**ПОЯСНЕНИЯ**

**Якутский как государственный**

Участникам будет отправлена ссылка заданий по классам (5-6, 7-8, 9-10кл.). Заходим по ссылке Google Forms и начинаем выполнять задания**.**Чтобы заполнить форму олимпиады, необходимо войти в аккаунт Gmail**.** Время выполнения заданий начинается с открытия ссылки. После выполнения всех заданий  ваши ответы автоматически  попадают на электр.почту членов жюри. При выполнении обязательно  нужно использовать шрифт с якутскими буквами.  После работыне забудьте нажать  кнопку «отправить».

**Черчение**

Зашифрованные работы с указанием **региона, школы, года обучения и расшифровки** можно сдать одним из двух способов:

1) ближние районы, г.Якутск отправить курьером на вахту КТФ (Кулаковского 50) в день выполнения олимпиадной работы. Оставить в ящике с названием «**56-я олимпиада школьников**»**.**

2) отдаленные районы отправляют в сканированном виде на почту [anastaciiap@mail.ru](mailto:anastaciiap@mail.ru). В теме письма написать 56-я олимпиада школьников по черчению. Работы принимаются в хорошем качестве в формате .jpg или .pdf. Работы в плохой качестве не будут приниматься. Перед отправкой убедитесь, что все записи видны.

**Экономика**

**Пояснения по проведению муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экономике 2020-21г.г. в РС (Я)**

**1. Дата проведения:** 23.11.2020

**Продолжительность:** 120 минут

**Форма проведения:** традиционная

**Внимание! В связи с тем, что нет возможности шифрования и дешифровки работ, которые будут высланы в электронном виде (pdf или jpg форматах) на каждой странице работы прописывается ФИО, класс участника.**

**2. Задания:** файлы с заданиями по параллелям 7-8, 9-10 и 11 классы высланы в УО заранее.

В день проведения в **8.00** будет выслан **единый пароль для открытия всех заданий**

**Участникам олимпиады** на данном этапе разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

**3. Проведение олимпиады**

Для проведения олимпиады необходимы кабинеты (аудитории), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников олимпиады с учетом необходимости соблюдения определенной дистанции.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные организаторы в аудиториях, назначенные руководителями школ, не менее одного человека на аудиторию. При проведении олимпиады в состав организаторов в аудиториях и вне аудиторий не входят специалисты по этому учебному предмету. Участник олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для этого месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), диктофоны, плееры и любые другие технические средства, средства сотовой связи.

**4. Отправка работ**

- Все работы сканируются (фотографии) (работа одного ребенка одним файлом);

- Заполняется протокол с данными участников;

- Отсканированные и сфотографированные работы и протокол с данными участников загрузить в гугл-папки по улусам в день проведения олимпиады.

**Внимание!**Фотографию или скан участника не должен удаляться с носителя (сотового тлф или компьютера) до выхода результатов муниципального этапа олимпиады.

**5. Задания включают в себя:**

**Раздел I. Тест 1.**

Включает 5 вопросов типа «Да/Нет». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить: верно – «Да», неверно – «Нет». «Цена» каждого вопроса – 1 балл.

Всего 5 баллов.

# Раздел II. Тест 2.

Этот раздел содержит 10 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать единственно верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. Всего – 20 баллов.

# Раздел III. Тест 3.

Этот раздел содержит 5 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать **все** верные ответы. Каждый ответ оценивается в 3 балла.

Если выбраны правильные, но не полный набор ответов, то ответ оценивается в **0 баллов.**

Всего –15 баллов.

**Всего по тестам можно набрать 40 баллов.**

**Раздел IV. Задачи.**

## Всего по задачам можно набрать 60 баллов.

При проверке учитывается не только правильность ответа, но и **ход решения задачи.**

**6. Проверка заданий.**

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик работы может быть рассмотрен жюри ТОЛЬКО в том случае, если есть пометка в самой работе **«Посмотрите на черновик»**. В черновике для ясности этот фрагмент также должен быть помечен.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно. За знание формул без решения можно присудить 2 балла за каждую формулу, используемую в задаче.

Приветствуется построение графиков.

