

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»**

#### **1. Общие положения:**

- 1.1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.
- 1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период с 15 октября по 15 ноября 2019 г.
- 1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦ ПМСС).

#### **2. Цели и задачи Месячника**

- 2.1. Цель: совершенствование условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.
- 2.2. Задачи Месячника:
  - реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, в т.ч. коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях среди детей, подростков и обучающейся молодежи;
  - проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики; профилактика “эмоционального выгорания” педагогов;
  - проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности;
  - обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательной организацией.

#### **3. Порядок проведения Месячника:**

- 3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:
  - I уровень – Министерство образования и науки РС (Я);
  - II уровень – Муниципальные органы управления в сфере образования;
  - III уровень – Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, средние профессиональные образовательные организации.
- 3.2. **На уровне Министерства образования и науки РС (Я) (ответственные: отдел воспитания и дополнительного образования и ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС»):**
  - разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;
  - организация ведомственного контроля проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования, образовательных организациях;
  - анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.

### **3.3. На уровне муниципального органа управления в сфере образования:**

- разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях муниципалитета;
- организация ведомственного контроля проведения Месячника в образовательных организациях;
- анализ и подведение итогов проведения Месячника по муниципальному району, городскому округу.
- предоставление отчетной документации в соответствии с установленными сроками ГБУ ДО РС (Я) «РЦ ПМСС»
  - при организации контроля обратить внимание на полноту принятых организационных мер по итогам служебных расследований по фактам употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, выявленным фактам жестокого обращения в отношении и среди несовершеннолетних обучающихся, выявленным фактам аутоагрессивного поведения обучающихся образовательных организаций, в которых проводится ведомственный контроль.
    - дать оценку полноты оказания психолого-педагогической помощи, обучающимся относящимся к категории «группы риска»;
    - обеспечить контроль наличия контент-фильтров в образовательных организациях, ограничивающих доступ к запрещенным интернет-ресурсам;
    - вести статистический учет нарушений Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 04.02.2013 № 21 «Об утверждении положения об общественном poste формирования здорового образа жизни» образовательными организациями (сколько локальных актов, ИПР по работе с учетниками проверено, сколько нарушений выявлено, сколько применено мер дисциплинарного взыскания)
  - рассмотреть итоги Месячника психологического здоровья на заседаниях муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних, рекомендовать иным органам профилактики принять меры по организации индивидуально-профилактического сопровождения несовершеннолетних категории «группы риска», находящихся в «кризисной ситуации», выявленных в ходе Месячника.

### **3.4. На уровне дошкольной образовательной организации:**

- разработка администрацией образовательной организации плана проведения Месячника на уровне организации;
- обеспечение комплексного взаимодействия всех специалистов образовательной организации (администрации, педагогического коллектива), направленного на всех участников образовательных отношений. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение реализуется под руководством заместителя заведующей по методической работе, при участии воспитателей, помощников воспитателей, и других специалистов (возможно привлечение специалистов других организаций системы образования: школ, ППМС-центра, организаций дополнительного образования, ДЮСШ и др.).
- активизация родительской общественности для участия в организации и проведении мероприятий Месячника;
- обеспечение обратной связи (отзывы) по итогам мероприятий от родителей и педагогов по 5-ти бальной шкале;
- обеспечить 100 охват детей, мероприятиями по выявлению фактов жестокого отношения со стороны родителей (законных представителей), при выявлении следов жестокого отношения (синяки, ссадины ит.д.) информировать правоохранительные органы, КДН.
- анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению.

### **3.5. На уровне общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации:**

- разработка администрацией образовательной организации плана проведения Месячника на уровне своего учреждения;

