

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОКРУЖНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЯКУТСКА



ДЬОКУУСКОЙ
КУОРАТ
УОКУРУГУН ДЬААЛТАТЫН
ҮӨРЭХХЭ УПРАВЛЕНИЭТА

ПРИКАЗ

г. Якутск

от 4 декабря 2019 г.

№ 10/1108

Об организации городской конференции «Языкознание для всех»

На основании Плана мероприятий Управления образования Округной администрации города Якутска на 2019-2020 учебный год и в целях привлечения обучающихся к поисковой, научно-исследовательской деятельности в области филология приказываю:

1. Провести городскую конференцию «Языкознание для всех» среди 7-11 классов 14 декабря 2019 года в МОБУ ООШ №18
2. Утвердить Положение городской конференции «Языкознание для всех» среди 7-11 классов (приложение);
3. Директорам школ освободить учителей от основных обязанностей с сохранением заработной платы и обеспечить безопасность проезда участников конкурса к месту проведения и обратно;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Попову Т.Н., заместителя начальника Управления образования.



А.К.Семенов

Положение о городской конференции «Языкознание для всех»

Городская конференция «Языкознание для всех» проводится УО Окружной администрации Городского округа «город Якутск».

Цель:

- привлечение обучающихся к поисковой, научно-исследовательской деятельности в области филология;
- развитие навыков исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского, поискового характера;
- общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

Задачи:

- привлечение наиболее подготовленных школьников к реальному участию в исследованиях и проектной деятельности по филологии;
- отбор школьников, проявивших способности к исследованиям и повышение интереса к исследовательской деятельности;
- расширение возможностей педагогов в организации учебы и творческой работы учащихся.

Участники конференции:

Обучающиеся 7-11 кл., работающие индивидуально или коллективно (не более 2 человек).
Все участники конференции делятся на возрастные группы:

- 7 – 9 кл.
- 10 – 11 кл.

Тематика конференции (по секциям)

Обращаем ваше внимание, что внизу предлагаются возможные направления исследований, ориентируясь на них, нужно сформулировать **собственную** конкретную тему.

Секция 1. Язык и история

1. Можно ли по письменным памятникам воссоздать историю культуры и как это сделать.
2. Насколько зависит эволюция языка от изменений в обществе.
3. Какие лингвистические открытия оказались важны для истории общества.
4. Зачем нужен и какой нужен комментарий к текстам (художественным, научным, политическим, бытовым).

5. Может ли общество влиять на эволюцию языка и как это возможно (Языковая политика, языковое строительство, языковое планирование. Компоненты национально-языковой политики) (возможен межкультурный проект).
6. Языковые ситуации в разных странах и в разные исторические эпохи: какими они были и есть.

Секция 2. Язык и политика

1. Кто и как говорит о политике: описание лексики, синтаксиса и жанров (возможно обращение к художественной литературе в плане анализа речи персонажей или в поиске и анализе политических прототипов).
2. Как говорили о политике раньше: описание истории политического языка в России и СССР.
3. Кто и как пишет и говорит на политические темы (журналисты, ведущие ток-шоу, конкретные СМИ).
4. Идиостиль политического лидера: описание индивидуальных особенностей (по уровням языка).
5. Официальное и неофициальное (обыденное) в разговорах о политике.
6. Как говорят о политике в разных государствах (возможен межкультурный проект).
7. Как язык обеспечивает или нарушает политкорректность и толерантность.

Секция 3. Язык и норма

1. Как кодифицируется норма литературного языка.
2. Как и в чем проявляется престижность нормы литературного языка.
3. Как связаны норма и языковая игра.
4. Этикетные нормы в разных лингвокультурах (возможен межкультурный проект) анализ конкретных примеров).
5. Есть ли норма в диалекте (говоре) (анализ языкового материала конкретного региона).
6. Специфика нормы в разговорной речи, в научных и учебных текстах (анализ конкретных примеров, текстов).

