



П Р И К А З

10 апреля 2019 г.

№ 01-10/474

г. Якутск

Об утверждении результатов конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2019 году

Во исполнение Приложения №2 к Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 24 декабря 2014 года N 246 «Об учреждении стипендии Главы Республики Саха (Якутия) для обучающихся в образовательных организациях и грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты», на основании представления Экспертных групп Конкурса на грант Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2019 году приказываю:

1. Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Вилюйский	МБДОО Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка», г. Вилюйск	Нейропсихологическое развитие дошкольников с ОВЗ с использованием элементов якутских национальных традиций
2.	Горный	МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП»	Формирование информационно - образовательной среды через центр развития компетенций «Навигатор» в условиях села
3.	Мирнинский	Детский сад № 13 «Карлсон» – филиал АН ДОО «Алмазик»	Город мастеров
4.	Мирнинский	МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля» (сокращение по уставу МАОУ «СОШ №8»)	Формирование метапредметного подхода в практике преподавания образовательного учреждения
5.	Момский	МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ им. Н.С. Тарабукина»	Кочевая школа- детский сад как условие ранней профориентации детей к традиционному занятию предков
6.	Намский	МБОУ «Детский сад присмотра и оздоровления «Чуораанчык», с. Намцы	«Чуораан» (Модель ДОО по системе Марии Монтессори как образовательное пространство саморазвития детей дошкольного возраста)
7.	Намский	МКДОУ «Детский сад №12 «Мичил», с. Намцы	РОСТОК (развитие, одаренность, способность, талант, окружение, креативность)
8.	Нерюнгринский	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Нерюнгри»	Внедрение дистанционной формы обучения в дополнительное образование Нерюнгринского района
9.	Нерюнгринский	МДОУ № 15 «Аленький цветочек», г.Нерюнгри	Центр поддержки, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями
10.	Нерюнгринский	МДОУ № 60 «Огонек»,	Креативпарк «От игры к успеху»

		г.Нерюнгри	
11.	Нерюнгринский	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Снежинка», г. Нерюнгри	Кластерный подход как основа нового типа взаимодействия с социальными партнерами ДОУ
12.	Нюрбинский	МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского»	ШКОЛА 2.0 – ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ
13.	Олекминский	МБОУ «Абагинская СОШ имени А.Г.Кудрина-Абагинского»	Школьный медиа-центр как информационно-образовательная среда становления социогуманитарной компетентности подростка в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности
14.	Олекминский	МБОУ «КыллахскаяСОШ»	Школа IT-решений «Тускул»
15.	Олекминский	МКОУ «ТянскаяСОШ им. И.Н.Кульбертинова»	Детское этноэкологическое стойбище «Амтылвун хоктолин» (По тропе предков)
16.	Оленекский	МБОУ «Оленекская СОШ им. Х.М. Николаева»	ИОП старшеклассника Арктики, как один из способов повышения качества образования через ФГОС СОО
17.	Сунтарский	МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова»	Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села
18.	Сунтарский	МБОУ «УстьинскаяСОШ»	Школа – центр профессиональной ориентации школьников в новых условиях
19.	Усть-Алданский	МБОУ «Дюпсюнская СОШ им.И.Н.Жиркова»	Инженерный класс в сельской школе как условие самореализации обучающихся
20.	Чурапчинский	МБДОУ «Сулусчаан», МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова»	Модель полилингвального образования в условиях сельской местности
21.	Чурапчинский	МБДОУ «Центр развития - детский сад «Сулусчаан»с.Усун – Кюель	Образовательный кластер «АБАГАС ЭЙГЭ СИТИМЭ»
22.	Якутск	МБОУ «Тулагинская СОШ им.П.И.Кочнева ГО «город Якутск»	Экологизация образовательного процесса, как средство повышения уровня воспитательного эффекта личности обучающихся в условиях поликультурной среды
23.	Якутск	МОБУ «ТабагинскаяСОШ» ГО «город Якутск» (МОБУ ТСОШ)	Педагогика дела в сельском территориальном образовательном комплексе

II. Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Алданский	МБОУ «Детский сад комбинированного вида «Сардана» с. Хатыстыр	Союз трех культур – Полилингвальная среда
2.	Верхневилуйский, Сунтарский	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Намская СОШ» им. П.Н.Тобурокова, МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ», МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад №3 «Ньургунун», МБДОУ – «Детский сад «Сулусчаан»имениМ.К.Павловой,	Сетевое объединение «ТЕМП» Сунтарского и Верхневилуйского улусов по теме «Сопровождение самопроектирования субъектной социализации обучающегося»

		МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан»	
3.	Верхоянский	МБОУ «Борулахская СОШ» МО "Верхоянский район" Республики Саха (Якутия)	Агротехнологический кластер в арктическом селе Томтор
4.	Верхоянский	МБУ ДО «Районный Детский центр» П. Батагай	«Веб-Яна» – новое жизненное пространство
5.	Верхоянский	МБДОУ «ЦРР-Сартанский детский сад «Кустук» с.Юнкюр	Центр игровой поддержки и иппотерапии для малышей и их мам «Дьосогой огото»
6.	Вилюйский	Центр развития ребёнка – детский сад «Весёлые нотки», г. Вилюйск	Региональный консультативно – методический центр инклюзивного образования (Вилюйский, Верхневилуйский, Нюрбинский, Сунтарский)
7.	Горный	МБОУ "Атамайская СОШ имени В.Д.Лонгинова"	Создание благоприятной среды для развития предпринимательской компетенции учащихся в школьном ресурсном центре «Сатал»
8.	Горный	МБОУ «Маганинская СОШ имени С.И. Тимофеева-Кустуктаанап»	Развитие мотивации обучающихся через естественно-техническое творчество
9.	Мегино-Кангаласский	МАУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» с. Тэхтюр	Лаборатория "ИКА" (инженерия, конструирование, архитектура)
10.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова с УИОП»	Информационно- языковая компетенция школьника в условиях цифрового общества
11.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева»	«Научно-образовательная платформа «Сайдыс» (далее НОП «Сайдыс»)
12.	Намский	МБОУ «Намская СОШ №1 имени И.С. Гаврильева»	Педагогическая интрига как прием активизации личностных ресурсов и компетенций обучающихся в условиях сельской школы
13.	Нерюнгринский	МДОУ № 52 «Рябинушка» г. Нерюнгри Нерюнгринского района	Сетевое взаимодействие, как условие эффективной организации деятельности Службы ранней помощи
14.	Нерюнгринский	МОУ – СОШ №18 г. Нерюнгри	Модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе
15.	Сунтарский	МБОУ «Кюндянская СОШ имени Б.Н.Егорова»	Создание общественно-производственных ученических объединений как условие в развитии и реализации образовательных компетентностей
16.	Усть-Алданский	МБОУ «Мюрюнская СОШ №2»	Социализация обучающихся через внеурочную деятельность в условиях внедрения ФГОС
17.	Усть-Алданский	МБОУ «Тандинская СОШ имени М.Н. Готовцева»	Школа агротехнологий – форпост процветания села
18.	Хангаласский	МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»	Интеграция систем начального предпрофессионального, дополнительного и общего образования как условие создания инновационного образовательного учреждения
19.	Чурапчинский	МБОУ «Диринская СОШ «АГРО» имени Ивана Егоровича Федосеева-Доосо»	Бизнес 9 ДС (КК)
20.	Якутск	МАОУ "СОШ №23" (с УИОП) ГО "город Якутск"	Создание педагогических условий для формирования функциональной грамотности обучающихся как показателя изменения качества

			образования в МАОУ СОШ №23
21.	Якутск	МАОУ "Саха политехнический лицей"	Индивидуальная траектория развития учащихся в условиях политехнического лицея
22.	Якутск	МОБУ СОШ №7 ГО "г.Якутск"	Самообучающаяся организация как условие формирования инновационной культуры педагога.
23.	Якутск	Филиал ЯГНГ "Айыы кыһата"	Модель трансформации классно-урочной системы обучения посредством разновозрастных социальных проб обучающихся в условиях городской национальной школы

III. Присвоить статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» следующим образовательным организациям:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Вилуйский	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Куобахчаан», г. Вилуйск	Техностарт-образовательная среда STEAM -технологии
2.	Вилуйский	МБДОУ Центр развития ребёнка-детский сад «Туллукчаан», г. Вилуйск	Сетевой центр сопровождения семей «Утум»
3.	Вилуйский	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук», г. Вилуйск	Кыыс обону иитэр – сайыннарар «Кэрэ - Куо» бырайыак
4.	Вилуйский	МБДОУ ЦРР-детский сад «Солнышко» г. Вилуйск	Создание мультимедийного приложения «Путешествуем по Якутии» для детей дошкольного возраста
5.	Мирнинский	детский сад № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик»	«Виртуальный музей - пространство образовательных возможностей в этнокультурном воспитании дошкольников»
6.	Нюрбинский	МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 имени М.С. Егорова»	Родина моего детства (Формирование поликультурной компетентности учащихся «МБОУ Нюрбинская СОШ №2 имени М.С. Егорова»)
7.	Оймяконский	МКДОУ «Ючюгейский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №21 «Тугутчаан»	АГРОдетсад» в условиях сельского ДОУ
8.	Олекминский	МБДОУ – Детский сад - комбинированного вида № 6 «Березка», г. Олекминск	Мини-кваториум «КИНДЕРПРОФИ»
9.	Олекминский	МБДОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева» г. Олекминска	Социокультурно-образовательный дневник школьника как модель формирования УУД
10.	Олекминский	МКОУ «Заречная ООШ»	Переход образовательного учреждения на 5-дневную учебную неделю как залог сохранения здоровья обучающихся и повышения качества образования
11.	Сунтарский	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка», с. Сунтар	Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО
12.	Усть-Алданский	МБДОО "Детский Сад №3 "Мюрючээнэ" С.Борогонцы"	Улусная консультационная служба для родителей «Ситим»
13.	Якутск	МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» ГО «город Якутск»	Школа ОТКРЫТЫХ возможностей

