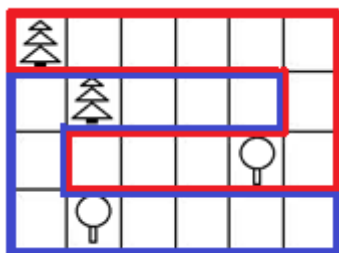


## 5 класс

1. Например так:



**Критерий:** Любое правильный пример – 7 баллов.

2. **Ответ: 12 девочек.** Можно заметить, что дети стоят в порядке ММДММДММД... Тогда на каждую девочку приходится по два мальчика, значит девочек всего в два раза меньше чем мальчиков. То есть девочек всего 12.

**Критерии:** только ответ без обоснования почему девочек вдвое меньше – 2 балла.  
Ответ + рисунок – 5 баллов.

3. Например, так:

$$1 \cdot (2 + 3) + 4 - 5 = 4.$$

**Критерий:** Любое правильный пример – 7 баллов.

4. **Ответ: 27 и 72.** Достаточно заметить, что  $126 = 2 \cdot 7 \cdot 9 = 2 \cdot 7 \cdot (2+7)$ . Значит таких чисел может быть два: 27 и 72.

**Критерии:** подобран один из ответов – 1 балл, подобраны оба ответа – 2 балла.  
Обоснованно найден один из ответов, но другой потерян – 5 баллов.

5. **Ответ: нельзя.** Заметим, что при таких операциях не меняется четность количества камней во всех кучах. Значит в кучах, где изначально был 2021 камень всегда будет нечетное количество камней, а в куче, где изначально было 2 камня всегда будет четное количество камней. А значит и равенства никогда не будет.

**Критерии:** только ответ – 0 баллов.

## 6 класс

1. **Ответ: 18 см.** Пусть длина горизонтального разреза равна  $3x$ , а длина вертикального разреза  $2y$ . Тогда длина всех разрезов будет  $3x+2\cdot 2y=3x+4y=32$  см, а периметр будет  $2\cdot 3x+2\cdot 2y=6x+4y=44$  см. Откуда  $3x=12$  см, или  $x=4$  см. Отсюда находится  $y=5$  см. То есть периметр маленького прямоугольника равен  $2x+2y=18$  см.

**Критерии:** Верно найден ответ к задаче с применением подбора значений стороны, с последующей проверкой – 3 балла, просто подобранный ответ – 1 балл.

2. **Ответ: карточка с числом 3.** Так как суммы всех чисел во всех столбцах равны между собой, то сумма всех чисел в прямоугольнике делится на число столбцов, т. е. на 5. Аналогично, сумма всех чисел в прямоугольнике делится на 4. Таким образом, сумма всех чисел в прямоугольнике делится на 20. А сумма всех чисел на карточках равна 63. Поэтому у Кости осталась карточка с числом 3.

2	1	3	1	4
2	1	1	3	2
1	2	3	2	1
3	4	1	2	1

**Пример:**

**Критерии:** обоснованный ответ без примера – 5 баллов. Только пример с верным ответом – 2 балла. Только ответ – 0 баллов.

3. **Ответ:**

$$1 : (((2 + 3) : 4) : 5) = 4.$$

4. **Ответ: 47 и 74.** Достаточно заметить, что  $308=4\cdot 7\cdot 11=4\cdot 7\cdot (4+7)$ . Значит таких чисел может быть два: 47 и 74.

**Критерии:** подобран один из ответов – 1 балл, подобраны оба ответа – 2 балла. Обоснованно найден один из ответов, но другой потерян – 5 баллов.

5. **Ответ: нельзя.** Заметим, что ход не изменяет четность количества камней во всех кучах. То есть в кучах с изначальным количеством камней равным 2021 всегда будет нечетное количество камней, а в куче с 2 камнями всегда будет четное количество. Значит равенства количества камней в этих кучах достигнуть не удастся.

