**Инструкция по выполнению**

 **заданий I этапа олимпиады «Моя история»**

**для обучающихся 10−11 классов**

1. Скачайте задание участника олимпиады «Моя история» по ссылке на сайте Управления образования.

2. Посетите Исторический парк «Моя история».

3. Выполните задания олимпиады.

4. Сохраните результат Вашей работы в одном файле в формате pdf.

5. Отправьте результаты работы на почту Олимпиады MyhistoryOlympicgames@mail.ru.

6. Справки по ватсапу 8-914-261-02-89, 8-965-993-13-22.

**Примечание.** Отправка файла одновременно является регистрацией на участие в олимпиаде «Моя история».

**Задание 1.**

Изучите **цитаты** исторических деятелей, отражающие взгляд на различные вопросы истории России, представленные в экспозициях Исторического парка «Россия – Моя история», и выполните задания.

Шаг 1. Выберите одну из предложенных цитат.

Шаг 2. Найдите цитату в экспозиции, сфотографируйте её с именем автора.

Шаг 3. Раскройте смысл цитаты.

Шаг 4. Разделяете ли Вы точку зрения автора?

Шаг 5. Аргументируйте свой ответ, опираясь на материалы экспозиции (сделайте фотографии материалов, выбранных Вами в качестве аргументов, поместите их на лист ответа). Приведите не менее трёх аргументов.

Шаг 6. Сформируйте лист ответа: семи столбовую таблицу, на первом поместите фотографию цитаты с именем автора 2-го шага, на третьем кратко смысл цитаты 3-го шага, на четвертом кратко 4-й шаг, в пятом, шестом и седьмом 5-й шаг.

Шаг 7. Сформируйте 2-й лист ответа: поместите туда описание 2-го задания.

Шаг 8. Сформируйте 3-й лист ответа: двух столбовую таблицу, поместите туда предложения и фотографии 3-го задания. Количество предложений по усмотрению участника.

Шаг 9. Отправьте листы ответа на почту Олимпиады.

**Цитаты (на выбор)**

1) От болтовни Россия погибла!

2) Только социализм освободит науку от ее буржуазных пут, от ее порабощения капиталу, от ее рабства перед интересами грязного капиталистического корыстолюбия.

3) Чем образованнее народ, тем лучше он живет.

4) И ничего не знающий скрывает это, выдает себя за знающего нечто. И этим вводит многих в заблуждение. Сам слепой, он навязывается в поводыри другим несчастным слепцам и ведет их в никуда. Ныне время слепых поводырей – но когда спросите, оно было другим.

5) Но видно Русь так уж сотворена, что все в ней обновляется.

6) Умом Россию не понять, аршином общим не измерить, у ней особенная стать − в Россию можно только верить.

7) Все страны живут по законам, а Россия по пословицам и поговоркам.

8) Болит душа за Россию, болит за ее нигилизм.

9) Назначение власти не в том чтобы превратить общество в рай, а в том, чтобы не допустить на земле ада.

10) Религия древних якутов почти совершенно позабыта нынешними якутами. Причиной тому послужили отсутствие письменности и введение христианства. Поэтому воссоздать из осколков разрушенное здание древней якутской религии новое здание соответствующее прежнему крайне трудно.

**Задание 2.**

В Историческом парке «Россия – Моя история» представлены разнообразные формы информационных носителей: сенсорные столы и экраны, коллажи, лайтбоксы и т. д. Предложите описание нестандартного технологического решения представления исторического материала (на выбор):

- цитата из исторических источников

- исторический документ

- портрет исторической личности

- изображения исторических артефактов

- памятник архитектуры

- виды вооружений

- интерьер и (или) элементы интерьера жилища

- ход сражения

- предметы быта, костюмы

- виды транспорта

- историческая карта

- образцы живописи, скульптуры и других видов искусства

- музыкальные произведения

**Задание 3.**

Представьте себя в роли эксперта. Что бы Вы предложили изменить, уточнить или дополнить в содержании экспозиций Исторического парка «Россия – Моя история» в соответствии с современными историческими знаниями. Ваш ответ оформите в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фото экспозиции** | **Предлагаемое уточнение, дополнение** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |