Приложение №1

к приказу Управления образования

Окружной администрации города Якутска

от\_\_11.11\_\_2021 года

№\_\_\_\_01-10/925\_\_\_\_

Целевая модель реализации наставничества

в образовательном пространстве города Якутска

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Многие реформы не привели к ожидаемым улучшениям потому, что не оказали достаточного внимания **учителю (педагогу)**. Качество системы **образования не может быть выше качества работающих в ней учителей (педагогов)**.

В 2018 году утвержден национальный проект «Образование». Одна из ведущих ролей в его реализации, включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы», отведена **целевой модели наставничества.** Она утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145. 23.01.2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало **Письмо № МР – 42/02 о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Российской Федерации**.

К 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения (целевой показатель Федерального проекта «Современная школа»)

Глава Министерства просвещения России Сергей Кравцов анонсировал появление в российских школах «учителей-наставников» и «учителей-методистов».

Для всего педагогического сообщества важна сформированная мотивация и **усилия в преодолении собственных  профессиональных барьеров и затруднений**, уход  от устоявшихся стереотипов педагогической деятельности, овладение эффективными технологиями и способами профессиональной самореализации  и самоактуализации, приобретение способностей к само- и взаимообучению, самоорганизации и  саморазвитию. Это поможет не только поднять их профессиональный уровень, но и повысить рейтинг образования в обществе.

Внедрение программ наставничества в образовательные организации России обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

**Наставничество – образовательный процесс на рабочем месте!**

Нормативно-правовые основания:

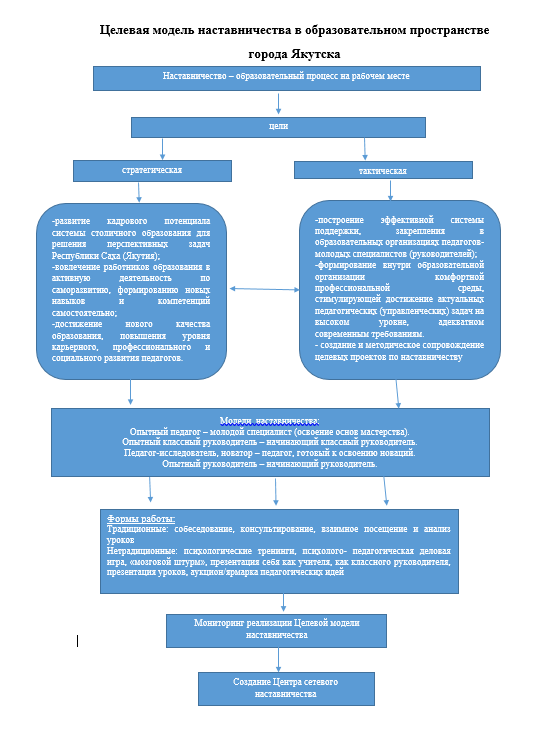
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 24.04.2020 № 147-ФЗ).
2. Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия „За наставничество“».
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
5. Паспорт федерального проекта «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
6. Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145).
7. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).
8. Положение о наставничестве в образовательном пространстве города Якутска.
9. Рекомендации Сентябрьского совещания работников образования г.Якутска «Актуальные вопросы достижения стратегической цели повышения качества образования» 2021г.

**ЦЕЛИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегическая цель: | Тактическая цель: |
| * развитие кадрового потенциала системы столичного образования для решения перспективных задач Республики Саха (Якутия); * вовлечение работников образования в активную деятельность по саморазвитию, формированию новых навыков и компетенций самостоятельно; * поддержка и сопровождение лидерских проектов; * становление системы разнообразных «социальных лифтов» ― * достижение нового качества образования, повышения уровня карьерного, профессионального и социального развития педагогов. | * построение эффективной системы поддержки, закрепления в образовательных организациях педагогов-молодых специалистов (руководителей); * повышение профессионального потенциала педагогического (управленческого) состава; * формирование внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, стимулирующей достижение актуальных педагогических (управленческих) задач на высоком уровне, адекватном современным требованиям. |

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышение показателей системы образования столицы в образовательной, социокультурной, духовно-нравственной сферах.
2. Разработка и внедрение организационного, научно-методического обеспечения муниципальной системы становления наставнической деятельности для ускорения процесса становления педагога (руководителя) в способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи.
3. Формирование муниципальной культуры педагогического наставничества.
4. Создание банка учебно-методических и технологических материалов для поддержки наставнической деятельности.
5. Разработка пакета примерных моделей нормативных актов и планирующих документов для образовательных организаций города.
6. Формирование в образовательных организациях города системы условий для поддержки, самоопределения молодых и вновь прибывших специалистов, педагогов с большим стажем, ощущающих потребность в овладении новыми образовательными технологиями.
7. Взращивание педагогов и школ-менторов, создание муниципальной Лиги школ-менторов.
8. Запуск электронной площадки «Школа наставничества».
9. Принятие Дорожной карты освоения «Модели наставничества в образовательном пространстве города Якутска».