**Критерии:** только ответ – 0 баллов.

## 7 класс

1. **Ответ: 18 см.** Пусть длина горизонтального разреза равна  $3x$ , а длина вертикального разреза  $2y$ . Тогда длина всех разрезов будет  $3x+2\cdot 2y=3x+4y=32$  см, а периметр будет  $2\cdot 3x+2\cdot 2y=6x+4y=44$  см. Откуда  $3x=12$  см, или  $x=4$  см. Отсюда находится  $y=5$  см. То есть периметр маленького прямоугольника равен  $2x+2y=18$  см.

**Критерии:** Верно найден ответ к задаче с применением подбора значений стороны, с последующей проверкой – 3 балла, просто подобранный ответ – 1 балл.

2. **Ответ: 4, 4, 3, 2, 1, 1 очков.** Каждая команда сыграла по 5 матчей против остальных команд. Команды, занявшие два первых места, участвовали всего 9 матчах (включая матч между собой), а значит набрали в сумме не больше 9 очков на двоих. Учитывая условие про отсутствие ничьих, и то, что команды набрали одинаковое количество очков, получаем, что каждая из них набрала не более 4 очков. Тогда команда, занявшая 3 место, набрала не более 3 очков, а команда, занявшая 4 место – не более 2 очков. Кроме того, команды, занявшие два последних места, сыграли между собой, а значит разыграли 1 очко. То есть набрали хотя бы 1 очко каждая. Тогда команда, занявшая 4 место, набрала не менее 2 очков, а команда, занявшая 3 место – не менее 3 очков. Получается, единственно возможное распределение очков такое: Первые две команды – 4 очка, третье место – 3 очка, четвертое место – 2 очка, два последних места – 1 очко.

Пример:

	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая	Шестая	Итого
Первая		1	0	1	1	1	4
Вторая	0		1	1	1	1	4
Третья	1	0		0	1	1	3
Четвертая	0	0	1		1	0	2
Пятая	0	0	0	0		1	1
Шестая	0	0	0	1	0		1

1-победа, 0-поражение.

**Критерии:** Обоснованный ответ, без примера такого турнира – 5 баллов. Только пример такого турнира – 2 балла.

3. **Ответ: веселых мартышек больше.** Как видно из условия, всего было сделано 99 «результативных» бросков (когда в кого-нибудь попали). Для образования грустной мартышки требуется два броска. Поэтому, по принципу Дирихле, больше 49 грустных мартышек появиться не могло. Значит, веселых мартышек в конце игры хотя бы 51, поэтому их все-таки больше.

4. **Ответ: 51.** Пусть искомое двухзначное число будет  $\overline{ab}$ . Тогда  $x = \overline{9ab}$ , а  $y = \overline{ab9}$ . Получим  $\overline{9ab} - \overline{ab9} = 432$ . Или

$$(900 + \overline{ab}) - (\overline{ab0} + 9) = (900 + \overline{ab}) - (10 \cdot \overline{ab} + 9) = 891 - 9 \cdot \overline{ab} = 432.$$

Откуда получаем  $9 \cdot \overline{ab} = 459$ , следовательно  $\overline{ab} = 51$ .

**Критерии:** подобранный ответ без обоснования – 1 балл.

5. **Ответ: нельзя.** Заметим, что каждый ход изменяет четность количества камней во всех кучах. То есть если рассматривать кучу в 2021 камень и кучу в 2022 камня, изначально в них количество камней разной четности. А каждый последующий ход этого менять не будет. Значит равенства количества камней в этих кучах достигнуть не удастся.

## 8 класс

1. **Ответ:** скорость течения реки равна 6 км/ч. Заметим, что оба катера одновременно стартуют и пунктов А и В, и одновременно достигают места встречи (что логично=)). То есть отношение пройденных расстояний равна отношению скоростей катеров. Далее с места встречи катера отходят одновременно и доходят пунктов А и В также одновременно. То есть тут также отношение пройденных расстояний равна отношению скоростей катеров. Но так как пройденные расстояния до места встречи и от места встречи есть одно и то же, то выходит равенство отношений скоростей

$$\frac{15 + x}{20 - x} = \frac{S_1}{S_2} = \frac{15 - x}{x},$$

Где  $x$  – скорость течения реки,  $S_1$  – расстояние, пройденное первым катером до места встречи,  $S_2$  – расстояние, пройденное вторым катером до места встречи.