Секция 4. Язык в диалоге культур

1. «Фразы-ловушки» русского языка: как объяснить иностранцу фразы русского языка, коммуникативное значение которых отличается от их буквального значения.
2. Как носители иной лингвокультуры рассказывают о России (анализ конкретного материала).
3. Какие проблемы возникают в процессе общения между собеседниками, представляющими разные лингвокультуры.
4. Прагмалингвистические и социопрагматические правила функционирования языка: сходство и различие (возможен межкультурный проект.)
5. Помогает ли (и как помогает) перевод понять чужую лингвокультуру.
6. Все ли и всегда ли языки и культуры равноправны в диалоге.

Секция 5. Языковой портрет слова

1. Есть ли у слова социологический портрет.
2. Как меняется смысловая структура слова в истории культуры.

3. Чем отличается жизнь слова в словаре и жизнь слова вне словаря (функционирование в различных жанрах, изменение значения и пр.)
4. Есть ли у слова психологический портрет.
5. Как люди играют в слова и со словами.
6. Как слова играют с людьми.

Секция 6. Языковой вкус эпохи

1. Как говорят «предки»: особенности языка среднего и старшего поколения (фонетика, лексика, синтаксис).
2. Как мы говорим: повседневное речевое поведение моих сверстников.
3. На вкус и цвет...: кто, в каких ситуациях и почему пользуется аргю, слэнгом, жаргонными словечками, элементами просторечия, элементами говоров.
4. Мода в языке: как сегодня предпочитают говорить в крупных городах, в провинциальных городах и вне города (фонетические особенности, выбор лексики, грамматических форм, синтаксические особенности).
5. Что представляют собой вывески и рекламные продукты в разных городах России и вне города.
6. Кто и как говорит по-русски за пределами России (*возможен межкультурный проект*).

Секция 7. Лингвистический анализ художественного текста.

Секция 8. Имя собственное в кругу увлечений человека

1. Имена и прозвища человека в различных молодежных группировках.
2. Имена и прозвища человека в кругу семьи, в кругу друзей.
3. Клички животных и их домашние варианты.
4. Названия населенных пунктов, районов города, поселка и т.д. в молодежной среде.

Примечание.

Помета "*возможен межкультурный проект*" обозначает, что соответствующие проблемы могут стать предметом исследования в совместном докладе представителей разных культур, разных стран. Школьники-соавторы (у одного доклада - не более двух авторов) проводят совместное исследование, общаясь в дистанционном режиме, на конференции они выступают вместе.

Выступления с докладами на русском языке. На каждое выступление отводится не более 7 минут. Оценка работ производится жюри. Письменный вариант доклада передается жюри в ходе конференции.

Время проведения:

14 декабря 2019 года

Место проведения: МОБУ ООШ №18

Формы:

- защита реферата, стендовая защита проекта по проблемам исследования, презентация (до 10 слайдов)

- Выступление не более 7 минут
- Работа в напечатанном виде, в папке или переплете (формата листа А4) привозится конкурсантом 14 декабря 2018г. на конференцию.

1. Печатная работа должна содержать:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- описание работы
- выводы
- список используемой литературы
- приложения
-

2. Титульный лист работы должен содержать следующие данные:

- название работы.
- фамилия, имя и отчество автора полностью, класс, ОУ.

4. При защите проекта на конференции жюри оценивает:

- Новизна и актуальность указанного проекта.
- Творческий подход к разработке проекта.
- Четкость представления материалов
- Аргументированность выводов.
- Полнота ответов на вопросы.
- Качество оформления работы.

Всем участникам конференции вручаются сертификаты об участии в НПК «Языкознание для всех». Победители и призёры поощряются дипломами, грамотами УО.

Заявка

Общеобразовательное учреждение	
ФИО участников (одна работа не более 3-х участников)	
Класс	
Тема работы	
Краткая аннотация к работе (1 страница)	
Участие в секции	
ФИО руководителя	
Контактный телефон e-mail:	

Заявки на участие подавать до 10 декабря 2019 года на электронный адрес: atc64@bk.ru