**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

 **городского округа «город Якутск»**

**(2015 – 2016у.г.)**

**Директор: Колодкина Любовь Юрьевна**

ЯКУТСК – 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Основная характеристика**……………………………………………………………………………………………………………….... | 3 |
| 1.1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности…………………………………………………………………………………… | 3 |
| 1.2. | Информационная справка…………………………………………………………………………………………………………………... | 4 |
| 1.3. | Ресурсное обеспечение……………………………………………………………………………………………………………………… | 9 |
|  | - Динамика изменений материально-технической базы за отчетный период…………………………………………………………... | 9 |
|  | - Кадровые ресурсы учреждения…………………………………………………………………………………………………………… | 10 |
| 1.4. | Цель и задачи Программы развития……………………………………………………………………………………………………….. | 14 |
|  | - Действующие программы Центра ……………………………………………………………………………………………………….. | 17 |
| **II.** | **Анализ деятельности Центра**…………………………………………………………………………………………………………….. | 23 |
| 2.1. | Анализ деятельности по оказанию услуг детям и подросткам в возрасте от 0 до 18 лет, их родителям (законным представителям), образовательным учреждениям ……………………………………………………………………………………… | 23 |
|  | - Охват целевой аудитории за 2015-2016уч.г…………………………………………………………………………………………….. | 24 |
|  | - Работа с родителями………………………………………………………………………………………………………………………. | 25 |
|  | - Индивидуальное сопровождение………………………………………………………………………………………………….……... | 28 |
|  | - Психологическое групповое консультирование обучающихся………………………………………………………………………… | 29 |
|  | - Медицинское сопровождение детей……………………………………………………………………………………………………… | 31 |
|  | - Методическое сопровождение специалистов и педагогов образовательных учреждений…………………………………………… | 31 |
|  | - Основные направления деятельности методических объединений Центра…………………………………………………………… | 32 |
|  | - Охват обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП, ПДН……………………………………………………………………………… | 35 |
|  | - Экспертная работа и сопровождение кризисных ситуаций …………………...……………………………………………………….. | 36 |
|  | - Участие учреждения в городских, республиканских, федеральных мероприятиях…………………………………………………... | 37 |
|  | - Результативность диагностически-исследовательской деятельности…………………………………………………………………. | 39 |
| **III.** | **Планы и задачи на 2016-2017 учебный год**……………………………………………………………………………………………... | 42 |
| **IV.** | **Общие выводы ………………………………………….......**…………………………………………………………………………….. | 43 |

**Цель доклада** – информирование родителей (законных представителей), местной общественности, учредителя об основных результатах и проблемах функционирования и развития Центра в 2015-2016 учебном году, способствование развитию партнерских отношений между Центром и родителями (законными представителями), общественностью г.Якутска, Республики Саха (Якутия).

**I. Основная характеристика**

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (копия прилагается);

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (копия прилагается);

в) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (копия прилагается).

**Наличие документов о создании образовательного учреждения (копии прилагаются).**

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск» (далее по тексту – Центр) принят Общим собранием коллектива, что зафиксировано в протоколе № 4 от 2 сентября 2011 г., утвержден Распоряжением Окружной администрацией города Якутска от 17 ноября 2011 г. и зарегистрирован в установленном порядке МРН ФНС России по РС (Я) 25 ноября 2011 г., ОГРН 1101435000424, ГРН 2111435137108.

 Распоряжением Окружной администрацией города Якутска от 07 апреля 2016 г. №558р внесены изменения в устав о переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск», утвержден Распоряжением Окружной администрацией города Якутскаи зарегистрирован в установленном порядке МРН ФНС России по РС (Я) 23 мая 2016 г., ОГРН 1101435000424, ГРН 2111435137108.

Устав в полной мере регламентирует деятельность Центра.

Уставом Центра в полной мере регламентированы права и свободы детей и подростков (воспитанников) Центра, гарантированные Законом «Об образовании», права и свободы педагогических работников и других специалистов, права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе Центра отражены в полной мере:

- права детей и подростков, их родителей (законных представителей), специалистов ОУ на получение бесплатного перечня услуг;

- ответственность Центра за жизнь и здоровье воспитанников, а также обязанность обеспечения им условий для получения всех видов сопровождения, перечисленных в Уставе;

- направления деятельности Центра: оказание профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной помощи детям и подросткам (их семьям), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в целях преодоления проблем в развитии, обучении, социализации, социальной адаптации и самоопределения;

- осуществление организационно-методического взаимодействия с педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами и другими специалистами сопровождения образовательных учреждений.

В Уставе Центра в полной мере прописаны основные виды деятельности, осуществляемые на бесплатной основе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, воспитанников, состоянием их физического и психического здоровья и с их особыми образовательными потребностями, а также в соответствии с запросами и образовательными потребностями других участников образовательного процесса – родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений.

В Уставе Центра прописаны требования к подготовке работников, осуществляющих образовательный процесс.

Все имеющиеся локальные акты Центра в полной мере соответствуют Уставу.

За отчетный и предыдущий периоды в Центре не зафиксировано нарушения прав обучающихся, воспитанников.

**1.2. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск»(далее по тексту – Центр), создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (п. 1 ст. 33 Закона РФ «Об образовании») и Республики Саха (Якутия)и на основании распоряжения Главы Городского округа «Город Якутск» от 03 декабря 2009 г. № 2742/р «О создании Муниципального образовательного бюджетного учреждениядля детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» городского округа «город Якутск» в результате реорганизации в форме слияния Муниципального образовательного учреждения «Якутский городской центр профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков» Городского округа «Город Якутск» и Муниципального учреждения «Содействие» и присоединения к вновь созданному юридическому лицу Центра диагностики и консультирования Управления образованием Окружной администрации города Якутска.

Адрес: 677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Рыдзинского 18/5.

Е-mail: cpprk\_dp@mail.ru

Сайт: rc.yaguo.ru

**Учредитель**: Муниципальное учреждение «Управление образования» Городского округа «Город Якутск».

**Директор Центра** – Колодкина Любовь Юрьевна.

**Начальник отдела комплексного сопровождения**: Александрова Екатерина Семеновна,

**Председатель ПМПК**: Попова Ирина Константиновна

**Главный бухгалтер**: Слепцова Юлиана Михайловна.

**Режим работы Центра**: установлена пятидневная рабочая неделя; время работы с 09:00 до 17:00.

**Характеристика контингента**: Центр оказывает помощь детям в возрасте от 3 до 18 лет, самостоятельно обратившимся за помощью, по обращению родителей (законных представителей), направленным в Центр по инициативе образовательных, медицинских и социальных учреждений, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, обнаруживших показания к направлению ребенка на психолого-медико-педагогическое обследование и индивидуальное консультирование специалистами Центра.

**Социальный заказ**

Город Якутск характеризуется большим количеством ОУ и ДОУ, продолжается активная внешняя и внутренняя миграция. Резкие изменения в социальной, экономической сфере страны сказались на материальном и психологическом благополучии многих семей. Анализ социокультурных условий города показал необходимость и актуальность предоставления родителям и детям квалифицированной психологической помощи. В сложившейся ситуации возникшую проблему решает МБОУ ЦПМСС ГО «город Якутск».

**Согласно статистическим данным Центра о клиентах основными запросами являются:**

-проблемы при обучении;

- поведенческие проблемы;

- логопедические проблемы;

- подготовка к школе;

- коррекция детско-родительских отношений;

- желание родителей развивать творческие способности детей.

**В Центре 2 отдела: психолого-медико-педагогическая Комиссия** (далее по тексту – ПМПК) и **отдел комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения** (далее по тексту – ОКС). В состав ПМПК входят: председатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, секретарь комиссии, врач-психоневролог, врач-психиатр. Целью ПМПК является определение индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего ребёнку успешную адаптацию, социальную интеграцию, развитие и получение образования с учётом его потребностей и возможностей.

**Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК)** для клиентов Центра проходит 3 раза в неделю с целью рассмотрения сложных случаев:

- пересмотр образовательного маршрута ребёнка;

- выдача заключений по запросу из ОУ;

- консультирование родителей (законных представителей);

- перенаправление в специализированные учреждения.

**Отдел комплексного сопровождения** (далее по тексту – ОКС) включает в себя 4 направления:

* первичное социально-психологическое сопровождение (служба социальных педагогов);
* логопедический пункт (коррекция нарушения речи и консультирование родителей детей раннего возраста);
* психолого-медико-педагогическое сопровождение;
* служба экстренного консультирования.

В ОКС входят: начальник отдела, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, врач-психоневролог, медицинский работник. Отдел осуществляет комплексное сопровождение клиентов, тем самым повышает качество предоставляемых услуг, организует эффективный контроль качества работы специалистов и достижения результативности деятельности, обеспечивает «прозрачность» деятельности специалистов в целом и в каждом отдельном случае. В Центре работают 3 пилотных проекта: «Служба ранней помощи», социальный проект по комплексному сопровождению «Путь сильных», социальный проект «Летний тренинговый лагерь» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ОКС осуществляет не только консультационную, коррекционную и развивающую деятельность, но и большое внимание уделяет профилактическим и просветительским мероприятиям. При этом отдел взаимодействует с ОУ города, с другими ведомствами и учреждениями, в компетенции которых входит работа с детьми и подростками. Специалисты отдела проводят консультации, как индивидуальные, так и групповые для всех групп клиентов, осуществляя все виды работ – от индивидуального экстренного консультирования до цикла тематических тренингов и семинаров. Отдел курирует деятельность СПС ОУ, работу общественных постов формирования ЗОЖ, с этой целью с 2011 учебного года работает городское методическое объединение педагогов-психологов школ и детских садов, в которое входит **124** специалиста (71 школьный педагог-психолог и 53 педагога-психолога детских садов).

**Центр представлен следующими органами самоуправления и коллегиальными органами:**

- Общее собрание коллектива;

- Медико-педагогический совет;

 - Управляющий совет.

Каждый из коллегиальных органов и органов самоуправления действует на основании своего положения, и их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

**Медико-педагогический Совет Центра создан в 2011 году. В его компетенции входит:**

1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

2) обсуждение годового календарного учебного графика;

3) рассмотрение и принятие локальных актов Центра, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;

4) организация работы по повышению квалификации педагогических и медицинских работников и развитию их творческих инициатив;

5) принятие решения об исключении из Центра за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Центра обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;

6) рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Центра для награждения, в том числе почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.;

7) выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Центра, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, воспитанников, в том числе по укреплению здоровья);

8) обсуждение плана работы Центра, программы развития Центра, экспериментальной и проектной работы Центра;

9) рассмотрение вопросов поощрения и награждения медицинских работников Центра;

10) рассмотрение вопросов подготовки к проведению конференций, семинаров, форумов и других массовых мероприятий.

**В управлении Центром используется линейно-функциональная структура, которая представлена 4-мя уровнями управления.**

* Первый уровень – директор Центра. Этот уровень определяет стратегическое направление развития учреждения.
* Второй уровень – начальники отделов Центра, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении.
* Третий уровень – педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, выполняющие управленческие функции по отношению к специалистам ОУ и ДОУ.
* Четвертый уровень – специалисты ОУ и ДОУ.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления Центра являются**: еженедельные планерные совещания при директоре, ежемесячные совещания-консилиумы специалистов, заседания рабочих групп, обмен информацией на оперативных и планерных совещаниях заместителей, отчеты, самоотчеты, анализ, внутренний мониторинг и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

**Наличие локальных актов Центра**

1. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».
2. Правила внутреннего распорядка Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».
3. Положение о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Положение о деятельности отдел комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, родителей, МОБУ.
5. Положение о логопункте.
6. Положение о консультативном пункте для родителей детей раннего возраста.
7. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».
8. Положение об Управляющем Совете МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».
9. Положение о выборах членов Управляющего Совета МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».
10. Положение о кооптации в члены Управляющего Совета МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».
11. Положение о Медико-педагогическом совете МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».
12. Положение о защите персональных данных.
13. Положение по платным услугам.
14. Кодекс этики и служебного поведения работников.
15. Технический паспорт.
16. Кадастровый паспорт.
17. Свидетельство о государственной регистрации права.
18. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.
19. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ОГРН).
20. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц.
21. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.
22. Положение о первичной профсоюзной организации МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» городского округа «город Якутск».
23. Коллективный договор.
24. Свидетельство о регистрации страхователя в территориальном фонде обязательного медицинского страхования при обязательном медицинском страховании.
25. Положение о комиссии по охране труда МБОУ ЦПМСС.
26. Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда от профсоюза или трудового коллектива МБОУ «ЦПМСС».
27. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями и обучающимися в МБОУ «ЦПМСС».
28. Должностные инструкции.
29. Инструкции по пожарной безопасности.
30. Инструкции по охране труда.
31. Инструкции по антитеррористическим действиям.
32. Образовательная программа Центра.

**Наличие обязательной документации Центра**

1. План работы отделов и Центра на год.
2. Циклограмма работы специалистов.
3. Журнал приема клиентов социальным педагогом.
4. Журнал консультаций педагогов-психологов/книга приема.
5. Журнал индивидуального сопровождения.
6. Журнал учета групповых форм работы.
7. Журнал учета работы по заявкам/запросам ОУ.
8. Журнал регистрации экспертной деятельности.
9. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
10. Психологическое заключение.
11. Личная учетная карта ребенка.
12. Программа работы педагога-психолога с группой.
13. Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
14. Программы групповых занятий, семинаров.
15. Тематический план занятий .
16. Протокол беседы.
17. Протокол коррекционного занятия.
18. Протокол психодиагностического обследования.
19. Социальный паспорт семьи.
20. Заявление родителя/законного представителя.
21. Электронный журнал учета индивидуальных консультаций.
22. Заключения по результатам психолого-педагогической экспертизы.
23. Справки по результатам выездов в ОУ (в том числе в составе комиссий).
24. Заявление-согласие на обработку персональных данных родителя/законного представителя.
25. Учебный план.