Проверка задач осуществляется **жюри Олимпиады в г. Якутске,** согласно следующим критериям оценивания решения задач:

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент от максимального количества баллов** | **Правильность (ошибочность) решения** |
| 100 | Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. |
| 80-100 | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. |
| 65-80 | Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. |
| 45-65 | В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. Отсутствует график, необходимый для понимания решения. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. |
| 30-45 | Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. |
| 0-30 | Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. |
| 0 | Решение неверное или отсутствует. |

### Итого можно набрать 100 баллов. Общее «чистое» время – 2 астрономических часа.

**Ответы на тесты и задачи участникам олимпиады необходимо заполнять на отдельных листах. ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПИШЕМ СТОЛБИКОМ НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТОЧКЕ, А НЕ НА ТЕКСТЕ!**

**7. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.**

По итогам проверки участники с максимальным количеством баллов получают **1-е, 2-е и 3-е места соответственно и становятся победителями улусной (городской) олимпиады отдельно для 7-8, 9-10 и 11-х классов.**

Участники по единому рейтингу для **9-11 классов** с наивысшими баллами будут приглашены на региональный этап олимпиады по установленной квоте.

**Иностранные языки (английский, французский, немецкий, китайский)**

Для проигрывания аудиозаписи необходим компьютер с колонками.

**ВНИМАНИЕ:** При рассадке обучающихся, аудитории распределяете 7-8 классы и 9-11 классы по каждому иностранному языку.

**Технология**

**Девушки**

|  |  |
| --- | --- |
| 8-9 класс | Фетр красный, белый размером А4 (для отделки дополнительно несколько цветов фетра), нитки мулине (белый, красный, зеленый), бисер, бусы, булавки, иголки ручные, ножницы, портновский мел, масштабная линейка, клей, циркуль, бумага А4 (3-4 шт), карандаш, ластик |
| 10-11 класс | Бытовая швейная машина, утюг, проутюжильник, сукно или любая другая неосыпающаяся ткань примерно (300мм\*200мм), нитки мулине, бисер, бусы, лоскутки для отделки на выбор, застежка-молния (20 см), булавки, иголки ручные, ножницы, портновский мел, нитки швейные в тон ткани, масштабная линейка, клей, бумага А4 (3-4 шт), карандаш, ластик |

**Критерии оценки творческих проектов**

**муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2020 года**

**Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№, фамилия школьников и тема проекта** | |  | 1 участник | 2 участник |
| **Оценка пояснительной записки проекта (до 24 баллов)**нет-., требует доработки-., да-. | | | | |
| 1 | Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере | 0-2 |  |  |
| 2 | Формулировка темы, цели, задач проекта | 0-2 |  |  |
| 3 | Сбор информации по теме проекта.  Анализ прототипов | 0-2 |  |  |
| 4 | Предложения решения выявленной проблемы авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи | 0-2 |  |  |
| 5 | Описание проектируемого материального объекта | 0-2 |  |  |
| 6 | Креативность или самобытность и новизна проекта (оригинальность предложенных идей: функциональность, конструкция, колористика) | 0-4 |  |  |
| 7 | Выбор технологии изготовления изделия (есть ссылки или описание) | 0-2 |  |  |
| 8 | Качество схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи) | 0-2 |  |  |
| 9 | Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления. | 0-2 |  |  |
| 10 | Описание окончательного варианта | 0-2 |  |  |
| 11 | Умение анализировать результаты исследований, уровень обобщения, предложения по внедрению | 0-2 |  |  |
| **Оценка изделия (до 16 баллов)**нет-., требует доработки-., да-. | | | | |
| 1 | Оригинальность продукта, его художественная выразительность, яркая индивидуальность | 0-5 |  |  |
| 2 | Качество изделия, эргономика | 0-5 |  |  |
| 3 | Товарный вид, соответствие модным тенденциям, подача | 0-5 |  |  |
| 4 | Практическая значимость, перспективность внедрения творческого проекта в производство | 0-1 |  |  |
| **Оценка защиты проекта (до 10 баллов)**нет-., средне-., да-. | | | | |
| 1 | Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время защиты проекта) | 0-2 |  |  |
| 2 | Культура речи, четкость, логика изложения проблемы | 0-2 |  |  |
| 3 | Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме | 0-3 |  |  |
| 4 | Качество электронной презентации | 0-3 |  |  |
| **Итого** (до 50 баллов) | | | | |