IV. Сохранить статус «Кандидат республиканской инновационной площадки» следующим образовательным организациям:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Верхоянский	МБОУ «Верхоянская СОШ им. М.Л. Новгородова»	Ценности циркумполярной цивилизации арктических образовательных программ
2.	Вилюйский	МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М. Гоголева» с.Сыдыбыл	Инновационный проект «СИТиС» (спорт, интеллект, творчество и социализация)
3.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Харанская спортивная СОШ им И.Г. Игнатьева»	Интеграция духовного и физического воспитания школьников в этнокультурном пространстве: этап реализации
4.	Мирнинский	МБОУ «СОШ №7»	Разработка и апробация методов и инструментов формирующего оценивания в условиях общеобразовательного учреждения в рамках реализации требований ФГОС
5.	Намский	Детский сад «Кэнчээри» с. Тумул	Детский сад «Кэнчээри» в пиринговой образовательной сети села Модут
6.	Нюрбинский	МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 имени Степана Васильева» (с УИОП)	Школьный технодом – центр новых компетенций
7.	Сунтарский	МБОУ «Сунтарская гимназия»	Сельская школа – региональный центр формирования личности, свободно владеющей иностранными языками

V. Считать завершенным проект следующих образовательных организаций:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема
1.	Мегино-Кангаласский	МБДОУ «Павловский центр развития ребёнка-детский сад «Мичээр»	Индивидуальное сопровождение ребёнка в пространстве сказки
2.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Тыллыминская СОШ имени С.З.Борисова»	Культурно-образовательная среда как средство формирования целостной личности ребенка-саха в условиях сельского социума
3.	Чурапчинский	МБОУ-Чурапчинская СОШ имени С.А.Новгородова	Профессиональная и тьюторская компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
4.	Якутск	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка», г. Якутск	Модель службы ранней помощи по поддержке семей в условиях ДОО

VI. Снять статус «Республиканская инновационная площадка» со следующих образовательных организаций:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема
1.	Кобяйский	МБОУ «Сангарская гимназия»	Социальное партнерство как условие социализации и повышения качества образования

VII. Снять статус кандидатов на «Республиканская экспериментальная площадка» со следующих образовательных организаций:

1.	Олекминский	МБОУ «Районная гимназия «Эврика»	«Шаг к открытой школе. Расширение и активизация ресурсов образовательного пространства как фактор формирования субъекта собственной образовательной деятельности»
----	-------------	----------------------------------	---

VIII. рекомендовать на грант Главы Республики Саха (Якутия) следующих образовательных организаций:

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Нерюнгринский	МДОУ № 52 «Рябинушка» г. Нерюнгри Нерюнгринского района	Сетевое взаимодействие, как условие эффективной организации деятельности Службы ранней помощи
2.	Нерюнгринский	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Нерюнгри»	Внедрение дистанционной формы обучения в дополнительное образование Нерюнгринского района
3.	Сунтарский	МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И. Иванова»	Создание образовательного кластера как основа социально-экономического развития села
4.	Верхневиллюйский, Сунтарский	МБОУ «Тойбохойская СОШ им. Г.Е.Бессонова», МБОУ «Арылахская СОШ им. Л.А.Попова», МБОУ «Вилочанский лицей-интернат им. В.Г.Акимова», МБОУ «Куокунинская СОШ», МБОУ «Намская СОШ» им. П.Н.Тобурокова, МБОУ «Харбалахская СОШ», МБОУ «Балаганнахская ООШ», МБДОУ – «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № «Чуораанчык», МБДОУ ЦРР-детский сад №3 «Ньургунун», МБДОУ – «Детский сад «Сулусчаан» имени М.К.Павловой, МБДОУ ЦРР-детский сад №1 «Туллукчаан»	Сетевое объединение «ТЕМП» Сунтарского и Верхневиллюйского улусов по теме «Сопровождение самопроектирования субъектной социализации обучающегося»
5.	Усть-Алданский	МБОУ «Дюпсюнская СОШ им.И.Н.Жиркова»	Инженерный класс в сельской школе как условие самореализации обучающихся

X. Контроль исполнения данного приказа возложить на Тен Л.Б., руководителя отдела общего образования.

И.о. министра



И.П. Любимова