**Отдел психолого-медико-педагогической комиссии:**

1. журнал учета детей, прошедших обследование;
2. журнал регистрации заявок образовательных учреждений;
3. журнал регистрации выдачи протоколов и справок;
4. журнал регистрации индивидуального консультирования;
5. протоколы обследования специалистами ПМПК;
6. циклограмма работы специалистов;
7. план работы отдела на год;
8. план работы на неделю, месяц.

**Центр оказывает следующие бесплатные услуги:**

1. **Первичная социально-педагогическая диагностика и обеспечение комплексности сопровождения/**составление и ведение социального паспорта семьи; каталогизированный учет; визитирование и патронаж семьи по решению консилиума; информационное координирование; заключение договоров.
2. **Первичный прием специалистов**/ сбор информации, определение запроса, первичная диагностика, составление ИПС (индивидуальный план сопровождения).
3. **Индивидуальное сопровождение: в т.ч.** психолога, невролога, дефектолога и т.п./карта индивидуального сопровождения.
4. **Психологическое групповое консультирование**/журнал групповых занятий, карта индивидуального сопровождения.
5. **Медицинское сопровождение (ЛФК, лечебный массаж, физиопроцедуры)/**индивидуальная карта ребенка.
6. **Логопедическое индивидуальное занятие/**карта индивидуального сопровождения.
7. **Комплексное обследование ребенка через ПМПК**/заключение ПМПК
8. **Социально-педагогическое обеспечение комплексного сопровождения(кружки, секции)/**посещаемость.
9. **Методическое сопровождение специалистов и педагогов ОУ(семинары, ведение МО, лектории, консилиумы ит.д)/**охват.
10. **Социально-психологические исследования в ОУ (анкетирование, мониторинг, опросы ит.п)/**охват.
11. **Обеспечение реализации муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий, акций, месячников, недель, конкурсов, олимпиад и т.п/**степень участия, уровень ответственности, охват.
12. **Просветительское сопровождение родителей/законных представителей детей г. Якутска.**
13. **Психолого-педагогическое сопровождение чрезвычайных и кризисных ситуаций/**срочность исполнения.
14. **Создание и реализация собственных программ и проектов/**актуальность, социальная направленность.
15. **Реализация и/или исполнение муниципальных, республиканских, всероссийских программ и проектов/**участие.

**1.3. Ресурсное обеспечение**

**Динамика изменений материально-технического состояния Центра за отчетный период**

**Юридический адрес и фактический адрес:**677005, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Рыдзинского, дом 18\5, общая площадь – 411,7 м2(включая пристрои, лестничную площадку и крыльцо).

**Обеспеченность образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование помещения** | **2011-2012 у.г.** | **2012-2013 у.г.** | **Прогноз на 2013-2014 у.г.** | **Фактически в 2013-2014 у.г.** | **Фактически в 2014-2015, 2015-2016 у.гг.** |
| **1** | Кабинеты специалистов | 5 | 8 | 8 | 8 | 6 |
| **2** | Кабинеты для индивидуальных консультаций | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| **3** | Кабинеты для проведения групповой работы | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **4** | Административные кабинеты | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| **5** | Медицинский кабинет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **6** | Кабинет учителя-дефектолога | 1 | 1 | - | - | - |
| **7** | Кабинет логопеда | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **8** | Кабинет подросткового нарколога, детского психиатра, подросткового психоневролога | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| **9** | Тренажерный зал | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **10** | Библиотека | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **11** | Актовый зал | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **12** | Релаксационная комната | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **13** | Конференц-зал | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **14** | Бытовая комната для сотрудников | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **15** | Кабинет массажной терапии | - | - | - | - | 1 |

**Наличие технических средств обучения (какие, количество)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **2011-2012 у.г.** | **2012-2013 у.г.** | **Прогноз на 2013-2014 у.г.** | **Фактически в 2013-2014 у.г.** | **Фактически в 2014-2015, 2015-2016 у.гг.** |
| **1** | Телевизоры | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| **2** | Музыкальный центр | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **3** | Мультимедиапроектор | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **4** | Факсовый аппарат | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **5** | Ноутбук | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **6** | Нетбук | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **7** | Фотоаппарат | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **8** | Компьютеры | 20 | 20 | 26 | 26 | 26 |
| **9** | Принтеры | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 |
| **10** | Ксерокопировальный аппарат | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| **11** | МФУ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| **12** | Видеокамера  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **13** | ИБП | - | - | 3 | 3 | 3 |
| **14** | Образовательно-коррекционная программа «Комфорт» | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **15** | Пакет психодиагностических программ | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **16** | Образоватльно-развивающая диагностическая программа «Эффектон» | - | - | - | - | 1 |

**МТЦ, приобретенные/полученные Центром в период с сентября 2013 г. по май 2016 г.**

Начиная с 2013-2014 учебного года приобретено товарно-материальных ценностей, в т.ч. - **в безвозмездное пользование,** на сумму **787 072,85** рублей

**МТЦ, приобретенные в 2014-2015 у.г., 2015-2016 у.г.**

В 2013 финансовом году Учредителем утверждено развитие материально-технической базы Центра и оснащение на период 2013 – 2017 гг. на сумму 3000, 0 тыс. рублей.

В 2014-2015 у.г. от Окружной администрации города Якутска по Долгосрочной целевой программе «Развитие образования городского округа «город Якутск» на 2013-2017 гг.» приобретены следующие товарно-материальные ценности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование товара** | **Единица****измерения** | **Количество** | **Цена,****руб. коп.** | **Сумма,****руб. коп.** |
| 1 | Телевизор LED 48 (121 см) Samsung | шт. | 1 | 29 990,00 | 29 990,00 |
| 2 | Кронштейн для телевизора | шт. | 1 | 1 690,00 | 1 690,00 |
| 3 | Трибуна  | шт. | 1 | 3 500,00 | 3 500,00 |
| 4 | 3DBlu-Ray театр с напольной акустикой Samsung | шт. | 1 | 12 990,00 | 12 990,00 |
| 5 | Сейф огнестойкий «SafeguardSD-103K»  | шт. | 1 | 14 653,00 | 14 653,00 |
| 6 | Шкаф бухгалтерский «SL-125T»  | шт. | 1 | 12 297,00 | 12 297,00 |
| 7 | Щит пожарный металлический закрытого типа  | шт. | 1 | 9 330,00 | 9 330,00 |
| 8 | Ящик для песка  | шт. | 1 | 4 795,00 | 4 795,00 |
| 9 | План эвакуации с числом помещений от 10 до 20 шт. | шт. | 1 | 3 800,00 | 3 800,00 |
| 10 | План эвакуации с числом помещений от 20 до 30 | шт. | 3 | 2 600,00 | 7 800,00 |
| 11 | Набор методических материалов «Сенсорика 5» для развития и коррекции восприятия детей школьного возраста | шт. | 1 | 46 727,00 | 46 727,00 |
| 12 | Часы настенные  | шт. | 4 | 1 712,00 | 6 848,00 |
| 13 | Часы Арт. П1-14/7-216 Два Медвежонка | шт. | 1 | 2 140,00 | 2 140,00 |
| 14 | Стул детский «Космонавт» рег. 1-3рост. (Зел.мята (Глянец), 3) | шт. | 4 | 1 200,00 | 4 800,00 |
| **Итого:** | **161 360,00** |

В 2015-2016 у.г. от основных средств приобретены следующие товарно-материальные ценности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование товара** | **Единица****измерения** | **Количество** | **Цена,****руб. коп.** | **Сумма,****руб. коп.** |
| 1 | Шторы комплект с карнизом  | шт. | 2 | 22 850,00 | 22 850,00 |

**Анализ изменения основных средств за 2014/2015 и 2015/2016 уч.г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы основных средств | на 31.05.2015 | на 31.05.2016 | Изменение 2016/2015, % |
| Балансовая стоимость | Остаточная стоимость | Износ, % | Балансовая стоимость | Остаточная стоимость | Износ, % | Балансовая стоимость | Остаточная стоимость | Износ |
| Автомашина | 278 000,00 | 0,00 | 100,0 |   | 0,00 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |   |
| *кол-во* | 1,000 | 1,00 |  |   | 0,00 |  |   |  |  |
| Здание | 25 827 231,32 | 20 438 828,87 | 20,9 | 25 827 231,32 | 19 859 590,77 | 23,1 | 1,0 | 1,0 | 1,1 |
| *кол-во* | 1,000 | 1,00 |  | 1,000 | 1,00 |  |   |  |  |
| Инвентарь | 301 776,87 | 2 676,51 | 99,1 | 301 776,87 | 0,20 | 100,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |
| *кол-во* | 43,000 | 43,00 |  | 43,000 |   |  |   |  |  |
| Мебель | 1 237 426,29 | 18 992,00 | 98,5 | 1 237 426,29 | 18 992,00 | 98,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| *кол-во* | 193,000 | 193,00 |  | 193,000 | 193,00 |  |   |  |  |
| Медоборудование | 1 477 500,55 | 366 363,50 | 75,2 | 1 477 500,55 | 313 608,21 | 78,8 | 1,0 | 0,9 | 1,0 |
| *кол-во* | 24,000 | 24,00 |  | 24,000 | 24,00 |  |   |  |  |
| Методическая литература | 62 173,32 | 500,00 | 99,2 | 62 173,32 | 500,00 | 99,2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| *кол-во* | 761,000 | 761,00 |  | 761,000 | 761,00 |  |   |  |  |
| Оборудование прочее | 740 889,50 | 162 150,02 | 78,1 | 740 889,50 | 133 731,07 | 81,9 | 1,0 | 0,8 | 1,0 |
| *кол-во* | 68,000 | 68,00 |  | 68,000 | 68,00 |  |   |  |  |
| Оргтехника | 947 490,65 | 30 575,08 | 96,8 | 947 490,65 | 25 597,80 | 97,3 | 1,0 | 0,8 | 1,0 |
| *кол-во* | 80,000 | 80,00 |  | 80,000 | 80,00 |  |   |  |  |
| Спортивное оборудование | 70 505,00 | 0,00 | 100,0 | 70 505,00 | 0,00 | 100,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |
| *кол-во* | 10,000 | 10,00 |  | 10,000 | 10,00 |  |   |  |  |
| **Всего:** | **30 942 993,50** | **21 020 085,98** | **32,1** | **30 664 993,50** | **20 352 020,05** | **33,6** | **8,0** | **5,5** | 1,0 |

**Кадровые ресурсы учреждения**

По состоянию на 31.05.2016 г.в Центре работает 33 основных работников и 2 внешних совместителей: руководителей – 2, начальников структурных подразделений – 2, педагогических работников – 19, медицинских работников – 3 (в т.ч. 2 внешних совмест.), служащих – 3, рабочих – 6.

Из числа специалистов высшую квалификационную категорию имеют 9 человек; первую категорию – 4, вторую – 2, СЗД – 3, базовую – 7 человек.

По состоянию на 31.05.2016 г. в Центре работает 22 человека, занимающихся педагогической деятельностью (в т.ч. 1 директор и 2 руководителя структурных подразделений).

**Укомплектованность педагогическими кадрами, качественный состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **2011-2012 у.г.** | **2012-2013 у.г.** | **2013-2014 у.г.** | **2014-2015 у. г.** | **2015-2016 у. г.** |
| 1 | Укомплектованность специалистами по профилям | 95,5 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% |
| 2 | Доля специалистов, имеющих высшее педагогическое (или специальное) образование | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% |
| 3 | Доля специалистов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 5 лет | 95,5% | 100 % | 100 % | 100% | 100% |
| 4 | Доля специалистов, применяющих в образовательном процессе ИКТ | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% |
| 5 | Доля специалистов, осуществляющих инновационную деятельность | 100% | 100% | 100 % | 100% | 100% |

За 2015-2016 уч.г. принято 6 педагогических работников, по собственному желанию уволен 1 работник, по истечению срока трудового договора 1 человек.

**Стабильность педагогического коллектива, сохранение, привлечение и стимулирование молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее количество педагогов**\* | **Показатели текучести за год** | **Количество молодых специалистов/ из них пришедших в отчетном году** | **Стимулирование молодых специалистов** |
| **2011-2012 у.г.** | 22 | 9% | 5/5 | участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 50%,выплата премиальных– 100% |
| **2012-2013 у.г.** | 20 | 21,7% | 4/3 | участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 100%,выплата премиальных– 100% |
| **2013-2014 у.г.** | 21 | 14,2% | 1/1 | участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 100%,выплата премиальных– 100% |
| **2014-2015 у.г.** | 19 | 15,7% | 1/0 | участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 100%,выплата премиальных – 100% |
| **2015-2016у.г.** | 22 | 9% | 1/0 | участие в КПП – 100%, увеличение зарплаты – 100%,выплата премиальных – 100% |

\* Без учета АУП, РСП

**Молодых педагогов** – 1 человек.

**Уровень образования педагогов:** высшее образование **– 100%**.

**Квалификационная категория педагогов:**

Высшую квалификационную категорию из числа педагогов имеют 7 человек (31,8%); первую категорию – 4 человека (18,2%); СЗД – 5 человек (22,7%); базовую – 6 человек (27,3%).