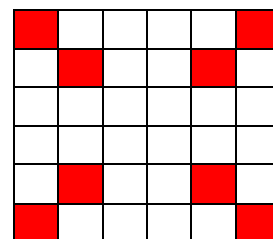
Откуда получаем  $(15 + x) \cdot x = (15 - x)(20 - x)$ , далее раскрывая скобки получается  $15x + x^2 = 300 - 35x + x^2$ . Откуда  $50x = 300$  или  $x = 6$ .

Критерии: верно составленное уравнение движения для одного катера – 1 балл,

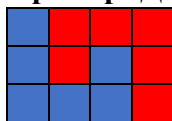
2. **Ответ:  $1305 = 729 + 576 = 9 + 1296$ .** Заметим, что один из этих двух делителей — нечетное число. Но если разложить по простым делителям  $46656 = 3^6 \cdot 2^6$ , то увидим, что у этого числа всего семь нечетных делителей —  $1, 3, 3^2, 3^3, 3^4, 3^5, 3^6$ . Перебирая эти делители, находим ответ.

**Критерии:** Замечено, что один из делителей нечетное число – 2 балла. Потеряна одна пара решения – не больше 5 баллов. Подобранный ответ без обоснования – 1 балл.

3. **Ответ: квадрат  $12 \times 12$ .** Фигура состоит из 6 клеток, а значит квадрат, составленный из таких фигурок будет состоять из количества клеток, делящихся на 6. Наименьший такой квадрат будет  $6 \times 6$ . Допустим его можно каким-то образом разбить на шесть данных фигурок. Рассмотрим в таком квадрате следующие отмеченные клетки. Заметим, что никакие две отмеченные клетки не могут лежать внутри одной фигуры. Значит, чтобы покрыть эти 8 отмеченных клеток понадобится хотя бы 8 фигурок. Противоречие.



**Пример:** Для квадрата  $12 \times 12$  пример можно построить, например, таким образом



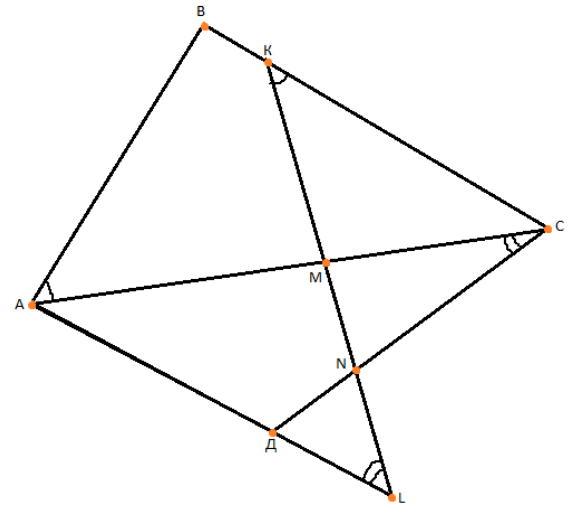
Из 12 таких прямоугольников легко собрать нужный квадрат.

**Критерии:** показано, что сторона квадрата кратна 6 – 2 балла. Пример для  $12 \times 12$  – 3 балла. Обоснованно исключен вариант квадрата  $6 \times 6$  – 2 балла.

4. Обозначим  $M$  – как точку пересечения  $LK$  и  $AC$ , а  $N$  – как точку пересечения  $LK$  и  $CD$ . Далее заметим, что треугольники  $ABC$  и  $KMC$  подобны ( $\angle ACB$  – общий,  $\angle LKC = \angle CAB$ ), а также подобны треугольники  $ADC$  и  $AML$  ( $\angle CAD$  – общий,  $\angle ACD = \angle MLA$ ). Кроме того  $\angle AML = \angle CMK$  (вертикальные). Тогда  $\angle ABC = \angle CMK = \angle AML = \angle ADC$ . Чтд. Критерии:

5. **Ответ: нельзя.** Заметим, что каждый ход изменяет четность количества камней во всех кучах. То есть если рассматривать кучу в 2021 камня и кучу в 2022 камня, изначально в них количество камней разной четности. А каждый последующий ход этого менять не будет. Значит равенства количества камней в этих кучах достигнуть не удастся.

