационная и языковая культура;
7. ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
8. метапредметность и межпредметная интеграция;
9. развивающий характер и результативность;
10. проектные подходы.

Очный III этап конкурса – проводится 28 февраля 2019 года. 5 педагогических работников, допущенные к участию в заключительном III этапе конкурса, выполняют в порядке, определенном оргкомитетом, конкурсное задание:

Конкурсное задание «Решение "педагогического кейса" (60 минут)

Цель: определение уровня владения психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциями.

Формат конкурсного задания: финалисты вытягивают карточки, в которых сформулированы ситуационные задания. Время на подготовку ответа – 10 минут, на выступление – 7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1. знание особенностей возрастной психологии обучающегося;*
- 2. способность грамотно разрешить различные психолого- педагогические ситуации;*
- 3. обоснованность и конструктивность ответа;*
- 4. коммуникативная и языковая культура;*
- 5. наличие ценностных ориентиров и личная позиция.*

Конкурсное задание

«Разговор с начальником Управления образования». (60 минут)

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с начальником Управления образования. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1. понимание тенденций развития образования;*
- 2. масштабность и нестандартность суждений;*
- 3. обоснованность и конструктивность предложений;*
- 4. коммуникативная и языковая культура;*
- 5. наличие ценностных ориентиров и личная позиция.*

Городской конкурс «Учитель года 2019»

Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года 2019»

ФИО педагога,

наименование должности,

учреждения, района (города)

Заявление

Даю согласие на участие в городском конкурсе «Учитель года» в 2019 году.

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду давать урок по предмету _____
_____ в _____ классе.

Необходимое оборудование к занятию:

Дата

Подпись

Информационная карта участника городского конкурса**«Учитель года 2019»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы, образовательные программы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	

Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (укажите какое)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
5. Общественная деятельность	

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите (по желанию) имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите (по желанию) имя и возраст детей)	
7. Увлечения	
Хобби, спортивные занятия	
8. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	

9. Общие вопросы

Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Каким технологиями, методами профессиональной деятельности можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года»	

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2019»

Сведения об участнике Конкурса

Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный

телефон: _____

Е-

mail: _____

Тема опыта работы _____

Соответствие критериям участия:

Высшее профессиональное образование (подчеркнуть) имеет не имеет

Название учебного заведения, период учебы: _____

Специальность: _____

Квалификационная категория _____

Общий стаж педагогической работы _____

Стаж в данном образовательном учреждении _____

Учебная педагогическая нагрузка _____

Ученая степень: _____

Звание: _____

Подпись руководителя ОУ: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

МП