**Анализ прохождения аттестации педагогических работников Центра за 2011-2016 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2011 – 2012 учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** | **2013 – 2014 учебный год** |
| 21 педагогических работников | 23 педагогических работников | 21 педагогических работников |
| Базовая | Вторая | Первая | Высшая | Базовая | Вторая | Первая | Высшая | Базовая | СЗД | Первая | Высшая |
| 7 (33,3%) | 3 (14,3%) | 3(14,3%) | 8(38,1%) | 10(43,5%) | 3(13%) | 2(8,7%) | 8(34,8) | 4(19%) | 7(33,3%) | 2(9,6%) | 8(38,1%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** |
| 19 педагогических работников | 22 педагогических работников |
| Базовая | СЗД | Первая | Высшая | Базовая | СЗД | Первая | Высшая |
| 5(26,3%) | 5(26,3%) | 1(5,3%) | 8(42,1%) | 6(27,3%) | 5(22,7%) | 4(18,2%) | 7(31,8 %) |

**Звания и награды педагогических работников**:

* звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека;
* знак «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
* знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» – 5 человек;
* знак «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)» – 1 человек;
* знак «Династия педагогов Республики Саха (Якутия)» – 1человек.

**Средний возраст педагога в Центре** – 36 лет.

 **По состоянию на 31.05.2016 г. среднемесячная зарплата педагогических работников Центра составляет 31416 руб. (по начислению), в т.ч. педагогов-психологов – 26 055 руб., социальных педагогов – 43 562 руб., логопедов – 47 093 руб., дефектологов – 35 766 руб.**

 **Заработная плата начинающего педагога-психолога с базовой категорией на 1 ставку составляет 16 272 руб.**

**1.4. Цель и задачи Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы  | Программа развития Муниципального образовательного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» городского округа «город Якутск» (далее по тексту - Центр) на 2012-2016 годы. |
| Правовое обоснование Программы  | - Конституция Российской Федерации.- Семейный кодекс Российской Федерации.- Конвенция о правах ребенка.- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».- Закон РФ и РС (Я) «Об образовании».- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636).- Устав МОБУ ЦППР К ДП. |
| Цели и задачи Программы  | **Цель программы** – совершенствование эффективности системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (законным представителям), сопровождения образовательных учреждений г. Якутска, повышение качества и объема предоставляемых услуг.**Задачи программы:**1) психологическое сопровождение участников образовательного процесса с учетом новых образовательных стандартов; 2)реализация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей и их родителей на базе МОБУ ЦППР К ДП; 3)совершенствование организации образовательного процесса; 4)организация системы просветительской работы с родителями;5) просветительская работа с педагогами образовательных учреждений;6)систематизация работы по обеспечению психолого-медико-социального сопровождения; 7)налаживание сотрудничества и взаимодействия с различными организациями. |
| Сроки и этапы реализации  | 1 этап (2012 г.) – подготовительный.2 этап (2012 - 2015 гг.) – реализация «Программы развития».3 этап (2015 - 2016 гг.) – аналитико-коррекционный. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы  | **Практические:** 1. Организация функционирования Центра, как единого информационного пространства (контроль, распределение, создание информационных потоков). 2. Реализация образовательной программы, основанной на широком применении актуальных педагогических технологий и обеспечивающей повышение качества и эффективности образовательного процесса. 3. Внедрение новых подходов, системы тестов, позволяющих специалистам Центра отслеживать ход и качество своей деятельности. 4. Расширение материально-технической базы Центра.**Педагогические:** 1. Выделение и активное расширение перспективных направлений развития Центра. 2. Повышение рейтинга и конкурентоспособности Центра.3. Обеспечение работы Центра в режиме развития. 4. Повышение педагогической и психологической компетенции родителей.5. Повышение психологической компетенции педагогов.**Научные:** 1. Распространение опыта работы Центра с целью повышения квалификации специалистов. 2. Пропаганда и распространение новых разработок, результатов экспериментальной деятельности.3. Участие в конкурсах проектов, грантов, изысканий, программ и т.п. городского, республиканского и федерального уровня. |
| Механизм экспертизы Программы  | Экспертиза проводится учредителем по результатам информационно-аналитической деятельности Центра. |

Исходя из приоритетов программы развития были определены подходы к педагогической деятельности и обозначены ведущие задачи деятельности специалистов на период до 2016 года:

- обеспечение фундаментальности и практической направленности всех программ Центра;

- формирование технологической составляющей компетентности специалистов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);

- расширение способов и методов работы с семьей, родителями;

- создание системы поддержки специалистов через участие в конкурсах, проектной деятельности;

- повышение профессионального мастерства педагогов на базе Центра (трансляция передового опыта) и взаимодействия с СВФУ, Институтом повышения квалификации работников образования;

- развитие экспериментальной работы;

- расширение связей с учреждениями-партнерами.

В начале 2014-2015 у.г. в была утверждена Управлением образования ОА г. Якутска образовательная программа МОБУ ЦППР К ДП ГО «город Якутск». Общим принципом программной основы под названием «Семья и школа – психологически безопасное пространство для гармоничного и полноценного развития ребенка» является обеспечение системного подхода в создании позитивной среды, обеспечивающей психологическую защищенность ребенка во взаимодействии: «ребенок-взрослый-ребенок».

Задачи программной основы:

1. профилактика кризисных состояний в жизнедеятельности ребенка в семье и школе;

2) психологизация педагогического процесса и формирование личностной позитивной включенности педагога в профессиональную деятельность;

3) формирование ответственного родительства, активной и позитивной родительской позиции в сотрудничестве с ОУ.

Для решения поставленных задач, были созданы образовательные программы по направлениям:

1) индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы;

2) программы коррекционного обучения и психокоррекции;

3) программы социальной адаптации (социализации);

4) программы школьной адаптации;

5) программы реабилитационной педагогики и психореабилитации для детей и подростков в кризисных ситуациях;

6) программы превентивной педагогики и психопрофилактики;

7) программы личностного роста и развития;

8) программы профориентации и профессионального самоопределения;

9) программы развивающе-обучающей направленности;

10) программы диагностики;

11) программы для взрослых (родителей(законных представителей), педагогов, специалистов образовательных учреждений).

С начала 2014-2015 года по сегодняшний день в рамках образовательной программы продолжают реализоваться следующие программы, некоторые из которых по договорам осуществляются на базе МОБУ СОШ №13, МОБУ «Центр образования», МОБУ Мархинская СОШ №1, МБДОУ ЦРР – Д/с №11 «Пордснежник», МБДОУ Д/с №20 «Надежда»:

- программа комплексных коррекционно-развивающих занятий для детей раннего возраста и их родителей «Я и мама» (на базе Центра);

- программа работы службы ранней помощи «Растем вместе» (на базе Центра);

- программа психологического практикума «Я – пятиклассник! Адаптация детей в новой школе: развитие коммуникативных навыков» (на базе МОБУ СОШ №13);

- программа коррекционно-развивающих занятий по стабилизации эмоционального состояния «Гармония» (на базе МОБУ СОШ №13);

- программа психологического практикума по развитию коммуникативных навыков «Научись общаться» (на базе МОБУ СОШ №13);

- программа психологического практикума «Подготовка детей к школе» (на базе МБДОУ ЦРР – Д/с №11 «Пордснежник», МБДОУ Д/с №20 «Надежда»);

- коррекционно-развивающая программа по повышению учебной мотивации «Путь к знаниям» (на базе МОБУ «Центр образования»);

- программа по социализации детей «Мы - вместе» (на базе МОБУ Мархинская СОШ №1)

- программа профилактики употребления психоактивных веществ «Формирование здорового образа жизни» (на базе МОБУ «Центр образования»);

- программа для взрослых (родителей) «Эффективное и ответственное родительство» (на базе Центра);

- программа психологического практикума «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (на базе Центра и ОУ г. Якутска);

- программа психологического практикума по профориентации «Выбираю профессию» (на базе Центра и ОУ г. Якутска);

- программа занятий по обучению навыкам релаксации для подростков в релаксационном кабинете «Управляя собой» (на базе Центра);

- программа «ДРУГой мир. Создано детьми» (Летний тренинговый лагерь, как целостная игровая, обучающая и социальная система) (на базе Центра);

- комплексная программа психолого-педагогического индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей «Путь сильных»;

- программа «Педагогический всеобуч» (на базе Центра).

**Действующие программы Центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Программы, проекты, в т.ч. инновационные** | **Охват за отчетный период** |
| **2011-2012 у.г.**  | **2012-2013 у.г.** | **2013-2014 у.г.** | **2014-2015 у.г.** | **2015-2016 у.г.** |
| **1** | **«5 шагов к победе»** - тренинговая программа, направленная на реабилитацию детей и подростков, перенесших насилие и жестокое обращение. | **71** | **83** | **Преобразовано в программу индивидуального сопровождения**  | **50** |
| **2** | **«Родительский всеобуч»** - работа с родителями, направленная на осознание родителями проблемных зон у ребенка, во взаимоотношениях в семье, сотрудничество в создании психологически безопасно реабилитационной среды. | **-** | **1378** | **1591** | **1441** | **618** |
| **3** | **«Педагогический всеобуч» -** повышение психологической компетентности педагогов и специалистов ОУ. | **350** | **850** | **1134** | **248** | **552** |
| **4** | **«Спираль»** - обучающие релаксационные занятия (на базе сенсорного кабинета) для детей, родителей, педагогов. С 2014-2015 у.г. преобразовано в программу занятий по обучению навыкам релаксации в релаксационном кабинете **«Управляя собой»** | **-** | **104 (72 педагога-психолога, 19 родителей, 13 детей)** | **102 (46 педагогов, 5 родителей, 51 ребенок)** | **87 (60 детей, 4 родителя, 23 педагога), также 350 детей в рамках занятий по психологической подготовке к экзаменам** | **116 (95 детей, 19 родителей, 2 педагога), также****669 детей в рамках занятий по психологической подготовке к экзаменам** |
| **5** | **«Киновстречи»**- дискуссионный клуб для родителей и педагогов. | **-** | **Апробировано на специалистах Центра** | **Внедрено и реализуется, как техника проведения индивидуальных консультаций для детей, родителей, педагогов** |
| **6** | **«Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»** | **170** | **248** | **735** | **586** | **669** |
| **7** | **Комплексная программа психолого-педагогического индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей «Путь сильных» -** адаптация и реабилитация детей с ОВЗ; работа с родителями детей с ОВЗ. | **-** | **33 семьи** | **20 семей (сокращение финансирования) Продолжение сопровождения 33 семей**  | **18 семей** | **13 семей** |
| **8** | **Программа профилактики профессионального выгорания педагогов**, направленная на улучшение эмоционального состояния педагогов, восстановление психического равновесия. | **-** | **50** | **65** | **61,** **в рамках педвсеобуча - 248** | **232** |
| **9** | **Программа психологического практикума по профориентации «Выбираю профессию»** | **-** | **92** | **-** | **188** | **456** |
| **10** | **Летний тренинговый лагерь дневного пребывания для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «ДРУГой мир. Создано детьми»** | **-** | **25** | **25** | **25** | **50** |
| **11** | **Тренинговая программа для родителей «Воспитание на основе здравого смысла».** С 2014-2015 у.г. преобразовано в программу для взрослых (родителей) **«Эффективное и ответственное родительство»** | **30** | **15** | **-** | **8** | **38** |
| **12** | **Разработка единых стандартов** «Деятельность психолога в ОУ по ФГОС». | **-** | **Разработано и утверждено**  | **Реализуется**  |
| **13** | Разработка программ к 12 приложениям единых стандартов | **-** | **Разработано и утверждено** | **Реализуется** |
| **14** | Логопункт для детей дошкольного и младшего школьного возраста | **-** | **33** | **53** | **43** | **39** |
| **15** | Пилотный проект «Служба ранней помощи». С 2014-2015 у.г. преобразовано в программы работы службы ранней помощи **«Растем вместе»** и комплексных коррекционно-развивающих занятий для детей раннего возраста и их родителей **«Я и мама»** | **-** | **-** | **25 детей****52 родителя** | **49 детей,** **60 родителей** | **63 ребенка,****75 родителей** |
| **16** | **Образовательные программы, реализуемые на базе Центра и образовательных учреждений (по договору):** |  |  |  | **Разработано и утверждено** |
| Программа по повышению мотивации к обучению «Путь к знаниям» | **-** | **-** | **-** | **22** | **20** |
| Коррекционно-развивающее программа по развитию коммуникативных навыков «Научись общаться» | **-** | **-** | **-** | **35** | **39** |
| Программа «Я – пятиклассник! Адаптация детей в новой школе: развитие коммуникативных навыков» | **-** | **-** | **-** | **33** | **25** |
| Коррекционно-развивающая программа по коррекции тревожности «Гармония» | **-** | **-** | **-** | **26** | **19** |
| Программа по профилактике употребления ПАВ «Формирование здорового образа жизни» | **-** | **-** | **-** | **21** | **29** |
| Программа «Психологическая подготовка к школе»  | **-** | **-** | **-** | **27** | **36** |
| Программа по социализации детей «Мы вместе» | **-** | **-** | **-** | **-** | **44** |