**Критерии:** только ответ без обоснования – 0 баллов.



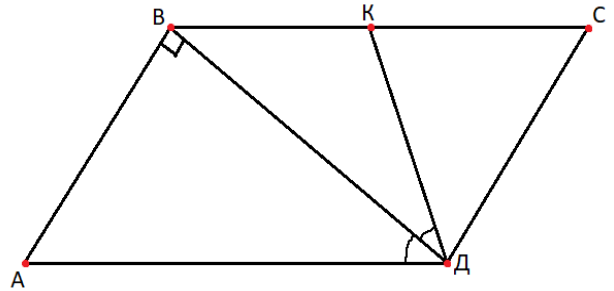
9 класс

1. **Ответ:  $a = 2, b = -4, c = -2$ .** Так как  $b = c - a$ , то  $a \cdot c = c - a$  или  $a \cdot c - c + a = 0$ . Отнимем 1 с обеих частей равенства и получим  $a \cdot c - c + a - 1 = (a - 1) \cdot (c + 1) = -1 = 1 \cdot (-1) = (-1) \cdot 1$ . Так как  $a$  и  $c$  – числа целые, то и скобки  $(a - 1)$  и  $(c + 1)$  тоже целые и равны 1 или -1. Так как  $a$  и  $c$  различные числа, возможен только случай  $(a - 1) = 1$  и  $(c + 1) = -1$ . Откуда  $a = 2, b = -4, c = -2$ .

**Критерии:** ответ без обоснования – 1 балл.

Ответ с обоснованным подбором – 2 балла.

2. **Ответ:  $BK:KC=1:1$ .** Т.к. ABCD параллелограмм, то  $\angle ABD = \angle CDB = 90^\circ$  (накрест лежащие углы). Пусть  $\angle ADB = \alpha$ . Тогда  $\angle BAD = \angle BCD = 90 - \alpha$ . Кроме того  $\angle ADB = \angle DBK = \alpha = \angle KDB$  (накрест лежащие углы). Тогда получается, что треугольник BKD – равнобедренный. Тогда  $BK = KD$ . Далее  $\angle CDK = \angle CDB - \angle KDB = 90 - \alpha = \angle BAD$ . Тогда треугольник CDK – равнобедренный. Тогда  $CK = KD$ . Получаем, что  $CK = KD = BK$ . Тогда  $BK:KC = 1:1$ .



3. **Ответ: 450 км.** В первом случае поезд из пункта А имеет преимущество над поездом из пункта В в 4 часа, а во втором случае наоборот поезд из пункта В имеет те же 4 часа преимущества над поездом из пункта А. Т.к все поезда имеет одинаковую скорость, то из этого можно сделать вывод, что поезд В в первом случае проехал столько же, сколько поезд А во втором случае. Значит Расстояние между пунктами А и В равно  $300 + 600 = 900$ . Тогда два поезда с одинаковой скоростью выезжающие одновременно встретятся на полпути, значит на расстоянии 450 км от пункта А.
4. Докажем неравенство равносильную данной

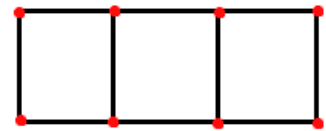
$$\frac{1}{1-a} + \frac{1}{1+a} + \frac{2}{1+a^2} + \frac{4}{1+a^4} + \frac{8}{1+a^8} < 0.$$

Действительно,

$$\begin{aligned} \frac{1}{1-a} + \frac{1}{1+a} &= \frac{1+a+1-a}{(1-a)(1+a)} = \frac{2}{1-a^2}, \\ \frac{2}{1-a^2} + \frac{2}{1+a^2} &= \frac{4}{1-a^4}, \\ \frac{4}{1-a^4} + \frac{4}{1+a^4} &= \frac{8}{1-a^8}, \\ \frac{8}{1-a^8} + \frac{8}{1+a^8} &= \frac{16}{1-a^{16}} \end{aligned}$$

