

Рекомендации по составлению схемы.

При выполнении схемы необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок или значок с надписью) обозначить на схеме опасные места («дорожные ловушки»).

Опасность временного характера (ремонт тротуара, проезжей части, наледи, строительство и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме.

Если в микрорайоне школы происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП также должны быть отмечены на схеме.

Подобные схемы можно располагать не только в «Уголке безопасности», но и в кабинете ПДД (если таковой есть) либо в классных уголках.

При определении наиболее безопасных маршрутов движения учащихся в школу и обратно необходимо учитывать следующие моменты:

- наличие на пути следования дорожного знака «Дети»;
- состояние проезжей части и тротуаров и их освещенность в темное время суток;
- наличие остановок и стоянок транспортных средств;
- наличие постоянных и временных сооружений, влекущих ухудшение обзора;
- наличие и состояние пешеходных ограждений в местах подходов к школе;
- скоростной режим движения транспортных средств;
- интенсивность и направление движения транспортных потоков;
- наличие пешеходных переходов и их оборудование (светофоры, знаки, разметка).