

Согласовано:

Директор АУ ДПО «Института
новых технологий РС(Я)»

_____ п/п _____ / Соловьев А. М. /
« _____ » _____ 2018г.

Утверждаю:

Директор БФ «Харысхал»
(«Милосердие»)

_____ п/п _____ /Душкевич В.П./
« _____ » _____ 2018г.

«МИР – где я учусь» - у меня много увлечений, которыми занимаюсь с большим удовольствием для того, чтобы разукрасить свою жизнь яркими красками и увидеть мир во всем его многообразии. А в этом мне помогают мои самые близкие люди - родители и учителя. Они изо дня в день вместе со мной открывают мир. МИР, в котором я живу, учусь и развиваюсь.

Положение

о Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов и родителей, обучающихся и развивающих детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на дому, «МИР – где я учусь»

I. Концепция и общее положение Конкурса.

- Конкурс представляет собой эффективную систему отбора, поддержки и развития способностей талантливых педагогов работающих в сфере домашнего обучения, а также родителей развивающих своих детей с инвалидностью и с ОВЗ.

- Республиканский конкурс «МИР - где я учусь» - уникальная практика образования, и общественная система поддержки активного педагогического мастерства. Он открыт для всех желающих и является социально значимым событием в сфере образования.

- Итогом конкурса является выпуск уникального методического сборника **«Мир – где я учусь»**, который приведет к появлению и эффективному применению новых форм профессиональной деятельности, что изменит качество образования детей обучающихся на дому.

II. Организаторы Конкурса

- Благотворительный фонд поддержки детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Саха (Якутия) «Харысхал» («Милосердие»).

- Институт новых технологий Республики Саха (Якутия).

III. Цель и задачи Конкурса

Цель конкурса: Выявление и распространение инновационного опыта и лучших практик педагогической, родительской деятельности в системе обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ на дому.

Задачи конкурса:

- создание условий для развития научно-творческого потенциала педагогов;
- демонстрация педагогам и общественности возможностей педагогического мастерства;
- создания условий для повышения педагогической культуры родителей;
- повышение ответственности родителей и качества воспитания;

- систематизация методик, приемов, форм работы по реализации учебных программ и проектов в сфере домашнего обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ;
- предоставление участникам уникальных возможностей для конструктивного, содержательного общения и обмена опытом по проблемам обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ;
- привлечение внимания государственных и общественных институтов, средств массовой информации к проблемам обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ.

IV. Участники Конкурса

Участниками конкурса могут стать:

- педагоги образовательных организаций, реализующих программы домашнего образования детей;
 - специалисты по работе с детьми и молодежью некоммерческих организаций, развивающие в своей деятельности проектные методы и технологии в вопросах домашнего обучения;
 - родители (родственники) обучающие или развивающие своих детей с инвалидностью и с ОВЗ на дому.
- Участие в Конкурсе является добровольным.

V. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав, которого входят представители Благотворительного фонда «Харысхал», Институт новых технологий РС(Я).

VI. Жюри Конкурса

Для оценивания достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса «Мир – где я учусь» и выбора его победителей создается жюри Конкурса. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

VII. Конкурс содержит следующие направления

1. Специфика домашнего обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ
2. Организация дистанционного обучения детей с инвалидностью и с ОВЗ
3. Создание условий дополнительного образования детей с инвалидностью и с ОВЗ
4. Родительская практика - обучения, развития детей с инвалидностью и с ОВЗ

VIII. Работа может быть представлена в форме

- **«Методическая разработка»** - должна представлять собой оригинальные авторские идеи (приемы, формы, средства обучения, воспитания, диагностики, примеры интересных задач, упражнений, демонстраций и др.);
- **«Открытый урок»** - использование современных, оригинальных и творческих подходов к обучению, разработка урока должен показать (доказать) преимущества

(высокую эффективность) инновации (наглядными пособиями, дидактическим материалом и т.);

- **«Педагогический проект»** - проект, на основании которого разрабатываются и реализуются иные, чем это принято в традиционной практике:
 - концептуально-педагогические идеи построения содержания, методов и технологий образования;
 - новые формы организации деятельности учащихся, педагогов, взаимодействия с родителями;
 - философско-педагогические, психолого-педагогические подходы к обучению, воспитанию, развитию учащихся;
- **«Мультимедийная презентация к уроку»** - презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда. Инновационные способы донесения информации до ученика.
- **«Педагогическая статья»** - педагогические мысли, обмен опытом, новаторские видения, решения проблем, и тд;
- **«Дидактические материалы»** - это предметы и информационно – развивающие материалы, способствующие развитию ребенка, они могут быть изготовлены самостоятельно (учебные принадлежности, модели, макеты, приборы, рисунки и другие).