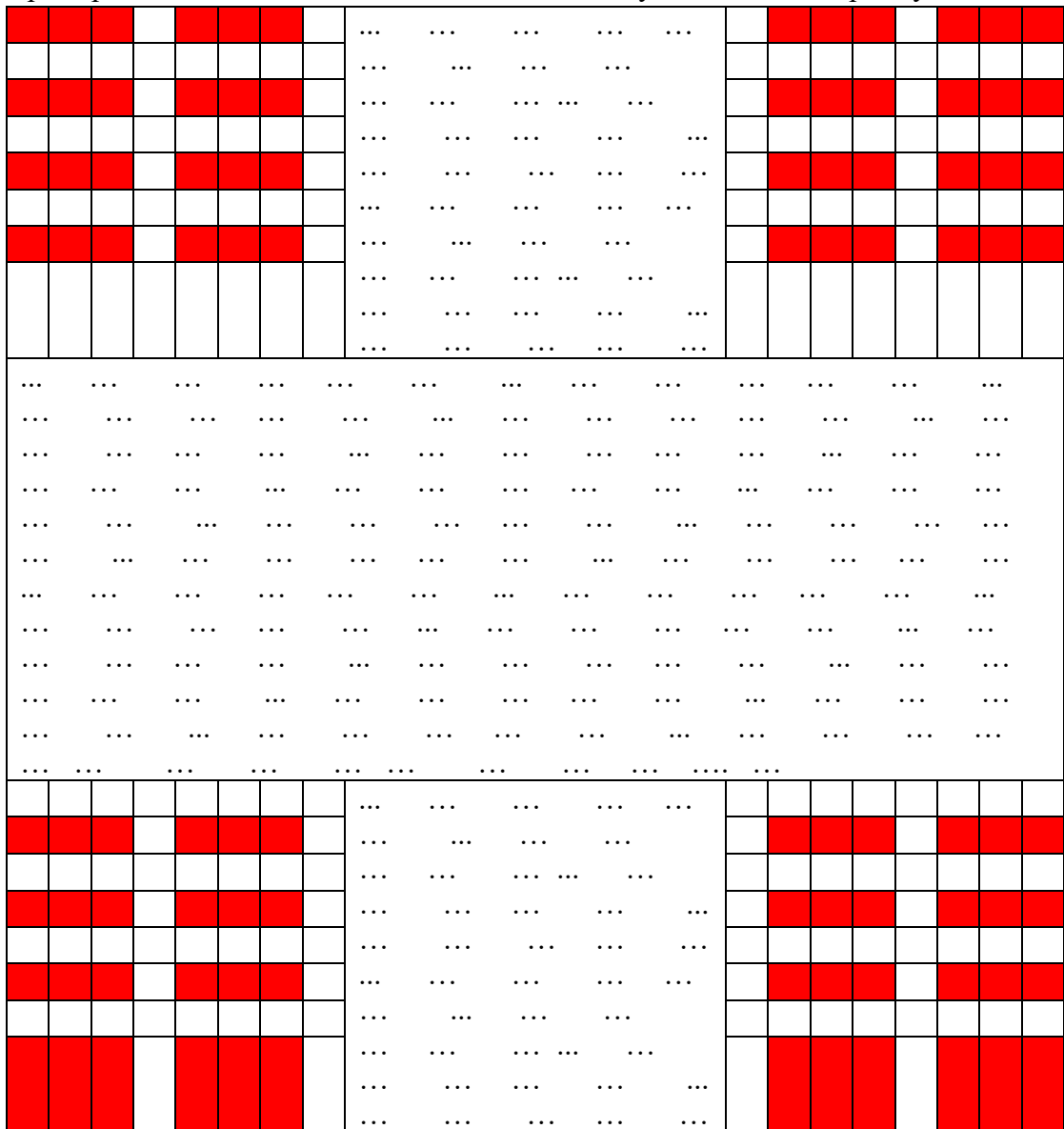
То есть  $\frac{1}{1-a} + \frac{1}{1+a} + \frac{2}{1+a^2} + \frac{4}{1+a^4} + \frac{8}{1+a^8} = \frac{16}{1-a^{16}} < 0$ . Последнее неравенство очевидно для всех  $a > 1$ . Чтд.