**Центр продолжает работу по реализации и совершенствованию уже имеющихся программ, проектов, методического инструментария:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Охват 2014-2015 у.г.** | **Охват 2015-2016 у.г.** | **Уменьшение/увеличение в %** | **Примечание**  |
| **1** | **Программа комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их родителей «Путь сильных»** | 18 семей | 13 семей | Уменьшение на 28% | Программа продолжила свою работу. В 2015-2016 у.г. детей и родителей сопровождали педагоги-психологи, учитель-логопед и учитель-дефектолог. Охват семей по сравнению с АППГ уменьшился в связи с сокращением финансирования. |
| **2** | **Родительский всеобуч** | 1441 | 618 | Уменьшение на 57% | В этом учебном году охват родителей по всеобучу уменьшился на 57%, это связано с тем, что в этом учебном году меньше школ подали заявки для проведения родительских собраний, возможно это связано с увеличением количества педагогов-психологов в ОУ г. Якутска: на сегодняшний день из 52-х образовательных учреждений городского округа «город Якутск» в 47-и школах (90,4%) есть педагоги-психологи, кроме МОБУ СОШ: №№ 12, 25, 32, ФТЛ и Табагинская СОШ. В трех школах (№12, ФТЛ и Табагинская СОШ) педагоги-психологи ушли в декретный отпуск в конце учебного года, в СОШ№ 25 и 32 – перешли на другую работу.  |
| **3** | **Педагогический всеобуч** | 248 | 552 | Увеличение на 122% | В 2015-2016 у.г. одной из новых форм организации мероприятий явилось проведение «Педагогического всеобуча» силами методического объединения педагогов-психологов школ г. Якутска под кураторством МБОУ ЦПМСС. Всего всеобучи проведены в 24 образовательных учреждениях г. Якутска, мероприятиями охвачено 552 классных руководителей, педагогов. Классные руководители прослушали лекции, участвовали в практических занятиях по разработанной городским методическим объединением педагогов-психологов программе «Единый цикл семинаров для повышения психологической компетентности классных руководителей школ г. Якутска». |
| **4** | **Профориентационная работа** | 188 | 456 | Увеличение на 142,5% | В течение учебного года Центр реализовывалась программа по профориентации «Выбираю профессию», с целью помощи в эффективном профессиональном самоопределении учащихся старших классов школ г. Якутска. В рамках программы были проведены групповые экспресс-тренинги, просмотр видеолекций, индивидуальное консультирование, раздача буклетов. |
| **5** | **Психологическая подготовка детей к ЕГЭ, ОГЭ** | 586 | 669 | Увеличение на 14,2% |  |
| **6** | **Программы Службы ранней помощи** | 109 | 138 | Увеличение на 22,2% |  |
| **7** | **Летний тренинговый лагерь дневного пребывания для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «ДРУГой мир. Создано детьми».** | 25 | 50 | Увеличение на 50% | Открыт дополнительный отряд при сотрудничестве со округом «Строительный» |

**II. Анализ деятельности Центра**

**2.1. Анализ деятельности по оказанию услуг детям и подросткам в возрасте от 3 до 18 лет,**

**их родителям (законным представителям), образовательным учреждениям**

Результаты деятельности Центра – открытая информация. Каждый специалист знает о достижениях коллег - коллективных и личных; информирован о степени выполнения муниципального задания; участвует в аналитических, отчетных мероприятиях; озвучивает свою точку зрения при прогнозировании и планировании работы. Исходя из анализа деятельности по оказании услуг детям и подросткам от 0 до 18 лет, их родителям (законным представителям), образовательным учреждениям, можно отметить, что **общий охват увеличился на 19,1% по сравнении с АППГ**:

* охват взрослого населения – родителей – индивидуальными формами работы увеличился по сравнению с прошлым отчетным периодом в **1,3** раза – на **26,**7%;
* охват педагогов индивидуальными формами работы увеличилось в **1,5 раз – на 54,5%**;
* индивидуальных услуг, оказанных детям в возрасте от 0 до 18 лет уменьшилось в **1,2** раза – на **16,6**%; объясняется тем, что в прошлом учебном году проводилось массовое психодиагностическое исследование детей и подростков. Следующее проведение исследования планируется в начале 2016-2017 у. г.;
* уменьшился охват родителей групповыми работами в **1,8** раз – на **37,8**%, это связано с тем, что в этом учебном году меньше школ подали заявки для проведения родительских собраний, возможно это связано с увеличением количества педагогов-психологов в ОУ г. Якутска;
* увеличился охват детей групповыми мероприятиями в **2,1** раз – на **110,6**%, педагогов – в **1,7** раз – на **68,7**%;
* увеличился охвата абонентов Детского телефона доверия на **25,9**%, что говорит об эффективной информационной работе.

В этом учебном году по сравнении с АППГ увеличился охват следующих категорий семей: неполных (на 1,8%), многодетных (на 5%). Чаще за консультацией специалистов обращаются по таким проблемам, как проблемы внутриличностные проблемы (21,5%, в сравнении с АППГ больше на 1,5%), детско-родительских отношений (19,9%, в сравнении с АППГ меньше на 0,1%), низкая учебная мотивация, проявления поведенческих отклонений (15,2%, в сравнении с АППГ больше на 5,1%) и проблемы адаптации к школе (12,8%, в сравнении с АППГ больше на 1,4%).

**В целом, план по муниципальному заданию на период 2015-2016 учебного года перевыполнен на 141 %. За АППГ план по муниципальному заданию был перевыполнен на 140%, в 2013-2014 у.г. – на 117%, в 2012-2013 у.г. – на 92%.**

**Охват целевой аудитории за 2015-2016 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отдела** | **Сопровождение детей (охват, кол-во чел.)** | **Сопровождение родителей (охват, кол-во чел.)** | **Сопровождение педагогов\специалистов ОУ (охват, кол-во чел.)** |
| Индивидуальнаяработа | групповая работа | Индивидуальнаяработа | групповая работа | Индивидуальнаяработа | групповая работа |
| **1** | **Комплексное сопровождение** **детей, подростков, родителей, МОБУ** | 1626 | 2601 | 1581 | 768 | 340 | 1804 |
| **2** | **ПМПК** | 1207 | 74 | - | 190 | - | 1232 |
| **3** | **Дефектологи и логопеды ПМПК** | 478 | - | 485 | - | - | - |
| **4** |  **Служба** **«Детский телефон доверия»** | 271 | - | 69 | - | - | - |
|  | **Всего:**  | **3582** | **2675** | **2135** | **958** | **340** | **3036** |

**Сравнительная таблица по охвату целевой аудитории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Целевая аудитория** | **2012-2013 у.г.** | **2013-2014 у.г.** | **2014-2015 у.г.** | **2015-2016 у.г.** |
| **1** | **Дети от 0 до 18 лет – индивидуальная работа** | 2592 | 4275 (3137) | 3970 | 3311 |
| **2** | **Дети от 0 до 18 лет - групповая работа** | 1009 | 1419 | 1270 | 2675 |
| **3**  | **Родители - индивидуальная работа** | 1726 | 995 | 1630 | 2066 |
| **4** | **Родители - групповая работа** | 1660 | 1804 | 1540 | 958 |
| **5** | **Педагоги** - **индивидуальная работа** | 198 | 268 | 220 | 340 |
| **6** | **Педагоги - групповая работа** | 1736 | 3038 | 1800 | 3036 |
| **7** | **Индивидуальное консультирование детей до 18 лет по службе «Детский телефон доверия»** |  | 303 | 199 | 271 |
| **8** | **Индивидуальное консультирование родителей по службе «Детский телефон доверия»** |  | 85 | 53 | 69 |
|  | **Всего:** | **8921** | **12187** | **10682** | **12726** |

**Социальный состав семей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика семей** | **Семей, из общего количества, находящихся на сопровождении (в %)** |
| **2012-2013 у.г.** | **2013-2014 у.г.** | **2014-2015 у.г.** | **2015-2016 у.г.** |
| Опекунство | 2,99 | 0,6 | 4,7 | 3,7 |
| Малоимущие  | 7,26 | 9,3 | 8,5 | 8,5 |
| Многодетные  | 2,13 | 4 | 17,1 | 22,1 |
| Неполные семьи | 45,29 | 37 | 35,8 | 37,6 |
| Полные  | - | 57,4 | 64,2 | 62,4 |

**Возрастная характеристика обслуживаемого контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст** | **2011-2012 у. г.** | **2012-2013 у. г.** | **2013-2014 у.г.** | **2014-2015 у.г.** | **2015-2016 у.г.** |
| **1** | Дети от 0 до 3 лет |  |  |  | 1,4% | 3% |
| **2** | Дети от 3 до 14 лет | 55% | 85,6% | 77,1% | 26,2% | 75,3% |
| **3** | Подростки от 14 до 18 лет | 45% | 14,4% | 23% | 72,4% | 21,7% |
| **4** | Родители от общего числа взрослых, получивших услугу | 49% | 42% | 46,4% | 60% | 53% |

**Причины обращений семей в Центр для получения консультации психолога-педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика проблемы** | **2011-2012 у. г.** (в %) | **2012-2013 у. г.**(в %) | **2013-2014 у.г. (в %)** | **2014-2015 у.г. (в %)** | **2015-2016 у.г.****(в %)** |
| **1** | Внутриличностные проблемы (индивидуально-психологические особенности), а именно: замкнутость, заниженная самооценка, необщительность | 4,1  | **5,4** | **15,3** | **20** | **21,5** |
| **2** | Страхи  | 4,1 | **1,1** | **2,4** | **6** | **2** |
| **3** | Аутоагрессивное поведение, депрессия, ПТСР, жестокое обращение, насилие | 3,1 | **2,4** | **6,9** | **4,7** | **3,1** |
| **4** | Проявления поведенческих отклонений | 2 | **2,8** | **17,1** | **10,1** | **15,2** |
| **5** | Проблемы детско-родительских отношений | 33,7 | **26,1** | **18,4** | **20** | **19,9** |
| **6** | Проблемы межличностных отношений, конфликты и т.д | 8,2 | **7,5** | **4,1** | **8,3** | **3,3** |
| **7** | Низкая учебная мотивация, проблемы адаптации к школе | 12,2 | **18,4** | **22,2** | **11,4** | **12,8** |
| **8** | Правонарушения  | 5,1 | **7,5** | **2,3** | **6,2** | **3,3** |
| **9** | Профориентация  | 1 | **7,3** | **3,1** | **2** | **3,2** |
| **10** | Аддиктивное поведение (употребление ПАВ, зависимость и т.п.) | 0 | **3,6** | **1,3** | **2,8** | **1,5** |
| **11** | Диагностика готовности к школе, д/с | - | **-** | **5,8** | **6,5** | **4,1** |
| **12** | ЗПР | - | **-** | **0,7** | **2** | **4,3** |
| **13** | Психологическая подготовка к экзаменам | - | **-** | **-** | **-** | **3** |
| **14** | Потеря близкого человека | - | **-** | **-** | **-** | **2,6** |

Шестой год при осуществлении своей деятельности в части оказания услуг детям, родителям (законным представителям), Центр активно использует как индивидуальные, так и групповые формы работы. При этом, теперь группы формируются Центром самостоятельно – из числа сопровождающихся в индивидуальном порядке детей и родителей, а образовательными учреждениями – по плановым и внеплановым заявкам.

