



П Р И К А З

14.03 2018 г.

№ 01-09/ 383

О проведении республиканского профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) - 2018»

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Саха (Якутия), приказываю:

1. Провести республиканский этап профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2018» со 2 по 6 апреля 2018 г. в г. Якутске.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года-2018» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав организационного комитета конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (директор Алексеева Г.И.).
5. Начальникам муниципальных органов управления образованием предоставить ответственному заявку и документы конкурсантов согласно приложению 3 к настоящему приказу в срок до 21 марта 2018 г.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на I заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Ф. В. Габышеву.

И.о.министра

М. Ю. Присяжный

Положение республиканского профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2018»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я)-2018» (далее — Положение, Конкурс). Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Республиканский комитет профсоюза работников образования и науки, которые устанавливают модель и структуру заключительного (республиканского) этапа Конкурса (далее – финал), определяют место, сроки, требования к составу участников финала Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей финала Конкурса, а также финансирование финала Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Республики Саха (Якутия). Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение финала конкурса обеспечивает АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II».

1.4. Финал Конкурса в г.Якутске с 2 по 6 апреля 2018 г.

1.5. Девиз финала Конкурса «Сейте разумное, доброе, вечное» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. На финал конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)» (далее «Учитель года РС (Я)») делегируются победители муниципальных и межмуниципальных конкурсов «Учитель года».

2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в финале Конкурса муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в финале конкурса (приложение 2);
- заявление участника финала конкурса с заявкой на урок (приложение 3);
- информационную карту участника финала конкурса (приложение 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов в 2018 году республиканского конкурса «Учитель года РС(Я)» (приложение 5);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 6);
- договор с АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК (приложение 7).

2.2. Материалы в электронном формате принимаются оператором конкурса до 21 марта 2018 года. Адрес оператора Конкурса - АОУ РС(Я) ИРОиПК, г.Якутск, пр.Ленина, 3, каб.216.

Прием материалов по электронным адресам операторов конкурса:

- материалы по приложениям 1, 4, 6 – Ефросинья Егоровна Бурцева, burzeva_frosya@mail.ru;
- материалы по приложениям 2, 3, 5 – Елизавета Николаевна Яковлева, keasap2iropk@mail.ru;
- договор по приложению 7 с пометкой “Оргвзнос УГ-2018” – Егорова Анна Кимовна, iropk@mail.ru .

2.3. Все материалы участников, оформленные по требованию, будут размещены на официальном сайте конкурса <https://teachersakha.jimdo.com/>.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет на финал Конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные испытания

3.1. Финал Конкурса проходит в два этапа: один заочный тур и три очных.

3.2.1. ЗАОЧНЫЙ ТУР «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель». В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Работа жюри заочного этапа проходит **27 - 28 марта 2018 года**. Результаты заочного этапа объявляются на установочном семинаре 2 апреля 2018 года.

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

3.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории – 3 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

3.3. ОЧНЫЕ ТУРЫ ФИНАЛА (первый, второй, третий)
ПЕРВЫЙ (ОЧНЫЙ) ТУР «УЧИТЕЛЬ-ПРОФИИ» включает 2 конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

3.3.1 Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом

Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

3.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в школе (школах), утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Конкурс оценивается жюри первого тура, сформированного по междисциплинарному принципу. Количество групп жюри первого тура соответствует количеству групп участников, которые формируются в алфавитном порядке.

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура на основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель»; в рамках первого очного тура «Учитель – Профи»: «Методический семинар»; «Урок» - определяются 15 финалистов конкурса – участников второго тура.

3.4 ВТОРОЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ — МАСТЕР».

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

3.4.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

3.4.2 Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического

совета являются абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

3.4.3 Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного испытания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность и продуктивность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

3.5 ТРЕТИЙ ТУР: «УЧИТЕЛЬ — ЛИДЕР»

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием Министра образования и науки Республики Саха (Якутия). Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне участникам.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри, состав которого формируется по предложению учредителей конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных и региональных конкурсов. Приоритет при выдвижении кандидатур в состав жюри отдается наиболее успешным в конкурсном движении муниципалитетам, представители которых не менее трех раз становились лауреатами и победителями конкурса.

Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, родительское жюри, ученическое жюри, с участием школьников – победителей всероссийских и международных олимпиад, успешных учеников республики.

4.2.1. Большое жюри формируется по предложению учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Количество членов жюри – от 13 до 15 человек. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании.

4.2.2. Родительское жюри формируется из числа наиболее активных членов родительских комитетов школы (школ), являющейся (-щихся) площадкой данного Конкурса.

4.2.3. Ученическое жюри формируется из числа школьников – лауреатов и победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад, школьников, имеющих высокие учебные результаты, награды и достижения за участие в конкурсах.

4.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5. Определение лауреатов и победителей Конкурса, абсолютного победителя Конкурса

5.1. Жюри и Объединенное жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.2. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого туров, объявляются финалистами Конкурса.

5.3. Пять финалистов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного, первого и второго туров, объявляются лауреатами Конкурса.

5.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого, второго и третьего туров после завершения конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютными победителями Конкурса.

6. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

6.1. Награждение участников, объявление и награждение финалистов, объявление и награждение лауреатов Конкурса, абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественном закрытии финала Конкурса «Учитель года РС (Я) – 2017».

6.2. Абсолютный победитель Конкурса получает статус участника на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения финала республиканского конкурса «Учитель года РС (Я) – 2017» осуществляется Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

7.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляется из муниципального бюджета, республиканского этапа конкурса – по смете АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II».

7.3. Организационный взнос участников финала конкурса – 20000 рублей.

7.4. Расходы по командированию участников финала Конкурса на все мероприятия Конкурса, оплата организационного взноса участников осуществляются за счет средств направляющей стороны и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

7.5. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Состав Организационного комитета
республиканского профессионального конкурса
«Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2018»**

Председатель:

1. Егоров Владимир Анатольевич министр образования и науки Республики Саха (Якутия)

Заместители председателя:

2. Габышева Феодосия Васильевна I заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия)
3. Алексеева Галина Ивановна директор АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»

Члены оргкомитета:

4. Щепанская Янина Станиславовна председатель Рескома профсоюза работников образования и науки (по согласованию)
5. Гуляева Анна Родионовна руководитель отдела кадровой работы и государственной службы Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
6. Тен Лена Борисовна руководитель отдела общего образования и языковой политики Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
7. Попова Валентиновна Светлана руководитель финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
8. Кириллина Михайловна Лариса руководитель отдела организационного сопровождения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
9. Петров Василий Васильевич начальник Управления образования ГО «город Якутск» (по согласованию)
10. Бугаев Иннокентьевич Николай I заместитель директора АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»
11. Абрамова Гаврильевна Дианида заместитель директора АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»

12. Михалева
Иннокентьевна Ольга заместитель директора АОУ РС(Я) ДПО
«Институт развития образования и
повышения квалификации имени
С.Н.Донского-II»
13. Егорова
Иннокентьевна Анисия начальник финансово-экономического
отдела АОУ РС(Я) ДПО «Институт
развития образования и повышения
квалификации имени С.Н.Донского-II».