**Юноши**

|  |  |
| --- | --- |
| 7-9 кл. ручная деревообработка  Фанера 230х100х5 мм  ручной лобзик, разметочные инструменты  наждачная бумага, выжигание по выбору | 10-11 кл. ручная деревообработка  Фанера для фигурки 200х100х4мм  Для кольца 80х80х4мм  ручной лобзик, ручной дрель, сверло, разметочные инструменты  наждачная бумага, выжигание по выбору |
| 7-8  нет выбора | по выбору для 9-11 кл.   ручная металлообработка  Материал Ст3 150х50х3 или2мм  разметочные инструменты, сверло 10мм диаметр,  напильники, ножовка по металлу |

**2 тур - критерии оценки творческих проектов**

**муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2020 года**

**Номинация «Техника и техническое творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№, фамилия и тема проекта** | | | | |
| **Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)** | | | | |
| 1 | Общее оформление. |  |  |  |
| 2 | Актуальность.  Обоснование проблем и формулировка темы проекта. |  |  |  |
| 3 | Сбор информации по теме проекта.  Анализ прототипов |  |  |  |
| 4 | Анализ возможных идей.  Выбор оптимальных идей. |  |  |  |
| 5 | Выбор технологии изготовления изделия. |  |  |  |
| 6 | Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления. |  |  |  |
| 7 | Разработка конструкторской документации, качество графики. |  |  |  |
| 8 | Описание изготовления изделий. |  |  |  |
| 9 | Описание окончательного варианта |  |  |  |
| 10 | Эстетическая оценка выбранного варианта |  |  |  |
| 11 | Экономическая и экологическая оценка готового изделия |  |  |  |
| 12 | Реклама изделия |  |  |  |
| **Оценка изделия (до 25 баллов)** | | | | |
| 13 | Оригинальность конструкции |  |  |  |
| 14 | Качество изделия |  |  |  |
| 15 | Соответствие изделия проекту |  |  |  |
| 16 | Практическая значимость |  |  |  |
| **Оценка защиты проекта (до 15 баллов)** | | | | |
| 17 | Формулировка проблемы и темы проекта |  |  |  |
| 18 | Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи |  |  |  |
| 19 | Описание технологии изготовления изделия |  |  |  |
| 20 | Четкость и ясность изложения |  |  |  |
| 21 | Глубина знаний и эрудиция |  |  |  |
| 22 | Время изложения |  |  |  |
| 23 | Самооценка |  |  |  |
| 24 | Ответы на вопросы |  |  |  |
| **Итого** (до 50 баллов) | | | | |

- Для выполнения практической работы по графическому дизайну - ПК с программами CorelDraw, Adobe Illustrator, PhotoShop

**Астрономия**

**СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ**

#### Основные физические и астрономические постоянные

Гравитационная постоянная *G* = 6.67∙10–11 м3∙кг–1∙с–2

Скорость света в вакууме *c* = 2.998∙108 м/с

Постоянная Стефана-Больцмана  = 5.67∙10–8 кг∙с–3∙K–4

Астрономическая единица 1 а.е. = 1.496∙1011 м

Парсек 1 пк = 206265 а.е. = 3.086∙1016 м

Постоянная Хаббла *H* = 72 км/(c∙Мпк)

