**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Сентябрьского совещания работников образования**

**городского округа “город Якутск” (2015 года)**

 **“Достижение нового качества образования: развитие образовательных услуг, программ, ресурсов ”**

Сентябрь, 2015 год г. Якутск

Совещание работников образования Городского округа “город Якутск” (далее –совещание) организовано с целью обсуждения перспектив развития образования и проблемы управления качеством образования Участники Совещания, обсудив состояние и перспективы развития системы образования г.Якутска:

* отметили, что устойчивыми тенденциями развития образования в городе Якутске являются доступность, вариативность и непрерывность образования, развитие образовательных услуг;
* подчеркнули, что в современных условиях основным механизмов управления муниципальной системой образования является управление качеством образования;
* обозначили актуальность разработки «собственной» городской модели управления качеством образования, своевременность создания Совета по качеству образования при Управлении образования Окружной администрации города Якутска;
* отметили положительную динамику показателей ЕГЭ, расширение диапазона предметов, по которым достигнуты средние показатели выше республиканских.
* выразили обеспокоенность качеством преподавания предмета «математика» в школах города, низкими итоговыми показателями по истории;
* выявлена необходимость мер по усилению психолого-педагогических диагностических мероприятий, обеспечивающих наличие действующего банка данных о развитии умений учащихся по применению полученных знаний в различных ситуациях.

Обсудив условия повышения потенциала образовательной системы города Якутска, способной обеспечить выполнение социального заказа Совещание рекомендует **определить следующие целевые ориентиры:**

* дальнейшее развитие и достижение качества образовательных услуг, отвечающих запросам населения города Якутска;
* совершенствование системы управления качеством образования на уровне городского округа и уровне образовательных учреждений, внедрение критериального подхода в оценке качества образования;
* обеспечение высокого уровняуспешности процесса социализации обучающихся и условий освоения образовательной программы образовательного учреждения;
* достижение качества муниципальной услуги по реализации программ углубленного изучения предметов как условия выполнения оформленного социального заказа;
* более поступательное внедрение качественно новых практик, обеспечивающих опережающую подготовку школьников в постиндустриальном обществе;
* постепенное преобразование системы экспертизы деятельности педагога, в том числе поиск и формирование подходов к процедуре оценивания деятельности работников образования при прохождении ими аттестации;

**Исходя из вышеизложенного, участники Совещания рекомендуют:**

***В области управления:***

* разработать и принять Концепцию управления качеством образования в системе образования города Якутска;
* разработать и реализовать Модель управления качеством образования на 3-х уровнях: муниципальном, на уровне образовательного учреждения, на уровне педагога.
* разработать и принять систему показателей, критериев и индикаторов, характеризующих эффективность и качество муниципальной образовательной системы;
* усилить функции Муниципального задания как инструмента управления качеством образования, принятие единых для системы городского образования критериев качества образовательных услуг;

***В области дошкольного образования***

* сформировать муниципальную систему оценки качества дошкольного образования на основе принципов открытости и прозрачности;
* обеспечить качественное предоставление муниципальных образовательных услуг в соответствии с Ведомственным перечнем муниципальных образовательных услуг;
* внедрить модель билингвальной или (двуязычной, многоязычной) дошкольной образовательной организации
* продолжить работу по внедрению вариативных форм дошкольного образования (семейные группы, группы кратковременного пребывания)

***В области общего образования***

* поднять на качественно новый уровень работу по разработке и реализации основных образовательных программ как механизма опережающего планирования содержания образования и его реализации в отдельно взятом образовательном учреждении;
* направить работу на структуризацию основных образовательных программ муниципальных образовательных учреждений в соответствии с Ведомственным перечнем образовательных услуг, в т.ч.
* реализация общеобразовательной программы;
* реализация программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную подготовку) и профильное обучение;
* реализация адаптированной общеобразовательной программы.
* разработать критерии и показатели эффективности «школ, ориентированных на социализацию школьников», «школ, доброжелательных к детям» на территории городского округа «город Якутск»;
* поднять на качественно новый уровень организацию внутришкольныхолимпиад, конкурсов, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации обучающихся , как условия реализации ФГОС и повышения качества образования
* обобщить опыт работы образовательных учреждений города по внедрению ФГОС основного общего образования в городе Якутске.

**В области дополнительного образования:**

* вести целенаправленную работу по обеспечению интеграции основного и дополнительного образования на основе воспитательного компонента программы развития в общеобразовательных учреждениях;
* разработать и внедрить систему независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования детей;
* до конца 2015 года создать муниципальный ресурсный учебно-методический центр на базе МОБУ «Дворец детского творчества», с целью оказания максимальной научно-методической и практической помощи педагогам дополнительного образования, в том числе работающим по ФГОС начального и основного образования;
* создать муниципальный банк лучших образовательных программ дополнительного образования детей и распространения опята работы лучших педагогов;
* в IV квартале 2015 года подготовить предложение по проведению муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Внести соответствующие изменения в муниципальную программу «Развитие образования в городского округа «город Якутск на 2013-17 годы».
* принять меры по развитию инфраструктуры муниципальных организаций дополнительного образования детей путем совершенствования их материально-технических и кадровых ресурсов, провести мониторинговое исследование технического состояния зданий.

***В области воспитательной работы в учреждениях образования:***

* разработать и внедрить критерии и показатели эффективности школ по внесубъектным условиям воспитательной деятельности образовательного учреждения на территории городского округа «город Якутск»;
* активно внедрять новые формы организации каникулярной занятости детей с использованием возможностей государственно-частного партнёрства, социально-ориентированных общественных некоммерческих организаций (палаточные, спортивные, профильные лагеря для старших подростков, походы, экспедиции и др.), обеспечить максимальную занятость несовершеннолетних группы риска во внеурочное и каникулярное время;
* ввести во всех муниципальных образовательных учреждениях «Школьные службы примирения» для усиления организации индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения, профилактики подростковых правонарушений и снижения конфликтности среди участников образовательного процесса.
* изучить возможность создания некоммерческих организаций (общественная организация, общественное движение и т.д.) на базе военно-патриотических клубов школ как условия повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию:

***В области повышения квалификации и методической работы:***

* рекомендовать образовательным учреждениям разработать и реализовать концепции методической работы по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения и отдельного педагога;
* направить методическую работу на повышение профессиональных компетенций педагогов в области разработки содержания образования по преподаваемому предмету (спецкурсу), по разработке рабочих программ педагогов как механизма реализации основной образовательной программы школы учреждения;
* усилить работу по формированию и развитию аналитических и диагностических компетенций педагогов, по приобретению ими знаний и умений по отслеживанию результатов образовательного процесса;
* создание условий для приобретения учителями дополнительных квалификаций для реализации профильного обучения (в т.ч. социально-экономического).

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Совещания учителей методического объединения физической культуры и ОБЖ в рамках Сентябрьского совещания работников образовательных учреждений ГО «город Якутск» «Достижение нового качества образования: развитие образовательных услуг, программ, ресурсов».**

Совещание методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ общеобразовательных школ ГО «город Якутск» организовано с целью обсуждения перспектив развития образования и проблемы управления качеством образования по физической культуре и ОБЖ. Обсудив состояние и перспективы развития школ г. Якутска:

* отметили, что устойчивыми тенденциями развития образовательных услуг по ФК и ВПВ является работа отдела ФК и ВПВ и МО учителей физической культуры и ОБЖ Управления образования Окружной администрации ГО «города Якутска»;
* подчеркнули, что в современных условиях основным механизмом управления качеством образования является методическая работа учителей ФК и ОБЖ муниципальных общеобразовательных учреждений города Якутска;
* обозначили актуальность и своевременность создания управлением образования отдела ФК и ВПВ по итогам работы за 3 года;
* обратили особое внимание на отсутствие надлежащих условий проведения занятий по физической культуры с обучающимися в ряде школ города. А также на необходимость работы УО города Якутска по строительству спортивных залов для таких школ;
* выразили обеспокоенность качеством преподавания по адаптивной физкультуре и отсутствием специальных медицинских групп, групп ЛФК в школах города, из-за отсутствия нормативной базы по созданию групп по адаптивной и лечебной физической культуры.

**В области развития спортивно-массовой работы:**

 В целях качественной подготовки сборных команд г. Якутска к XIX Спартакиаде школьников РС (Я) «Олимпийские надежды» в 2015-2016 учебном году необходимо совместно с Управлением физической культуры и спорта ГО «город Якутск», в введении которого находятся детско-юношеские школы, провести следующую работу:

* В начале 2015-2016 учебного года провести совместный анализ итогов XVIII Спартакиады школьников РС (Я) «Олимпийские надежды»;
* Выработать план подготовки сборных команд города к первенствам республики в зачет Спартакиады;
* В течение учебного года совместно координировать работу старших тренеров-преподавателей по спартакиадным видам спорта;
* Своевременно решить вопрос по открытию и предоставлению мест в ОЛДП для членов сборной команды г. Якутска.