**Групповое консультирование родителей (законных представителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Адресаты** | **Охват** |
|  | **Родительские всеобучи по различным тематикам:** |  |  |
|  | Занятие для родителей в рамках программы по формированию уверенности в себе и развитию коммуникативных навыков | Сопровождаемые в ЦППР и К ДП | **7** |
|  | Проведение родительского собрания на тему «Детские страхи» в рамках программы «Гармония» | Родители СОШ №13 | 21 |
|  | Выступление на родительском собрании на тему: «Психологическое здоровье обучающихся»  | Родители СОШ №9 | 31 |
|  | Практический семинар для родителей МОБУ СОШ № 31 на тему: «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» | Родители обучающихся СОШ №31 | 4 |
|  | Практический семинар «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» | Родители обучающихся школ Строительного округа г. Якутска | 8 |
|  | Тренинг по Службе ранней помощи «Волшебные мысли будущей матери»  | Родители  | 11 |
|  | Групповое консультирование в рамках консультативного пункта по программе «Растем вместе» | Будущие матери | 12 |
|  | Практический семинар для родителей-опекунов | Родители СОШ №31 | 16 |
|  | Участие на онлайн-трансляции: открытое родительское собрание, в рамках январского совещания на тему «Развитие творческих способностей, потенциала, мышления детей» | Педагоги дополнительного образования, родители, учителя-предметники, классные руководители, руководители ОУ | - |
|  | Родительское собрание по теме «Стили семейного воспитания» | Родители обучающихся МОБУ Тулагинская СОШ | 18 |
|  | Родительское собрание в СОШ № 21 «Стили поведения в конфликтных ситуациях» | Родительский совет СОШ № 21 | 26 |
|  | Выступление на тему: «Девиантное поведение у детей» на заседании школьного родительского комитета | ШРК СОШ №9 | 25 |
|  | Выступление на тему: «Как помочь ребенку в кризисной ситуации» | Родители обучающихся МОБУ СОШ № 5 | 36 |
|  | Родительское собрание на тему: «Позитивное воспитание» | Родители обучающихся МОБУ СОШ №24 | 50 |
|  | Выступление на круглом столе по темам «Учимся понимать своего ребенка-подростка», «Позитивное воспитание» | Родители обучающихся СОШ №30 | 57 |
|  | Родительское собрание «Детские капризы. Как правильно себя вести?» | Родители воспитанников д/с «Белоснежка» средних групп | 24 |
|  | Групповое занятие по программе «Ответственное родительство» (1 группа – 4 занятия, 2 группа – 1 занятие) | Родители воспитанников ЦППР и К ДП | 17 |
|  | Консультация родителей д/с№20 «Надежда» в рамках образовательной программы «Психологическая подготовка к школе» | Родители воспитанников д\с №20 | 16 |
|  | Родительское собрание по теме: «Адаптация детей к школе» | Родители обучающихся СОШ №38 | 33 |
|  | Родительское собрание по теме «Обучение родителей как преодолеть школьные трудности» | Родители обучающихся | 18 |
|  | Практические занятия «Ответственное родительство» (6 занятий) | Родители воспитанников Центра | 21 |
|  | Выступление на родительском собрании по теме «Сохранение психологического здоровья школьников – задача заботливых взрослых» | Родители обучающихся 3 кл. СОШ №23 | 14 |
|  | Выступление на родительском собрании по теме «Сохранение психологического здоровья школьников – задача заботливых взрослых» | Родители обучающихся 8 «а» кл. ФТЛ | 25 |
|  | Выступление на родительском собрании по теме «Сохранение психологического здоровья школьников – задача заботливых взрослых» | Родители обучающихся 5 «д» кл. ГКГ | 21 |
|  | Родительское собрание для родителей воспитанников Летнего тренингового лагеря  | Родители | 50 |
|  | Проведение родительского лектория «Наблюдаем и оцениваем малыша»в женской консультации ЯГБ № 3 | Беременные женщины | 10 |
|  | Выступление на родительском собрании первоклассников, в рамках родительского всеобуча на тему «Содержание деятельности ПМПК»  | Родители первоклассников СОШ 31 | 180 |
|  | **Другое** |  |  |
|  | Городская ярмарка образовательных учреждений, посвященная Международному дню защиты детей | Родители | 100 |
|  | Городская конференция педагогов-психологов ОУ и ДОУ г. Якутска на тему «Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса: создание психологически безопасного пространства для развития ребенка» в Якутской Духовной Семинарии | Родители обучающихся ОУ г. Якутска  | 7 |
|  |  | **Итого:** | **858** |

**Просветительское сопровождение родителей/законных представителей детей г. Якутска.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Адресаты** |
| 1 | Участие педагога-психолога Созоновой В.О на передаче НВК «Утуекиэьэнэн»  | Население г. Якутска |
| 2 | Выступление на Вести «Саха» на тему «Особенности подросткового возраста»  |
| 3 | Выступление педагога-психолога Созоновой В.О. на НВК Саха в программе «Утуекиэьэнэн» на тему «Детские рисунки»  |
| 4 | Выступление педагога-психолога Грековой Ж.В. на НВК Саха в программе «Добрый вечер» на тему «Кризис подросткового возраста»  |
| 5 | Комментарий педагога-психолога Ефремовой Т.Е. к статье по профилактике жестокого обращения в газете «Эхо столицы»  |
| 6 | Ежемесячные выпуски статей на сайтах Управления образования г. Якутска (yaguo.ru), Центра (rc.yaguo.ru) |

**Индивидуальное сопровождение**

Индивидуальное консультирование – основная форма сопровождения детей, родителей, специалистов, педагогов.

Общее количество услуг, для обратившихся (дети, родители, педагоги, специалисты) за индивидуальной помощью (психологическое, логопедическое, медицинское консультирование, диагностирование, определение маршрута обучения), по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 1,2 раза. Данный показатель объясняется тем, что в прошлом учебном году проводилось массовое психодиагностическое исследование детей и подростков. Следующее проведение исследования планируется в начале 2016-2017 у.г.

Индивидуальных психологических консультаций, оказанных детям и их родителям специалистами Центра, по сравнению с АППГ, увеличилось на 32,4%, индивидуальных медицинских консультаций – увеличилось на 60,5%, индивидуальных методических консультаций педагогов – 38,2%. Данные показатели говорят об расширении комплекса услуг, оказываемых индивидуально для одного ребенка: психологические, логопедические, консультация невролога или детского психиатра, лечебно-оздоровительные, релаксационные, коррекционные и т.д.

В этом учебном годувыездные консультации проводились в тех, школах где нет педагогов-психологов и где работали молодые педагоги-психологи со стажем до 2-х лет. 2011-12 – 331 чел. в 13 школах; 2012-13 – 134 чел. в 20 школах; 2013-14 – 168 чел. в 18 школах; 2014-15 – 122 чел. в 12 школах; 2015-16 – 300 чел. в 12 школах.

**Диагностическая и консультативная работа специалистов ТПМПК**

За 2015-16 учебный год ПМПК обследовано **1207 детей школьного и дошкольного возрастов** (что на 175 человекбольше по сравнению с 2014-15 учебным годом).

 В 2015-16 уч.году**обследовано 689 обучающегося школьного возраста.Из них:**

* С(К)ОШ I вида (школа для детей с нарушением слуха) -  **0**
* С(К)ОШ –II вида (школа для детей с нарушением слуха) - **2**
* С(К)ОШ –III-IY вида (школа для детей с нарушением зрения) **- 5**
* С(К)ОШ Y вида (речевая школа) – **42**, из них в 0-1 – 7 чел.,
* С(К)ОШ YIIвида **- 205 из них - у/навыков – 35, первоклас. - 21**
* С(К)ОШ YIIIвида **- 85** (в т.ч по СИПР – 18)
* ОШ с индивидуальным подходом порус.яз – **101**
* ОШ сдача экзаменов по ГВЭ (9 класс) – **230** из них 9 кл. – 225, 11 кл. – 5
* Дообследование в ЯРПНД (клинич. психолог+ психиатр) – **7**
* Консультации – **12**
* Устройство по линии МТ и СР - 0

**Из 689 школьников - детей – инвалидов школьного возраста – 76 чел.**

**Сравнительная таблица обследования школьников на ПМПК за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации комиссии** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| СКОШ 7 вида | 221  | 220 | 344 | 205 |
| СКОШ 8 вида | 51 | 39 | 51  | 85 |
| СКОШ 5 вида | 10  | 19 | 26 | 42 |
| СКОШ 4 вида | 1 | 1 | 2 | 5 |
| СКОШ 2 вида | 0 | 0 | 1 | 2 |
| СКОШ 1 вида | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ОШ с инд./под по р/яз. | 189  | 47 | 106 | 101 |
| Дообследование в ЯРПНД | 41 | 10  | 13 | 7 |
| Обучение по ОШ  |  | 61 | 0 | 0 |
| Сдача экзаменов ГВЭ (9 кл) |  | 24 | 108 | 230 |
| Консультации  | 0 | 0 | 8 | 12 |
| Устройство по линии МТ СР |  |  | 2 | 0 |
| **Всего:** | **513**  | **441** | **662** | **689** |

**По дошкольным учреждениям**

В течение 2015-2016 уч.г ТПМПК обследовано  **518**  детей дошкольного возраста.

По результатам обследования **рекомендовано:**

* логопедических групп-**353;**
* логопедических пунктов**- 9;**
* специализированных групп для детей с нарушениями зрения-**29;**
* специализированной группы для детей с ДЦП- **5**
* В группы кратковременного пребывания- **9**
* Дублирование подготовительной дошкольной группы -  **5**
* Специализированная группа для детей с ЗПР - **28**

**В специальные коррекционные школы - из них:**

* СКОШ Iвида -**0**;
* СКОШ II вида - **7**;
* СКОШ IYвида - **1**
* СКОШ Y в. – **23;**
* СКОШ YII в.( в подг. и 1 класс )**– 13** детей.
* СКОШ YIII в. –дошк. **1,** в 1 кл. – **2**, СИПР – **7**, **итого: 10 чел.;**
* По ОШ в 1 кл. - **8–**чел.
* Консультации – **7**
* Дообследование в ЯРПНД – **1**
* Устройство по линии МТи СР –**10**

***Из них детей – инвалидов дошкольного возраста - 60 чел.***

**Сравнительная таблица обследования дошкольников на ПМПК за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации ПМПК** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| В логопедические группы | 282 | 239  | 259 | 353 |
| В логопедические пункты | 67  | 22 | 8 | 9 |
| В специализированные группы для детей с нарушениями зрения | 18  | 30 | 27 | 29 |
| В специализированные группы для детей больных ДЦП | 4 | 11 | 3 | 5 |
| В подгот. класс СКОШ 1 вида | 2 | 0 | 2 | 0 |
| В подгот. класс СКОШ 2 вида | 4 | 5 | 2 | 7 |
| В подгот. класс СКОШ 4 вида | 0 | 0 | 2 | 1 |
| В подгот. класс СКОШ 5 вида | 15 | 9 | 12 | 23 |
| В подгот. класс СКОШ 7 вида | 6 | 21 | 13 | 13 |
| В спец.группу для детей с ЗПР | 7 | 0 | 11 | 28 |
| В подгот.классы СКОШ 8 вида | 7 | 10 | 7 | 10 |
| Консультации | 52 | 39 | 6 | 7 |
| Дообследование в ЯРПНД | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Обучение в СОШ в 1 классе -  | 0 | 0 | 3 | 8 |
| Устройство по линии МТиСР | 0 | 0 | 5 | 10 |
| Дублирование под.группы в ДОУ  | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Группы кратковрем.пребывания | 0 | 0 | 6 | 9 |
| **Всего:** | **464**  | **396** | **370** | **518** |

**Таблица обучающихся, направленных в СКОШ г. Якутска и СКОШ МО РС (Я)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во обследованныхна ПМПК** | **Рекомендации ПМПК** | **Перешли в СКОШ по рекомендации ПМПК** |
| **Дошк** | **Школьников** | **7 вид** | **8 вид** | **5 вид** | **2 вид** | **7 вид****УО** | **8 вид****УО** | **5 вид****МО** | **2 вид****МО** |
| **2015-2016** | **518** | **689** | **435** | **95** | **65** | **9** | **36** | **44** | **26** | **3** |
| **2014-2015** | 370 | 662 | 344 | 51 | 26 | 3 | 61 | 34 | 26 | 3 |
| **2013-2014** | 396 | 441 | 221 | 49 | 28 | 5 | 47 | 27 | 19 | 5 |
| **2012-2013** | 464 | 513 | 226 | 58 | 25 | 2 | 49 | 33 | 16 | 1 |

 За 2015 -2016уч.г. ТПМПК выдано **80 направлений** в СКОШ г. Якутска: в СКОШ №4 – 36, СКШ/И № 34 –23, из них в 7 вид – 15, в 8 вид - 8, СКООШ № 22 – 21. Дополнительно в республиканские школы выдано рекомендаций комиссии в СКОШ 5 вида – 65 и СКОШ 2 вида – 9.

**Психологическое групповое консультирование обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Адресаты** | **Охват** |
|  | **Реализация образовательных программ Центра** |  | **1337** |
| 1 | Занятия по программе «Я – пятиклассник! Адаптация детей в новой школе: развитие коммуникативных навыков» | учащиеся СОШ №13 | 25 |
| 2 | Групповые занятия по программе повышения учебной мотивации «Путь к знаниям»  | Обучающиеся 8 кл. МОБУ «Центр образования»  | 20 |
| 3 | Групповые занятия по подпрограмме коррекции страха и тревожности «Гармония»  | Обучающиеся 1-4 классов СОШ №13 | 6 |
| 4 | Групповые занятия по подпрограмме по формированию уверенности в себе и развитию коммуникативных навыков  | Сопровождаемые в ЦППР и К ДП | 13 |
| 5 | Занятия по образовательной программе «Научись общаться»  | Воспитанники Центра | 10 |
| 6 | Групповые занятия в по программе «Научись общаться»  | Обучающиеся СОШ №13 3 кл. | 29 |
| 7 | Групповые занятия по программе «Формирование ЗОЖ»  | Учащиеся 7-8 классов Центра Образования | 23 |
| 8 | Проведение занятий по программе «Формирование ЗОЖ» | Учащиеся 7 «в» кл. МОБУ СОШ№13 | 6 |
| 9 | Групповые занятия по программе «Подготовка детей к школе» | воспитанники д/с "Надежда" и "Подснежник" | 36 |
| 10 | Проведение занятий по программе «Мы вместе» (2 занятия) | Учащиеся 6а и 6б МОБУ Мархинская СОШ №1 | 44 |
| 11 | Групповые занятия по программе «Психологическая подготовка к экзаменам» | Обучающиеся 9 и 11 классов. (НПСОШ №2, СОШ №6, 9, 12, 17, 33, 35, ФТЛ, Мархинская СОШ №1, Хатасская СОШ) | 669 |
| 12 | Групповые занятия по профориентационной программе «Выбираю профессию»  | Обучающиеся 8-11 кл. МОБУ Саха гимназия, СОШ №12, 30, 17, 33, 21, СПЛ, Хатасская СОШ  | 456 |
|  | **Просветительская, профилактическая работа с детьми** |  | **640** |
| 1 | Тренинговое занятие «Формирование уверенного поведения» для участников международной олимпиады «Туймаада – 2015» с выездом в физико-математическом форуме «Ленский край» | Участники международной олимпиады «Туймаада – 2015», обучающиеся 8-11 классов | 53 |
| 2 | Групповое занятия по сплочению классного коллектива | 5 класс Кангаласской СОШ, 3 «в», 4 «в», 7 «б», 8 «а» кл. СОШ №21, 5 «г» кл. СОШ №33, 8 кл. СОШ №17, 5 кл. МОБУ СОШ №15, 6 «а», 6 «б», 6 «г», 7 «д» кл. СОШ №33, 5 «г», 6 «а», 8 кл. СОШ №21, 3 «а» кл. СОШ №7, 5 кл. СОШ №33 | 428 |
| 3 | Групповые занятия по обучению способам реагирования в трудных ситуациях по программе «Выход» | Обучающиеся с 7 по 11 кл. МОБУ СОШ № 9, 10, 16, 17, 18, 21, 24, 29, 30, 31, 33, Техникума сервиса, Технического лицей № 16, БГУЭП, ЯКИТ, ЯЭПИ | 134 |
| 4 | Групповое занятие на тему «Компьютерная зависимость» | СОШ №21, 7 кл | 25 |
|  | **Организация и проведение городских мероприятий** |  | **514** |
| 1 | IV ежегодный городской интеллектуальный конкурс «Брейн Ринг», посвященный Международному дню Детского телефона доверия | Обучающиеся 7-8 кл. | 64 |
| 2 | Ежегодный конкурс фотографий «КЛАССная улыбка» | Обучающиеся ОУ г. Якутска | 376 |
| 3 | Организационная работа (информационная) республиканского этапа олимпиады школьников по педагогике и психологии в качестве председателя жюри муниципального этапа олимпиады | Обучающиеся 10 – 11 классов, призеры муниципального этапа олимпиады | - |
| 4 | Городская олимпиада по риторике«Классики литературы детям» в СОШ № 10, ДОУ № 90 «Ласточка» | Дети подготовит. гр. и первоклассники | 74 |
|  |  |  |  |
| 1 | **Организация летнего тренингового лагеря «ДРУГой мир. Создано детьми»** |   | **50** |
|  |  | **ИТОГО:** | **2541 чел.** |