- обеспечение комплексного взаимодействия всех специалистов образовательной организации (администрации, педагогического коллектива), направленное на всех участников образовательных отношений. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение реализуется под руководством заместителя директора по воспитательной работе, при участии классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога и других специалистов (возможно привлечение специалистов других организаций системы образования: школ, ППМС-центра, организаций дополнительного образования, ДЮСШ и др.);
- обеспечение обратной связи (отзывы) по итогам мероприятий от обучающихся, родителей и педагогов по 5-ти бальной шкале;
- обеспечить 100 охват родителей (законных представителей) профилактическими мероприятиями (в ходе весеннего Месячника 2019 года отмечалось снижение охвата родителей (законных представителей) групповыми мероприятиями, за счет увеличения охвата индивидуальными мероприятиями, что повлекло за собой снижение охвата родителей (законных представителей) профилактическими мероприятиями).
- постановка на учёт в «группу риска» обучающихся по следующим параметрам:
  - одаренные дети;
  - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
  - находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
  - находящиеся в социально-опасном положении (СОП);
  - вновь прибывшие в образовательную организацию;
- постановка на учёт обучающихся из «группы риска», находящихся в «кризисном состоянии»:
  - с высокой тревожностью на текущий момент, испытывающие психоэмоциональное напряжение (по итогам психодиагностического обследования, наблюдения, обращений педагогов, родителей и др.);
  - по факту случаев жестокого обращения (ЖО) со стороны сверстников, взрослых;
  - подвергшиеся буллингу, кибербуллингу;
  - пережившие психологическую травму при чрезвычайной ситуации (ЧС);
  - переживших психотравму по потере близких;
  - совершившие попытку суицида, проявившие суицидальные намерения через социальные сети, в общении со сверстниками и т.д.;
  - испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- организация и проведение психолого-педагогической работы с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии и их семьями:
  - разработка индивидуальной программы сопровождения (ИПР) на учебный год, с момента постановки на учет;
  - организация и проведение индивидуальной и групповой форм работ согласно ИПР с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение психологической диагностики обучающихся:
  - психологическая диагностика проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы для определения лиц, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
  - в работе применяется стандартизированный диагностический инструментарий, соответствующий целям и задачам исследования, рекомендованный МОиН РС (Я);

- диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии;
  - в период осеннего Месячника выявить детей, находящихся в «группе риска», в том числе обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. В течение учебного года их количество изменяется;
  - принять меры по установлению причин высокого уровня тревожности у детей и запланировать Индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетним с учетом выявленных причин.
  - в период весеннего Месячника диагностика проводится для прослеживания динамики психоэмоционального состояния обучающихся, состоящих в «группе риска».
- 3.6. В организации Месячника рекомендуется использовать методические рекомендации и материалы по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (от 21.02.2018 №07-1058 Минобрнауки РФ) по повышению эффективности профилактики правонарушений (от 18.07.2018г. №07-4321) и освещению в СМИ информации о деструктивном поведении несовершеннолетних (от 25.07.2018г. №07-4495 МОН РФ).
- 3.7. Проведение мероприятий по укреплению и сохранению психологического здоровья обучающихся должны проводиться с учетом актуальных проблем и особенностей социума улуса (района) и нести позитивную направленность на основе партнерских отношений и современных форм организации.
- 3.8. В период проведения Месячника следует уделить особое внимание активному включению детей и подростков в социальную среду, в т. ч. в каникулярный период: привлечение к участию в различных мероприятиях, секциях, кружках, детских общественных организациях и т.д.
- 3.9. При проведении Месячника не допускается снижение охвата родителей групповыми, индивидуальными мероприятиями по обеспечению психологической безопасности;
- 3.10. При организации мероприятий по выявлению несовершеннолетних в «кризисной ситуации» необходимо обратить внимание на своевременное выявление и оказание помощи несовершеннолетним, подвергаемым буллингу, кибербуллингу, проведению работы с ними в целях предупреждения возможных фактов проявления агрессивного поведения в образовательной организации, в том числе с применением оружия в школах.
- 3.11. В целях выявления несовершеннолетних, подвергаемых кибер буллингу, обеспечить мониторинг социальных страниц несовершеннолетних в сети Интернет (инстаграмм, Вконтакте, Одноклассники, Твиттер, Фейсбук, итд.) с привлечением, классных руководителей, родителей (законных представителей), представителей заинтересованных общественных организаций.
- 3.12. Сводные отчеты о проведении Месячника (с анализом эффективности проведенных мероприятий)
- 3.13. Образовательные муниципальные органы исполнительной власти районов и городских округов предоставляют в письменном и табличном варианте (в формате MSExcel) в Министерство образования и науки РС(Я) по электронному адресу оператора Месячника [rdrmc@mail.ru](mailto:rdrmc@mail.ru).