5. **Ответ:  $n=127$ .** Оценка: Подсчет удобнее проводить по узлам клеток. Например, в прямоугольнике  $1 \times 3$  таких узлов восемь (на рисунке отмечены красными точками). А на доске  $n \times n$  таких узлов  $(n+1) \times (n+1)$ .



Т.к. плитки не имеют общих точек, то узлы у каждой плитки будут только свои. Тогда чтобы разместить 2021 плитки на доске понадобится хотя бы  $2021 \cdot 8 = 16168$  узлов. Решая неравенство  $16168 \leq (n+1) \times (n+1)$ , получим, что  $n+1 \geq 128$  или  $n \geq 127$ .

Пример: Покажем, что на доске  $127 \times 127$  можно уместить 2021 прямоугольник.



Таким образом на доску  $127 \times 127$  можно поставить  $\frac{(127+1)}{2} \times \frac{(127+1)}{4} = 64 \cdot 32 = 2048$  плиток, а значит и 2021 поместится.

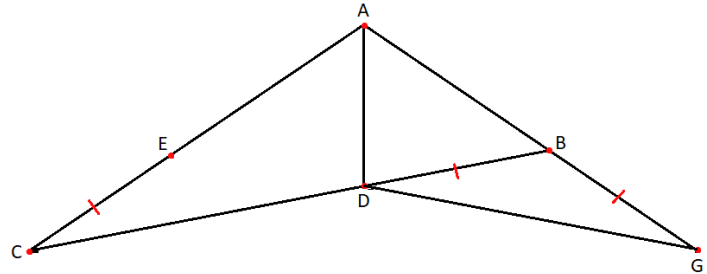
**Критерии:** оценка – 4 балла, пример – 3 балла.

10 класс

1. **Ответ:**  $\pm\sqrt{3}$ . Заметим, что  $a^2 + 2ab + b^2 = 6ab$  и  $a^2 - 2ab + b^2 = 2ab$ . Тогда  $\frac{(a+b)^2}{(a-b)^2} = \frac{6ab}{2ab} = 3$ . Тогда  $\frac{a+b}{a-b} = \pm\sqrt{3}$ .

**Критерии:** потерял отрицательный корень – не больше 5 баллов.

2. Продолжим сторону АВ треугольника за точку В и отметим на этом продолжении точку G такую, что  $BG=BD=CE$ . Тогда треугольник DBG – равнобедренный (по построению). Т.к.  $\angle ABC=40$ , то  $\angle BGD=\angle BDG=20$ . Заметим, что  $\angle ACB=20$ . Тогда треугольники ACD и AGD равны ( $AD$  – общая,  $\angle CAD=\angle GAD=60$  ( $AD$  – биссектриса),  $\angle AGD=\angle ACD=20$ , а значит равны и третьи углы  $\angle ADC=\angle ADG$ ). Тогда  $AC=AG$ , а учитывая  $BG=CE$ , получим  $AE=AB$ , то есть треугольник BAE – равнобедренный.  $AD$  – биссектриса, а значит и высота, получается  $AD \perp BE$ .



3. У параболы  $y = f(x)$  имеется вертикальная ось симметрии  $x = c$ , где  $c$  равно среднему арифметическому корней любого квадратного уравнения  $f(x) = const$ . Судя по расположению корней,  $c \in [2, 3]$  (наименьшее возможное значение  $c$  достигается для корней 0 и 4, наибольшее — для 1 и 5). Если бы выполнялось неравенство  $f(8) < 5$ , то один из корней уравнения  $f(x) = 5$  лежал бы в отрезке  $[-2, -1]$  (это соответствует пересечению параболы с отрезком EF), а другой оказался бы больше 8. Тогда среднее арифметическое корней оказалось бы больше 3. Противоречие.