 Групповое консультирование в виде коррекционно-развивающих занятий, тренингов, профориентационных занятий, практикумов по подготовке к экзаменам проводятся для детей и подростков с целью профилактики и сохранения психологического здоровья в условиях образовательного процесса, направлены на сплочение коллектива, обучение навыкам эффективного общения, саморегуляции при подготовке к экзаменам, выбора профессии. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение групповыми мероприятиями на 2,1 раза детей и подростков: увеличилось количество тематических образовательных программ (по сравнению с АППГ на 2), также увеличился охват детей по профориентационной работе, сплочению классного коллектива и психологической подготовке к экзаменам.

**Медицинское сопровождение**

Медицинское сопровождение детей и подростков заключается в проведении индивидуальных консультаций врачом-неврологом, занятий по ЛФК, лечебного массажа и физиопроцедур медицинским работником. В этом учебном году всего консультацию врача, лечебный массаж, ЛФК получили 600 человек (по сравнению с АППГ больше в 2,5 раза), из них 318 детей и 282 родителей.

**Методическое сопровождение специалистов и педагогов ОУ**

Деятельность по методическому сопровождению специалистов и педагогов МОБУ системно проводится по следующим направлениям:

* ГМО педагогов-психологов ОУ и ДОУ; ГМО логопедов;
* ШМП, ШМЛ для молодых специалистов;
* Супервизии, консилиумы специалистов по индивидуальному сопровождению детей и подростков;
* Психолого-педагогические консилиумы совместно со специалистами и педагогами МОБУ;
* Семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов;
* Круглые столы по актуальным темам профилактики и создания психологически безопасной среды;
* Выездные консультирования педагогов «Час психолога в школе»;
* Индивидуальные и групповые методические консультации;
* Сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной и кризисной ситуации;
* Городской педагогический всеобуч;
* Тематические семинары;
* Практические занятия по профилактике профессионального выгорания.

В сравнении с прошлым годом общий охват педагогов и специалистов различными мероприятиями увеличился на 25,7%. Это объясняется тем, что в этом учебном году одной из новых форм организации мероприятий явилось проведение «Педагогического всеобуча» силами методического объединения педагогов-психологов школ г. Якутска под кураторством МБОУ ЦПМСС. Всего всеобучи проведены в 24 образовательных учреждениях г. Якутска, мероприятиями охвачено 552 классных руководителей, педагогов. Классные руководители прослушали лекции, участвовали в практических занятиях по разработанной городским методическим объединением педагогов-психологов программе «Единый цикл семинаров для повышения психологической компетентности классных руководителей школ г. Якутска».

**Основные направления деятельности методических объединений Центра**

Для организации повышения квалификации специалистов, совершенствования методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения, изучения передового психолого-педагогического опыта на базе Центра созданы и работают методические объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов образовательных учреждений.

В МО логопедов состоит 69 учителей-логопедов МДОУ и 27 учителей-логопедов МОБУ, **руководитель МО – логопед Центра Басыгысова Лена Петровна**. Методобъединение работает уже 6-й год, работа налажена и систематизирована. Логопеды обучаются на семинарах, перенимают практический опыт у ведущих специалистов, участвуют в городских и республиканских мероприятиях.

В МО психологов состоит 71 педагог-психолог ОУ г. Якутска, в МО психологов ДОУ входят 53 педагогов-психологов, **руководитель МО педагогов-психологов ОУ – Колодкина Любовь Юрьевна, руководитель МО педагогов-психологов ДОУ – Васильева Розалия Семеновна**. В качестве методической базы для осуществления деятельности в этом направлении используется разработанная в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербурга (под руководством Баевой И.А.), концепция психологической безопасности образовательной среды. Данная концепция была внедрена в деятельность службы психологического сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Москвы и доказала свою эффективность. Психологическая работа, направленная на повышение показателей психологической безопасности, способствовала улучшению показателей психического здоровья участников образовательной среды. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется согласно «Единым стандартам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений города Якутска в условиях реализации ФГОС», утвержденным начальников Управления Образования ОА г. Якутска от 29.12.2012 г. №01-10/664.

Заседания проходят 1-2 раза в месяц. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов, рекомендации подписываются председателем методического объединения. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год.

В ГО «г. Якутск» существуют 110 социально-психологических служб образовательных учреждений. Из них 52 службы относится к муниципальным образовательным учреждениям, а 63 к муниципальным дошкольным образовательным учреждениям.

В 2015-2016 учебном году в г. Якутске из 63 муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждениях работают 53 педагога-психолога. По сравнению с 2014-2015 у.г. больше на 12 человек (на 22,6%).

В конце 2015-2016 у.г. в г. Якутске из 52 муниципальных общеобразовательных учреждений (в т. ч. ДД «Берегиня») во всех школах имеются штатные единицы педагога-психолога. Всего 74 штатные единицы, фактически работающих психологов 71, что на 4 педагога-психолога меньше, чем в прошлом 2014-2015 у.г. Из них 35,3% педагогов-психологов имеют базовую квалификационную категорию, 28,1% – соответствие занимаемой должности, 13,1% – первую и 22,1% – высшую и вторую категорию – 1,4%.

По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом количество штатных единиц осталось таким же, а количество фактически работающих педагогов-психологов уменьшилось на 2 специалиста. В 2013-2014 учебном году в 50 школах количество штатных единиц составляло 69 с общим количеством фактически работающих педагогов-психологов 67. В 2012-2013 учебном году в 44 школах были открыты 65 штатных единиц, фактически работают 57 педагога-психолога.

65% детских садов оборудовали кабинеты для работы педагогов-психологов. В 19% детских садов имеются совмещенные кабинеты психолога и других специалистов (социальных педагогов, завучей по воспитательной работе), либо отсутствуют специалисты психологи.

90,4% школ специально оборудовали кабинеты для работы педагогов-психологов, в 9,6% школ нет кабинетов психолога, либо имеются совмещенные кабинеты психолога и других специалистов (социальных педагогов, завучей по воспитательной работе).

Кабинеты педагогов-психологов, исходя из площади, делятся на зоны индивидуального консультирования, занятий для малых групп. Групповые, тренинговые занятия проводятся в кабинетах или залах.

Методико-диагностическим инструментарием и методическими материалами оснащает администрация образовательных учреждений. Педагоги-психологи в целом оснащены и используют в своей работе единый диагностический инструментарий, рекомендованный МО РС (Я).

В 65,4% школах проводятся уроки психологии, элективные курсы, психологические практикумы.

В 2015-2016 у.г. всего для педагогов-психологов ОУ организованы и проведены 16 семинаров, педагогов-психологов ДОУ – 9.

В 2015-2016 уч.г. было проведено 6 заседания Методического объединения учителей логопедов СОШ и ДОУ г. Якутска, в которых приняло участие 397 человек.

**Перечень семинаров, заседаний, проведенных методическими объединениями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Адресаты** | **Охват** |
|  | Творческая группа по подготовке педагога-психолога в конкурсе «Психолог года – 2015» |   | 1 |
|  | Секционное заседание ГМО педагогов-психологов ОУ г. Якутска на тему «Сотрудничество Центра и школьных психологов: системный подход в создании позитивной среды воспитания и обучения» в рамках Сентябрьского совещания | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ | 67 |
|  | Круглый стол «Пути повышения эффективности и результативности психолого-педагогического, социального и логопедического сопровождения образовательного процесса и его участников» в рамках Сентябрьского совещания  | Представители СВФУ ПИ, ОВР и ДО УО г. Якутска, ЦППР и К ДП, МО педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов | 13 |
|  | Проведение семинара ШМП на тему: «Установочный семинар. Знакомство. Составление годового плана» | Педагоги-психологи ОУ | 10 |
|  | Школа молодого логопеда | Учителя-логопеды ОУ г. Якутска | 9 |
|  | Групповое занятие - Ролевая игра «4 стихии» | Педагоги-психологи ОУ | 14 |
|  | Семинар педагогов-психологов ОУ на тему: «Организация эффективной работы методического объединения педагогов-психологов» | Педагоги-психологи ОУ | 47 |
|  | Семинар ШМЛ на тему «Повышение компетентности молодых специалистов по вопросам постановки нарушенных звуков» | Учителя-логопеды | 16 |
|  | Семинар ШМЛ на тему «Повышение компетенции молодых специалистов по вопросам работы с детьми имеющими тяжелые нарушения речи» | Учителя-логопеды | 8 |
|  | Семинар педагогов-психологов ОУ на тему: «Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения ФГОС в системе среднего образования» | Педагоги-психологи ОУ | 36 |
|  | Участие в семинаре ГМО на тему «Организация эффективной работы методического объединения педагогов-психологов» | Педагоги-психологи ОУ  | 47 |
|  | Проведение семинара ШМП на тему: «Инструктаж по Месячнику психологического здоровья учащихся.  | Педагоги-психологи ОУ со стажем до 2 лет. | 8 |
| Психологический практикум «Индивидуальные консультации» |
|  | Проведение семинара ШМП на тему: «Проведение групповых занятий» | Педагоги-психологи ОУ со стажем до 2 лет. | 8 |
|  | Проведение семинара ГМО педагогов-психологов ДОУ г. Якутска на тему «Программа установочного семинара ГМО педагогов-психологов ДОУ» | Педагоги-психологи ДОУ | 30 |
|  | Проведение семинара ГМО педагогов-психологов ДОУ г. Якутска на тему «Создание единых стандартов работы педагога-психолога ДОУ г. Якутска» | Педагоги-психологи ДОУ | 23 |
|  | Городская конференция педагогов-психологов ОУ и ДОУ г. Якутска на тему «Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса: создание психологически безопасного пространства для развития ребенка» в Якутской Духовной Семинарии  | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ  | 69 |
|  | Подгрупповая методическая консультация | Педагоги-психологи ДОУ | 16 |
|  | Практический семинар по профилактике эмоционального выгорания «Куклотерапия» | Педагоги-психологи ОУ | 41 |
|  | ГМО педагогов-психологов ДОУ: мастер-класс на тему «Психодиагностическая и коррекционная работа с детьми с использованием арт-терапии» (примеры эффективных коррекционно-развивающих занятий). | Педагоги-психологи ДОУ | 25 |
|  | ШМЛ «Организация методической помощи детям с заиканием в условиях логопедического пункта» | Учителя-логопеды | 17 |
|  | Семинар «современные психолого-педагогические методы и приемы обеспечения психологического здоровья школьников в процессе реализации ФГОС» | Педагоги-психологи ОУ | 33 |
|  | Методические рекомендации по тренингу эмоционального выгорания для педагогов-психологов ОУ | Руководители кустовых объединений педагогов-психологов ДОУ | 3 |
|  | Заседание членов методического совета учителей-логопедов по вопросам организации олимпиады по риторике | Учителя-логопеды | 6 |
|  | Проведение семинара ШМП на тему: «Работа с детьми в кризисной ситуации, пострадавшим от жестокого обращения. Работа с горем, утратой» | Педагоги-психологи ОУ | 8 |
|  | Практический семинар для «Формы и методы работы с родителями» | Педагоги-психологи ОУ | 17 |
|  | Семинар ШМП на тему «Работа с подростками с аутоагрессивным поведением»  | Педагоги-психологи со стажем не менее 2 лет | 5 |
|  | ГМО педагогов-психологов ДОУ: Семинар по пилотному проекту «Преемственность: детский сад – школа». Создание творческих групп и внедрение проекта в работу детских садов. | Педагоги-психологи ДОУ | 26 |
|  | ШМЛ на тему: «Использование наглядно-дидактических пособий в коррекционной работе учителя-логопеда» | Учителя-логопеды | 12 |
|  | Открытое занятие и выступление на тему «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения психо-речевого развития» | Студенты 4 курса ПИ СВФУ | 8 |
|  | Проведение семинара ШМП на тему: «Аналитический отчет, прогнозирование, планирование перспективной деятельности социально-психологической службы» | Педагоги-психологи ОУ | 4 |
|  | ГМО ДОУ тема: «Профилактика эмоционального выгорания с использованием разных форм работы» | Педагоги-психологи ДОУ | 21 |
|  | Семинар ГМО «Опыт работы психологических служб в районах Республики Саха (Якутия)» с приглашением специалистов из различных ведомств | Педагоги-психологи ОУ | 26 |
|  | ШМЛ на тему: «Показ и обсуждение видео-занятий членами школы» | Учителя-логопеды | 9 |
|  | Заключительный семинар ГМО педагогов-психологов ОУ. Профилактика эмоционального выгорания | Педагоги-психологи ОУ | 22 |
|  | «Итоговый семинар. Подведение итогов работы ГМО, определение направлений работы ГМО на 2016-2017 учебный год» | Педагоги-психологи ДОУ | 27 |
|  | «I выездной тематический семинар на природе - Радужные цвета»  | Педагоги-психологи ДОУ | 12 |

