



П Р И К А З

Б И Р И К Э Э С

17.07.2026

01-03/1069

г. Якутск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в систему
образования в 2026 году**

В целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Республики Саха (Якутия), популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, а также во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2026 г. № 407 «О Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году»

п р и к а з ы в а ю:

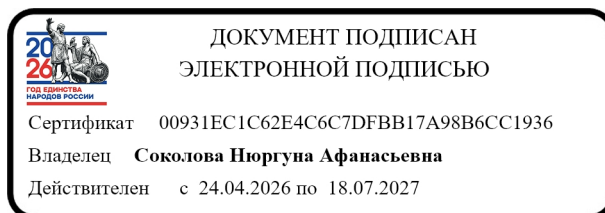
1. Провести в период с 13 июля по 11 августа 2026 года региональный этап Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее - Конкурс, региональный этап).
2. Утвердить Положение о региональном этапе Конкурса согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа Конкурса согласно приложению № 2.
4. Определить региональным оператором Конкурса - Ведомственный центр компетенций Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).
5. Ведомственному центру компетенций Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) обеспечить:
 - организационно-методическое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса;
 - сбор и проверку конкурсных материалов;
 - формирование и направление заявок победителей регионального этапа Организатору федерального этапа Конкурса ФГАНУ «Федеральный

институт цифровой трансформации в сфере образования» в установленные сроки.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия), осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить информирование потенциальных участников и содействие в подготовке конкурсных материалов.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Захарову В.А.

Министр
образования и
науки РС(Я)



Н.А. Соколова

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик
внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1.2. Региональный этап Конкурса проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2026 г. № 407 «О Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году».

1.3. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее – Министерство).

1.4. Организатором регионального этапа Конкурса является Ведомственный центр компетенций Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее – Региональный оператор).

1.5. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования Республики Саха (Якутия).

1.6. Задачи Конкурса:

вовлечение образовательных организаций в развитие принципов бережливого производства в системе образования;

поиск и трансляция наиболее эффективных подходов и методов внедрения бережливых технологий в процессы образовательных организаций;

формирование бережливой среды в образовательных организациях Республики Саха (Якутия);

обмен опытом, методическими практиками применения инструментов бережливых технологий.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются государственные и муниципальные образовательные организации следующих типов, расположенные на территории Республики Саха (Якутия): дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные

организации (кроме учреждений высшего образования), организации дополнительного образования детей.

2.2. Участника Конкурса представляет команда в составе не более 6 человек из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческих, хозяйственных и иных подразделений образовательных организаций. В команду могут быть включены обучающиеся и их родители (законные представители).

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Стандартизация штатного расписания»;
- «Дебюрократизация процессов»;
- «Создание образовательных комплексов»;
- «Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов»;
- «Оптимизация пространств в образовательных организациях»;
- «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

3.2. Каждый Участник представляет на Конкурс материалы одного завершённого проекта внедрения методов и инструментов бережливых технологий по одной из номинаций.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 13 июля по 11 августа 2026 года.

4.2. Прием конкурсных материалов осуществляют подведомственные организации Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), включенные в список Ведомственного центра компетенций (далее - ответственные по направлениям), в разрезе следующих уровней образования:

- для дошкольных и общеобразовательных организаций - АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» (прием документов на электронную почту: iroipk.sakha@yandex.ru);

- для профессиональных образовательных организаций - ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (прием документов на электронную почту: rcbt-irpo@mail.ru);

- для организаций дополнительного образования детей — ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне» (прием документов на электронную почту: sakhaedu@gov14.ru).

4.3. Заявки и конкурсные материалы принимаются ответственными по направлениям до 11 августа 2026 года включительно.

4.4. Конкурсные материалы, направленные позднее установленного срока, не принимаются и не рассматриваются.

4.5. В течение 3 (трех) календарных дней со дня завершения приема заявок ответственные по направлениям направляют посредством единой системы электронного документооборота (далее – ЕСЭД) сформированные пакеты документов на рассмотрение председателю организационного комитета

регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы по завершенным проектам - практикам внедрения инструментов бережливых технологий в образовательных организациях.

5.2. Конкурсные материалы включают:

заявку Участника по установленной форме (Приложение № 4 к Положению);

резюме о реализованном проекте по установленной форме (Приложение № 5 к Положению);

методическую разработку реализации проекта по установленной форме (Приложение № 6 к Положению);

видеовизитку проекта продолжительностью не более 2 минут (формат .mov или .mp4, разрешение не менее 1920x1080).

5.3. При отсутствии одного из указанных материалов заявка на участие в Конкурсе не принимается.

6. Экспертная комиссия

6.1. Экспертизу конкурсных материалов осуществляет экспертная комиссия согласно приложению №2 к приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

6.3. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки, установленными федеральным положением о Конкурсе (Приложения 1, 2 и 3 к Положению).

7. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

7.1. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются в каждой номинации по сумме набранных баллов на основе рейтингового списка.

7.2. Победителем регионального этапа Конкурса признается Участник, занявший первую строку рейтингового списка в своей номинации.

7.3. Призерами регионального этапа Конкурса признаются Участники, занявшие вторую и третью строки рейтингового списка в своей номинации.

7.4. Победители и призеры регионального этапа награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

7.5. Победители регионального этапа Конкурса по каждой номинации допускаются к участию в федеральном этапе Конкурса. Заявки и конкурсные материалы победителей направляются Региональным оператором Организатору федерального этапа в порядке и сроки, установленные федеральным положением о Конкурсе.

Приложение № 1
к положению
о региональном этапе

Критерии оценки видеовизитки проекта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в
системе образования в 2026 году

Максимальное количество баллов - 18.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Логика и завершенность (структура построения сценария видеоролика), коммуникационная культура, соответствие теме проекта	0-2
2	Обоснование значимости и актуальности проекта	0-2
3	Вовлеченность команды проекта, общественная значимость	0-2
4	Улучшаемые процессы/ часть процесса	0-3
5	Результаты проекта	0-3
6	Эффекты внедрения	0-3
7	Обоснованность возможности тиражирования, обобщение и трансляция опыта применения практики	0-3

Критерии оценки методической разработки проекта участника
регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в системе образования в 2026 году

Максимальное количество баллов - 32.

Критерии оценки методической разработки проекта

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Соответствие целевых показателей цели проекта	0-1
2.	Актуальность проекта для системы образования	0-1
3.	Достижение целевых показателей	0-2
4.	Эффекты от внедрения проекта	0-2
5.	Описание проблем/рисков	0-2
6.	Разнообразие методов и инструментов, применяемых в проекте	0-2
7.	Дополнительные условия реализации, специальные требования	0-2
8.	Уникальность способа решения проблем/достижения целевых показателей	0-2
9.	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельные работники, категории работников, подразделение, образовательная организация, обучающиеся)	0-2
10.	Детализация и полнота инструкций/алгоритмов по внедрению	0-3
11.	Стандартизация результатов проекта	0-3
12.	Достижение качественных результатов (эффектов) внедрения	0-3
13.	Возможность самостоятельного внедрения другими образовательными организациями	0-3
14.	Потенциал тиражирования	0-2
15.	Вовлеченность руководителя образовательной организации, родителей, учащихся в разработку и реализацию проекта	0-2

Требования к видеовизитке проекта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в
системе образования в 2026 году

Цель – представить проект внедрения бережливых технологий, реализованный Участником, дать представление о достигнутых результатах, динамике показателей, возможности массового тиражирования, влиянии на образовательные результаты и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

1. Технические требования:

Видеоролик продолжительностью не более двух минут. Разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об образовательной организации-Участнике Конкурса (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации), наименование реализованного проекта.

Видеоролики длительностью, превышающей установленные 2 минуты, имеющие нечеткое изображение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

2. Содержательные требования:

Видеоролик должен содержать объективные сведения об Участнике, реализованном проекте, процессах или частях процессов образовательной организации, которые были улучшены; достигнутых результатах и эффектах; подходах, методах и принципах применения бережливых технологий в ходе реализации проекта; возможности тиражирования, обобщении и трансляции опыта (при наличии), об общественном вовлечении (при наличии). В видеоряд можно включить фрагменты стандартизированных документов, обзор мероприятий, видео фрагменты о ходе реализации проекта, графическое отображение достигнутых результатов и показателей.

Приложение № 4
к положению
о региональном этапе

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году

Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Юридический адрес образовательной организации	
ИНН образовательной организации	
ФИО, должность руководителя образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
ФИО контактного лица по проекту от образовательной организации	
Телефон для связи с контактным лицом образовательной организации	

Должность, наименование организации

_____/_____
Подпись ФИО

_____ 2026 г.

системе образования в 2026 году

Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
Сроки реализации проекта	
Цель реализации проекта	
Проблемы (риски) до реализации проекта	
Целевые показатели проекта	
Мероприятия по достижению целевых показателей	
Инструменты бережливых технологий, использованные в ходе реализации проекта	
Результаты реализации проекта	
Текущие показатели	
Финансовые затраты и окупаемость реализации проекта (при наличии), рубли	
Эффекты от реализации проекта В том числе:	
высвобождение штатных единиц из числа АУП и/или иных, ед.	
высвобождение денежных средств, тыс. рублей	
Команда проекта (Перечислить роли и должности: административно-управленческий персонал, педагоги, сотрудники хозяйственных и иных подразделений, родители, обучающиеся)	

Должность, наименование организации

ФИО

2026 г.