4. Возведем равенство в квадрат  $xu = 1 - x - y$ . Тогда получим

$$x^2y^2 = 1 + x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2xy$$

Подставим в левую часть вместо  $x^2y^2$  полученное выражение. Получим, что теперь нужно доказать верность следующего неравенства

$$1 + x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2xy + x + y \geq 5xy,$$

или после преобразований получим

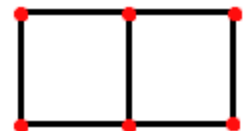
$$x^2 + y^2 - 3xy + 1 - x - y \geq 0.$$

Далее, воспользуемся еще раз равенством  $xu = 1 - x - y$  и получим неравенство

$$x^2 + y^2 - 2xy \geq 0,$$

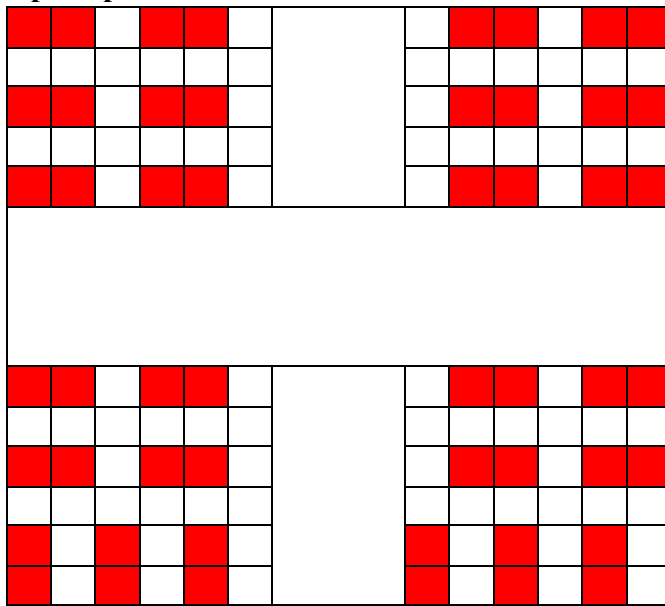
которое справедливо при всех  $x$  и  $y$ .

5. **Ответ:**  $n = 110$ . **Оценка:** Подсчет удобнее проводить по узлам клеток. Например, в доминошке  $1 \times 2$  таких узлов шесть (на рисунке отмечены красными точками). А на доске  $n \times n$  таких узлов  $(n+1) \times (n+1)$ . Т.к. плитки не имеют общих точек, то узлы у каждой плитки будут только свои. Тогда чтобы разместить 2021 плитки на доске понадобится хотя бы  $2021 \cdot 6 = 12126$  узлов. Решая неравенство  $12126 \leq (n+1) \times (n+1)$ , получим, что  $n+1 \geq 111$  или  $n \geq 110$ .





**Пример:** Покажем, что на доске  $110 \times 110$  можно уместить 2021 доминошек.



Таким образом на доске уместится  $37 \times 54 + 55 = 2053$ .

**Критерии:** оценка – 4 балла, пример – 3 балла.

## 11 класс

1. **Ответ:**  $\pm\sqrt{3}$ . Заметим, что  $a^2 + 2ab + b^2 = 6ab$  и  $a^2 - 2ab + b^2 = 2ab$ . Тогда  $\frac{(a+b)^2}{(a-b)^2} = \frac{6ab}{2ab} = 3$ . Тогда  $\frac{a+b}{a-b} = \pm\sqrt{3}$ .

**Критерии:** потерял отрицательный корень – не больше 5 баллов.

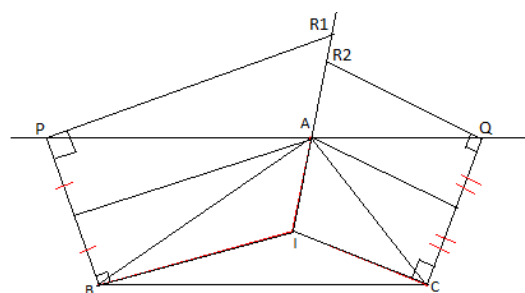
2. **Ответ:** **4042**. Заметим, что  $x^2 = ([x] + \{x\})^2 = [x]^2 + 2[x]\{x\} + \{x\}^2 = [x]^2 + 4042 + \{x\}^2$ . Очевидно, что  $0 < \{x\}^2 < 1$ . То есть

$$[x^2] = [[x]^2 + 4042 + \{x\}^2] = [x]^2 + 4042$$

Откуда находим искомый ответ  $[x^2] - [x]^2 = 4042$ .