В этом учебном году в рамках Месячника психологического здоровья в октябре-ноябре 2015г. и марте 2016 г проведена проверка деятельности СПС всех ОУ города. На сегодняшний день из 52-х образовательных учреждений городского округа «город Якутск» в 47-и школах (90,4%) есть педагоги-психологи, кроме МОБУ СОШ: №№ 12, 25, 32, ФТЛ и Табагинская СОШ. В трех школах (№12, ФТЛ и Табагинская СОШ) педагоги-психологи ушли в декретный отпуск, в СОШ№ 25 и 32 – перешли на другую работу. Всего 74 штатные единицы, фактически работающих психологов 71, что на 4 педагога-психолога меньше, чем в прошлом 2014-2015 у.г. Из них 35,3% педагогов-психологов имеют базовую квалификационную категорию, 28,1% – соответствие занимаемой должности, 13,1% – первую и 22,1% – высшую и вторую категорию – 1,4%. Педагоги-психологи школ города ежегодно повышают профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах повышения квалификации, в том числе фундаментальных, проводимых ИРО и ПК МО РС (Я) и РЦПМСС МО РС (Я).

**Охват обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН**

Специалисты Центра продолжают проводить работу с обучающимися, состоящими на учете КДН и ЗП, ПДН.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Охват детей в 2011-2012 у.г. (кол-во)** | **Охват детей в 2012-2013 у.г. (кол-во)** | **Охват детей в 2013-2014 у.г. (кол-во)** | **Охват детей в 2014-2015 у.г. (кол-во)** | **Охват детей в 2015-2016 у.г (кол-во)** |
| **1** | Индивидуальное консультирование | **11** | **58** | **42** | **20** | **29** |
| **2** | Групповая работа | **80** | **15** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Всего:** | **91** | **73** | **42** | **20** | **29** |

По таблице видно, что с каждым годом наблюдается тенденция уменьшения детей, состоящих на профилактических учетах. Так, с 2011-2012 у.г. охват уменьшился на 68%. Это объясняется тем, что в школах активно ведется профилактическая работа, увеличилось количество штатных единиц педагогов-психологов в образовательных учреждениях.

**Экспертная работа по запросу ОП, ООП, ПДН, КДН и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Адресаты**  |
| 1 | Психолого-педагогическая экспертиза | 35 детей, 50 родителей, 2 педагога |
| 2 | Составление психологического портрета несовершеннолетних | 16 детей, 2 родителя  |
| 3 | Участие в составе комиссии в служебной проверке в образовательных учреждениях по приказу Управления образования ОА г. Якутска (всего проведено 7 проверок) в МОБУ Мархинская СОШ №2, СОШ №7, СОШ №13, СОШ №15, СОШ №24, СОШ №21, СОШ №23 | 26 педагогов, специалистов ОУ, 5 родителей, 1 ребенок |
| 4 | Проверка деятельности СПС, работу общественных постов формирования ЗОЖ в рамках Месячника психологического здоровья учащихся | Все ОУ г. Якутска  |

**Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных и чрезвычайных ситуациях**

Являясь единственным ресурсным муниципальным психологическим Центром, учреждение принимает не только участие, но и организует комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение участников чрезвычайных и кризисных ситуаций. В отличие от прошлого года, в текущем году увеличился охват реабилитационной работой всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Учащиеся** | **Родители** | **Педагоги** |
| 1 | По заявке МОБУ «ГКГ» (вх.01-15/144 от 12.05.2015 г.). Социальный педагог пригласила на индивидуальные консультации родителей и детей, педагоги-психологи сопровождают семьи | 2 | 2 |  |
| 2 | По заявке от Управления образования ОА г. Якутска от 28.05.2015 №01-861/911(вх. 01-15/155 от 28.05.2015 г.) – Хатасская СОШ | 2 | 2 |  |
| 3 | Выезд в МОБУ СОШ №32. Психологическая подготовка к ОГЭ (дети не сдали экзамен, находятся в стрессовой ситуации) – групповая работа | 14 |  |  |
| 4 | Индивидуальное сопровождение педагогами-психологами | 12 | 15 |  |
| 5 | Выезд в МОБУ СОШ №30. Индивидуальная работа  | 1 | 1 |  |
| 6 | Выезд в МОКУ С(К)ООШ №22. Индивидуальная работа  | 1 |  |  |
| 7 | Выездное тренинговое занятие для обучающихся по ЧС для обучающихся 8А и 8Б классов МОБУ СОШ №38 | 7 |  |  |
| 8 | Методическая помощь педагогам СОШ №38 по ЧС |  |  | 3 |
| 9 | Выездное тренинговое занятие для родителей обучающихся МОБУ СОШ № 38 по факту жестокого обращения с обучающимися |  | 7 |  |
| 10 | Выезд в Мархинскую СОШ №2 по факту завершенного суицида. Проведение дебрифинга, консультаций, родительского собрания для обучающихся 8 класса, родителей, администрации и педагогического коллектива школы | 29 | 22 | 27 |
| 11 | Участие в заседании КДН по ЧС по конфликту СОШ №24, 30, 38 |  |  |  |
| 12 | Выезд по экстренному вызову директора школы СОШ №9 |  |  | 4 |
| 13 | Сопровождение обучающегося 11 кл. СОШ №9 и его матери по запросу школы по факту конфликта | 1 | 1 |  |
| 14 | Беседа с родителем по заявлению, психологическое сопровождение семьи в ТЖС | 1 | 1 |  |
| 15 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 3 класса СОШ №7, их родителей | 2 | 2 |  |
| 16 | Выездная работа с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса МОБУ СОШ №5 в экстренной и посткризисной ситуации (совместно с Колодкиной Л.Ю., Слепцовой Л.Д., Созоновой В.О.). Проведение группового дебрифинга для обучающихся 9 «б» класса  | 41 | 30 | 17 |
| 17 | Экстренный выезд по ЧП в СОШ №23 | 27 | 27 | 44 |
| 18 | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса при ЧС в МОБУ СОШ №31 | 30 | 14 | 5 |
|   | Охват: | **170** | **124** | **100** |

**Участие учреждения в городских, республиканских, общероссийских**

**мероприятиях, смотрах, конкурсах и т.д.**

**Сведения о мероприятиях за 2015-16 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Городские**  | **Республиканские**  | **Всего**  |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Количество мероприятий** | 26 | 10 | 10 | 12 | 8 | 6 | **38** | **18** | **16** |
| **Участие (проведение семинаров, тренингов, лекций и т.д.)**  | 15 | 7 | 9 | 7 | 8 | 9 | **22** | **15** | **18** |
| **Организация** | 11 | 3 | 4 | 5 | 0 | 2 | **16** | **3** | **6** |
| **Охват (человек)** | 1287 | 544 | 937 | 412 | 107 | 289 | **1699** | **657** | **1226** |
| **Дипломанты, призеры**  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Адресаты** | **Охват** |
| **1** | Участие в I Республиканском декаднике практической психологии «С душою к душе» на темы: «Использование арт-терапия в индивидуальном консультировании», «Музыкотерапия, как профилактика профессионального выгорания» | Практикующие психологи | 8 |
| **2** | Участие в Общегородской Ярмарке вакансий «Работа для всех», помощь в составлении резюме  | Соискатели работы, взрослое население г. Якутска | 25 |
| **3** | Участие в семинаре социальных педагогов «Разработка и реализация индивидуального маршрута, карты ребенка» | Социальные педагоги ОУ | - |
| **4** | Участие в пленарная часть сентябрьском совещании работников образования  | Работники ОУ г. Якутска | - |
| **5** | Участие в республиканском смотре-конкурсе программ по организации отдыха детей и их оздоровления в детских оздоровительных лагерях в рамках Августовского совещания работников образования РС(Я) «Актуальные вопросы развития системы дошкольного образования» | - | - |
| **6** | Участие в рабочем совещании в Министерстве молодежи и семейной политике РС(Я) у заместителя министра Щербакова А.А. по вопросам работы службы «Телефон доверия» и подписания дополнительного соглашения с Фондом поддержки детей, находящимся в ТЖС  | Представители служб ТД РС(Я) | - |
| **7** | Выступление в Городской дискуссионной площадке «Медико-социальные аспекты развития и здоровья подростков» с темой «Развитие конструктивного стиля реагирования в трудных ситуациях у подростков как профилактика аутоагрессивного поведения» | Работники ОУ г. Якутска, УО, УМ ОА г. Якутска | *-* |
| **8** | Участие в Республиканском профориентационном форуме «PROFвыбор – 2015». Проведение групповых и индивидуальных консультаций | Обучающиеся ОУ | 25 |
| **9** | Участие в авторском семинаре педагога-психолога Петровой А.И. «Берегиня» | Педагоги психологи ОУ | - |
| **10** | Заседание членов оргкомитета конкурса «Лучший логопедический кабинет» | Учителя-логопеды | 5 |
| **11** | Республиканский практико-ориентированный семинар «Технолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ» | Учителя-логопеды, педагоги-психологи | 19 |
| **12** | Организация и проведение очного и заочного муниципального этапа олимпиады школьников по педагогике и психологии в качестве председателя орг. комиссии муниципального этапа | Обучающиеся  | 133 |
| **13** | Участие в I городском форуме «Дети о детских проблемах» | Обучающиеся ОУ г. Якутска, представители различных ведомств  | **-** |
| **14** | Экспертная работа в городской Ярмарке-выставке педагогического мастерства «Город трудовых свершений». Рассмотрено 15 работ | Педагоги  | 15 |
| **15** | Ярмарка - выставка педагогического мастерства «Город трудовых отношений». Выступление на тему «Система профориентационной работы в ЦППР и К ДП» | Педагоги ОУ | - |
| **16** | Выступление на республиканских курсах ИРО и ПК по теме «Из опыта работы консультативного пункта МОБУ ЦППР и К ДП» (сертификат)  | Педагоги, работающими с детьми раннего возраста | 50 |
| **17** | Чтение лекций на республиканских курсах по теме: Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития»в рамках Научно – образовательного форума СВФУ с международным участием | Учителя начальных классов, логопедов | 22 |
| **18** | Участие на Августовском совещании работников образования МО РС (Я) «Актуальные вопросы развития системы дошкольного образования» в качестве модератора секции  | Учителя – логопеды, учителя нач. классов | 62 |
| **19** | Организация Городского «Смотр – конкурс логопедических кабинетов» | Учителя – логопеды СОШ и ДОУ | 19 |
| **20** | Организация логопедической акции «Реченька»  | Родители, первоклассники | 604 |
| **21** | Республиканский семинар на тему «Классики литературы детям» | Педагоги и воспитатели, логопеды | 79 |
| **22** | Городская олимпиада по риторике «Классики литературы детям» | Дети подготовит. гр. и первоклассники | 74 |
| **23** | Участие в авторскомРеспубликанском семинареЛяшеевой Н.А. и Курбатовой Н.М. «Применение компьютерной технологии в коррекционной логопедической работе» | Логопеды и воспитатели ДОУ | 30 |
| **24** | Участие в республиканском семинаре «Организация консультативно – методических пунктов в условиях ДОУ» на базе ИРО ПК | Заведующие и ст. воспитатели | 56 |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Публикация | Авторы |
| 1 | Опубликован сборник методических рекомендаций Управления образования и МО учителей - логопедов «В помощь учителю - логопеду»  | в качестве составителей: Басыгысова Е.П. Попова И.К. |
| 2 | Опубликован сборник МОБУ ЦППРиК ДП «Актуальные проблемы обучения и воспитания: эксперимент, инновации, современные направления в психолого – педагогической деятельности» | Статьи специалистов ЦПМСС |
| 3 | Публикация в республиканском сб. «Из опыта работы в Службе ранней помощи в РС (Я)» октябрь | Манжурьева К.В. |
| 4 | Опубликованы 4 статьи в сборнике № 1 2016 г. «Столичное образование»  | Попова И.К. Стручкова Г.А. |

**Результативность диагностическо-исследовательской деятельности**

В Центре сложилась целостная система диагностическо-исследовательской деятельности. На протяжении отчетного периода проведено исследование по выявлению психологического состояния и стратегии выхода из трудных ситуаций детей и подростков, в целях профилактики аутоагрессивного поведения. Все анкеты и опросники для детей носят не только диагностический характер, но и мотивирующий, обучающий и/или стимулирующий позитивную жизненную позицию. Так, например, в опроснике, направленном на профилактику аутоагрессивного поведения, приводились вопросы с вариантами ответов, где сами ответы содержали в себе варианты выхода из трудных жизненных ситуаций.