Приложение № 5
к положению
о региональном этапе

«УТВЕРЖДАЮ»
Должность руководителя,
наименование образовательной
организации

ФИО

2026 г.
МП

Проект внедрения бережливых технологий

Полное
наименование
образовательной
организации
Название проекта

Общая информация о проекте

Тип организации	ЗЭД (перечислить)	
Процесс		
Основная цель внедрения		
Целевые показатели проекта (в том числе показатель федерального проекта)	Было	Стало
В том числе высвобождение штатных единиц, ед.		
Ресурсы для реализации	Финансовые	Человеческие
Доля персонала, на которую влияет внедрение проекта		
Задачи проекта		
Использование инструментов		
Специальные требования для реализации проекта		
Результаты		

Эффекты от внедрения

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей

Примеры реализованных решений

Этапы процесса (схема процесса с указанием участников, занятых в процессе)

Пример 1

Описание проблемы

Краткое описание проблемы, параметры проблемы (в единицах измерения), частота возникновения.

Описание этапа

Краткое описание проблемного этапа процесса

Причины (детализация проблемных зон)

Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

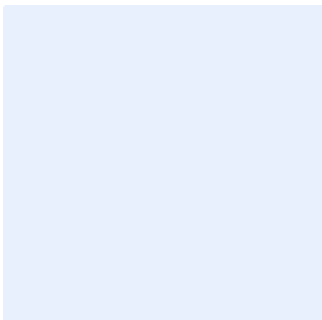
Краткое описание проблемного этапа процесса

Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Информация о процессе до внедрения

Было

Схемы/документы/фото



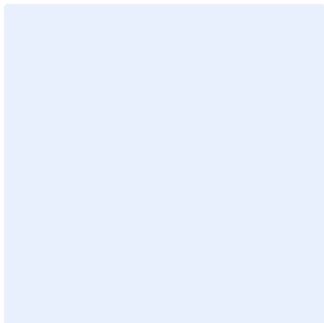
Решение 1.

Описание решения: Какие мероприятия реализованы и какими ресурсами?
Необходимо указать мероприятия, которые были реализованы и позволили исключить полностью или снизить влияние проблемы или причины ее вызывающие.
В описании мероприятий следует указывать с какой конкретной целью его реализовывали, какую из указанных ранее проблем или причин, ее вызывающих устраняли.
Описание мероприятий должны описывать конкретные действия, что было сделано для достижения поставленной задачи и устранения причин и проблем.

Наименование мероприятия	Сроки, недель	Результат (изменения)

Результат 1.

Указать качественные и количественные результаты
Введите полученный результат в формате с...до..., % улучшения
Информация о процессе после внедрения
Стало
Схемы/документы/фото



Пример 2
При наличии различных вариантов реализации или для различных частей процесса

Последовательность реализации (решение 1)

1. Подготовка к реализации

Создание рабочей группы: роли, должности/категория участников. Определение инструментов. Иные подготовительные мероприятия.

2. Диагностика текущего состояния

2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса

Описать последовательность применения аналитических инструментов (например, анкетирование, построение диаграммы «Спагетти», хронометражные наблюдения, анализ показателей процесса и фиксация отклонений).

2.2. Анализ выявленных потерь

Наиболее типичные проблемы, выявленные для процесса:

Лишние движения

Лишние перемещения

Ожидание

Излишняя обработка

Излишние запасы

Переделка/брак

3. Внедрение улучшений (алгоритм). Решение 1.

3.1. Описание последовательности внедрения 1

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность внедрения элементов системы управления эффективностью.

3.2. Описание последовательности внедрения 2

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность выполнения стандартизации операций.

4. Риски

Риск1

Описать возможные риски недостижения показателей проекта при внедрении практики и пути их устранения или минимизации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шаблон

Шаблоны документов, разработанные в процессе или по результатам внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Документ

Документы, подтверждающие внедрение/ результативность и эффективность внедрения.

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в систему
образования в 2026 году

№	ФИО	Должность
1	ЗАХАРОВА Виктория Александровна	Заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) , председатель
2	ВИНОКУРОВА Мария Михайловна	Руководитель отдела кадровой политики, государственной службы и юридического обеспечения Министерства образования и науки РС(Я)
3	ПЕТРОВА Дария Александровна	Руководитель Департамента государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РС(Я)
4	КИРИЛЛИНА Светлана Сергеевна	Руководитель Департамента государственной политики в сфере науки, профессионального образования и целевой подготовки Министерства образования и науки РС(Я)
5	КАЛИНИНСКАЯ Зоя Семеновна	Заместитель руководителя Отдела планирования и финансового обеспечения Министерства образования и науки РС(Я)
6	ИВАНОВА Лилия Михайловна	Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»
7	ЗАГОРЕНКО Алексей Сергеевич	Руководитель центра бережливых технологий ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»
8	ШИШИГИН Юрий Егорович	Директор АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»
9	СОКОЛЬНИКОВА Екатерина Александровна	Заместитель директора ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»
10	ИВАНОВ Семен Викторович	Заведующий кафедрой управления образования АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»
11	АНДРЕЕВА Ольга Степановна	Старший методист отдела ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»