3. Например, такой является точка (1; 2022). Действительно, для все таких квадратичных уравнений при  $x = 1$  получим  $y = 1^2 + p + q = 1 + 2021 = 2022$ . То есть все такие параболы проходят через точку (1; 2022) (на самом деле, такая точка единственна).

4. Заметим, что биссектрисы и соответствующие внешние биссектрисы треугольника будут перпендикулярны. То есть  $PB \perp BI$  и  $QC \perp CI$ . Продолжим биссектрису  $AI$  за вершину  $A$  и докажем, что точка  $R$  находится на этой прямой. Пусть перпендикуляр к  $PB$  в точке  $P$  и  $AI$  пересекаются в точке  $R_1$ , а



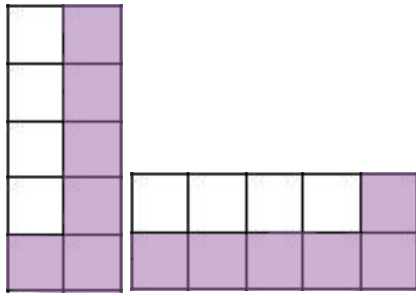
перпендикуляр к  $QC$  в точке  $Q$  и прямая  $AI$  – в точке  $R_2$ .

Т.к.  $PQ \parallel BC$ , то  $\angle ABC = \angle PAB = 2\alpha$ ,  $\angle ACB = \angle QAC = 2\beta$ . Тогда  $\angle PBA = 90 - \angle ABI = 90 - \alpha = \angle APB$ . То есть треугольник  $APB$  – равнобедренный. Аналогично треугольник  $AQC$  – равнобедренный. Далее рассмотрим прямоугольную трапецию  $IBPR_1$ . В нем серединный перпендикуляр стороны  $PB$  проходит через точку  $A$  (треугольник  $APB$  – равнобедренный). Тогда по теореме Фалеса  $AI = AR_1$ . Аналогично для прямоугольной трапеции  $ICQR_2$  получим  $AI = AR_2$ . Отсюда  $AR_1 = AI = AR_2$  на одной и той же прямой  $AI$ . Получается точки  $R_1$  и  $R_2$  совпадают. Но тогда получается эта совпадающая точка и есть точка пересечения перпендикуляров  $PR$  и  $QR$ . А для нее мы ранее доказали, что  $AI = AR$ . Чтд.

5. Допустим, Вадим как-то расставил прямоугольники. Докрасим каждый прямоугольник, как на рисунке. Заметим, что получившиеся прямоугольники  $2 \times 5$  тоже не пересекаются, но могут касаться друг друга. Прямоугольник  $2 \times 5$  выходит из квадрата, если прямоугольник  $1 \times 4$  касается правой или нижней стороны квадрата, но не больше чем на одну клетку.

**Оценка:** Получается в квадрате  $n \times n$  помещается не больше чем  $\frac{(n+1) \times (n+1)}{10}$

прямоугольников  $1 \times 4$ . Тогда  $n$  такой, что  $\frac{(n+1) \times (n+1)}{10} \geq 2021$ . Получим,  $n$  не меньше 143.



**Пример.** Расставим в квадрат  $143 \times 143$  прямоугольники  $2 \times 5$ . Поделим квадрат на три части  $138 \times 135$ ,  $8 \times 135$ ,  $5 \times 134$  и останется маленький кусок. В  $138 \times 135$  помещается  $69 \times 27$ ,  $8 \times 135$  помещается  $27 \times 4$ ,  $5 \times 134$  помещается  $1 \times 67$ . Что равняется 2038.

**Критерии:** оценка – 4 балла, пример – 3 балла.