IX. Основные критерии оценивания

Критерий	Содержание требования
Плагиат	Материал должен быть авторским, допускается публикация в других изданиях под именем одного автора. Допускаются совпадения с другими источниками, но не выше 40% с одного источника
Актуальность	Необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для развития практики образования: <ul style="list-style-type: none"> - Наличие проблемы - Аргументированность авторских идей - Обоснованность социальной значимости - Профессиональная востребованность
2. Инновационность	Новизна результатов практики образования и способов их достижения: <ul style="list-style-type: none"> - Новизна содержания, технологии и др. - Оригинальность идей

	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность распространения и внедрения - Прогнозируемые социокультурные последствия
3. Реалистичность	<p>Влияние, которое оказывают результаты Конкурсной работы на учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и обучения, организацию образовательной деятельности и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозируемые результаты - Ресурсная обеспеченность - Эвристический потенциал (эвристический – самостоятельное нахождение решения проблемы через систему наводящих вопросов)

Х. Оформление:

Работа оформляется шрифтом Times New Roman, 12 pt, междустрочный интервал - одинарный

Работа должна содержать следующие данные:

1. Наименование работы (Расположено в верхней части страницы)
2. ФИО всех авторов и соавторов

Место работы и должность всех участников работы, город, улус.

3. Далее наличие самой работы

К материалу могут прилагаться презентации, видео и другие сопровождающие файлы.

К участию в конференции принимаются работы любого объема.

Работа может быть представлена несколькими авторами.

ХІ. Этапы проведения Конкурса

I этап - отборочный. Проводится заочно. Участники направляют заявку и конкурсные работы в оргкомитет конкурса в срок до **15 мая 2018 года:**

- **по адресу:** 670000 г. Якутск, ул. Курашова 24, офис 403, тел. (4112) 40-20-69; координатор проекта - 89142905487 Захарова Ольга Иннокентьевна

- **по электронной почте** dobrosakha@mail.ru с пометкой: «**МИР – где я учусь**». Форма заявки прилагается.

Жюри определяет лучшие работы для участия во II туре.

После рассмотрения работы Вам будет отправлен ответ о ее принятии или отклонении, а так же о необходимости исправления недочетов.

Каждый участник может отправлять любое количество работ.

Редакция сборника оставляет за собой право внести необходимые изменения в работу.

II этап – Очный. На очном этапе принимают участие – победители I этапа Конкурса и будут приглашены на конференцию для презентации конкурсной работы. Продолжительность 5-7 минут.

1 й день Конференции

Заключительное мероприятие Конкурса – презентация и выступления участников и награждение победителей.

Педагог - участник должен предоставить Портфолио педагога (в формате .doc).

Информация о Конкурсе и порядке участия в нем, о победителях и призёрах является открытой, публикуется в средствах массовой информации, распространяется среди учащихся, учителей и родителей.

2й день Обучающая программа конференции:

- обучающий семинар практикум от ведущих лекторов;
- творческие встречи по обмену опытом;
- креативные тренинги в неформальной обстановке.

XII. Итоги Конкурса

- Все конкурсанты получают Сертификат участника Конкурса.
- Лучшие разработки будут опубликованы в сборнике лучших педагогических, родительских практик, изданном по итогам Конкурса.

Срок проведения фестиваля: Первая половина июня 2018 года.

Место проведения: г. Якутск,

Финансовые условия:

Участие бесплатное. Командировочные расходы за счет направляющей стороны.

Форма заявки

**Заявка на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства
«МИР – где я учусь», среди педагогов и родителей, обучающих и развивающих
детей с инвалидностью и с ОВЗ на дому.**

ФИО автора материала

Место работы (название учреждения полностью),

Название конкурсной работы

Должность автора

Укажите нарушения в развитии обучающегося (по зрению, по слуху, поражение
опорно – двигательного аппарата, нарушение интеллектуального развития)

Контактный телефон

Электронный адрес