Формы работы с детьми, состоящими на ВШУ и группе риска								
Обучающиеся с 1–4 классы по району, которые состоят на ВШУ и в группе риска	Кол-во об-ся	Индивид. работа	Групповая работа	Работа с семьей обучающихся				
		Охват	Охват	Кол-во семей	Инд.консульт./беседа	Групповая работа	Визитир-е семьи	Работа органов профил. (КДН, ПДН, здравоохран. и др))
Всего состоит на учете ВШУ								
Всего состоит в группе риска								
из них одаренные дети								
дети с ОВЗ								
находящиеся в ТЖС								
находящиеся в СОП								
вновь прибывшие в ОО								
<b>*из них находящиеся в кризисном состоянии</b>								
с высокой тревожностью на текущий момент								
ситуация жестокого обращения (ЖО)								
подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
переживших психотравму при ЧС								
переживших психотравму по потере близких								
совершивших ранее попытку суицида								
<b>* постановка на учет по самому сложному параметру</b>								



**Формы работы с детьми, состоящими на ВШУ и группе риска**

Обучающиеся с 5-8 классы по району, которые состоят на ВШУ и в группе риска	Кол-во об-ся	Индивид. работа	Групповая работа	Работа с семьей обучающихся				
				Охват	Охват	Кол-во семей	Инд.консульт./беседа	Групповая работа
Всего состоит на учете ВШУ								
Всего состоит в группе риска								
из них одаренные дети								
дети с ОВЗ								
находящиеся в ТЖС								
находящиеся в СОП								
вновь прибывшие в ОО								
<b>*из них находящиеся в кризисном состоянии</b>								
с высокой тревожностью на текущий момент								
ситуация жестокого обращения (ЖО)								
подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
переживших психотравму при ЧС								
переживших психотравму по потере близких								
совершивших ранее попытку суицида								

\* постановка на учет по самому сложному параметру

**Формы работы с детьми, состоящими на ВШУ и группе риска**

Обучающиеся с 9–11 классы по району, которые состоят на ВШУ и в группе риска	Кол-во об-ся	Индивид. работа	Групповая работа	Работа с семьей обучающихся				
		Охват	Охват	Кол-во семей	Инд.консультация /беседа	Групповая работа	Визитир-е семьи	Работа органов профил. (КДН, ПДН, здравоохран. и др))
Всего состоит на учете ВШУ								
Всего состоит в группе риска								
из них одаренные дети								
дети с ОВЗ								
находящиеся в ТЖС								
находящиеся в СОП								
вновь прибывшие в ОО								
<b>*из них находящиеся в кризисном состоянии</b>								
с высокой тревожностью на текущий момент								
ситуация жестокого обращения (ЖО)								
подвергшиеся буллингу, кибербуллингу								
переживших психотравму при ЧС								
переживших психотравму по потере близких								
совершивших ранее попытку суицида								
<b>* постановка на учет по самому сложному параметру</b>								

**Аналитический отчет о проведении  
Месячника психологического здоровья обучающихся**

Аналитический отчет по итогам проведения месячника в улусе (районе), городском округе составляется в свободной форме согласно следующим пунктам:

- I. Анализ проведенных профилактических мероприятий. Обобщение и оценка эффективности (+/-) по критериям количественных (охват целевых групп, количество проведенных мероприятий) и качественных данных:
  - формы работы по обеспечению психологической безопасности, в т.ч. информационной безопасности (обучающиеся, родители, педагоги);
  - Указать причины увеличения или снижения охвата детей, родителей и педагогов в сравнении с АППГ (аналогичным периодом прошлого года);
  - Указать причины увеличения или снижения количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете ОО/ МУО в сравнении с АППГ;
  - Указать причины увеличения или снижения количества обучающихся, состоящих в группе риска и детей в сравнении с АППГ;
  - Указать причины увеличения или снижения охвата обучающихся, находящихся в кризисном состоянии в сравнении с АППГ;
  - Указать причины увеличения или снижения объема работы по межведомственному взаимодействию и др. в сравнении с АППГ;
  - и др.
  - Отразить итоги ведомственного контроля организации МПЗ и деятельности постов формирования здорового образа жизни (системные нарушения их количество, принятые меры по устранению нарушений (организационные, дисциплинарные), позитивные практики, опыт их распространения).
- II. Предложения по совершенствованию организации и проведению месячника, повышению эффективности профилактической работы.