#### Данные о Солнце

Радиус 695 000 км

Масса 1.989∙1030 кг

Светимость 3.88∙1026 Вт

Спектральный класс G2

Видимая звездная величина –26.78m

Абсолютная болометрическая звездная величина +4.72m

Показатель цвета (B–V) +0.67m

Температура поверхности около 6000K

Средний горизонтальный параллакс 8.794″

#### Данные о Земле

Эксцентриситет орбиты 0.017

Тропический год 365.24219 суток

Средняя орбитальная скорость 29.8 км/с

Период вращения 23 часа 56 минут 04 секунды

Наклон экватора к эклиптике на эпоху 2000 года: 23° 26′ 21.45″

Экваториальный радиус 6378.14 км

Полярный радиус 6356.77 км

Масса 5.974∙1024 кг

Средняя плотность 5.52 г∙см–3

#### Данные о Луне

Среднее расстояние от Земли 384400 км

Минимальное расстояние от Земли 356410 км

Максимальное расстояние от Земли 406700 км

Эксцентриситет орбиты 0.055

Наклон плоскости орбиты к эклиптике 5°09′

Сидерический период обращения 27.321662 суток

Синодический период обращения 29.530589 суток

Радиус 1738 км

Масса 7.348∙1022 кг или 1/81.3 массы Земли

Средняя плотность 3.34 г∙см–3

Визуальное геометрическое альбедо 0.12

Видимая звездная величина в полнолуние –12.7m

**ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЛНЦА И ПЛАНЕТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планета | Масса | | Радиус | | Плот-ность | Период вращения вокруг оси | Наклон экватора к плоскости орбиты | Гео-метр. аль-бедо | Види-мая звезд-ная вели-чина\*\* |
|  | кг | массы Земли | км | радиусы Земли | г∙см–3 |  | градусы |  | *m* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Солнце | 1.989∙1030 | 332946 | 695000 | 108.97 | 1.41 | 25.380 сут | 7.25 | – | –26.8 |
| Меркурий | 3.302∙1023 | 0.05271 | 2439.7 | 0.3825 | 5.42 | 58.646 сут | 0.00 | 0.10 | –0.1 |
| Венера | 4.869∙1024 | 0.81476 | 6051.8 | 0.9488 | 5.20 | 243.019 сут\* | 177.36 | 0.65 | –4.4 |
| Земля | 5.974∙1024 | 1.00000 | 6378.1 | 1.0000 | 5.52 | 23.934 час | 23.45 | 0.37 | – |
| Марс | 6.419∙1023 | 0.10745 | 3397.2 | 0.5326 | 3.93 | 24.623 час | 25.19 | 0.15 | –2.0 |
| Юпитер | 1.899∙1027 | 317.94 | 71492 | 11.209 | 1.33 | 9.924 час | 3.13 | 0.52 | –2.7 |
| Сатурн | 5.685∙1026 | 95.181 | 60268 | 9.4494 | 0.69 | 10.656 час | 25.33 | 0.47 | 0.2 |
| Уран | 8.683∙1025 | 14.535 | 25559 | 4.0073 | 1.32 | 17.24 час\* | 97.86 | 0.51 | 5.7 |
| Нептун | 1.024∙1026 | 17.135 | 24746 | 3.8799 | 1.64 | 16.11 час | 28.31 | 0.41 | 7.8 |

\* – обратное вращение.

\*\* – для наибольшей элонгации Меркурия и Венеры и среднего противостояния внешних планет.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРБИТ ПЛАНЕТ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планета | Большая полуось | | Эксцент-риситет | Наклон к плоскости эклиптики | Период обращения | Синодический период |
|  | млн.км | а.е. |  | Градусы |  | сут |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Меркурий | 57.9 | 0.3871 | 0.2056 | 7.004 | 87.97 сут | 115.9 |
| Венера | 108.2 | 0.7233 | 0.0068 | 3.394 | 224.70 сут | 583.9 |
| Земля | 149.6 | 1.0000 | 0.0167 | 0.000 | 365.26 сут | — |
| Марс | 227.9 | 1.5237 | 0.0934 | 1.850 | 686.98 сут | 780.0 |
| Юпитер | 778.3 | 5.2028 | 0.0483 | 1.308 | 11.862 лет | 398.9 |
| Сатурн | 1429.4 | 9.5388 | 0.0560 | 2.488 | 29.458 лет | 378.1 |
| Уран | 2871.0 | 19.1914 | 0.0461 | 0.774 | 84.01 лет | 369.7 |
| Нептун | 4504.3 | 30.0611 | 0.0097 | 1.774 | 164.79 лет | 367.5 |

**ОБЖ**

**ПОЯСНЕНИЯ**

**К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(2020/2021 учебный год)

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления (*далее – организатор*), осуществляющим управление в сфере образования, который назначает ответственных в каждой общеобразовательной организации ответственных за общую координацию работы по организации и проведения олимпиады (*далее – координатор*).