Применяются такие методы исследования, как анализ результатов индивидуальных консультаций и групповой работы, семейного консультирования, проведение массовых опросов. Диагностическо-исследовательский подход также используется при подготовке программ сопровождения индивидуального и группового сопровождения, отдельных мероприятий. Все анкеты, опросники и макеты социологических исследований составляются специалистами Центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Адресаты** | **Охват** |
| Октябрь | Первичное анкетирование по выявлению уровня коммуникативных навыков у младших школьников  | Учащиеся 3 «А» класса СОШ №13 | 29 |
| Ноябрь | Диагностирование уровня тревожности у младших школьников по подпрограмме коррекции страха и тревожности «Гармония» | Обучающиеся 1-4 классов СОШ №13 | 6 |
| Октябрь | Диагностирование в рамках программы «Я – пятиклассник! Адаптация детей в новой школе: развитие коммуникативных навыков» | Ученики 5 кл. СОШ №13 | 25 |
| Май | Пилотажное исследование «Образ учителя» | Педагоги и учащиеся с 5 по 8 классы СОШ №13 | 182 уч.,11 пед |
| Май | Диагностика обучающихся в рамках "Летняя школа - 2016" | Обучающиеся, поступающие в 5 кл ФТЛ | 160 |
| Май | Анкетирование для родителей «Оценка адаптации ребенка в школе» | Родители СОШ №38 | 33 |
|   |   |   | **446** |

**Прохождение курсов повышения квалификации специалистами отдела**

Ежегодно специалисты повышают свою профессиональную компетентность. В это м учебном году с отдела КС всего 12 специалистов прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах, конференциях и пр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Охват** |
| 1 | Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программ НПФ «Амалтея» | 2 |
| 2 | Курсы по программе обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС (Я) | 1 |
| 3 | Обучение в ИРО и ПК по программе обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я) | 1 |
| 4 | «Психологическое сопровождение юных спортсменов на актуальных отрезках спортивной деятельности» (16 ч.) в рамках МСИ «Дети Азии» | 1 |
| 5 | Курсы «Работа с переживанием и чувствами в индивидуальном консультировании и группе. Краткосрочные методы» 56ч. (Ю.Н.Байков) | 2 |
| 6 | Обучение на курсах И.А. Крестининой по теме «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» | 1 |
| 7 | Фундаментальные курсы по теме «Технология внедрения ФГОС в образовательные учреждения» | 1 |
| 8 | НОУДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства». Краткосрочное обучение по программе «Применение метода М. Монтессори в работе с детьми раннего возраста» в объеме 24 ч. | 3 |
| 9 | Республиканский семинар «Ранняя поддержка детей с ОВЗ», лектор Одинокова Г. Ю. г. Москва | 1 |
| 10 | Краткосрочные курсы при институте непрерывного образования СВФУ им. М.К. Аммосова по теме: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях СОШ и СКОШ» с 01-12 марта 2016 г. объем 72 ч.  | 3 |
| 11 | Краткосрочные курсы обучения эксперта МО РС (Я) по аттестации пед.работников (07-09декабря 2015 г.) в объёме 16 ч.  | 2 |
| 12 | Курсы повышения квалификации вИРО и ПК МО РС (Я) -72ч. | 1 |

**IV. Планы и задачи Центра на предстоящий 2016-2017 учебный год**

 План перспективной деятельности учреждения в новом учебном году будет утвержден с учетом системного подхода «Обеспечение психологически безопасного пространства развития детей» - «Формирование ответственного родительства» - «Инновационная база профессиональной деятельности».

**Ведущей методической задачей** всего учреждения является разработка, принятие и утверждение новой Программы развития на 2016 – 2018 гг. Завершается работа по анализу и коррекции действующей Программы развития и принятие новой программы будет неразрывно связано с полученными результатами.

**Приоритетные задачи сопровождения участников образовательного процесса**:

1) подготовка программ по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации посредством лекций и мастер-классов;

4) разработка коррекционно-разививающих, социально-психологических программ групповых занятий для подростков в рамках Программы по профилактике аутоагрессивного поведения.

5) организация и проведение комплексной работы по направлению профориентации для учащихся 7-8 классов;

6) организация и проведение комплексного обследования детей «группы риска» по запросу образовательных учреждений;

7) совершенствование проекта «Родительский всеобуч»: организация и проведение курса лекционных встреч для родителей с целью повышения родительской компетенции по вопросам воспитания и развития детей разного возраста по месту работы родителей;

8) профилактика эмоционального выгорания педагогов.

**Задачи по деятельности ТПМПК на новый учебный год:**

1) продолжить работу по курированию ПМПконсилиумов ОУ и усилить контроль за деятельностью ПМПк (продолжить внедрение шаблонов для специалистов ПМПк ОУ);

2) наладить взаимодействие и сотрудничество со специалистами МСЭ по составлению ИПР для детей – инвалидов (отработка критериев);

3) продолжить методическое курирование специалистов СКОШ, учителей – логопедов;

4) решить вопрос об открытии второго состава ТПМПК.

**Основные производственные задачи:**

1) обновление требований к условиям реализации образовательных коррекционных программ и результатам их освоения в рамках новых образовательных стандартов;

2) внедрение инновационных технологий обучения и развития, а также методов работы с детьми с проблемами в развитии в практику работы специалистов;

 3) совершенствование условий образовательной среды для реабилитационной, коррекционной и развивающей деятельности психологов, дефектологов, логопедов;

 4) обмен опытом психолого-педагогической, лечебно-профилактической работы в республике, городе, на международном уровне.

**План по реализации перспективных направлений**

1. В работе с родителями содействовать их активной включенности в проводимых профилактических мероприятиях, сотрудничать с родительской общественностью в проведении совместных мероприятий. В перспективе организация и проведение Городского фестиваля «Родитель и педагог: эффективное сотрудничество», круглого стола по профилактике жестокого обращения с детьми, дискуссионных площадок, где родители и педагоги могли бы обменяться мнениями, опытом в вопросах воспитания и развития детей.

2. В работе методических объединений педагогов-психологов ОУ, ДОУ г. Якутска: для повышения престижа профессии, профессионального мастерства конкурсы «Психолог года» проводить ежегодно; изменить привычную форму работы методических объединений, создать активную позицию каждого педагога-психолога.

3. В работе с детьми и подростками: организовывать тренинговый лагерь не только в летний период времени, но и в зимние и весенние каникулы; городские конкурсы по пропаганде службы детского телефона доверия брейн-ринг и «КЛАССная улыбка» проводить ежегодно; увеличить охват образовательных учреждений образовательными программами Центра.

4. Реализация тематических образовательных программ показала, что необходимо внедрить комплексность мероприятий, в которых принимали бы участие как родители, так и классные руководители, заместители директоров по ВР. В перспективе проведение совместных педагогических советов, семинаров по вопросам реализации этих программ.

**V. Общие выводы**

**План по муниципальному заданию на период 2015-2016 учебного года перевыполнен на 141 %. За АППГ план по муниципальному заданию был перевыполнен на 140%, в 2013-2014 у.г. – на 117%, в 2012-2013 у.г. – на 92%.**

По состоянию на 31.05.2016 г. среднемесячная зарплата педагогических работников Центра составляет 31 416 руб. (по начислению), в т.ч. педагогов-психологов – 26 055 руб., социальных педагогов – 43 562 руб., логопедов – 47 093 руб., дефектологов – 35 766 руб.

Заработная плата начинающего педагога-психолога с базовой категорией на 1 ставку составляет 16 272 руб.

В течение учебного года планово осуществлялась работа по всем направлениям деятельности Центра. Каждый год совершенствуются формы работы с учителями и родителями. В связи с развитием логопедического пункта увеличилось количество детей, охваченных коррекционной помощью в Центре. Значительно увеличилось количество обследованных детей школьного и дошкольного возраста.

Следует отметить активное развитие пилотного проекта «Служба ранней помощи». С ноября 2013 года на базе МОБУ ЦППР и К ДП был открыт консультативный пункт, как альтернатива «Службе ранней помощи». Консультативный пункт организован в ответ на многочисленные запросы родителей детей раннего возраста как с условно нормативным развитием, так и детей с проблемами развития. Всего за 2015 - 2016у.г. проведено 138 индивидуальных консультаций для родителей детей раннего возраста (по сравнению с АППГ охват больше в 1,3 раза). Для индивидуальных консультаций отведен один день в неделю т.к. нагрузка специалистов не позволяет сделать больше. Такой вид консультаций более успешен и эффективен.

Специалистами центра было организовано комплексное обследование (первичный приём) для детей от 1,5 до 3 лет.

 С детьми 3 лет были организованы индивидуальные занятия 2 раза в неделю одним специалистом (логопедом), а с детьми 2,5 лет 1 раз в неделю подгрупповые интегрированные занятия (логопед, дефектолог, психолог). Подгрупповые занятия ведутся совместно с родителями. Они проходят успешно, дети хорошо занимаются в подгруппе из 3-х человек, родители активные участники занятий.

С 2012-2013 учебного года в Центре работает логопункт. В 2015-2016 учебном году прошли курс коррекционно-развивающих занятий 39 ребенка с различными нарушениями речи в возрасте от 3 до 14 лет.

Продолжилась работа по социальному проекту «Путь сильных»: согласно проекту, в текущем году на сопровождении находится 13 семей, в которых воспитываются дети с тяжелой формой инвалидности.

В этом году, в течение июня-месяца, вновь начнет свою работу «Летний тренинговый лагерь» для детей, находящихся в кризисной ситуации «Другой мир. Создано детьми», в котором отдохнут, пройдут оздоровление и психолого-педагогическую реабилитацию **50** детей, что в 2 раза больше чем в прошлом году.

В 2015-2016у.г. специалистами отдела КС продолжается работа по16 тематическим образовательным программам (по сравнению с АППГ на 2), которые проводятся как на базе Центра, так и на базе муниципальных образовательных учреждений по договору. Анализ показал, что в реализации тематических образовательных программ необходимо внедрить комплексность мероприятий, в которых принимали бы участие как родители, так и классные руководители, заместители директоров по ВР. Увеличился охват детей по профориентационной работе, сплочению классного коллектива и психологической подготовке к экзаменам.

В 2015-2016 у.г. одной из новых форм организации мероприятий явилось проведение «Педагогического всеобуча» силами методического объединения педагогов-психологов школ г. Якутска под кураторством МБОУ ЦПМСС. Всего всеобучи проведены в 24 образовательных учреждениях г. Якутска, мероприятиями охвачено 552 классных руководителей, педагогов. Классные руководители прослушали лекции, участвовали в практических занятиях по разработанной городским методическим объединением педагогов-психологов программе «Единый цикл семинаров для повышения психологической компетентности классных руководителей школ г. Якутска».

В течение учебного года планово осуществлялась работа по всем направлениям деятельности ТПМПК. Специалистами ТПМПК продолжена работа с учителями и родителями, о чём свидетельствует функционирование консультативного пункта для родителей детей раннего возраста, «педагогического всеобуча». Специалисты ТПМПК участвовали в качестве лекторов в проведении республиканских семинаров и курсов получили сертификаты ИРО и ПК. Ежегодно в качестве жюри специалисты ТПМПК принимают участие в городских и республиканских профессиональных конкурсах, педагогических чтениях и круглых столах. Наибольшее количество мероприятий проведено по организационно – методическому разделу. Наряду с эти следует отметить, что ежегодно значительно увеличивается количество детей, проходящих комиссию. Опираясь на методические расчеты по нормативам работы ТПМПК необходимо решить вопрос с расширением состава комиссии.

Охват взрослого населения – родителей – индивидуальными формами работы увеличился по сравнению с прошлым отчетным периодом в **1,3** раза; охват педагогов индивидуальными формами работы увеличилось на **1,5 раз**; индивидуальных услуг, оказанных детям в возрасте от 0 до 18 лет уменьшился в **1,2**раза. Уменьшение охвата детей индивидуальными работами объясняется тем, что в прошлом учебном году проводилось массовое психодиагностическое исследование детей и подростков. Следующее проведение исследования планируется в начале 2016-2017 у.г. Также уменьшился охват родителей групповыми работами на 1,8 раз, это связано с тем, что в этом учебном году меньше школ подали заявки для проведения родительских собраний, возможно это связано с увеличением количества педагогов-психологов в ОУ г. Якутска. Увеличился охват детей групповыми мероприятиями в 2,1 раз, педагогов – на 1,7 раз. Также увеличился охвата абонентов Детского телефона доверия на 25,9%, что говорит об эффективной информационной работе.

В этом учебном году по сравнении с АППГ увеличился охват следующих категорий семей: неполных (на 1,8%), многодетных (на 5%). Чаще за консультацией специалистов обращаются по таким проблемам, как проблемы внутриличностные проблемы (21,5%, в сравнении с АППГ больше на 1,5%),детско-родительских отношений (19,9%, в сравнении с АППГ меньше на 0,1%), низкая учебная мотивация, проявления поведенческих отклонений (15,2%, в сравнении с АППГ больше на 5,1%) и проблемы адаптации к школе (12,8%, в сравнении с АППГ больше на 1,4%).