**В области повышения квалификации и методической работы*:***

* создать условия для приобретения учителями дополнительных квалификаций;
* улучшить систему экспертизы деятельности педагога, в том числе поиск и формирование подходов к процедуре оценивания деятельности учителей физической культуры и ОБЖ при прохождении ими аттестации;
* увеличить количество фундаментальных курсов для учителей физической культуры и ОБЖ в течение учебного года.
* Улучшить положительную динамику показателей физической подготовленности учащихся через проведение систематических совещаний и семинаров, открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов высококвалифицированными учителями ФК и ОБЖ.
* Продолжать работу с молодыми специалистами по адаптации и повышению квалификации через школу молодого учителя при МО учителей физкультуры и ОБЖ.
* Провести совместные семинары с представителями Министерства спорта, Управления физической культурой и массовыми видами спорта по внедрению физкультурно-спортивного комплекса нормативов ГТО.

**В области патриотической работы**:

* Рекомендовать военно-патриотическим клубам изучить возможность создания на их базе НКО (некоммерческие организации) для расширения участия в мероприятиях на уровне республиканских, региональных, всероссийских программ по линии НКО, грантовых конкурсах.

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**секции «Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания: эксперимент, инновации, современные направления – путь к качественным услугам» (руководители секции – Александрова Е.С., Колодкина Л.Ю. – МОБУ ЦППР К ДП):**

* предложено внедрить обязательную систему преемственности «детский сад-школа» как важнейшего фактора качества образования;
* выявлена необходимость мер по усилению психолого-педагогических диагностических мероприятий, обеспечивающих наличие действующего банка данных о развитии умений учащихся по применению полученных знаний в различных ситуациях; комплексных предметных и интеллектуальных умений (в том числе – УУД), в виде компьютеризации диагностической деятельности;
* констатирована необходимость совершенствования комплексного подхода для составления индивидуального образовательного маршрута ребенка **посредством дополнения кадрового состава педагогов специалистами узкого профиля**, как один из путей достижения нового качества образования;
* определена важность и необходимость всестороннего развития ключевых компетенций педагога-психолога и стимулирование его творческой деятельности; мотивирование к созданию инновационных программ, проектов, в том числе – грантовых; и предложен ряд мероприятий, направленный на стабильное повышение их квалификации.

**Для реализации внесенных предложений необходимо:**

**Управлению образования ОА города Якутска**

1) содействовать созданию рабочей группы с полномочиями разработки и апробации программы преемственности «детский сад-школа» (нормативно-правовая база, документация, механизмы, контроль, отчетность, инструментарий, мероприятийная база и т.п.);

2) включить представителей из числа педагогов-психологов и учителей-логопедов в состав Совета по качеству образования;

3) ежегодно включать в план мероприятий Управления образования проведение конкурсов «Психолог года» для ОУ и ДОУ;

4) включить в учебный план ОУ уроки психологии, начиная с 1 класса;

5) рекомендовать руководителям ОУ и ДОУ при оценке и экспертизе деятельности педагогов-психологов, а также при их премировании принять показатели и критерии, предложенные инициативной группой из числа членов городского методического объединения психологов (план на 2016 год);

**Окружной администрации города Якутска:**

1) сформировать муниципальное задание для ОУ и ДОУ с учетом актуального запроса заказчика/потребителя на получение услуг учителя-логопеда и учителя-дефектолога;

2) предусмотреть финансирование для обеспечения комплексной программой «Эффектон» каждой психологической службы ОУ и ДОУ, как минимального ресурса для реализации требований ФГОС 2 поколения в части психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

По итогам работы секции «Качество логопедического сопровождения: постоянное совершенствование профессионализма, разнообразные формы работы, систематизация деятельности» (руководители секции – Басыгысова Е.П., Пак А. В. – МОБУ ЦППР К ДП).

**Управлению образования ОА города Якутска -**

1. использовать методические рекомендации, разработанные МО учителей-логопедов и утвержденные УО г. Якутска при оценивании эффективности работы учителей-логопедов образовательных учреждений.
2. обеспечить условия для открытия групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи со среднего возраста (4-5 лет);
3. формировать муниципальное задание для руководителей ДОУ с учетом запроса заказчика – потребителя услуг об открытии групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;
4. предусмотреть обязательное наличие отдельных логопедических кабинетов в каждом дошкольном образовательном учреждении.