**Порядок регистрации участников:**

Руководители или координаторы за 1-2 дня до начала олимпиады, отправляют организатору заявку на участие в олимпиаде.

**Организационно-методическое обеспечение:**

В день проведения олимпиады организатор отправляет по электронной почте пакеты с олимпиадными заданиями координаторам за 1 час до начала олимпиад.

Для проведения олимпиады необходимы кабинеты (аудитории), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников олимпиады с учетом необходимости соблюдения определенной дистанции.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные организаторы в аудиториях, назначенные руководителями школ, не менее одного человека на аудиторию. При проведении олимпиады в состав организаторов в аудиториях и вне аудиторий не входят специалисты по этому учебному предмету. Участник олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), диктофоны, плееры и любые другие технические средства, средства сотовой связи, фото - и видео аппаратуру.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Теоретические задания подготовлены в двух вариантах:

1. **При очном проведении**. Выполняются на зашифрованных бланках заданий, предложенными вариантами ответов, соответствующей графы и таблицы для ответов.
2. **При дистанционном проведении**. Участникам будет отправлена за день до начала олимпиады ссылка (пароль в день проведения) заданий по группам-классам. Участники заходят по направленной ссылке и начинают по времени выполнять задания. После выполнения необходимо записать свой шифр, выданный координатором школы. Выполненная работа по завершении заданий автоматически попадают на электронную почту членов жюри.

В бланках заданий с ответами и черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Черновики (проштампованные бумага или тетради) сдаются вместе с листом ответов и титульным листом. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого в требованиях к проведению олимпиады.

Участникам Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных организаторов в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами, иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, справочные материалы.

После заполнения сводной ведомости учёта участников олимпиады все бланки работ участников, ответственный координатор передает техническому специалисту для осуществления сканирования и в **течение 2 часов** после окончания теоретического тура олимпиады направляет организаторам по электронной почте или запечатанный пакет с работами нарочным.

Руководитель общеобразовательного учреждения, координатор по школе и технический специалист несут ответственность за отправляемые данные, в том числе за качество сканирования, и соответствие передаваемых материалов информации об участниках.

**При проведении теоретического тура производить видеозапись в кабинете (аудитории) проведения с наложением даты и времени на видеофайл. Видеозапись вести в том числе при сканировании работ.**

Участникам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Максимальный балл – 100 баллов

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

**При проведении практического тура также производится видеозапись в местах проведения с наложением даты и времени на видеофайл, камера обязательно должна быть установлена на штатив. При отсутствии возможности использования штатива допускается установка камеры на устойчивую поверхность. Съемка с рук запрещается! При отсутствии возможности наложения даты и времени на видеозапись, рекомендуется разместить в кадре любое устройство, на котором на весь экран открыт сайт** [**https://time100.ru/Yakutsk**](https://time100.ru/Yakutsk)**. Необходимо, чтобы цифры на сайте отображались в видеозаписи четко и ясно.**

Организатор по приказу назначает и утверждает членов жюри для проверки практического тура в муниципальном образовании. А координатор также назначает членов жюри в своей школе. Которые составляют протокол выполнения практического тура и направляют оператору, и по запросу направляют видеозапись организаторам.

Практический тур олимпиады состоит из 3 заданий.

**Каждое задание снимается отдельно.**

Перед выполнением каждого задания участник на видеокамеру громко называет свою школу, класс и фамилию.

Оргкомитетом школы составляется протокол о выполнении заданий, и направляется членам жюри. Видеозапись выполнения задания хранится у организатора общеобразовательной организации и при необходимости предъявляется членами жюри.

Максимальный балл – 80 баллов.

**ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Перечень оборудования для практического тура олимпиады**

**7-8 класс**

1. Учебный (рабочий) стол.
2. Веревки (диаметр от 0,6 до 1,0 см., длина от 1,2 до 1,5 м.) - 5 шт.
3. Рюкзак объемом 30-50 л.
4. Медицинская аптечка.
5. Фонарь.
6. Полиэтиленовый пакет.
7. Спички или зажигалка.
8. Компас.
9. Теплая походная одежда.
10. Косметическое зеркальце.
11. Походная посуда (ложка, вилка, миска, кружка, котелок).
12. Питьевая вода 1 литр.
13. Соль 100 гр.
14. Складной нож.
15. Масло растительное 100 гр.
16. Любой крем.
17. Мазь.
18. Туалетное мыло.
19. Анальгин в таблетке. (муляж)
20. Ножницы.
21. Иголка или булавка.
22. Чистая материя (20\*40 см.).
23. Холодная грелка (или условный продукт из морозильника).

**9 класс**

1. Учебный (рабочий) стол.
2. Веревки (диаметр от 0,6 до 1,0 см., длина от 1,2 до 1,5 м.) - 5 шт.
3. Рюкзак объемом 30-50 л.
4. Спальный мешок.
5. Средства личной гигиены.
6. Медицинская аптечка.
7. Фонарь.
8. Спички или зажигалка.
9. Компас.
10. Книга «Съедобные растения» (или любая другая).
11. Теплая походная одежда.
12. Косметическое зеркальце.
13. Питьевая вода 1 литр.
14. Соль 100 гр.
15. Складной нож.
16. Холодная грелка (или условный продукт из морозильника).
17. Жгут.
18. Антисептическая или стерильная повязка.
19. Лист бумаги.
20. Карандаш.
21. Поясной ремень.
22. Валик из ткани или полотенце.
23. Спортивные брюки.
24. Телефон (нерабочий, или выключенный)
25. Стул.
26. Коврик.

**10-11 класс**

1. Учебный (рабочий) стол.
2. Веревки (диаметр от 0,6 до 1,0 см., длина от 1,2 до 1,5 м.) - 5 шт.
3. Рюкзак объемом 30-50 л.
4. Спальный мешок.
5. Средства личной гигиены.
6. Медицинская аптечка.
7. Электрический фонарь.
8. Спички или зажигалка.
9. Компас.
10. Книга «Съедобные растения» (или любая другая).
11. Теплая походная одежда.
12. Косметическое зеркальце.
13. Питьевая вода 1 литр.
14. Соль 100 гр.
15. Складной нож.
16. Холодная грелка (или условный продукт из морозильника).
17. Жгут.
18. Антисептическая или стерильная повязка.
19. Лист бумаги.
20. Карандаш.
21. Поясной ремень.
22. Валик из ткани или полотенце.
23. Спортивные брюки.
24. Телефон (нерабочий, или выключенный)
25. Стул.
26. Коврик.

**Физическая культура**

**ПОЯСНЕНИЯ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

(2020/2021 учебный год)

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

**На проведение практического тура производится видеозапись в местах проведения, с наложением даты и времени на видеофайл, камера обязательно должна установлена на штатив. Каждое задание снимается отдельно.**

Перед выполнением каждого задания участник на видеокамеру громко называет свою школу, класс и фамилию.

**Методика оценки качества выполнения**

**РАЗДЕЛ «ГИМНАСТИКА»**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме:

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

Использование украшений и часов не допускается.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз.

Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам.

При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трех человек.

Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идет в зачет. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачет, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

**РАЗДЕЛ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Все задания выполняются (располагаются) строго последовательно, по периметру спортивного зала на безопасном расстоянии от стены.

Руководство для проведения испытаний состоит из 1 главного судьи и 2-3 судей.

Требования к спортивной форме:

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки.

Во время испытания ношение ювелирных украшений не допускается.

**Порядок выступления**

Для проведения испытаний участники распределяются в соответствии со стартовыми номерами.

Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 сек., чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.

Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

**Повторное выступление**

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п.

При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников.

**Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

**Судьи**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

**Методика оценивания результатов**

1. Секундомер включается по команде «марш»/свисток перед выполнением первого задания.

2. Остановка секундомера осуществляется в момент когда участник заканчивает последнее упражнение и поднимет руку. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.

3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до сотых долей секунды), включая «штрафные» секунды.

4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.

5. Невыполнение одного из заданий – штраф 180 секунд.

6. Все участники ранжируются по местам.