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**реализации Модели наставничества**

**в городской системе образования**

**(Управлении образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание деятельности/разделы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | **Подготовка условий для запуска Модели наставничества** | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение Положения о наставничестве в образовательном пространстве города Якутска | Май 2021 | ОРО УО | Положение о наставничестве в образовательном пространстве города Якутска |
| 1.2. | Проведение семинара – совещания «Внедрение целевой модели наставничества в образовательном пространстве города Якутска» | Сентябрь 2021 | ОРО УО | Ознакомление с нормативными документами РФ, РС(Я), опытом организации наставничества в образовательных организациях г. Якутска |
| 1.3. | Создание рабочих групп по разработке Модели наставничества в образовательном пространстве города | Сентябрь 2021 | ОРО УО | Сетевое взаимодействие педагогов в деятельности рабочих групп |
| 1.4. | Разработка, обсуждение, запуск Модели наставничества в образовательном пространстве города | Сентябрь 2021 | ОРО УО | Модель наставничества в образовательном пространстве города Якутска |
| **2.** | **Разработка нормативной и регламентирующей документации** | | | |
| 2.1. | Подготовка Приказа по Управлению образования «О внедрении целевой модели наставничества в образовательном пространстве города Якутска в формате «педагог-педагог» | Октябрь 2021 | ОРО УО | Приказ по Управлению образования «О внедрении целевой модели наставничества в образовательном пространстве города Якутска в формате «педагог-педагог» |
| 3. | **Разработка пакета примерных моделей нормативных актов и планирующих документов для образовательных организаций города** | | | |
| 3.1. | Подготовка Базы макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества: | Ноябрь 2021 | ОРО УО | База макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества |
| 3.1.1. | Приказы:   * О внедрении целевой модели наставничества. * Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта. * Об утверждении Положения о наставничестве. * О назначении куратора и наставников внедрения модели наставничества. * О формировании наставнических пар (групп). * О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества.   Положение о наставничестве.  Протокол педагогического совета:   * Рассмотрение плана реализации целевой модели наставничества. * Рассмотрение Положения о наставничестве в рамках модели наставничества. | Ноябрь 2021 | ОРО УО | Макеты нормативных документов |
| 3.1.2. | Разработка и доведение до образовательных организаций Примерных диагностирующих материалов для проведения мониторинга и анализа внедрения наставничества | Ноябрь 2021 | ОРО УО | Банк примерных диагностирующих материалов для проведения мониторинга и анализа внедрения наставничества |
| **4.** | **Обучение Наставников (по направлениям наставничества)** | | | |
| 4.1. | Семинар-совещание с ответственными за наставничество в образовательных организациях | Ноябрь 2021 | ОРО УО | Согласование действий по развитию эффективного наставничества |
| 4.2. | Обучение наставников по направлениям наставничества | 2 полугодие 2021 | ОРО УО | Обеспечение готовности наставников к осуществлению наставнической деятельности |
| **5.** | **Создание банка учебно-методических и технологических материалов для поддержки наставнической деятельности** | | | |
| 5.1. | Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы | Июнь-август 2022 | Ответственные по ОО | Накопление и взращивание эффективного опыта наставничества |
| 5.2. | Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации | Июнь-август 2020 | Ответственные по ОО | Распространение передовых практик наставничества |
| **6.** | **Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности** | | | |
| 6.1. | Проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников | Май 2022 | ОРО УО | * Обобщение опыта лучших практик наставничества. * Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. * Награждение лучших наставников. |
| 6.2. | Оформление предложений по внесению корректив, дополнений в муниципальное положение о заработной плате работников образования в части показателей и параметров стимулирования наставнической деятельности | Ноябрь 2021 | ОРО УО, экономический отдел ЦБ | Материальное стимулирование наставнической деятельности |
| **7.** | **Мониторинг и разработка механизмов поддержки и развития наставничества** | | | |
| 7.1. | Анализ данных мониторинга эффективности реализации Модели наставничества | Июнь 2022 | ОРО УО Ответственные по ОО | Данные о состоянии наставнической деятельности |
| 7.2. | Ежегодный аналитический доклад о развитии наставничества в образовательном пространстве города Якутска | Август 2022, ежегодно | ОРО УО Ответственные по ОО | Аналитические материалы, прогноз следующего этапа |
| 7.3. | Формирование долгосрочной базы наставников | Июнь-август 2022 | Ответственные по ОО, ОРО УО | Долгосрочная База наставников |
| **8.** | **Создание муниципальной Лиги образовательных организаций-менторов** | | | |
| 8.1. | Мониторинг результативности работы и предложений образовательных организаций на участие в сетевых формах наставничества в качестве менторов по отдельным направлениям образовательной и управленческой деятельности. | Январь 2022 | ОРО УО | Приказ об образовательных организациях-менторах и направлениях наставничества в них |
| 8.2. | Создание Лиги образовательных организаций-менторов. | Январь 2022 | ОРО УО | Муниципальная Лига менторов в образовании |
| **9.** | **Создание муниципальной Школы наставничества в образовании** | | | |
| 9.1. | Изучение лучших практик наставнической деятельности в мире, регионах РФ, Якутии, городе Якутске, обучение, консультационная помощь образовательным организациям в вопросах осуществления наставничества | В течение года | ОРО УО  Совет Школы наставничества | Школа наставничества как форма и механизм развития лучших практик взаимообучения в образования |
| **10.** | **Запуск электронной площадки «Школа наставничества»** | | | |
| 10.1. | Разработка и запуск электронной площадки «Школа наставничества» на официальном сайте Управления образования | Ноябрь - декабрь2021 | ОРО УО, ЦИТ | Электронная площадка взаимодействия образовательных организаций в вопросах наставничества |
| 10.2. | Размещение информации о реализации Целевой  модели наставничества на информационных  ресурсах образовательной организации | Постоянно | Ответственные по ОО | Информирование педагогического сообщества, общественности о наставнической деятельности в ОО и ее результатах |